

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, yulia I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di Bengkulu. *Kependidikan*, 2(25), 1–6.
<http://jurnal.umb.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/567>
- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(2), 179–182.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1246/978>
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9–17.
<https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/789/pdf>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. Mc Graw Hill.
<https://hasanahummi.files.wordpress.com/2017/04/connect-learn-succeed-richard-arends-learning-to-teach-mcgraw-hill-2012.pdf>
- Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 832–840.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/30/26>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.
<https://scholar.archive.org/work/ue27rhj6ljemxmoneimpaehae/access/wayback/http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/download/1056/942>
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika* (Andriyanto, Ed.; 1st ed.). Penerbit Lakeisha.
<https://lib.unnes.ac.id/52990/1/Dasar%20dan%20Proses%20Pembelajaran%20Matematika.pdf>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (A. Syaddad, Ed.; 1st ed.). CV. Kaaffah Learning Center.
<http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
<https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nenti, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
<https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>

- Hidayat, D. F. (2022). Desain Metode Ceramah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Keudayaan*, 8(2), 356–371. <https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/300/175>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers. <https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi%20Penelitian.pdf>
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/528087-buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran-62f6322b.pdf>
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Tata Media Group. <http://eprints.unm.ac.id/21188/1/FIX%20BUKU%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Jatniko, B., Sunarti, T., Althaf, R., & Prahani, B. K. (2020). *Buku Model OR-IPA Online untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. JDS. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-11-03_Buku%20monograf%2023_titin%20s.pdf
- Lider, G. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI Semester 1 SD Negeri 5 Sangsit. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 189–198. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1847/1381>
- Magdalena, I., Aqmarani, Nurhalisa, & Syahra, N. P. (2023). Perbandingan Penggunaan Tes Objektif dan Tes Subjektif terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 3(4), 710–720. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/yasin/article/view/1316/1053>
- Mariamah, Suciyati, & Hendrawan. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2), 17–19. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/tunas/article/view/818/521>
- Mayasari, A., Asrizal, & Usmeldi. (2023). Effect Size Pengaruh Pembelajaran Berbasis SETS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 67–76. <https://jurnallensa.web.id/index.php/lensa/article/view/301/124>
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/Innovative/article/view/3109/2041>
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142–147.
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Yusup, M., & Pratiwi, W. D. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49–61. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/indiktika/article/view/7903/5890>

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media. http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (1st ed.). badan Penerbit UNM. <http://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books. <https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2022/02/Metode-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–100. <https://media.neliti.com/media/publications/287750-metode-penerapan-model-pembelajaran-prob-b6fb960b.pdf>
- Resti, Y., Zulkarnain, Astuti, & Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan dalam Bentuk Tes untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru SDIT Auladi Sebrang Ulu II Palembang. *Avoer 12*, 670–673. <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/view/246/195>
- Risandy, L. A., Sholikhan, S., Ferryka, P. Z., & Putri, A. F. (2023). Penerapan Model Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 95–105.
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Sinta*, 33(1), 54–62. <https://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/14993/6810>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Erhaka Utama. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14062/1/Buku%20-%20Metode%20Penelitian%20Pendidikan%20%282020%29.pdf>
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Pusaka Almailda. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/17954/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafri.pdf>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (12th ed.). Prenadamedia Group.
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Umpo Press.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/24719/15020>
- Setyawan, D. A. (2021). *Modul Hipotesis dan Variabel Penelitian* (1st ed.). Tahta Media Group. <https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902143751-Buku%20Modul%20Hipotesis%20dan%20Variabel%20Penelitian.pdf>

- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21* (1st ed.). CV. AA. Rizky. <https://aarizky.com/admin-panel/buku/b25leHAXNjc=.pdf>
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (1st ed.). CV. Nata Karya.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013* (1st ed.). UNY Press. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132297916/penelitian/Buku.%20Problem%20Based%20Learning%20dalam%20Kurikulum%202013.pdf>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. https://elibrary.stikesghsby.ac.id/index.php?p=show_detail&id=1879&keywords=
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain VS Stacking* (1st ed.). Suryacahya. <https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain%20-%20Press.pdf>
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 468. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/28644/16378>
- Tenny, Nisa, A. K., & Murtaplah. (2021). *Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran*. Dikrorat SMA, Dikrorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar dan Menengah, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://sma.kemdikbud.go.id/direktorat/data/files/buku/Pengembangan_literasi_dan_numerasi_dalam_proses_belajar.pdf
- Tumurang, H., & Chandra Francisca. (2022). Teknologi dan Pedagogi: Kahoot dan Quizizz sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal UNJ*, 17–21. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/33340/14387>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyanti, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rigayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (1st ed.). CV Science Techno Direct. https://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku%20Ajar%20Metode%20Penelitian%20Full_compressed%20Highlighted.pdf
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Education*, 7(2), 498–508. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1090/723>
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). UNHI Press. <http://repo.unhi.ac.id/bitstream/123456789/183/1/EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf>