

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardilla, A., & S. Hartanto. (2017). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTS ISKANDAR MUDA BATAM. *PYTHAGORAS*, 6(2), 175–186.
- Dewi, H. (2023). Fenomena Digital Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memaksimalkan Potensi Peserta Didik Bermetode Brackinalyde Berbasis Tensesdukling. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 29–39. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.714>
- Fadhli, M, M. Modul Pengayaan Biologi Untuk SMA/MA Peminatan Semester 2. CV Grahadi.
- Faradiba. (n.d.). *PENGGUNAAN APLIKASI SPSS UNTUK ANALISIS STATISTIKA*.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084/660](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660)
- Firman, F., H. Phika Ainnadya, & A. Ardianti. (2022). Korelasi antara Habits of Mind terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sendana selama Periode Belajar dari Rumah. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i1.59>
- Gusyanti, C. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* (Vol. 2, Issue 4). <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>
- Hanifuddin, I., F. DThomas Hatta, & S. Mulyati. (2021). Sistem Konten Pembelajaran di Indonesia : Systematic Literature Review. *Ultimatics : Jurnal Teknik Informatika*, 13(1), 26–32. <https://doi.org/10.31937/ti.v13i1.1948>
- Hizqiyah, I. Y. N., A. Widodo, & S. Sriyati. (2022). Pembelajaran Abad 21 dengan

menggunakan Wikipedia sebagai Sumber Informasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(7 No 1). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v7i1.5607>

Lestari, D., S. Mulyani., R. Susanti. Kampus Unnes Bendan Ngisor, D. (2016). *PENGEMBANGAN PERANGKAT BLENDED LEARNING SISTEM SARAF MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS* *Info Artikel*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

Magdalena, I., S. Fauziah, P. W. Sari, & N. Berliana. (2020). ANALISIS FAKTOR SISWA TIDAK MEMPERHATIKAN PENJELASAN GURU. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Maharani, S. (n.d.). *KREDIBILITAS INFORMASI BIDANG KESEHATAN YANG DIPEROLEH MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS DARI INTERNET*.

Marina, W., W. N. Istiqomah., & M. Syaifudin. (2022). Penggunaan Wikipedia Sebagai Media Pembelajaran Daring Fikih Materi Puasa Ramadhan Mi Al-Ikhlash Surabaya. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 500. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8472>

Nabillah, T., & A. P. Abadi (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.

Naufal. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(1), 120. <https://kitamenulis.id/2021/10/08/literasi-digital/>

Nugralia, S. (n.d.). PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI CARD SORT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI SUMBER ENERGI (PRE EKSPERIMEN SISWA KELAS IV SD NEGERI KEMANG KOTA SERANG). In *Shifa Nugralia*.

Rahman, B. (2022). *PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN*. Volume 2 No 1.

- Rachmawati, F., Urifah, N., & Wijayati, A. (2009). *Biologi Untuk SMA*.  
[http://buku.pendidikan.id/data/SMA\\_11/](http://buku.pendidikan.id/data/SMA_11/)
- Rijal, S., S. Bachtiar., Biologi, P., Puangrimaggalatung Jl Sultan Hasanuddin No, S., & Jeneponto Desa Macini Baji Kecamatan Batang, K. (2015). *Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. 3(2).
- Supriadi, G. (n.d.). *STATISTIK PENELITIAN PENDIDIKAN*.
- Survani, R., H. Wagiranti. & D. S. Adi. (2022). PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS LITERASI INFORMASI BERORIENTASI WIKIPEDIA PADA MATERI BAKTERI. *Bioma : Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 7(2), 200–209. <https://doi.org/10.32528/bioma.v7i2.7430>
- Survani, R., Wagiranti, H., & D. Setia Adi. (2022). Keterampilan Literasi Informasi Siswa pada Pembelajaran Biologi Berorientasi Wikipedia (Information Literacy Skills of Students in Biology Oriented Learning Wikipedia). & *Pend. Bio*, 1(2), 69–76.
- Trimawartinah, T. (2020). Bahan Ajar Statistik Non Parametrik. *Uhamka*, 1, 35. [http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/3880/1/Bahan\\_Ajar\\_Statistik\\_Non\\_Parametrik\\_FINAL.pdf](http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/3880/1/Bahan_Ajar_Statistik_Non_Parametrik_FINAL.pdf)
- Wicaksono, G., T. Iriani., & R. E. Murtinugraha. (2019). HUBUNGAN ANTARA LITERASI INFORMASI DENGAN HASIL BELAJAR ILMU UKUR TANAH SISWA. *Jurnal PenSil*, 8(2), 63–72. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i2.8505>
- Wulandari, E. (n.d.). *HALAMAN PERSETUJUAN PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI SISTEM SARAF MANUSIA PADA SISWA KELAS XI SMA*.
- Yam, J. H., & R. Taufik. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>