

## DAFTAR PUSTAKA

- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>
- Munirah, A. (2020). *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi SPLDV Dalam Setting Belanja Hasil Karya* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Basriyah, K., Sulisworo, D., & Ahmad Dahlan, universitas. (2018). *Seminar Nasional Edusainstek Pengembangan Video Animasi Berbasis Powtoon Untuk Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Termodinamika*.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran : strategi pembelajaran sekolah*. Grasindo.
- Dialektika, J., Pgsd, J., & Setyorini, R. (n.d.). *Peningkatan Kreativitas Menulis Artikel Ilmiah Populer Melalui Model Pembelajaran Inquiry Based Learning*.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Diterima: 16 Maret*, 2(1), 109–118.
- Islamiah, N., Purwaningsih, W. E., Akbar, P., Bernard, M., Siliwangi, I., Jendral, J. T., & Cimahi, S. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP. *Journal On Education P*, 1(1), 47–57.

- Khairani, V. F., Yusepa, B., & Putra, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Tematika Kinsley Dengan Metode Brainstorming *Symmetry / Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1).
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. In *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 1).
- Putri Setiana, N., Fitriani, N., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.899-910>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Riyana, M., & Riskiana Dewi, N. (n.d.). Pendekatan Metaphorical Thinking dan Self Regulated Learning. In *Maret* (Vol. 8, Issue 1).
- Lindawati, L., & Sunata, S. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Upt Sdn Warkuk Raau Selatan. *Penelitian Tindakan Kelas*, 1-11.
- Selvia, S., Rochmatin, T., Zanthi, L. S., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematika SMP Pada Materi SPLDV. 2(5).
- Siwi, N. I. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 03(02), 227–237.

- Zakiyah, S., Hidayat, W., Wahyu Setiawan, dan, Matematika, P., Siliwangi Jalan Terusan Jendral Sudirman, I., & Barat, J. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Respon Peralihan Matematik dari SMP ke SMA pada Materi SPLTV Analysis of Problem Solving Ability and Respons of Transition from Junior to Senior High School in SPLTV Material*. 8(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Hafiz, Riwatama Putra. *Pengaruh Pembelajaran Inquiry berbantuan Aplikasi Powtoon Terhadap Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Abdullah, R. S. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174. (Issue October).
- Apriliyani, T., Dadi, S., & Dalifa. (2019). Pengaruh Model PJBL terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDN Kota Bengkulu. *Juridiknas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 135–143.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Ejournal UPI*, 19(2), 213–226.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (3rd ed.). PT Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hardiyanti, W. E., Ilham, M., Ekadayanti, W., & Jafarudin, J. (2020). *Pelatihan Pembuatan Video Animasi Gambar 'Powtoon' bagi Guru PAUD*.

- Abdimas Pedagogi *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 78–86. <https://doi.org/10.17977/um050v3i2p78-86>
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Rajagrafindo.
- Ro'ayatul, Hidayah. (2023). *Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Powtoon Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahann Masalah Matematis Peserta Didik*. (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
- Izomi Awalia, Aan Subhan Pamungkas, and Trian Pamungkas Alamsyah, —Pengembangan Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD, Kreano, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10, no. 1 (2019): 52–54, <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>.Isrokatun, I.,
- Raffaello Bryan Arnold, —Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan Di Smk Ketintang Surabaya, *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 6, no. 4 (2018): 147
- Marta Dwi Pangestu and Achmad Ali Wafa, —Pengembangan Multimedia Interaktif *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Moneter Untuk Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Singosari, *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 11, no. 1 (2018):75-77, <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/3129/1982>.
- Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021) *Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan*.
- Widodo Suprih, Kartikasari, Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model *Creative Problem Solving (CPS)*. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana* 4, no 1 (2017).
- Zulyana, Farida, Wahyu Rizki, Sodiq Ahmad, and Lensi Nur Hasanah, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Model *Conceptual Understanding Procedures*. Proseding Seminar Nasional

Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung  
ISSN : 2579-941X (2019).

Gunardi, *Inquiry Based Learning* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika, Workshop nasional Penguatan Guru Sekolah Dasar, Vol 3, No 3, (2020), 2288-2294.

Fika Nurul Aina, and Sukmawati, Pengembangan Media Animasi Berbantuan *Powtoon* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu* (JPPT), Vol 4, No 2, (2022), 220-231.

Hidayat Rio, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar PAI di SMP N 3 Kinali Kabupaten Pasaman Barat, *Jurnal Ilmu Pendidikan* (JIP), Vol 1, No 5, (2023), 770-775.