

**PENERAPAN METODE *SHOW NOT TELL* BERBANTUAN MEDIA FILM
ANIMASI BISU DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
BERORIENTASI PADA PEMILIHAN DIKSI PESERTA DIDIK KELAS X SMA
PASUNDAN 3 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

oleh

REVI ASRILIA SAMSUDIN

NPM 205030038

ABSTRAK

Penelitian ini dilandaskan permasalahan peserta didik yang tidak mampu menulis puisi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran dengan menerapkan metode *show not tell* berbantuan media film animasi bisu dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi berorientasi pada pemilihan diksi; untuk mengetahui kemampuan peserta didik kelas dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi berorientasi pemilihan diksi menerapkan *show not tell* berbantuan media film animasi bisu; untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pembelajaran keterampilan menulis puisi berorientasi diksi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol; untuk mengetahui keefektifan metode *show not tell* berbantuan media film animasi bisu. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi. Hasil membuktikan jika penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran keterampilan menulis puisi berorientasi pada pemilihan diksi menerapkan metode *show not tell* berbantuan media film animasi bisu. Ini dibuktikan oleh nilai rata-rata pelaksanaan dan perencanaan untuk kelas eksperimen sebesar 3,7 dan 3,6. Kemampuan peserta didik menunjukkan peningkatan baik sebelum maupun setelah pembelajaran, dengan rata-rata pretes sebesar 47,03 dan rata-rata postes sebesar 80,16. Uji *paired t-test*, dengan nilai *sig (2 tailed)* yaitu $0,000 < 0,005$, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh. Uji *independent t-test* dengan nilai *sig (2 tailed)* yaitu $0,025 < 0,005$ membuktikan nilai rata-rata kelas eksperimen dan kontrol berbeda. Hasil postes untuk kelas eksperimen sejumlah 80,16, sedangkan kelas kontrol sejumlah 76,72. Keefektifan metode *show not tell* berbantuan media film animasi bisu dibuktikan melalui uji *n-gain t-test* sebesar $63 > 56$, maka termasuk kategori cukup efektif.

Kata Kunci: Menulis Puisi, Metode *Show Not Tell*, Media Film Animasi Bisu

***THE APPLICATION OF THE SHOW NOT TELL METHOD ASSISTED BY
SILENT ANIMATED FILM MEDIA IN LEARNING POETRY WRITING SKILLS
IS ORIENTED TOWARDS CHOOSING DICTION FOR GRADE X STUDENTS
OF SMA PASUNDAN 3 BANDUNG FOR THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR***

by

REVI ASRILIA SAMSUDIN

NPM 205030038

ABSTRACT

This research is based on the problem of students who are unable to write poetry. The objective of this study is to identify the author's ability to plan, implement, and evaluate learning by applying the show not tell aided media animated film animation in learning the skills of poetry writing oriented to dictionary selection; to know the students' ability in the class to learn the poetry skills of dictionary-oriented writing; to find out the differences between the learning outcomes of learning the skill of writing poetry oriented dictionary between the experimental class and the control class; to discover the effectiveness of the method of show not Tell aided medium silent animated movie. This method of research is a quasi-experimental method. The results prove that the author is capable of planning, implementing, and evaluating the learning of poetry writing skills based on dictionary selection and applying the method of show not tell supported by silent animated film media. This is demonstrated by the average performance and planning scores for the experimental class of 3,7 and 3,6. Students' abilities showed improvement both before and after learning, with an average pretest of 47,03 and an average posttest 80,16. A paired t-test, with a sig (2 tailed) value of 0,000 < 0,005, indicates that there is an influence. An independent t-test with a seg (2 tailed) value of 0,025 < 0,005 demonstrates a different average of the experiment and control classes. The post results for the experiment class are 80,16, whereas the control class is 76,72. The effectiveness of the show not tell method supported by silent animated film media was demonstrated through the n-gain t-test of 63 > 56, then included in the category quite effective.

Keyword: Writing Poetry, Show Not Tell Method, Silent Animated Film Media

**APLIKASI METODE SHOW NOT TELL DIBANTUAN KU MÉDIA FILEM
ANIMASI SILEN DINA DIAJAR KAMAHIRAN NULIS PUISI
BERORIENTASI DINA PILIHAN DIKSI SISWA KELAS X SMA
PASUNDAN 3 BANDUNG TAHUN AJARAN 2023/2024**

ku

REVI ASRILIA SAMSUDIN

NPM 205030038

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dumasar kana masalah siswa anu can mampuh nulis sajak. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh nu nulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran ku cara ngalarapkeun métode show not tell dibantu ku média film animasi silent dina pangajaran nulis sajak anu berorientasi kana pilihan diksi; pikeun mikanyaho kamampuh siswa kelas dina pangajaran nulis sajak anu berorientasi kana pilihan diksi ngagunakeun show not tell dibantu ku média film animasi cicing; pikeun nangtukeun bédana hasil diajar diajar kaparigelan nulis sajak berorientasi diksi antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol; pikeun nangtukeun efektivitas metode show not tell dibantuan ku media film animasi silent. Ieu métode panalungtikan mangrupa métode kuasi ékspérimén. Hasilna ngabuktikeun yén nu nulis mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung meunteun diajar kamampuh nulis sajak anu berorientasi kana milih diksi ngagunakeun métode show not tell kalawan ngagunakeun média film animasi silent. Hal ieu dibuktikeun ku rata-rata peunteun palaksanaan jeung perencanaan pikeun kelas ékspérimén 3,7 jeung 3,6. Kamampuh siswa ngaronjat boh saméméh jeung sabada diajar, kalawan rata-rata pre-test 47,03 jeung rata-rata post-test 80,16. Uji-t berpasangan, kalayan nilai sig (2 buntut) $0,000 < 0,005$, nuduhkeun aya pangaruh. Uji-t mandiri kalayan nilai sig (2 buntut) $0,025 < 0,005$ ngabuktikeun yén nilai rata-rata kelas ékspérimén jeung kontrol béda. Hasil postés pikeun kelas ékspérimén nya éta 80,16, sedengkeun kelas kontrol nya éta 76,72. Éféktivitas métode show not tell dibantuan ku média film animasi silent dibuktikeun ngaliwatan n-gain t-test $63 > 56$, jadi aya dina katégori cukup éféktif.

Konci : *Nulis Sajak, Métode Show Not Tell, Média Film Animasi Bisu*