

keterampilan dalam menemukan informasi dengan tepat, akurat, terpercaya atau kredibel. Keterampilan ini penting dalam mencari informasi di era digital ini, terutama internet yang sering digunakan dan menjadi sumber utama untuk mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan. Kemampuan untuk menilai suatu informasi sangat penting bagi peserta didik dalam mencari informasi yang kredibel (Maharani & Ardoni, 2013, hlm. 195). Keterampilan ini penting dimiliki oleh semua orang dalam mencari informasi, terutama di era digital seperti saat ini telah menjadi sumber utama untuk mengumpulkan data dan informasi apa saja yang dibutuhkan (Maharani & Ardoni, 2013, hlm. 195).

Berdasarkan *Taxonomi of education objectives* yang dikemukakan oleh Benjamin S. Bloom tujuan pembelajaran terdiri dari tiga ranah yaitu kognitif, afektif, psikomotorik (Nabillah & Abadi, 2019, hlm. 660). Ranah kognitif meliputi proses proses mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi, menciptakan atau mengkreasi. Afektif terdiri dari menerima, menanggapi, menilai, mengorganisasi, menginternalisasikan, mengkarakterisasi, ingin tahu, mencita citakan. Psikomotorik terdiri dari mengamati, bereaksi, melakukan, menyesuaikan, membuktikan, mempertunjukkan, berinovasi.

Materi sistem saraf memiliki tingkat kerumitan dan kompleksitas yang cukup tinggi, namun diletakkan sebagai sub bab di dalam bab sistem koordinasi pada kurikulum 2013 sedangkan pada kurikulum merdeka termasuk pada sistem lokomosi tubuh. Penelitian ini hanya memberikan alternatif pembelajaran berbasis teknologi. Kendati pembelajaran selama ini baik dan hasil belajar peserta didik sudah mencapai tujuan pembelajaran, tetapi dihadapkan dengan permasalahan zaman dan tuntutan teknologi dalam segala hal termasuk pembelajaran, sebagai salah satu cara bisa dilakukan dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) sebagai teknologinya.

Beberapa penelitian yang erat kaitannya dan mempunyai keterkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu (1) Penelitian Survani (2022) yang berjudul “Pembelajaran Biologi Berbasis Literasi Informasi Berorientasi Wikipedia Pada Materi Bakteri”. Materi yang akan digunakan dalam penelitian ini berbeda dengan materi yang akan peneliti gunakan. (2) Penelitian Lestari (2016) yang berjudul “Pengembangan Perangkat Blended Learning Sistem Saraf Manusia Untuk

Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis”. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan terletak pada model pembelajaran yang digunakan dan keterampilan peserta didik yang diteliti. Penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian yang belum pernah dilakukan sebelumnya karena penelitian ini mengenai bagaimana membangun keterampilan mencari informasi kredibel yang dibantu dengan memanfaatkan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) di era digital ini karena banyak sekali informasi baik yang bersifat positif maupun negatif yang mudah sekali didapatkan sehingga dibutuhkan kemampuan literasi informasi yang baik dan benar agar informasi yang peserta didik dapatkan bersifat kredibel atau dapat dipercaya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan informasi yang telah dijelaskan pada bagian latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Rendahnya literasi informasi peserta didik dalam mencari informasi kredibel pada saat mencari sumber belajar.
2. Pembelajaran biologi pada konsep materi sistem saraf belum pernah digunakan untuk mengukur keterampilan mencari informasi kredibel peserta didik.
3. Pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran belum pernah dilakukan penelitian dalam pembelajaran biologi pada konsep materi sistem saraf.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan informasi yang telah dijelaskan pada bagian latar belakang dan identifikasi masalah, maka rumusan masalah sebagai berikut :

Apakah pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dapat membantu peserta didik untuk membangun keterampilan mencari informasi kredibel dalam pembelajaran materi sistem saraf ?

Untuk mempertajam fokus penelitian maka rumusan masalah dijabarkan menjadi beberapa pertanyaan sebagai berikut :

- a. Bagaimana keterampilan “mencari informasi kredibel” peserta didik dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran pada konsep materi sistem saraf ?

- b. Bagaimana penguasaan konsep materi sistem saraf peserta didik dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran ?
- c. Adakah hubungan penguasaan konsep materi sistem saraf peserta didik dengan keterampilan mencari informasi kredibel dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran dapat terbangun ?.

#### **D. Batasan Penelitian**

Agar pendekatan penelitian lebih fokus dan terarah, maka dengan mempertimbangkan informasi yang terdapat pada latar belakang dan identifikasi masalah, penelitian dibatasi dengan aspek-aspek berikut :

1. Penelitian membangun keterampilan mencari informasi kredibel peserta didik menggunakan media pembelajaran platform digital *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW).
2. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) untuk membangun keterampilan mencari informasi kredibel dan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem saraf.
3. Penelitian membangun keterampilan mencari informasi kredibel peserta didik menggunakan materi sistem saraf yang termasuk ke dalam capaian pembelajaran fase F dalam kurikulum merdeka.
4. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 15 Bandung yang berlokasi di Jl. Sarimanis I No. 01 Sarijadi Kec. Sukasari Kota Bandung Provinsi Jawa Barat.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan umum dan tujuan khusus akan dijabarkan sebagai berikut :

##### **1. Tujuan Umum**

- a. Mengetahui bagaimana keterampilan “mencari informasi kredibel” peserta didik dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran pada konsep materi sistem saraf;
- b. Mengetahui bagaimana penguasaan konsep materi sistem saraf peserta didik dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran;
- c. Mengetahui adakah hubungan antara penguasaan konsep peserta didik dan keterampilan mencari informasi kredibel dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW).

