

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING*) BERBANTUAN MEDIA APLIKASI SEKOLAH ENUMA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas I SDN Gadis 02)

**Tiara Lisnawati
NIM 205060078**

ABSTRAK

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena pertumbuhan siswa saat ini akan terus berkembang sehingga menimbulkan karakteristik siswa yang berbeda-beda menurut literasinya. Satu diantara hal yang menjadi penyebab kemampuan membaca siswa SD rendah ialah karena mereka cenderung menerima pelajaran dibandingkan berlatih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model *Contextual teaching and learning* berbantuan media aplikasi sekolah enuma terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SDN Gadis 02 Ciparay Tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini yaitu *Quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas I SDN Gadis 02 Ciparay. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas I A sebanyak 19 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas I B sebanyak 19 siswa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan diperoleh dengan rubrik penialain kemampuan membaca permulaan yang telah divalidasi menggunakan pendapat ahli (*judgment expert*) yaitu oleh dua orang dosen dan satu orang guru. Hasil dari penelitian ini mendapatkan hasil *pretest* dengan nilai 41,16. Dan *posttest* dengan nilai 85,79. Maka hasil tersebut menunjukkan bahwa rata-rata skor N-Gain pada kelas eksperimen meningkat 76%. Serta berdasarkan uji *effect size* untuk menghitung seberapa pengaruh model ini pada kelas eksperimen yaitu sangat berpengaruh hasil data *effect size* yang diolah yaitu sebesar 3,13 dengan kategori *effect* besar. Oleh karena itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Contextual teaching and learning* berbantuan media aplikasi sekolah enuma sangat berpengaruh untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas I SDN Gadis 02 Ciparay.

Kata Kunci: *Kemampuan Membaca, Model Contextual teaching and learning, Aplikasi sekolah enuma*

**THE INFLUENCE OF THE CTL LEARNING MODEL (CONTEXTUAL
TEACHING & LEARNING) WITH THE HELP OF THE ENUMA
SCHOOL APPLICATION MEDIA ON BEGINNING READING ABILITY
(Quasi Experimental Research on Class I Students of SDN Gadis 02)**

**Tiara Lisnawati
NIM 205060078**

ABSTRACT

The research in this thesis is motivated by the current phenomenon of student growth which will continue to develop, giving rise to different student characteristics according to their literacy. One of the reasons why elementary school students' reading ability is low is because they tend to receive lessons rather than practice. This research aims to find out how the use of the Contextual teaching and learning model assisted by the Enuma school application media has on the beginning reading abilities of class I students at SDN Gadis 02 Ciparay for the 2023/2024 academic year. This type of research is Quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The population in this study were all class I students at SDN Gadis 02 Ciparay. The sample in this study was class I A with 19 students as the experimental class and class I B with 19 students as the control class. The collection was obtained using a rubric for assessing initial reading ability which has been validated using expert judgment, namely by two lecturers and one teacher. The results of this research obtained pretest results with a score of 41.16. And posttest with a score of 85.79. So these results show that the average N-Gain score in the experimental class increased by 76%. And based on the effect size test to calculate how much influence this model has on the experimental class, it is very influential on the results of the processed effect size data, namely 3.13 with a large effect category. Therefore, the researcher can conclude that using the Contextual teaching and learning model assisted by the Enuma school application media is very influential to be applied in learning in class I at SDN Gadis 02 Ciparay.

Keywords: *Reading Ability, Contextual Learning Model, Enuma school application*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (PANGAJARAN
KONTEKSTUAL & PEMBELAJARAN) DENGAN BANTUAN MEDIA
APLIKASI ENUMA SEKOLAH KA KAMAMPUH MACA MIMITIAN
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas I SDN Gadis 02)**

**Tiara Lisnawati
NIM 205060078**

RINGKESAN

Panalungtikan dina ieu skripsi didasaran ku fénoména pertumbuhan siswa ayeuna anu bakal terus mekar, nimbulkeun karakteristik siswa anu béda-béda luyu jeung literasina. Salasahiji alesan rendahna kamampuh maca siswa SD téh lantaran leuwih condong kana pangajaran tinimbang latihan. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kumaha digunakeunana modél pangajaran Contextual learning jeung modél pangajaran Contextual dibantuan ku média aplikasi sakola Enuma dina kamampuh awal maca siswa kelas I SDN Gadis 02 Ciparay taun ajaran 2023/2024. Jenis ieu panalungtikan nya éta Kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas I SDN Gadis 02 Ciparay. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas I A kelas ékspérimén 19 urang jeung kelas I B kelas kontrol 19 urang. Koléksina digunakeun rubrik pikeun meunteun kamampuh awal maca anu geus divalidasi ngagunakeun expert judgement, nya éta dua dosén jeung saurang guru. Hasil tina ieu panalungtikan meunangkeun hasil pratés kalawan peunteun 41,16. Jeung postés kalawan peunteun 85,79. Ku kituna hasil ieu némbongkeun yén rata-rata peunteun N-Gain di kelas ékspérimén ngaronjat ku 76%. Sarta dumasar kana uji éfék ukuran pikeun ngitung sabaraha pangaruh modél ieu ka kelas ékspérimén, kacida pangaruhna kana hasil olahan data ukuran éfék, nya éta 3,13 kalayan kategori éfék badag. Ku kituna, panalungtik bisa nyindekkeun yén ngagunakeun modél pangajaran Contextual learning jeung modél pangajaran Contextual dibantuan ku média aplikasi sakola Enuma kacida gedé pangaruhna pikeun dilarapkeun dina pangajaran di kelas I di SDN Gadis 02 Ciparay.

Kecap Pamageuh: *Kamampuh Maca Awal, Modél Pangajaran Kontékstual, Aplikasi sakola Enuma*