

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA *SCRAPBOOK DIGITAL* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**JULIA APRIYANTI**

**NPM 205060080**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara peserta didik di SDN Inpres Cikhuripan. Tujuan utama adalah untuk mengetahui pengaruh model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* berbantuan media *Scrapbook Digital* terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas V. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan quasi experiment dan *desain nonequivalent control group*. Instrumen yang digunakan meliputi tes keterampilan berbicara berupa soal tes lisan dan instrumen non-tes berupa lembar observasi serta dokumentasi. Teknik pengolahan data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji gain ternormalisasi, dan uji *effect size*. Hasil studi menunjukkan bahwa penerapan model Kooperatif Tipe TPS berbantuan media *Scrapbook Digital* berjalan lancar dan memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan berbicara peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan keaktifan serta antusias peserta didik dan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 45,37 pada *pretest* menjadi 77,70 pada *posttest*. Uji hipotesis menggunakan uji Mann Whitney menunjukkan nilai  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_1$  diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan pada keterampilan berbicara antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji N-gain menghasilkan nilai 0,59 dan uji *effect size* menunjukkan nilai 1,3 yang masuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model Kooperatif Tipe TPS berbantuan media *Scrapbook Digital* memberikan pengaruh yang signifikan dan tinggi terhadap peningkatan keterampilan berbicara peserta didik di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** keterampilan berbicara, model kooperatif tipe *think pair share*, *srapbook digital*

**THE INFLUENCE OF THE THINK PAIR SHARE TYPE COOPERATIVE  
MODEL USED BY DIGITAL SCRAPBOOK MEDIA TO IMPROVE THE  
SPEAKING SKILLS OF STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS**

By

**JULIA APRIYANTI**

**NPM 205060080**

**ABSTRACT**

*This research was motivated by the low speaking skills of students at SDN Inpres Cikahuripan. The main objective is to determine the effect of the Cooperative Think Pair Share model assisted by Digital Scrapbook media on the speaking skills of class V students. The method used is quantitative with a quasi-experiment approach and a nonequivalent control group design. The instruments used include speaking skills tests in the form of oral test questions and non-test instruments in the form of observation sheets and documentation. Data processing techniques include normality test, homogeneity test, hypothesis test, normalized gain test, and effect size test. The results of the study show that the implementation of the TPS Type Cooperative model assisted by Digital Scrapbook media runs smoothly and has a positive influence on students' speaking skills. This is proven by the activeness and enthusiasm of the students and an increase in the average score from 45.37 on the pretest to 77.70 on the posttest. Hypothesis testing using the Mann Whitney test shows a value of  $0.000 < 0.05$  so that  $H_1$  is accepted, meaning that there is a significant difference in speaking skills between the experimental class and the control class. The N-gain test produces a value of 0.59 and the effect size test shows a value of 1.3 which is in the high category. Based on these results, it can be concluded that the TPS Type Cooperative model assisted by Digital Scrapbook media has a significant and high influence on improving the speaking skills of students in elementary schools.*

**Keywords:** *digital scrapbook, model cooperative type think pair share, speaking skills.*

**PANGARUH MODÉL KOOPERETIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DIGUNA MÉDIA *SCRAPBOOK DIGITAL* PIKEUN NGARONJATKEUN  
KAKAMPIR NYARITA PESERTA DIDIK DI SD**

Ku

**JULIA APRIYANTI**

**NPM 205060080**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan téh dilataran ku kurangna kamampuh nyarita siswa di SDN Inpres Cikahuripan. Tujuan utamana nyaéta pikeun mikanyaho pangaruh modél Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dibantuan ku média *Scrapbook Digital* kana kaparigelan nyarita siswa kelas V Metode anu digunakeun nya éta kuantitatif kalawan pendekatan kuasi ékspérimén jeung desain kelompok kontrol *nonequivalent*. Instrumén anu digunakeun ngawengku tés kaparigelan nyarita dina wangun soal tés lisan jeung instrumén nontés dina wangun lembar observasi jeung dokuméntasi. Téhnik ngolah data ngawengku uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, uji gain normal, jeung uji ukuran éfék. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén impleméntasi modél Kooperatif Tipe TPS dibantuan ku média *Scrapbook Digital* berjalan lancar sarta boga pangaruh positif kana kamampuh nyarita siswa. Hal ieu dibuktikeun ku kaaktifan jeung antusias siswa jeung ngaronjatna rata-rata peunteun tina 45,37 dina pratés jadi 77,70 dina postés. Uji hipotésis ngagunakeun uji Mann Whitney nuduhkeun peunteun  $0,000 < 0,05$  sahingga  $H_1$  ditarima, hartina aya béda anu signifikan dina kamampuh nyarita antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Uji N-gain ngahasilkeun nilai 0,59 jeung uji ukuran éfék némbongkeun nilai 1,3 anu aya dina katégori luhur. Dumasar kana hasil ieu, bisa dicindekkeun yén modél Kooperatif Tipe TPS dibantu ku média *Scrapbook Digital* miboga pangaruh anu signifikan jeung luhur pikeun ngaronjatkeun kamampuh nyarita siswa di SD.

**Kécap Pamageuh:** kamampuh nyarita, modél kooperatif tipe *think pair share*, *scrapbook digital*