

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *QUIZIZZ* TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI  
PESERTA DIDIK KELAS II SEKOLAH DASAR**

**DINA MARLINA**

**NPM 205060048**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki latar belakang yaitu rendahnya kemampuan numerasi peserta didik di SDN Ciparigi dikarenakan sebagian peserta didik menganggap matematika sebagai ilmu yang sulit untuk dipahami. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *problem based learning* berbantuan *Quizizz* terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas II SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *quasi experiment* dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II SDN Ciparigi yang berjumlah 45 peserta didik dan sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas II A yang berjumlah 23 peserta didik sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan *Quizizz* dan II B yang berjumlah 22 peserta didik sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh implementasi model *problem based learning* berbantuan *Quizizz* dalam pembelajaran matematika di SD termasuk kategori baik, hal ini terlihat dari persentase aktivitas pendidik 75% dan peserta didik 74,5% dengan kategori keduanya yaitu “Baik”. Ada pengaruh dari penggunaan model *problem based learning* berbantuan *Quizizz* terhadap kemampuan numerasi peserta didik, hal ini terlihat dari hasil uji *Mann Whitney* nilai Sig. (2-tailed) 0.009. Besar pengaruh dari penggunaan model *problem based learning* berbantuan *Quizizz* terhadap kemampuan numerasi peserta didik adalah *effect* tinggi, hal ini terlihat dari hasil uji *Effect Size* yaitu 0.82. Ada perbedaan dalam peningkatan kemampuan numerasi antara peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan *Quizizz* dan yang mengikuti pembelajaran konvensional, hal ini terlihat dari hasil uji *Mann Whitney* nilai Sig. (2-tailed) 0.001. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *problem based learning* berbantuan *Quizizz* terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas II SD.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, *Quizizz*, Kemampuan Numerasi

**THE EFFECT OF USING THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL  
ASSISTED WITH QUIZIZZ ON THE NUMERATING ABILITY OF CLASS II  
PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**DINA MARLINA**

**NPM 205060048**

**ABSTRACT**

*This research has a background, namely the low numeracy skills of students at SDN Ciparigi because some students consider mathematics to be a science that is difficult to understand. The aim of this research is to determine the effect of using the problem based learning model assisted by Quizizz on the numeracy abilities of class II elementary school students. This research uses a quasi-experimental quantitative approach and a nonequivalent control group design. The population in this study were all class II students at SDN Ciparigi, totaling 45 students and the sample used was class II A students, totaling 23 students as an experimental class using the problem based learning model assisted by Quizizz and II B, totaling 22 participants. students as a control class that uses conventional learning. Based on the research results, it was found that the implementation of the problem based learning model assisted by Quizizz in mathematics learning in elementary schools was in the good category, this can be seen from the percentage of educator activity of 75% and 74.5% of students with the second category being "Good". There is an influence from the use of the problem based learning model assisted by Quizizz on students' numeracy abilities, this can be seen from the results of the Mann Whitney test, the Sig value. (2-tailed) 0.009. The magnitude of the influence of using the problem based learning model assisted by Quizizz on students' numeracy abilities is high, this can be seen from the results of the Effect Size test, namely 0.82. There is a difference in improving numeracy skills between students who use the problem based learning model assisted by Quizizz and those who follow conventional learning, this can be seen from the results of the Mann Whitney test, Sig value. (2-tailed) 0.001. Thus, it can be concluded that there is an influence of using the problem based learning model assisted by Quizizz on the numeracy abilities of class II elementary school students.*

**Keywords:** *Problem Based Learning, Quizizz, Numeracy Skills*

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH  
DIBANTU QUIZIZZ KANA KAMAMPUH NUMERASI SISWA KELAS II SD**

**DINA MARLINA**

**NPM 205060048**

**ABSTRAK**

*Ieu panalungtikan miboga kasang tukang, nya éta kurangna kamampuh numerasi siswa di SDN Ciparigi lantaran sabagian siswa nganggap matematika mangrupa élmu anu hésé dipikahartina. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh mangkeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan Quizizz kana kamampuh numerasi siswa kelas II SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kuantitatif jeung desain nonequivalent control group. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas II SDN Ciparigi anu jumlahna 45 siswa jeung sampel anu digunakeun nya éta siswa kelas II A anu jumlahna 23 siswa salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan Quizizz jeung kelas II B jumlahna 22 siswa salaku kelas kontrol anu ngagunakeun pangajaran konvensional. Dumasar kana hasil panalungtikan kapanggih yén implementasi modél pangajaran berbasis masalah dibantuan Quizizz aya dina katégori alus, hal ieu katitén tina persentase aktivitas guru 75% jeung siswa 74.5% kalawan kaduana asup kana kategori "Alus". Aya pangaruh ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan Quizizz kana kamampuh numerasi siswa, hal ieu katitén tina hasil uji Mann Whitney, nilai Sig. (2-tailed) 0,009. Besarna pangaruh ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan Quizizz kana kamampuh numerasi siswa téh luhur, hal ieu katitén tina hasil tés Effect Size, nya éta 0,82. Aya bédana dina ngaronjatna kamampuh numerasi antara siswa anu ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan Quizizz jeung anu nuturkeun pangajaran konvensional, hal ieu katitén tina hasil uji Mann Whitney, nilai Sig. (2-tailed) 0,001. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén aya pangaruh mangkeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan Quizizz kana kamampuh numerasi siswa kelas II SD.*

**Kecap Pamageuh:** *Pangajaran Berbasis Masalah, Quizizz, Kamampuh Numerasi*