

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS  
*FISHBONE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS KELAS IV SD**

**ABSTRAK**

Oleh

**EVA OKTAVIA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya variasi model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik, yang mengakibatkan kurangnya motivasi peserta didik dan rendahnya kemampuan berpikir kritis. Oleh karena itu, penting untuk menerapkan gaya pembelajaran yang lebih kreatif, aktif, dan berpusat pada peserta didik. Salah satu alternatif yang memiliki karakteristik tersebut adalah model *Project Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbasis *Fishbone* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN Sukarahayu yang berjumlah 34 peserta didik. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas IVA (17 peserta didik) sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB (17 peserta didik) sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Kemudian menggunakan uji *independent sample T-test* dengan bantuan IBM SPSS Statistik 26 menunjukkan hasil sebesar  $0,000 < 0,05$ . Peningkatan kemampuan berpikir kritis dianalisis menggunakan uji N-gain ternormalisasi dengan hasil 0,63 untuk kelas eksperimen dan 0,31 untuk kelas kontrol. Uji *effect size* menunjukkan hasil sebesar 1,58 yang diinterpretasikan sebagai kategori sangat besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* berbasis *Fishbone* memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV.

**Kata kunci:** *fishbone*, kemampuan berpikir kritis, *project based learning*

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS  
*FISHBONE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS KELAS IV SD**

**ABSTRACT**

Oleh

**EVA OKTAVIA**

*This research is motivated by the limited variety of teaching models used by educators, which results in low student motivation and critical thinking skills. Therefore, it is important to implement a more creative, active, and student-centered learning style. One alternative that has these characteristics is the Project Based Learning model. This study aims to determine the effect of the Fishbone-based Project Based Learning model on improving the critical thinking skills of fourth-grade elementary school students. This research uses a quantitative method with a quasi-experiment design. The research population is all fourth-grade students of SDN Sukarahayu, totaling 34 students. The sample consists of two groups: class IVA (17 students) as the experimental group and class IVB (17 students) as the control group. Data collection techniques include tests, observation, and documentation. Data analysis was performed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The results of the data analysis showed that the average post-test scores of the experimental class were higher than those of the control class. The analysis using the independent sample T-test with the help of IBM SPSS Statistics 26, showed a result of  $0.000 < 0.05$ . The improvement in critical thinking skills was analyzed using the normalized N-gain test, with results of 0.63 for the experimental class and 0.31 for the control class. The effect size test showed a result of 1.58, which is interpreted as a very large category. Thus, it can be concluded that the Fishbone-based Project Based Learning model has a very large influence on the critical thinking skills of fourth-grade students.*

**Keywords:** *fishbone, critical thinking skills, project based learning*

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS  
*FISHBONE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS KELAS IV SD**

**ABSTRAK**

Oleh

**EVA OKTAVIA**

*Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku batesan variasi modél pangajaran anu digunakeun ku para pendidik, anu nyababkeun kurangna motivasi siswa sareng rendahna kamampuan mikir kritis. Ku kituna, penting pisan pikeun nerapkeun gaya diajar anu leuwih kréatif, aktif sareng museur kana siswa. Salah sahiji alternatif anu miboga ciri-ciri ieu nyaéta modél Project Based Learning. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél PjBL berbasis Fishbone kana ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa kelas IV SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalayan desain kuasi ékspérimén. Populasi nyaéta sakabéh siswa kelas IV SDN Sukarahayu, jumlahna 34 siswa. Sampel panalungtikan diwangun ku dua kelompok, ny éta kelas IVA (17 siswa) salaku kelas ékspérimén sareng kelas IVB (17 siswa) salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngawengku tés, obsérvasi, jeung dokuméntasi. Analisis data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, jeung hipotésis. Hasil analisis data nunjukeun yén rata-rata postés pikeun kelas ékspérimén leuwih luhur dibandingkeun kelas kontrol. Teras ngagunakeun independent sample T-tés kalayan bantuan IBM SPSS Statistics 26, nunjukeun hasil  $0,000 < 0,05$ . Peningkatan kamampuan mikir kritis dianalisis ngagunakeun tés N-gain ternormalisasi kalayan hasil 0,63 pikeun kelas ékspérimén sareng 0,31 pikeun kelas kontrol. Téseffect size nunjukeun hasil 1,58 anu dihartikeun katégori ageung pisan. Ku kituna, tiasa disimpulkeun yén modél Project Based Learning berbasis Fishbone miboga pangaruh anu ageung pisan pangaruhna kana kamampuan mikir kritis siswa kelas IV.*

**Kecap Pamageuh:** *fishbone, kamampuh berpikir kritis, pangajaran berbasis proyék*