

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, I., Muhyi, D. M. Z., & Fauziyyah, D. F. (2022). "Analisis Wacana Tekstual dan Kontekstual Naskah Drama Berjudul Sarapan Terakhir Karya Andrian Eka Saputra." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1718-1730.
- Akbar & Usman. (2009). "*Metode Penelitian Sosial*." Jakarta: Bumi Aksara.
- AR, Syamsuddin dan Vismaia Damaianti. (2015). "*Metode penelitian pendidikan bahasa. Bandung*." Rosdakarya.
- Arbaidah, (2021). "Penggunaan Media Puzzle untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa Tema Praja Muda Karana Kelas III UPT. SD Negeri 20 Baringin". *Ensiklopedia of Journal*. 3(4):halaman 234.
- Aulia, P. H., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2021). "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Islam Yaspia". *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 10(3): halaman 101-113.
- Awalina, N., Djuanda, D., & Hanifah, N. (2016). "Penerapan model visual auditory kinesthetic (vak) dengan teknik hypnoteaching untuk meningkatkan keterampilan siswa memerankan tokoh drama di kelas V SDN Tegalandah Kecamatan Rancakalong Kabupaten Sumedang". *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 311-320.
- Cahyani, N. A., Djuanda, D., & Sudin, A. (2017). "Penerapan Metode Vaks (Visual, Auditory, Kinesthetic, Sugestopedia) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Materi Memerankan Tokoh Drama". *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): halaman 1571-1580.
- Carliyan, Y., & Nisa, D. (2023). "*Speaking Skills Analysis of 4th Grade Students in Indonesian Language*" Object. Al-Aulad: *Journal of Islamic Primary Education*, 6(1), 57-71.
- Cyril J. Weir. (1990) "*Communicative Language Testing*". Hertfordshire: Prentice Hall International. Halaman 78.
- Dahlan, T., Hamdani, A. R., Saraswati, A., Iskandar, D., & Putri, C. Y. (2023). "Penggunaan Ice Breaking untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 112-121.
- Darmuki, A. & Hidayati, N.A. (2019). "Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe NHT pada Mahasiswa Tingkat I-A Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019". *Jurnal Pendidikan Edutama*. 6(2): halaman 9-18.
- David, Nunan. (1992) "*Designing Task for the Communicative Classroom*". New York: Cambridge University Press. Halaman 66-124.
- Defrioka, A. (2009). *Improving students' interaction in speaking class through information gap activities*. *Leksika*, 3(2), 499-503.

- Eko Widodo,Suparno.2015.” Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia”.*Yogyakarta: Pustaka Pelajar Wiyarti* (2015, hlm. 85)
- Endraswara (2014, hlm. 21-24) menyatakan bahwa, struktur sebuah lakon meliputi babak, adegan, dialog,
- Erwin Harianto. (2020). “Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara”. *Jurnal Didatika*. 9(4): halaman 411-412.
- Fahimeh Akhoundbaba. (2016) “*The Study Of Effects Of Using Information Gap Tasks On Developing Reading Comprehension Leveland Motivation Of The Intermediate Efl Learners*”. *Journal of Language Teaching Theory to Practice*. 2(3): halaman 3.
- Faridah, N. (2017). “Pembelajaran Mendemonstrasikan Naskah Drama Dengan Memerhatikan Isi Dan Kebahasaan Dengan Menggunakan Metode *Role Playing* Di Kelas XI SMAN 1 Jampangkulon Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Doctoral dissertation, FKIP Unpas*.
- Fitria, S. S. (2023). “Pembelajaran Menulis Naskah Drama Dengan Menggunakan Media Siniar Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Indonesia Raya Bandung Tahun Pelajaran 2022/2023”. *Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*.
- Gatra, I. M. (2018). “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SMA Dwijendra Gianyar Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*”. *Journal of Education Action Research*. 2(4): halaman 322-330.
- Handayani, T. (2021). “Peningkatan Keterampilan Mendemonstrasikan Naskah Drama Dalam Bentuk Film Menggunakan Metode Latihan Terbimbing”. *Majalah Lontar*.33(2): halaman 146-157.
- Hasanah, B. R. (2019). “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Time Token Arends Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Basic Education*. 8(19): halaman 3.
- Henry Guntur Tarigan. (2013). “*Membaca dan Menulis*”. Bandung: Angkasa Bandung.
- Iqbal, M. S. M. (2019). “Bermain Drama Melalui Pembelajaran Rotating Roles”. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*.2(1): halaman 101-110.
- Jack C. Richard. (2006) “*Communicative Language Teaching Today*” Cambridge: Cambridge University Press. Halaman 17.
- Jannah, M., & Fuad, M. (2015). “ Pengembangan bahan ajar bermain drama berbasis autobiografi Habibie dan Ainun. J-Symbol: *Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*”, 3. (2): halaman 2.
- Jeremy, Harmer. (2001).”*The Practice Of English Language Teaching*”. New York: Pearson Education Limited.Third Edition. Halaman 68-117.
- Kadek Dwi Padmawati, Ni Wayan Arini, Kadek Yudiana. (2019). “Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,” *Journal for Lesson and Learning Studies*. 2(2): halaman 192.
- Kayi. (2006). “*Teaching Speaking: Activities to Promote Speaking in a Second Language*” *Internal TESL Journal*.12(11): halaman 1.
- Kemendikbud (2013). Permendikbud No. 42 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2016). “*Jenis-jenis teks*”. Bandung: Yrama Widya. Halaman 259.

