

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjendikti Direktorat Ketenagaan.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung. Reflika Aditama.
- Adhia, H. (2021). Praktikalitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching And Learning Bernuansa Islami (Ctl) Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPIT Iqra'kota Solok. *THEOREMS (The journal of mathematics)*, 6(2), 84-90.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70.
- Akhadiah, S., Arsyad, M. G., & Ridwan, S. H. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi revisi ke-10). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artati, D. (2008). *Menulis Efektif untuk Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azis, A. R. (2022). Increasing Poetry Writing Ability through the Show Not Tell (SNT) Learning Method. *INSIGHT : Indonesian Journal of Social Studies and Humanities*, 2(2), 235–245.
- Budiana, S., & Kamil, M. N. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA PGRI 4 Kota Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 1(1), 52–64
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi Ke- 4). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dalman, M. (2016). *Menulis Ilmiah: Sebuah Pengantar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Darmadi, K. (1996). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa*. Yogyakarta: Andi.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- DePorter, B., & Hernacki, M. (2016). *Quantum Learning*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi Ke-9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartika, N., & Saputri, I. I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar Akuntansi Di SMKN 4 Kota Serang. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*, 2(2), 166-184.
- Herdis, N., Wibowo, S. E., & Triyadi, S. (2022). Keefektifan Media Film Bisu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa MA Al-Ahlyiah. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 217–226.
- Hikmat, A., Puspitasari, N. A., & Hidayatullah, S. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Jabrohim, dkk. 2009. Cara Menulis Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jasnain, T., Anita, A., & Rukiyah, S. (2022). Pemanfaatan Teknik Show Not Tell Dengan Media Karikatur Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(2), 1–7.
- Kemit, E. M. B., Putrayasa, I. B., & Nurjaya, I. G. (2024). Analisis Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Audiovisual. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 4(1), 109-118.
- Keraf, G. (1984). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Keraf, G. (2021). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- MAMLUAH, A., Badi'Rohmawati, U., & Muqorrobin, W. (2024). Metode Resitasi sebagai stimulus Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Mu'allim*, 6(1), 119-133.
- Marlinda, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Busana Industri pada Kelas XI TBS 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Scientific Mandalika (JSM) e-ISSN 2745-5955/ p-ISSN 2809-0543*, 4(4), 14-22.
- Mashitoh, N. L. D., Sukestiyarno, Y. L., & Wardono, W. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Wallas pada Materi Geometri Kelas VIII. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*

(*PROSNAMPAS*) (Vol. 2, No. 1, pp. 228-234).

- Masruchin, Ulin Nuha. (2018). *Majas, Pantun dan Puisi*. Yogyakarta: Huta Media.
- Muktadir, A. M., & Ariffiando, N. F. (2021). Penerapan pembelajaran menulis puisi dengan teknik kata kunci. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 197-204.
- Munir. (2013). *Multimedia: konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhadi. (2017). *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2005). *Sastra Anak : Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Nugraha, M. F., Rindayanti, R., & Nurfitriani, M. (2020). Pengembangan Media Film Bisu (Visual Gerak) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Di SDN Cibeureum. *Cendekiawan*, 2(1), 13-19.
- Nurul, N., & Suparman, S. (2021). Keefektifan Model Show Not Tell pada Pembelajaran Menulis Berita siswa kelas X SMA Negeri 1 Bua Kabupaten Luwu. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1-20.
- Pradopo, D. R. (2020). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rosidi, I. (2009). *Menulis Siapa Takut*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prestasi Media.
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250-262.
- Sayuti, Suminto A. (2010). *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Soeparno. (1988). *Media pengajaran bahasa*. Yogyakarta: Intan Pariwara.

- Sudjana, N. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algentindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Suparno. (2017). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsudin, AR & Damaianti, S. V. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, A., & Vismaia, M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. (Edisi Revisi). Bandung: PT Refika Aditama.
- Tabroni, Roni. (2007) *Melejitkan Potensi Mengasah Kreativitas Menulis Artikel*. Bandung: Nuansa.
- Taufiqurrohman, T., & Hasbullah, H. (2020). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Survei pada MTs Swasta di Jakarta Selatan). *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(01), 55-62.
- Tarigan, H. G. (2008). *Pengajaran Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni, E. S., Saepurokhman, A., & Rohimat, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Tesaurus Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X SMAN 2 Sumedang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Literat-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 47-58.
- Waluyo, J. H. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Zebua, A. M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis, Keterampilan Berkomunikasi Lisan, dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Proses Menulis [Improving Writing Skills, Oral Communication Skills, and Student Writing Learning Motivation Through The Writing Process Approach]. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 1(2), 74-85.
- Zoebazary, I. (2010). *Kamus Istilah Televisi & Film*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.