

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. SUKA- Press Sunan Kalijaga.
- Adha, M. A., Supriyanto, A., & Timan, A. (2019). Strategi peningkatan mutu lulusan madrasah menggunakan diagram fishbone.
- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*,
- Ahyar, D. B. 2021. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Pradina pustaka.
- Aida, T. N., Anggoro, S., & Andriani, A. (2019). Analisis berpikir kritis siswa melalui model POE (predict-observe-explain) di sekolah dasar.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Alpiati, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SDN 39 Mataram.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian.
- Ananda, T., & Hidayah, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (Savi) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS).
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi.
- Aria Yulianto, A. Fatchan, I Komang Astina. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.
- Arifin, J. (2017). SPSS 25 Untuk Penelitian Dan Skripsi. Elex Media Komputi.
- Ariyani, D., & Prima, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Melalui Model Diagram Ishikawa Fishbone di SD Negeri 7 Ciamis.
- Arikunto. (2023). Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.

- Asyari, D., & Nanggala, A. (2023). Membangun Gerakan Literasi Sekolah dengan Mereview Buku Menggunakan Teknik Ishikawa Fishbone (Studi Kasus pada Kelas V SDN Cinangka 03 Kabupaten Bandung). *Journal on Education*, 6(1), 1979-1986.
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2022). Analisis Model *Project Based Learning* Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar.
- Daniel T. Wilingham. (2019). "How To Teach Critical Thinking"
- Danisa, V. S. (2012). Pengaruh Model Guided Inquiry disertai Fishbone Diagram Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Biologi. In Universitas Sebelas Maret Surakarta (Vol. 12, Issue 2).
- Darling-Hammond, L., Look, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Journal Applied Developmental Science*, 24(2), 97-140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>
- Dilana, D. (2021). Penerapan Statistical Quality Control Dan Fishbone Dalam Pengendalian Kualitas Produk (Studi Kasus Di Umkm Susu Kedelai Cap Ska Gandu Mlarak Ponorogo) (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitas model pembelajaran Project Based learning berbasis stem dan tidak berbasis sSTEM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
- Edukasia, J. E. (2021). Evaluasi Pembelajaran Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Pada Mahasiswa PGSD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 268-275.
- Effendy, I., & Abi Hamid, M. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw. dev. 100.2. a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*,

- Fadhilah, N., Nurdiyanti, N., Anisa, A., & Wajdi, M. (2022). Integrasi STEM-problem based learning melalui daring terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa pendidikan biologi.
- Fajari, L. E. W., Sarwanto & Chumdari. (2020a). The effect of problem-based learning multimedia and picture media on students' critical-thinking skills viewed from learning motivation and learning styles in elementary school. *Elementary Education Online*, 19, 1979-1811. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.735165>
- Febrianti, F. A. (2019). Implementation Of Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model In Improving Student Critical Thinking Ability In Social Studies Learning. *Journal Civics And Social Studies*, 3(2), 36-42.
- Febrina, D. A., & Airlanda, G. S. (2020). Meta Analisis Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 564-572.
- FKIP UNPAS. (2022). Panduan Penulian Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung. Perpustakaan Nasional
- Fiolanisa, S., Lestari, D., Prasasti, D. A., & Santoso, G. (2023). Menghubungkan Pendidikan Karakter dengan Pola Perilaku Siswa di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 380-390.
- Firdausi, B. W., Warsono, W., & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar.
- Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan sets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681-689.
- Fitriani, W., Suwarjo, S., & Wangid, M. N. (2021). Berpikir Kritis dan Komputasi: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang

- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar.
- Hake, R. R. (2015). Analyzing change/gain scores. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology. 1. 1-4. Tersedia pada <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange~Gain.pdf>.
- Handayani, R. (2020). Metodologi Penelitian Sosial. Yogyakarta: Trussmedia Grafika
- Hasanah, N., Elza, N., Hrp, S. A., Nabila, H., & Anas, N. (2024). Perkembangan LKPD Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Generic Sains. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 332-339.
- Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model *Problem Based Learning* membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.
- Hayati, T., Mustika, I., & Rostikawati, Y. (2023). Penggunaan Teknik Fishbone Digital Berbantuan Canva Dalam Pembelajaran Membaca Siswa Smp.
- Hidayah, R. (2022). The Validity of Problem-Based Collaborative Learning Model Books to Improve Students' Creative Thinking and Metacognitive Ability.
- Hidayat, M. R. (2022). Peningkatan kreatifitas pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Tingkat Dasar Melalui Project Learning Berbasis Merdeka Belajar.
- Hikmah, N. (2016). Peran Post Test terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi Siswa di SMA Negeri 11 Makassar (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Hotimah, D. H. (2022). Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi. GUEPEDIA.

- Indriyani, P. A., & Wrahatno, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2017). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi
- Irdayanti, Lieska Sukma. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal *Open-Ended* Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018
- Jannah, E. M., & Yanto, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Color Paper Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa.
- Khoirriya, Y. N., Retta, A. M., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri 31 Palembang.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika.
- Lestari, Y. N., Swistoro, E., & Purwanto, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Problem Solving Fisika Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.
- Lestyoningsih, N., & Hidayati, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI Tata Busana 2 SMK Negeri 2 Boyolangu Tulungagung.
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. Gema Wiralodra.

- Lumbanraja, L. H., & Daulay, S. (2017). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda pada butir tes soal ujian tengah semester Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Banyuwangi: Universitas PGRI Banyuwangi.
- Mabruroh, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. Nusantara,
- Mahawati, G., & Sulistiyani, E. (2021). Efikasi diri dan disiplin kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja karyawan. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora*,
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Marâ, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan media pembelajaran tematik ular tangga berbagai pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*,
- Mardawani, 2020, *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA.
- Meisya, N. M., & Yamin, Y. (2022). Pengaruh Fishbone Diagram Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7950-7957.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur).
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik. Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*.

- Musoli, M., & Palupi, M. (2018). Upaya Peningkatan kepuasan kerja dan kinerja Karyawan Perguruan Tinggi melalui motivasi intrinsik dan ekstrinsik. *JBTI: Jurnal Bisnis: Teori dan Implementasi*, 9(2), 200-216.
- Musthofa, M. A., & Ali, H. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah
- Nasâ, Y. A., Handoko, L., & Dhani, M. R. (2018, December). Analisis Kecelakaan Menggunakan Metode Event and Causal Factors Analysis dan Fishbone Analysis. In *Conference on Safety Engineering and Its Application* (Vol. 2, No. 1, pp. 371-376).
- Nasution, U. S. Z. (2019). Pengaruh Pola Pengasuhan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Dalam Pembelajaran.
- Natty, Richard Adony, Firosalia Kristin & Indri Anugraheni. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Siswa Sekolah Dasar.
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap *High Order Thinking Skill*.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333.
- Nuris, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII MTsN 1 Banyuwangi.
- Nuryadi, T. E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Oktaviani, L. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Hasil Belajar Biologi Kelas X Ipa Yp Unila Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

- Pasaribu, D. S. R. (2023). Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa Dalam Meningkatkan Pendapatan Asli Desa (Desa Bunga Antoi Kec. Tabir Selatan Kab. Merangin) (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Permana, F. H., & Setyawan, D. (2019). Implementasi Mind Mapping Melalui Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(1), 50–54.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*
- Pawl, A., Barrantes, A., Pritchard, D. E., & Mitchell, R. (2012). What Do Seniors Remember from Freshman Physics?, *Physical Review Special Topics— Physics Education Research* 8, 020118
- Pertiwi, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik SMK pada materi matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831.
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 605-626.
- Purnamasari, A. Y., Supriatno, B., & Riandi, R. (2023). Inovasi Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Microsoft Teams Berbantu Fishbone Diagram. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 654-671.
- Purwanti, S. (2017). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar dengan model Missouri Mathematics Project (MMP).
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.
- Prameswari, S., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *SHEs: Conference Series* 1 (1) (2018), 742-750.
- Priyayi, D. F., Nurani, D. E., & Hastuti, P. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Pabelan Melalui Penerapan Model Project Based Learning.

