

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggiana, A. D. (2019). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA: Pembelajaran Berbasis Masalah: Problem Based Learning: Pemecahan masalah. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 4(2), 56-69. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2061>
- Ayu, R., Nurrahmawati, & Deswita, H. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas VII SMPN 3 Rambah Samo. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Matematika*, 2(2). Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/110789/pengaruh-penerapanmodel-pembelajaran-problem-based-learning-pbl-terhadap-kemamp>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153. <http://dx.doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Bernard, M., & Chotimah, S. (2018, September). Improve student mathematical reasoning ability with open-ended approach using VBA for powerpoint. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2014, No. 1). AIP Publishing. <https://doi.org/10.1063/1.5054417>
- Brahim, R., Huda, N., & Anggereini, E. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6737>
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-39. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.1850>

- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan antara Self-Confidence terhadap Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189-198. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.500>
- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). HUBUNGAN ANTARA SELF-CONFIDENCE TERHADAP MATEMATIKA DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA PADA MATERI LINGKARAN. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189–198. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.37>
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). Analisis kepercayaan diri (self-confidence) siswa dalam pembelajaran matematika melalui model problem based learning. *Paradikma*, 14(1), 39-51. <https://dx.doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24809>
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan self confidence terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 881-886. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p881-886>
- Fitayanti, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2022). Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 335-344. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.9678>
- Hanifah, H. R. F. N., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara think pair share dan think talk write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 155-166.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The role of problembased learning to improve students' mathematical problem-solving ability and self confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–299. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.53.94.291-300>

- Hanifah, H. R. F. N., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara think pair share dan think talk write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 155-166.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Lubis, R. N. (2023). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Metakognitif Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Confidance Matematis Siswa* (Doctoral dissertation, UNIMED). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1837>
- Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 40-48.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 2(2), 143-156. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v2i2.166>
- Nurojab, E. S., & Sari, V. T. A. (2019). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 329-336. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p329-336>
- Noviantii, E., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 65-73. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.12>

- Octaria, D., Fitri, E., & Sari, P. (2018). PENINGKATAN SELF-EFFICACY MAHASISWA MELALUI PROBLEM BASED LEARNING ( PBL ) PADA MATA KULIAH PROGRAM LINIER. 4(1), 66–79.
- OECD, PISA. (2015). Draft mathematics framework, 2013
- OECD. (2016). PISA 2015 result in focus. Retrieved from <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Panggabean, C. P., & Sinambela, P. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Berbantuan Media Quizizz untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Swasta RA Kartini Tebing Tinggi. *Journal on Education*, 5(4), 13899-13906. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2407>
- Putri, D. R., Nasir, F., & Maharani, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Materi Spldv. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 5(1), 55-65. <https://doi.org/10.37058/jarme.v5i1.6220>
- Purnama, S., & Mertika, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 59. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1619>
- Rahman, T., & Nisa, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 148-159. <https://doi.org/10.30606/absis.v2i2.336>
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1335>
- Rahman, T., & Nisa, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Komunikasi

- Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 148-159. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i2.4845>
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis self confidence terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK pada materi barisan dan deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171-179. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1335>
- Rumapea, R. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN PEMBERIAN SOAL OPEN-ENDED TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA DI SMP JAKARTA PUSAT (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Rosnawati, P., Yaniawati, P., & Kartasasmita, B. (2022). Penggunaan Media Interaktif Dengan Pembelajaran Model Assure Untuk Meningkatkan Kemampuan Komuniasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Serta Self Confidence Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, (Vol 12 No 1), 30–43. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5006>
- Sari, D. N., & Armanto, D. (2022). Matematika dalam filsafat pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202-209. <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v10i2.10302>
- Salamah, F. N., & Amelia, R. (2019). UPAYA MENINGKATKAN SELF CONFIDENCE SISWA SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 28–33. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/68>
- Saputri, V. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMK Melalui Pembelajaran Sinektik dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 71-82. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1397>

- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik serta self confidence siswa dengan menggunakan model brain-based learning. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(1), 48-58. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4490>
- Situmorang, A. S., Tambunan, H., Purba, Y. J. R., & Purba, K. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Balok di Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan TP 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 8121-8127. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7992>
- Sukmawarti, S., Hidayat, H., & Liliani, O. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 886-894. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5345>
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Torp, L., Saga, S. 2002. Problem As Possibilities Problem Based Learning For K-16 Education. 2nd Edition. Association For Supervision And Curriculum Development. Alexandria: Virginia USA
- Wijayanti, R., Hermanto, D., & Zainudin, Z. (2021). Efektivitas penggunaan aplikasi quizizz pada matakuliah matematika sekolah ditinjau dari motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 347-356. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.470>
- Wondo, M. T. S., & Meke, K. D. P. (2021). Analisis Pengaruh Sikap Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model PBL Berbantuan Bahan Manipulatif. *Jupika: jurnal pendidikan matematika*, 4(1), 11-21. <https://doi.org/10.37478/jupika.v4i1.894>