PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING) BERBANTUAN MEDIA APLIKASI SEKOLAH ENUMA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas I SDN Gadis 02)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

TIARA LISNAWATI NIM 205060078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG 2024