

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017). KREATIVITAS GURU MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Didaktika Jurnal Pendidikan*, 227.
- Al-Bahrani, A., & dkk. (2016). VIDEO SCRAPBOOKING: AN ART FORM REVIVED IN THE ECONOMICS CURRICULUM. *Journal of Economics and Economic Education Research*, 17(1), 7-15.
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPS. *Satya Widya; Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*.
- Anggraeni, I. S. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 BANDARAGUNG LAMPUNG SELATAN. 73.
- Ani, A. M. (2018). Penggunaan Media Kartu Gambar Berwarna Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas VIII SMP 4 Mataram Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 98.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JURAL BASICEDU*.
- Aritonang, H. A. (2023). ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS RENDAH DI SEKOLAH DASAR. *REPOSITORY: Universitas Jambi*, 3.
- Arsjad, M. G., & U.S, M. (1991). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakaarta: Erlangga.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, M., & Zuhdi, U. (2017). Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Danuri, M. (2019). PERKEMBANGAN DAN TRANSFORMASI TEKNOLOGI DIGITAL. *Jurnal Ilmiah: INFOKAM*, 119.

- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MAHASISWA PBSI TINGKAT I-B IKIP PGRI BOJONEGORO TAHUN AKADEMIK 2018/2019. *KREDO: JURNAL ILMIAH BAHASA DAN SASTRA*, 2(2), 258-259.
- Dikdas, P. (2020, Januari 29). *Direktorat Guru Pendidikan Dasar*. Retrieved from Mengenal Model Pembelajaran Discovery Learning: <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Mengenal-Model-Pembelajaran-Discovery-Learning#nav-mobile>
- Emda, A. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS DI SMA NEGERI 12 BANDA ACEH. *Lantanida Journal*, 75.
- Ferina, O. M., & dkk. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berbicara Siswa Kelas 3 SD Negeri 1 Hadiluwih Tahun Ajaran 2019/2020. *Repository STKIP PGRI Pacitan*, 7.
- Fikri, M. M. (2023). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbantuan Media Scrapbook Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Sekolah Dasar. *UNIVERSITAS PASUNDAN: institutional repositories & scientific journals*.
- Fitriani, A., & dkk. (2019). STUDI KASUS PERKEMBANGAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE BERCERITA. *JURNAL PELITA PAUD*, 4(1), 30.
- Guswita, R., & Subhanadri. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbiacara dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas V SD Negeri 13 Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. *Jurnal Muara Pendidikan*.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Graha Indonesia.
- Hanifa, D., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Hardiana, I. (2015). *Terampil membuat 42 Kreasi mahar Scrapbook*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.

- Hazran. (2018). Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas III SDN Nomor 1 Tulo Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi. *Jurnal Kreatif Online*, 106-111.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 201.
- Hikmah, S. N. (2021). PROBLEMATIKA PENCAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal PENEROKA*, 62.
- Huda, M. (2015b). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2017). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *KETERAMPILAN BERBICARA: PENGANTAR KETERAMPILAN BERBAHASA*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Indien. (2012). Retrieved from [https://007indien.blogspot.com/2012/09/pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair\\_1476.html](https://007indien.blogspot.com/2012/09/pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair_1476.html)
- Insani, I. F. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI SMAN 1 KAMPAR UTARA. 67.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Julianto, & dkk. (2011). *Teori Dan Implementasi Model-Model Pembelajaran*. Surabaya: UNESA Press, 41.
- Khoirin, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Attanwir: Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 14(2), 78.
- Khoirudin, & Supriyanah. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X DI SMA KUABUMI 1 TANGERANG, BANTEN. *JURNA INOVASI DAN KREATIFITAS (JIKa)*, 17.
- Kristanto, A. (2016). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Surabaya: Penerbit Bintang.

- Kurniasih, I., Sani, B., & Jay, A. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusuma, F. (2020). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI CERITA RAKYAT MENGGUNAKAN MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE BERBASIS MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUTI SEMARANG KABUPATEN BENGKAYANG. *Digilib IKIP PGRI PONTIANAK*, 20.
- Larasati, H. (2015). Peningkatan Keterampilan Mengidentifikasi Perangkat Keras Komputer Menggunakan Media V-Scrap Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Sawangan Magelang. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang*, 4.
- Lasari, V. N., & dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 121.
- M, S. (2014). TPS (Think-Pair-Share): An Active Learning Strategy to Teach Theory of Computation Course. *International Journal of Education Research and Technology*.
- Magdalena, & dkk. (2021a). ANALISIS PENTINGNYA KETERAMPILAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS IV DI SDN GONDRONG 2. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 250.
- Magdalena, I., & dkk. (2021b). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI SDN KOSAMBI 06 PAGI JAKARTA BARAT. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 112.
- Mahardika, D. (2015). *Cerdas Berbicara Di Depan Publik*. Yogyakarta: Flashbook.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *PEMBELAJARAN TEMATIK (KONSEP DAN APLIKASI)*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jawa Timur: Istana Grafika.