- Kosasih.(2017).”*Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs*”. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Larsen–Freeman, Diane. (2000). “*Techniques and Principles in Language Teaching*”. *New York: Oxford University Press*. Halaman 129.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). “Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan”. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*.2(6): halaman 85-88.
- Lestari, H., Nugraha, E., & Nugraha, A. S. (2023). “Kemampuan Berbicara Dalam Menyajikan Tanggapan Teks Ulasan Menggunakan Metode Expressive Writing Therapy.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4731-4743.
- Linanti, A. (2017). “*The Use of Information Gap Activity Technique to Improvethethe Speaking Skill at The Eighth Graders of SMP N 10 Metro*”. *Doctoral dissertation*, IAIN Metro.
- Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati. 2017. “*Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*”. Magetan: Media Grafika.
- Maulida (2022, hlm. 6) menyatakan, bahwa dalam tujuan pembelajaran harus mencerminkan tujuan
- Mulyasa, H. E. (2023). “Implementasi Kurikulum Merdeka”. Bumi Aksara.
- Nunan, David. 1992. “*Designing Task For The Communicative Classroom*”. *New York: Cambridge University Press*. Halaman 124.
- Nurhayatin, T. (2020). “Penguatan Karakter Dan Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Cooperative Learning.” In Seminar Internasional Riksa Bahasa (pp. 524-536).
- Nurhayatin, T., Regina, F. S., & Puspita, Y. C. (2018). “Pengembangan Model Problem Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA”. *Jurnal Sastra Aksara*, 6(1).
- Nurhayatin, T., Rustandi, A., Nugraha, E., & Kusmini, A. (2020). “Penerapan Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan, Slogan, Dan Poster Untuk Peningkatan Aktivitas Dan Kreativitas Siswa Kelas Viii Smp Pasundan 2 Bandung.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2).
- Nuryaningsih, W. D. (2021). “*Cara mudah mengidentifikasi unsur-unsur teks drama melalui circ: Cooperative Integrated Reading and Composition*”. Penerbit NEM.
- Nuryanto, T. (2017). “*Apresiasi Drama*”. Depok: Rajawali Press.
- Oktadela, R., & Elida, Y. (2023). “Implementasi IGA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa Sd-It Imam Syafe’i Pekan Baru”. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 4(2): halaman 4849-4852.
- Oktadela, R., Kumala, C., Jamil, P. C., Ismail, S., & Elida, Y. (2023). “Mengajar Berbicara Bahasa Inggris melalui Strategi Information Gap Activities (IGA) Siswa SMK Yapim Siak Hulu. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 4(6): halaman 13037-13040.

- Pautina, A. R. (2018). Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 14-28.
- Pendidikan dan Kebudayaan (2017) mengemukakan bahwa, struktur teks drama sebagai berikut.
- Putripur, A. N. (2023). “Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Drama Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wattpad Di Kelas VIII SMPN 2 Dayeuhkolot”. *Doctoral dissertation*, FKIP UNPAS.
- Rahmatunnisa, S., Nurhayatin, T., & Triandy, R. (2022). “Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Media Flipbook Berbasis Komik pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 40 Bandung Tahun Pelajaran 2021/2022”. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 8(2): halaman 1797.
- Rejo, U. (2020). “Karakteristik jenis teks sastra dalam mata pelajaran bahasa Indonesia tingkat SMP”. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(2): halaman 72-87.
- Rio, R. (2021). “The Influence Of Using Information Gap Activities By Dialogue Towards Students’ speaking Ability At Tenth Grade Of Sman 1 Way Tenong In Academic Year Of 2019/2020”. *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Saleh, Y. T., Nurfitri, M., ... & Husen, W. R. (2020). Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar. *Edu Publisher*.
- Setiyaningsih, I. (2015). “*Drama pengetahuan dan apresiasi*”. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Situmorang, N. L. (2023). “Analisis Kesulitan Keterampilan Berbicara Dan Faktor Penyebabnya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa-Siswi Kelas X SMA Yapim Taruna Sei Rotan Tahun Ajaran 2022/2023.”
- St. Y. Slamet. (2019). “*Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*”. Surakarta: UNS Press. halaman 79.
- Subhan, Y. A., Sagimin, E. M., Falahi, K., Sariasih, W., & Wulandari, A. (2020). “Meningkatkan Kemampuan Speaking melalui Teknik Drama di Jampang English Village, Bogor”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(2): halaman 224 – 234.
- Sugiyono.(2017).”*Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Penerbit: ALFABETA
- Surani, A., dkk. (2021). “Pengaruh Penggunaan Podcast dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. 5 (2): halaman 800- 807.
- Umah, W. (2020). “The Implementation Of Information Gap-Activity To Improve Students Speaking Ability At Junior High School 1 Ajung”. *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Wijayanti, T., dkk. (2021). “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Dasar”. *Jurnal Edukatif*. 3 (4): halaman 1953-1961.