

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DIBANTU KU CANVA KANA HASIL DIAJAR MATEMATIKA KELAS IV
MI AL-ISLAM MAJALAYA.**

**FADLY RIFKY
205060123**

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta cita-cita atikan nasional jeung konsép atikan ideal numutkeun para ahli can dilaksanakeun. Hal ieu bisa dibuktikeun tina kaayaan langsung di lapangan anu hasil diajar matematika siswa condong handap. Méthode pangajaran konvensional atawa sistem pangajaran anu masih kénéh museur ka guru bisa mangaruhan siswa jadi pasif narima informasi, anu ngurangan kamampuhna pikeun ngagali leuwih jero kana matéri anu diajarkeun. Kurangna kasempetan anu dibikeun ka siswa pikeun ngawangun pangaweruh sorangan mangaruhan kana hasil diajar siswa. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho béda jeung pangaruh antara kelas konvensional (kelas kontrol) jeung kelas anu diolah ngagunakeun modél pangajaran problem based learning dibantuan ku Canva (kelas ékspérimén) kana hasil diajar mata pelajaran matematika siswa kelas IV. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode panalungtikan tipe Quasi Experiment sarta desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta *Nonequivalent Control Group Design*. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta téhnik tés jeung téhnik observasi. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya kanaékan hasil diajar mata pelajaran Matematika di kelas ékspérimén, hal ieu katitén tina uji *N Gain* anu rata-rata peunteunna 61,35%, jadi H0 ditolak jeung H1 ditarima. Hartina ngagunakeun modél PBL dibantuan ku Canva cukup éféktif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Aya pangaruh sanggeus ngagunakeun treatment kana hasil diajar siswa kelas ékspérimén. Hal ieu katitén tina hasil *Uji Independent Sample T* Uji signifikansi $0,025 < 0,05$, ku kituna H0 ditolak jeung H1 ditarima. Hartina aya béda anu signifikan antara rata-rata hasil pretés jeung postés di kelas ékspérimén. Salian ti éta, aya ogé pangaruh anu gedé antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén, hal ieu bisa katitén tina hasil uji ukuran éfék anu nuduhkeun yén kelas anu ngagunakeun perlakuan miboga pangaruh 0,785, hartina pangaruh tina modél PBL berbantuan *Canva* ngeunaan hasil diajar matematika téh gedé. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh sanggeus ngagunakeun modél PBL dibantuan ku *Canva* kana hasil diajar siswa.

Kecap Pamageh: Hasil Diajar, Pangajaran Berbasis Masalah, Canva