## 2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) efektif untuk membangun keterampilan mencari informasi kredibel peserta didik.

## F. Manfaat Penelitian

Berikut adalah beberapa manfaat yang dapat diuraikan dari penelitian ini:

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman tentang penggunaan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam penilaian keterampilan mencari informasi kredibel peserta didik, terutama dalam pembelajaran Biologi pada materi sistem saraf.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Guru

Sebagai media untuk membangun keterampilan mencari informasi yang kredibel di era digital dan membangun motivasi peserta didik untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran.

#### b. Bagi Peserta Didik

Membantu peserta didik dalam membangun dan meningkatkan keterampilan mencari informasi yang kredibel di era digital ini sehingga dapat membantu peserta didik dalam mencari sumber dan informasi yang dapat dipercaya untuk pembelajaran.

#### c. Bagi Peneliti

Menambah ilmu pengetahuan baik dari segi literasi informasi maupun dalam keterampilan mencari informasi yang kredibel.

#### d. Bagi Peneliti Lain

Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dalam meningkatkan kemampuan mencari informasi yang kredibel.

#### e. Bagi Sekolah

Membantu sekolah dalam membangun keterampilan peserta didik dalam mencari informasi yang kredibel dalam pembelajaran.

## **G. Definisi Operasional**

Definisi operasional memuat beberapa variabel yang digunakan dalam penelitian membangun keterampilan peserta didik dalam mencari informasi yang kredibel, maka penulis memaparkan definisi operasional sebagai berikut :

### **1. *Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)***

*Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)* adalah sebuah platform aplikasi ensiklopedi online berbahasa Indonesia yang dimanfaatkan sebagai media pembelajaran Biologi pada konsep materi sistem saraf. Salah satu sumber informasi untuk kegiatan literasi berbasis internet atau ensiklopedia online dikenal sebagai Wikipedia. Dalam proses pembelajaran wikipedia memiliki memiliki potensi yang dapat menimbulkan kemampuan peserta didik dalam mencari informasi yang kredibel. Dalam konteks penelitian ini *Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)* digunakan sebagai perangkat dan media untuk membangun keterampilan mencari informasi kredibel peserta didik.

### **2. Keterampilan Mencari Informasi Kredibel**

Keterampilan mencari informasi kredibel adalah kemampuan dalam memilah dan memilih informasi yang dapat dipercaya, logis dan kritis baik dari segi sumber maupun konten yang terdapat di dalamnya. Informasi tersebut harus dapat diandalkan, akurat dan benar. Dalam mencari informasi di era digital ini, khususnya untuk pembelajaran di sekolah, peserta didik dituntut untuk berliterasi informasi agar dapat memilah dan memilih informasi yang kredibel, dapat dipercaya baik dari segi sumber maupun kontennya. Cara mengukur keterampilan mencari informasi kredibel adalah dengan metode observasi atau mengamati kemampuan peserta didik dalam menentukan informasi kredibel pada saat pembelajaran berlangsung menggunakan lembar instrumen penilai sikap dan keterampilan.

### **3. Penguasaan Konsep Materi Sistem Saraf**

Penguasaan konsep adalah pemahaman peserta didik terhadap konsep materi sistem saraf yang termasuk kedalam sub materi sistem lokomosi tubuh dengan capaian pembelajaran fase F dalam kurikulum merdeka. Penguasaan konsep diukur melalui tes menggunakan instrumen berupa soal objektif yang meliputi konsep materi sistem saraf pada tingkat kognisi C1 sampai dengan C4. Tes

dilakukan melalui *pretest* pada saat sebelum perlakuan dan *posttest* pada saat setelah pembelajaran berlangsung. Peningkatan penguasaan konsep ditentukan berdasarkan perhitungan *gain* (peningkatan) dan *n gain* (kategori peningkatan).

## **H. Sistematika Skripsi**

Sistematika skripsi yang diterapkan pada skripsi ini terdiri dari susunan skripsi yang sesuai dengan Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) FKIP UNPAS Bandung tahun 2024 :

### **1. Bagian Awal Skripsi**

Bagian awal skripsi ini terdiri dari halaman sampul, halaman pengesahan, halaman moto dan persembahan, halaman pernyataan keaslian skripsi, kata pengantar, ucapan terimakasih, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.

### **2. Bagian Isi Skripsi**

Bagian isi skripsi ini terdiri dari Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teori dan Kerangka Pemikiran, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan dan Bab V Penutup.

#### **a. Bab I Pendahuluan**

Bagian Bab I Pendahuluan terdiri dari latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, pertanyaan penelitian, batasan penelitian tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional dan sistematika skripsi.

#### **b. Bab II Kajian Teori dan Kerangka Pemikiran**

Bagian Bab II Kajian Teori dan Kerangka Pemikiran terdiri dari kajian teori, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, asumsi dan hipotesis.

#### **c. Bab III Metode Penelitian**

Bagian Bab III Metode Penelitian terdiri dari pendekatan penelitian, desain penelitian, subjek dan objek penelitian, pengumpulan data dan instrumen penelitian, teknik analisis data dan prosedur penelitian.

#### **d. Bab IV Hasil Penelitian**

Bagian Bab IV Hasil Penelitian terdiri dari pemaparan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah didapatkan.

e. Bab V Penutup

Bagian Bab V Penutup terdiri dari kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk guru dan penelitian selanjutnya.

**3. Bagian Akhir Skripsi**

Bagian akhir skripsi yang merupakan penutup ini terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat hidup.