

RINGKESAN

Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun MASALAH MATEMATIKA SISWA JEUNG KAPERCAYAAN DIRI NGALALUAN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBASIS KUIS.

Ku:

Susan Wulansari

205050012

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta 1) pikeun mikanyaho yén ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizziz leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional, 2) mikanyaho jati diri siswa. -kayakinan siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah (problem based learning) leuwih alus batan siswa anu narima pangajaran ngagunakeun modél pangajaran konvensional, 3) mikanyaho korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika jeung kapercayaan diri siswa anu narima Quizziz. -model pangajaran berbasis masalah anu dibantuan. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta méthode campuran méthode panalungtikan desain panalungtikan non-equivalent control group design. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI di dua kelas kalawan sampel 70 siswa, nya éta 35 siswa kelas XI-1 salaku kelas ékspérimén jeung 35 siswa kelas XI-8 salaku kelas kontrol. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuh ngungkulan masalah matematik jeung angkét kapercayaan diri. Dumasar kana hasil panalungtikan, kapanggih yén, 1) ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional, 2) Kapercayaan diri siswa anu narima. model pangajaran berbasis masalah berbantuan leuwih hade tinimbang siswa anu narima pangajaran ngagunakeun model pembelajaran konvensional, 3) aya korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung rasa percaya diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku quizziz.

Kata Kunci: *Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Percaya Diri, modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku quizziz.*