- Ramadhani, S., & Khairuna, K. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Fishbone Materi Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5),
- Ramadhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara.
- Riak, S., & Hananto, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Kemampuan Regulasi Diri, Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Biologi Topik Pembelahan Sel Pada Siswa Sma Kelas Xii Ipa.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)
- Santoso, G., Abdulkarim, A., Maftuh, B., & Murod, M. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Kajian Ketahanan Nasional melalui Geopolitik dan Geostrategi Indonesia Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)
- Santoso, S., & Sunata, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media *Fishbone* Diagram Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.
- Sari, N. A. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Larning* (Pjbl) Berbantuan Fotonovela Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Smp Kartika Ii-2 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2, 1-7.
- Saputri, O. B., Huda, N., & Hannase, M. (2022). Analisis Rencana Elektronifikasi Keuangan Daerah dalam Memperluas Kontribusi Zakat dengan Pendekatan *Fishbone* Diagram Analysis. *AL-MUZARA'AH*,
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

- Saragih, S., & Zuhri, D. (2019). Teacher behavior in students' critical thinking ability development. *Journal of Physics Conference Series*, 1320, 1-8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012006>
- Sebayang, F. N., & Arisman, A. (2021). Analisis Faktor Penyebab Pembinaan Tidak Efektif di Lapas Kelas Iia Batam Dengan Metode Diagram *Fishbone.a*
- Setiawan, A. (2020). Efektivitas Model Project Based Learning Berbasis Fishbone dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 35-50
- Sianturi, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolahan Angka Microsoft Excel. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series (Vol. 5, No. 2)*.
- Sidiq, N. Ishartono, A. Dessty, H. J. Prayitno, S. Anif, M. L. Hidayat. (2021). Improving Elementary School Students Critical Thinking Skills in science through Hots Based, *Jurnal Pendidikan PGSD*
- Simanjuntak, O., PUTRI, T. S., & PAKPAHAN, Y. A. (2022). THE IMPLEMENTATION OF FISHBONE STRATEGY TO IMPROVE THE STUDENTS' ARGUMENTATIVE WRITING SKILL. *International Journal of Multi Science*, 2(11), 67-79.
- Sitiñjak, Z. C., Harmaen, D., & Rustandi, A. (2022). Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Buku Novel "Laskar Pelangi" Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Peserta Didik Kelas Viii Mtss Sirnamiskin Bandung.
- Shaffer, 2018, 10 Benefits of Project-Based Learning, destination imagination , <https://www.destinationimagination.org/blog/10-benefits-of-project-based-learning/>
- Sylvia, C., Tjandra, T. M., Nurhudami, R., & Halim, F. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Budidaya Perikanan Berbasis Mobile "Nufarm." *Jurnal Teknik Informasi Dan Komputer (Tekinkom)*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.37600/tekinkom.v4i1.234>

- Sugiyono, (2018). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. (2019). Statistika untuk Penelitian. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. MIMBAR PGSD Undiksha,
- Supriyadi. (2021). Evaluasi Pendidikan. PT. Nasya Expanding Management.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1)
- Susanto, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Dengan Fishbond. March. <http://ratnawati.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/5930/2019/03/Peningkatan-LiterasiDengan-Fishbond-Abdimas.pdf>
- Susendi, N., Suparman, A., & Sopyan, I. (2021). Kajian Metode *Root Cause Analysis* yang Digunakan dalam Manajemen Risiko di Industri Farmasi.
- Susetyo, Budi. 2015. Prosedur Penyusunan & Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif. Bandung : Refika Aditama.
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata.
- Sylvia, C., Tjandra, T. M., Nurhudami, R., & Halim, F. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Budidaya Perikanan Berbasis Mobile “Nufarm.” *Jurnal Teknik Informasi Dan Komputer (Tekinkom)*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.37600/tekinkom.v4i1.234>

- Trimawati, K., Kirana, T., & Raharjo, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Ipa Terpadu Dalam Pembelajaran Model *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Smp
- Utami, N. B., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Application Of Problem Based Learning Learning Models to Improve Mathematical Learning Results And Critical Students.
- Utomo, B. (2022). Analisis validitas isi butir soal sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah berbasis nilai-nilai islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2).
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SD.
- Wahyuni, K. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn 128 Haur Pancuh Tahun Pelajaran 2022/2023 (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 128 Haur Pancuh Kota Bandung)* (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS).
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. *Klik Media*.
- Widyahening, C. E. (2018). Penggunaan Teknik Pembelajaran *Fishbone* Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Zahroh, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi elektrokimia. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 191-203.