

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pencapaian yang lebih baik dan peningkatan yang lebih tinggi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model *Inquiry* berbantuan aplikasi *Powtoon* pada kelas III SDN 270 Gentra Masekdas Bandung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SDN 270 Gentra Masekdas sebanyak 146 peserta didik. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas III A sebanyak 28 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas III sebanyak 28 peserta didik sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah model pembelajaran *Inquiry* berbantuan *Powtoon* sedangkan perlakuan yang diterapkan kepada kelas kontrol adalah model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Inquiry* berbantuan *Powtoon* memberikan peningkatan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas III SD. Dilihat dari hasil uji N-Gain sebesar 0,78 dengan interpretasi dalam kategori tinggi yang berarti terdapat peningkatan yang lebih tinggi pada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Selain itu dapat dilihat dari hasil uji *mann-whitney* yang diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001 (*Sig. < 0,05*) yang berarti terdapat pencapaian yang lebih baik pada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, sehingga dapat disimpulkan terdapat pencapaian yang lebih baik dan peningkatan yang lebih tinggi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar yang memperoleh model *Inquiry* berbantuan *Powtoon* daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, *Inquiry*, *Powtoon*

ABSTRACT

This research aims to determine better achievement and higher improvement in students' mathematical problem solving abilities through an Inquiry model assisted by the Powtoon application in class III at SDN 270 Gentra Masekdas Bandung. This research uses a non-equivalent control group design type of quasi experimental research. The population used in this research was all 146 class III students at SDN 270 Gentra Masekdas. The sample from this research consisted of two groups, namely class III A with 28 students as the experimental class and class III with 28 students as the control class. The treatment applied to the experimental group was an Inquiry learning model assisted by Powtoon, while the treatment applied to the control class was a conventional learning model. The results of this research show that the Inquiry learning model assisted by Powtoon provides an increase in the mathematical problem solving abilities of class III elementary school students. Judging from the N-Gain test results of 0.78, the interpretation is in the high category, which means there is a higher increase in students' mathematical problem solving abilities. Apart from that, it can be seen from the results of the Mann-Whitney test that the Asymp value is obtained. Sig. (2-tailed) of 0.001 (Sig. < 0.05) which means there is better achievement in students' mathematical problem solving abilities, so it can be concluded that there is better achievement and higher improvement in school students' mathematical problem solving abilities students who received the Powtoon-assisted Inquiry model than students who received conventional learning.

Keywords: mathematical problem solving ability, Inquiry, Powtoon

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho prestasi anu leuwih hade jeung paningkatan anu leuwih luhur kana kamampuan ngaréngsékeun masalah matematik siswa ngaliwatan modél inkuiri dibantuan ku aplikasi *Powtoon* di kelas III SDN 270 Gentra Masekdas Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun racangan non-equivalent control group design panalungtikan kuasi ékspérimén. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 146 siswa kelas III SDN 270 Gentra Masekdas. Conto tina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas III A kelas ékspérimén 28 siswa jeung kelas III B kelas kontrol 28 siswa. Perlakuan anu dilarapkeun ka kelompok ékspérimén nya éta modél pangajaran inkuiri dibantuan ku *Powtoon* sedengkeun perlakuan anu dilarapkeun ka kelas kontrol nya éta modél pangajaran konvensional. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén modél pangajaran inkuiri dibantuan ku *Powtoon* méré paningkatan kamampuan ngaréngsékeun masalah matematik siswa kelas III SD. Ditilik tina hasil tés N-Gain 0,78 kalayan interprétasi dina katégori luhur, haritna aya paningkatan anu leuwih luhur dina kamampuan ngaréngsékeun masalah matematik siswa, jeung deui bisa ditingali tina hasil uji Mann-Whitney anu meunangkeun nilai Asymp. Sig. (2-tailed) nyaéta 0,001 (Sig. < 0,05), hartina aya prestasi anu leuwih hade kana kamampuan ngaréngsékeun masalah matematik siswa, ku kituna bisa dicindekkeun yén aya préstasi anu leuwih hade jeung paningkatan anu leuwih luhur kana kamampuan siswa dina ngaréngsékeun masalah matematika siswa sakola dasar anu narima modél inkuiri dibantuan ku *Powtoon* dibandingkeun siswa anu narima pangajaran konvensional.

Kata Kunci: kamampuan ngaréngsékeun masalah matematika, inkuiri, *Powtoon*