- Maulani, Y., & dkk. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerda Proklamator*.
- Mirdad, J. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 15.
- Mutakdir, A., & dkk. (2020). Media Scrapbook dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 148.
- Mutatik, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Penerapan Metode Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*.
- Nikmah, D. A., & dkk. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 619.
- Ningsih, A. K. (2011). Hubungan pengetahuan dismenore dengan ketepatan penanganan dismenore pada peserta didik Sekolah dasar. *SNW*, 22.
- Ningsih, F. (2011). Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Di kelas IV SDN 014 Kampung Pinang Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar. *repository UIN*, 49.
- Novitasari, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scrapbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas V MI Al-Hayatul Islamiyah Malang. *Univertas Islma Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Nurhidayati. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 di MI Mambaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. *Institutional Repository: Universitas Islam Negeri Syaid Ali Rahmatullah Tulungagung*.
- Nurohmah, P., & dkk. (2023). PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1718-1719.

- Padmawati, K. D., & dkk. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 192.
- Praditya, C. R., & Haryana, K. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DI SMK NEGERI 1 MAGELANG. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 27.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN WHO AM I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rahmawati, P. (2019). Pengembangan Picture Storybook Masa Penjajahan Portugis di Indonesia guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Sejarah dan Semangat Kebangsaan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ePrints@UNY*, 20, 27.
- Reinita, & Andrika, D. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM PEMBELAJARAN PKn DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR*, 62.
- Retno, & dkk. (2012). *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel Bahasa Indonesia*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Press.
- Rif'atunnisah, N. I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Perkembangan Manusia. *Repository UPI*, 14-15. Retrieved from [http://a-research.upi.edu/operator/upload/sbio\\_080130\\_chapter2\(1\).pdf](http://a-research.upi.edu/operator/upload/sbio_080130_chapter2(1).pdf)
- Ritin, U. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 tahun Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think, Pair, and Share. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RAJAWALI PERS.
- Rusman, D. K. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Samsul. (2016). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako*.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Kecana Prenada Media Group.
- Saputra, R. E. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN GISIKDRONO 03 KOTA SEMARANG. 48.
- Sariayu, M. R., & Miaz, Y. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Think Pair Share di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4(2), 304.
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silahuudin, A. (2022). PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI. *Idaaratul'ulum: Jurnal Prodi MPI*, 165.
- Sipayung, E. H. (2023). Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share sebagai Uaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Peserta Didik Kelas VII-1 SMP Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal normalita*, 196.
- Suciningtyas, V. (2015). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SUTRAN KECAMATAN BANTUL. *ePrints@UNY; Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 9.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Estuastuti, A. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK DIGITALMODEL PROBLEM-BASED LEARNINGPADA MUATAN IPS. *Joyful Learning Journal*, 11(1), 8.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative learning : Teori dan Aplikasi Paikem* (9 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanti, E. (2018). *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Syahrums, & dkk. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Keterampilan Berbicara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 59.

- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooverative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 200.
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah: Fakultas KIP Universitas Quality*.
- Tarigan, H. G. (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan pembelajaran teori dan praktik, Cetakan II*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trisiantari, N. K., & dkk. (2013). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Seririt. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2010). *TEKNOLOGI KOMUNIKAS & INFORMASI PEMBELAJARAN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, A. H. (2015). Using the Think-Pair-Share Strategy to Improve Students Speaking Ability at Stain Ternate. *Journal of Education and Practice*, 37-46.
- Utami, F. (2012). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERO HAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI PANEMBAHAN YOGYAKARTA TAHUN AJARATN 2011/2012. *ePrints@UNY; Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 11.
- Waqiah, N. F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gowa. *PINISI: JOURNAL OF EDUCATION*, 3(5), 185.
- Wicaksono, B., & dkk. (2017). MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) DAN THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *AKSIOMA: Jurna Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2.
- Wulandari, A. P., & dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3929.

- Wusqo, I. U., & dkk. (2021). The development and validation of science digital scrapbook in a universal design for learning environment. *Journal of Physics: Conference Series*, 3. doi:10.1088/1742-6596/1918/5/052090
- Yulia, A., & dkk. (2020). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING. *Prosiding; SEMINAR NASIONAL ILMU PENDIDIKAN*, 224.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2.