

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
RINGKESAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
1.3.1 Tujuan Penelitian	10
1.3.2 Kegunaan Penelitian	11
1.4 Penelitian Terdahulu	11
BAB II.....	21
TINJAUAN PUSTAKA.....	21
2.1 Konsep Kesejahteraan Sosial.....	21
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Sosial	21
2.1.2 Tujuan Kesejahteraan Sosial	22
2.1.3 Fungsi Kesejahteraan Sosial	23
2.2 Konsep Pekerja Sosial.....	23
2.2.1 Pengertian Pekerja Sosial	24
2.2.2 Tujuan Pekerja Sosial.....	25
2.2.3 Nilai Nilai Pekerja Sosial	26
2.2.4 Prinsip Prinsip Pekerja Sosial	28
2.2.5 Metode Pekerja Sosial.....	29
2.2.6 Peran Pekerja Sosial.....	30
2.2.7 Peran Pekerja Sosial Koreksional	33

2.3 Konsep Masalah Sosial	34
2.3.1 Pengertian Masalah Sosial	34
2.3.2 Karakteristik Masalah Sosial	35
2.3.3 Komponen Masalah Sosial.....	37
2.3.4 Klasifikasi Masalah Sosial	38
2.3.5 Penyandang Masalah Sosial.....	38
2.3.6 Upaya Pencegahan Masalah Sosial.....	40
2.4 Konsep Pelayanan Sosial	41
2.4.1 Pengertian Pelayanan Sosial	41
2.4.2 Fungsi Pelayanan Sosial.....	42
2.4.3 Bidang Bidang Pelayanan Sosial	43
2.4.4 Pelayanan Sosial Bagi Kesejahteraan Anak.....	44
2.5 Konsep Anak Berhadapan dengan Hukum	49
2.5.1 Pengertian Anak Berhadapan Dengan Hukum((ABH).....	49
2.5.2 Keriteria Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	51
2.5.3 Faktor Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	51
2.5.4 Perlindungan anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	53
2.5.5 Tanggung Jawab Perlindungan Anak	55
2.5.6 Sistem Peradilan Pemidanaan Anak	56
2.6 Konsep Pemenuhan Anak Berhadapan dengan Hukum.....	57
2.6.1 Pemenuhan Hak Dasar Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	57
2.7 Kerangka Konseptual.....	58
BAB III.....	62
METODE PENELITIAN.....	62
3.1 Desain Penelitian	62
3.2 Teknik Pemilihan Informan	63
3.3 Teknik Pemilihan Data	64
3.4 Teknik Penelitian Data Keabsahan	65
3.5 Teknik Analis Data	67
3.6 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	70
3.6.1 Lokasi Penelitian.....	70
3.6.2 Jadwal Penelitian.....	71
BAB IV.....	72
Hasil Penelitian dan Pembahasan	72

4.1 Profil Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung	72
4.1.1 Identitas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung.....	72
4.1.2 Sejarah Singkat Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung	72
4.1.3 Struktur Organisasi Lembaga Pembinaan khusus Anak (LPKA)	73
4.1.4 Letak Geografis Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) II Kelas Bandung	73
4.1.5 Inventaris BMN Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung	75
4.1.6 Sumber Daya Manusia Lembaga Pembinaan Khusus (LPKA) Anak Kelas II Bandung	76
4.1.7 Isi dan Keadaan Lemabga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung	76
4.1.8 Program Pendidikan Dan Pembinaan Lemabga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bnadung	79
4.1.9 Pengelolaan Program Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung	83
4.1.10 Kondisi Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung.....	87
4.1.11 Perawatan dan Kesehatan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung	88
4.2 Gambaran Informan	88
4.2.1 Informan Kunci 01	90
4.2.2.1 Identitas informan kunci 01 dan keluarga	91
4.2.2.2 Hubungan informan kunci 01 dan keluarga	92
4.2.2.3 Riwayat Kelahiran, Pertumbuhan dan Perkembangan Informan kunci 01	94
4.2.2.4 Riwayat Pendidikan Informan Kunci 01	95
4.2.2.5 Riwayat kepribadian, sosial dan spiritual informan kunci 01	95
4.2.2.6 Identitas Perkara Informan kunci 01	97
4.2.2 Informan Pendukung 02	97
4.2.3 Informan Pendukung 03	99
4.2.4 Informan Pendukung 04	100
4.2.5 Informan Pendukung 05	101
4.2.6 Informan Pendukung 06	102
4.3 Pemenuhan Hak Dasar Anak Berhadapan dengan Hukum	103
4.3.1 Hak Keberlangsungan Hidup	105
4.3.3.1 Mendapatkan Hidup layak	105

4.3.3.1.1	Kebutuhan Primer	105
4.3.3.1.2	Kebutuhan Sekunder	107
4.3.3.2	Mendapatkan Kesehatan	109
4.3.3.2.1	Kesehatan Fisik	112
4.3.3.2.2	Kesehatan Mental	114
4.3.2	Hak Untuk Berkembang.....	117
4.3.2.1	Mendapatkan Pendidikan.....	117
4.3.2.1.1	Pendidikan Non formal	118
4.3.2.2	Mendapatkan Informasi	120
4.3.2.2.1	Informasi Mengenai diri sendiri.....	121
4.3.2.2.2	Informasi Mengenai Keluarga.....	122
4.3.2.3	Mendapatkan waktu luang	124
4.3.2.3.1	Waktu Luang Mengembangkan diri.....	125
4.3.2.3.2	Waktu Luang bersama keluarga.....	126
4.3.2.4	Kegiatan seni dan budaya	127
4.3.2.5	Kebebasan Berpikir.....	129
4.3.2.6	Berkeyakinan dan Beragama.....	130
4.3.2.7	Pelayanan perlindungan dan perlakuan bagi anak cacat	132
4.3.2.7.1	Pelayanan Perlindungan dan Perlakuan dalam kegiatan sehari hari	132
4.3.2.7.2	Pelayanan perlindungan dan perlakuan dalam kegiatan pendidikan	133
4.3.3	Hak Perlindungan.....	134
4.3.3.1	Perlindungan dari eksploitasi	135
4.3.3.2	Perlindungan dari perlakuan kejam.....	136
4.3.3.3	perlindungan dari perlakuan sewenang wenang saat proses peradilan ...	138
4.3.4	Hak Berpartisipasi.....	140
4.3.4.1	Berpendapat	140
4.3.4.2	Berkumpul dan berserikat	141
4.3.4.4	Mengambil Keputusan mengenai dirinya	143
4.4	Faktor Pendorong dan Penghambat Pemenuhan Hak Dasar Anak Berhadapan dengan Hukum	145
4.4.1	Faktor Pendorong.....	145
4.4.4.1	pelayanan petugas	145
4.4.4.2	Fasilitas yang tersedia	146
4.4.4.3	Dukungan keluarga	147

4.4.2 Faktor Penghambat	147
4.4.2.1 Sumber daya manusia	148
4.4.2.2 Fasilitas yang terbatas	149
4.4.2.3 Latar Belakang Anak	150
4.4.2.4 Program khusus.....	150
4.5 Implikasi Teoritis dan Praktis Pemenuhan Hak Dasar Anak Berhadapan dengan Hukum	151
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	151
4.5.2 Implikasi Praktis	155
BAB V	160
SARAN DAN KESIMPULAN	160
5.1 Kesimpulan	160
5.2 Saran	164
DAFTAR PUSTAKA.....	1
LAMPIRAN.....	3