

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adrian, J. (2022, January). *Menyongsong Masa Depan Indonesia : Peran Penting Teknologi dalam Pendidikan*. Retrieved from sekolahenuma: <https://www.sekolahenuma.com/id/id>
- Adrian, J. (n.d.). *Sekolah Enuma* . Retrieved from <https://www.sekolahenuma.com/id/id>:
- Afita Nur Aini, A. T. (2023). Efektivitas Model Ctl (Contextual Teaching And Learning) Dan Circ (Cooperative Integrated Reading Composition) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 132.
- Ahyar, H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* . CV. Pustaka Ilmu Group.
- Ali, M. (2020, hlm. 35). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Jurnal PAUD*.
- Amelia Putri Wulandari, A. A. (2023, hlm. 3929). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education* .
- Ani, Y. (2022). Strategi pembelajaran kontekstual pada mata kuliah teori membaca dan menulis . 379-385.
- Anis, H. (2023, Juli 21). *Model Pembelajaran*. Retrieved from model-pembelajaran: <https://www.tripven.com/model-pembelajaran/>
- Anisyah Rahmadani, R. R. (2022). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran Matematika . : *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 427-433.
- Antara, P. a. (2019, hlm. 223). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal mimbar ilmu*.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Asyhar. (2011, hlm 86). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azzahrah A, E. A. (2023, hlm 224-232). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode CTL Siswa Kelas II SDN Tanjung Priok 01. (*Dharmas Education Journal*).
- Agustina, E, S. R. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kesulitan Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar Negeri Wangiwisata. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* , 1-7.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Science*. US: Lawrence Erlbaum.
- Ester, K. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahanapendidikan* , 1-7.
- Fatmawati, D. (2022). Pengaruh pembelajaran kontekstual teaching learning (CTL) terhadap pemahaman konsep matematika. *Jurnal ilmiah kejuruan dan ilmupendidikan* , 77-84.

- Faujiah. (2022, hlm. 83). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*.
- Habibi, M. (2018, hlm.72-80). Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar*.
- Hardani M.Si, J. U. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasanah, m. s. (2021, hlm. 638). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal ilmupendidikan*, 3296-3307.
- Hasmi, Farida. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. *Peningkatan Keterampilan Membaca*, 427
- Hulaimi, A. (2019). Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) . *Jurnal Tarbawi*, 76-91.
- Ibrahim, M. A. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal pendidikan Islam*, 108.
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian pendidikan ISLAM. *Jurnal Forum Ilmiah*, 294.
- Iskandar Wassid dan Sunandar (2011, hlm.222) Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Israk'rokatun, A. R. (2018, hlm. 35). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jundu, Silfanus. J. (2022). Upaya Menjadikan Kegiatan Belajar Lebih Bermakna Dengan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep siswa. *The Journal of Humanities and Applied Education*, 270-277.
- Juniardi, W. (2023, Januari 2023). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)* . Retrieved from model-pembelajaran-ctl: <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/model-pembelajaran-ctl/>
- Khasanah, U. (2020, hlm 25). *Pengantar Mikroteaching*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.
- Kurikulum Kami* . (n.d.). Retrieved from <https://enumagrowth.notion.site/Kurikulum-Kami>
- Leny, M. (2020). Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikannya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* , 116-152.
- Lipiah, D. (2022, hlm. 31). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 31-40.
- Lola Amalia, D. A. (2023, hlm. 11). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Marinda, L. (2020 hlm. 148). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah DASAR. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 116-152.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.

- Murnihati, D. H. (2022, hlm. 29). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa . *Jurnalpendidikan dan Humaniora*.
- Mustadi, A, d. (2018). *Landasanpendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nababan, D. (2023, hlm. 826). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (Ctl). *Jurnalpendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Ni Wayan Rati, N. K. (2017, hlm. 62). Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnalpendidikan Indonesia* .
- Nuraini, M. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Media Kartu Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Sondakan. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Oktavia A, W. Y. (2022, hlm. 604). Resiliensi Guru Dalam Pembelajaran Literasi Berbasis Digital di Jakarta. *Buletin Poltanesa*.
- Patikasari, C. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *Journal of Information Technology Education, 7*.
- Pratama, N. A. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Purba, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teacher And Learning) Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaringan. *Jurnalpendidikan Biologi*, 1-8.
- Putri, A. A. (2014, Agustus 5). *Observasi Kelas*. Retrieved From Format Observasi Pembelajaran Dikelas Dan Observasi Siswa: <https://eprints.uny.ac.id/43477/20/OBSERVASI%20KELAS.pdf>
- Putu Aditya Antara, P. r. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *jurnal mimbar ilmu*, 1-11.
- Qurrota Ayu Neina, U. Q. (2022). Pendampingan Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma sebagai Pemberdayaan Gerakan Literasi Keluarga Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak untuk Memfasilitasi Hybrid Learning Pascapandemi di Desa Gogodalem. *Jurnal Implementasi*, 33-39.
- Riska Afferi Yanti, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Griya Cendikia* , 660-669.
- Romli. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Jurnal Keguruan Dan Sosial Keagamaan*, 272.
- Rosnawati, 2020. Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran. Jawa Barat : CV. Adanu Abimata
- Rustinah, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam di Indonesia Menggunakan Model CTL Siswa Kelas V SD. *Jurnalpendidikan indonesia* , 293-310.
- Schafer, T. &. (2019). The meaningfulness of effect sizes in psychological research:Differences between sub-disciplines and the impact of potential biases. *Frontiers in Psychology*, 1-13
- Shilphy A.Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Shinta Herliana, I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 314-326.
- Siti Aminah, F. Y. (2018). Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I Di Sd Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta. *Jurnal pendidikan Dasar Islam* , 1-16.
- Soleha, R. S. (2022, hlm 59). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*.
- Sugiyanto. (2010). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Yurma Pustaka.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suleman D, Y. R. (2021, hlm. 719). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 tibawa Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmupendidikan Nonformal*.
- Sumarno. (2020). Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dapat Meningkatkan Minat dan Kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal.uns*, 1396.
- Utaminingsing, S. &. (2019, 105-112). Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus. 105-112.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- yassin, B. a. (2019, Januari 10). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca*. Retrieved from <https://pustaka.unand.ac.id/component/k2/item/193-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat-membaca>
- Yuliana, N. (2018, hlm. 22). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah pendidikan dan Pembelajaran*.
- Zuchdi, D. (1997). *pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud.
- Zulfiana, S. &. (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. 1-16.
- Zunidar, S. M. (2020 hlm. 102). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana.