



# UNIVERSITAS PASUNDAN

- Fakultas Hukum • Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik • Fakultas Teknik
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis • Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Fakultas Ilmu Seni dan Sastra • Program Pascasarjana



## KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PASUNDAN Nomor : 2/Unpas.R/SK/I/2022

tentang,

### PENGANGKATAN DOSEN YANG MENGAJAR PADA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022 DAN PEMBERHENTIAN DOSEN YANG MENGAJAR PADA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022 PADA FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PASUNDAN

#### REKTOR UNIVERSITAS PASUNDAN

- Menimbang : 1. bahwa sehubungan dengan perkuliahan Semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 telah berakhir, dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor tentang Pemberhentian Dosen yang Mengajar Pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022;
2. bahwa sehubungan dengan akan dimulainya perkuliahan Semester Genap tahun akademik 2021/2022, dipandang perlu mengangkat Dosen yang Mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022;
3. bahwa sehubungan dengan hal-hal tersebut di atas, perlu ditetapkan pengangkatan dan pemberhentian.
- Mengingat : 1. Undang-undang nomor : 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang nomor : 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah nomor : 4 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Permenristekdikti nomor : 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan nomor : 277/YPTP/SK/A/2020, tentang Perubahan Statuta Universitas Pasundan;
6. Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan nomor : 433/YPTP/SK/C/2012, tertanggal 21 Desember 2012, tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan;
7. Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan nomor : No. 278/YPTP/SK/C/2020 tertanggal 17 Desember 2020, tentang Perpanjangan Masa Jabatan Rektor Universitas Pasundan.
- Memperhatikan : 1. Pengajuan Wakil Dekan Fakultas Hukum Universitas Pasundan melalui surat No.099/Unpas-FH.D1/Q/II/2022 tertanggal 24 Februari 2022 perihal Permohonan SK Pengangkatan Dosen yang Mengajar Pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dan Pemberhentian Dosen yang Mengajar Pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022;
2. Putusan Pimpinan Universitas Pasundan.

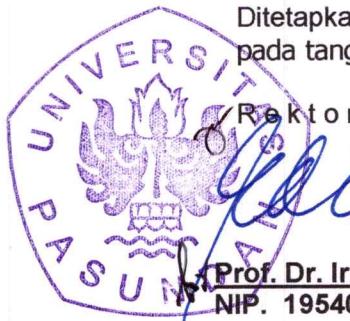
Kantor Pusat :

Jln. Dr. Setiabudhi No. 193 Bandung, 40154, Telp. (022) 2021440, 2019433, Fax (022) 2009267, e-mail : [akademik@unpas.ac.id](mailto:akademik@unpas.ac.id)  
[www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id)

## M E M U T U S K A N :

- Menetapkan  
Pertama : Terhitung tanggal 20 Januari 2022 memberhentikan dengan hormat Dosen yang mengajar pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, sebagaimana tersebut pada lampiran I (satu) Surat Keputusan ini, serta dengan ucapan terima kasih dan penghargaan atas pengabdiannya;
- Kedua : Terhitung mulai tanggal 20 Januari 2022 mengangkat Dosen yang mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut pada lampiran II (dua) Surat Keputusan ini;
- Ketiga : Dalam pelaksanaan tugas, para Dosen berada dalam pembinaan, pengawasan, dan koordinasi Dekan Fakultas Hukum Universitas Pasundan;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diubah/diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
pada tanggal, 20 Januari 2022



Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., M.Kom., IPU \*  
NIP. 195404101991011001

Tembusan disampaikan kepada Yth.,  
1. Dekan Fakultas Hukum Unpas  
2. Yang bersangkutan  
3. Arsip.



# UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG

**Jl. Tamansari No. 6-8 Bandung**

LAMPIRAN II  
NOMOR  
TANGGAL

P E T I K A N  
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PASUNDAN  
02/UNPAS.R/SK/Q/I/2022  
20 JANUARI 2022

**TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN/ASISTEN  
YANG MENGAJAR PADA SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

UNTUK PETIKAN YANG SAHSESUAI DENGAN ASLINYA  
KEPALA BIRO ADMINISTRASI KADEMIK

Widya Utama, S.E., M.Si.

DITETAPKAN : DI BANDUNG  
PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2022

REKTOR,

TTD

Prof.Dr.Ir.H. Eddy Jusuf, Sp.,M.Si.,M.Kom.,IPU  
195404101991011001

**Jadwal Mengajar Dosen**

Universitas Pasundan Tahun Akademik. **20212** Dosen **HESTI SEPTIANITA,SH.,MH,** **Tampilan**

Senin

No	Jam	Ruang	Kode MK	Matakuliah	Kelas	SKS	Prodi	Dosen Koordinator	Dosen	Mahasiswa
1	13:00:00-15:30:00	Daring	HSW212113	Hukum Internasional	G	3 (3)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	11 / 16	69.76

Selasa

No	Jam	Ruang	Kode MK	Matakuliah	Kelas	SKS	Prodi	Dosen Koordinator	Dosen	Mahasiswa
2	14:45:00-16:25:00	LB.101	HSW212122	Logika	F	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	13 / 16	88.38

Rabu

No	Jam	Ruang	Kode MK	Matakuliah	Kelas	SKS	Prodi	Dosen Koordinator	Dosen	Mahasiswa
3	13:00:00-14:40:00	Daring	HSW212122	Logika	G	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	12 / 16	76.60
4	14:45:00-16:25:00	Daring	HPKK196182	Hukum Lingkungan Internasional	J	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	12 / 16	94.44

Kamis

No	Jam	Ruang	Kode MK	Matakuliah	Kelas	SKS	Prodi	Dosen Koordinator	Dosen	Mahasiswa
5	10:30:00-12:10:00	Daring	HSW212122	Logika	C	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	11 / 16	96.05
6	13:50:00-16:20:00	Daring	HIKB194013	Metode Penelitian Hukum	A	3 (3)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	14 / 16	88.10

Total SKS : 14



**UNIVERSITAS PASUNDAN  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Hukum Internasional	HTKK123093	3	II	6 Pebruari 2023
Otorisasi	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Bagian</b>	<b>Ketua Program Studi</b>
	Dr. Nurhasan, S.H., M.H. Dr. Hj. Irma Rachmawati, S.H., Sp.1, M.H. Leni Widi Mulyani, S.H., M.H. Hesti Septianita, S.H., M.H. Rosa Tedjabuana, S.H., M.H. Dewi R. Gustini, S.H., M.H.		Hesti Septianita, S.H., M.H.	Dr. Nurhasan, S.H., M.H.
Profil Lulusan	Mewujudkan Sarjana Hukum yang memiliki kompetensi dan kesiapan menjadi Calon Advokat, Calon Jaksa, Calon Hakim, Calon Notaris, Calon Legal Drafter, Calon Kurator.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) KKNI Level 6, SN-Dikti dan Profil Lulusan Prodi Ilmu Hukum	<b>Sikap Khusus</b>			

1. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum;
2. Mampu bersaing, berprestasi, dan beradaptasi di dunia kerja baik di tingkat nasional maupun internasional

**Penguasaan Pengetahuan**

1. Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum;
2. Menguasai konsep, metode, dan teknik penyusunan draft peraturan perundang-undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah;
3. Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari hukum nasional, hukum internasional, hukum islam, maupun hukum adat.
4. Menguasai konsep dan teori tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, legal memorandum, maupun skripsi;
5. Menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab;
6. Menguasai etika profesi hukum dan nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
7. Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik komunikasi baik litigasi maupun non-litigasi;
8. Menguasai Bahasa Inggris hukum atau salah satu bahasa internasional.

**Kemampuan Kerja**

1. Mampu berpikir dan bernalar objektif, logis, kritis dan sistematis dalam memecahkan kasus-kasus hukum yang dilandasi nilai-nilai keislaman dan budaya sunda.
2. Mampu berperilaku santun, bermoral dan cerdas dalam melaksanakan tugas sebagai profesional hukum yang handal dalam menyelesaikan suatu perkara;
3. Mampu membuat dan menyusun perundang-undangan, mulai dari undang-undang sampai Perda, dan mampu menjadi pendamping di dalam pembuatan draft peraturan perundang-undang.
4. Mampu membuat kontrak nasional maupun internasional dengan menerapkan prinsip-prinsip hukum yang berlaku dan berkembang di masyarakat dan dunia internasional, termasuk mampu menjadi pendamping bagi perorangan, perusahaan atau lembaga yang akan membuat atau merancang kontrak.
5. Memiliki kemampuan Hukum Acara baik di bidang litigasi maupun non-litigasi baik dalam scoupe nasional maupun internasional.
6. Mampu melakukan kajian empirik dan kajian hukum dengan menggunakan metode ilmiah dalam mengkaji persoalan hukum.

		7. Mampu berkomunikasi yang efektif dan sistematis dengan menggunakan logika hukum yang benar dalam menyelesaikan persoalan hukum.
<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	<b>SIKAP :</b> <p><b>S-1</b> ▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p><b>S-2</b> ▪ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</p> <p><b>S-3</b> ▪ berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p><b>S-4</b> ▪ berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p><b>S-5</b> ▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p><b>S-6</b> ▪ bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p><b>S-7</b> ▪ taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p><b>S-8</b> ▪ menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p><b>S-9</b> ▪ menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p><b>S-10</b> ▪ menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p><b>S-11</b> ▪ Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum;</p> <p><b>S-12</b> ▪ Mampu bersaing, berprestasi, dan beradaptasi di dunia kerja baik di tingkat nasional maupun internasional.</p> <b>Keterampilan Umum (KU) :</b> <p><b>KU-1</b> ▪ mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p><b>KU-2</b> ▪ mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p><b>KU-3</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KU-4 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>■ KU-5 mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>■ KU-6 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>■ KU-7 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>■ KU-8 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <ul style="list-style-type: none"> <li>■ mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</li> <li>■ mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ul> </li> </ul>
Keterampilan Khusus (KK) :	<p><b>KK-1</b> ■ Mampu berpikir dan bernalar objektif, logis, kritis dan sistematis dalam memecahkan kasus-kasus hukum yang dilandasi nilai-nilai keislaman dan budaya sunda.</p> <p><b>KK-2</b> ■ Mampu berperilaku santun, bermoral dan cerdas dalam melaksanakan tugas sebagai profesional hukum yang handal dalam menyelesaikan suatu perkara;</p> <p><b>KK-3</b> ■ Mampu membuat dan menyusun perundang-undangan, mulai dari undang-undang sampai Perda, dan mampu menjadi pendamping di dalam pembuatan draft peraturan perundang-undang.</p> <p><b>KK-4</b> ■ Menguasai keterampilan yang menumbuhkan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang (<i>compassion</i>), dan tanggung jawab terhadap masyarakat (<i>civic responsibility</i>).</p> <p><b>KK-5</b> ■ Mampu membuat kontrak nasional maupun internasional dengan menerapkan prinsip-prinsip hukum yang berlaku dan berkembang di masyarakat dan dunia internasional, termasuk mampu menjadi pendamping bagi perorangan, perusahaan atau lembaga yang akan membuat atau merancang kontrak.</p> <p><b>KK-6</b></p>

	<b>KK-7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memiliki kemampuan Hukum Acara baik di bidang litigasi maupun non-litigasi baik dalam scope nasional maupun internasional.</li> </ul>
	<b>KK-8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu melakukan kajian empirik dan kajian hukum dengan menggunakan metode ilmiah dalam mengkaji persoalan hukum.</li> <li>▪ Mampu berkomunikasi yang efektif dan sistematis dengan menggunakan logika hukum yang benar dalam menyelesaikan persoalan hukum.</li> </ul>
	<b>Pengetahuan (P) :</b>	<p><b>P-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum;</li> </ul> <p><b>P-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai konsep, metode, dan teknik penyusunan draft peraturan perundang-undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah;</li> </ul> <p><b>P-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari hukum nasional, hukum internasional, hukum islam, maupun hukum adat.</li> </ul> <p><b>P-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai konsep dan teori tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, legal memorandum, maupun skripsi;</li> </ul> <p><b>P-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab;</li> </ul> <p><b>P-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai etika profesi hukum dan nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>);</li> </ul> <p><b>P-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik komunikasi baik litigasi maupun non-litigasi;</li> </ul> <p><b>P-8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai Bahasa Inggris hukum atau salah satu bahasa internasional.</li> </ul> <p><b>P-9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai literasi data untuk bisa membaca, menganalisis, dan menggunakan data dan informasi (<i>big data</i>) di dunia digital;</li> </ul> <p><b>P-10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai literasi teknologi;</li> </ul> <p><b>P-11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami era industri 4.0 dan perkembangannya.</li> </ul>
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK 1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hakikat Hukum Internasional;
	CPMK 2	2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang Sumber-sumber Hukum Internasional;
	CPMK 3	3. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional;
	CPMK 4	4. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Subyek-subyek Hukum Internasional;
	CPMK 5	5. Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Pengakuan (Recognition) Dalam Hukum Internasional;
	CPMK 6	6. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Ruang Lingkup Kedaulatan Teritorial Berdasarkan Hukum Internasional;

	CPMK 7	7. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Ruang Lingkup Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional;
	CPMK 8	8. Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) dalam Hukum Internasional;
	CPMK 9	9. Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk-bentuk dan Akibat Hukum dari Suksesi Negara (Succession of State) Dalam Hukum Internasional;
	CPMK 10	10. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang hakikat, asas-asas, prinsip-prinsip, kaidah-kaidah, sifat-sifat, sumber-sumber, subyek-subyek Hukum Internasional termasuk mekanisme dan ruang lingkup berlakunya, serta segala akibat hukum yang timbul dari petaatan terhadap Hukum Internasional dalam suatu hubungan internasional, hingga metode penyelesaian sengketa internasional yang dapat dilakukan oleh pihak-pihak dalam sengketa.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Hukum Internasional;</li> <li>2. Sumber-sumber Hukum Internasional;</li> <li>3. Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional;</li> <li>4. Subyek-subyek Hukum Internasional;</li> <li>5. Lembaga Pengakuan (Recognition) Dalam Hukum Internasional;</li> <li>6. Kedaulatan Teritorial Berdasarkan Hukum Internasional;</li> <li>7. Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional;</li> <li>8. Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) dalam Hukum Internasional;</li> <li>9. Suksesi Negara (Succession of State) Dalam Hukum Internasional;</li> <li>10. Metode Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional.</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boer Mauna, 2013, Hukum Internasional, Pengertian, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, PT Alumni, Bandung.</li> <li>2. DJ Harris, 1998, Cases and Materials on International Law, Fifth edition, London: Sweet and Maxwell.</li> <li>3. Hata, 2017, Hukum Internasional, Sejarah dan Perkembangan Hingga Pasca Perang Dingin, Setara Press, Malang.</li> <li>4. Huala Adolf, 1991, Aspek-aspek Negara Dalam Hukum Internasional, Rajawali Pers, Jakarta.</li> <li>5. Ian Brownlie, 1990, Principles of Public International Law, 4th ed., Oxford: Clarendon Press.</li> <li>6. I Wayan Parthiana, 1990, Pengantar Hukum Internasional, Mandar Maju, Bandung.</li> <li>7. Mochtar Kusumaatmadja, 1982, Pengantar Hukum Internasional, Buku I Bagian Umum, Cetakan keempat, Binacipta, Bandung.</li> <li>8. Sefriani, 2015, Hukum Internasional Suatu Pengantar, PT RajaGrafindo, Jakarta.</li> <li>9. Sugeng Istanto, 1998, Hukum Internasional, Cetakan kedua, Penerbit Atma Jaya, Yogyakarta.</li> <li>10. T. May Rudy, 2001, Hukum Internasional 1, Refika Aditama, Bandung.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budi Lazarusli dan Syahmin AK, 1986, Suksesi Negara Dalam Hubungannya Dengan Perjanjian Internasional, Cetakan pertama, Remadja Karya, Bandung.</li> <li>2. Mohamad Burhan Tsani, 1990, Hukum dan Hubungan Internasional, Cetakan pertama, Liberty, Yogyakarta.</li> <li>3. M. Tasrif, S, 1990, Hukum Internasional Tentang Pengakuan Dalam Teori Dan Praktek, Abardin, Jakarta.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat lunak:</b></p> <p>Kurikulum PS Ilmu Hukum, Aplikasi Blended Learning, Internet, File PPT, File MS Word, File Video, dan perangkat lunak lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.</p> <p><b>Perangkat keras :</b></p> <p>Ruang kelas, Laptop, Handphone, Infocus, Layar Infocus, Monitor Televisi, Modem WIFI, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas, Kursi, Meja, Buku, Jurnal, dan instrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.</p>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurhasan, S.H., M.H.</li> <li>2. Dr. Hj. Irma Rachmawati, S.H., Sp.1, M.H.</li> <li>3. Leni Widi Mulyani, S.H., M.H.</li> <li>4. Hesti Septianita, S.H., M.H.</li> <li>5. Rosa Tedjabuana, S.H., M.H.</li> <li>6. Dewi R. Gustini, S.H., M.H.</li> </ol>
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada mata kuliah prasyarat

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (4)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Teknik & Instrumen	Indikator	B
(1)	(2)	(3)	Luring	Daring	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami RPS mata kuliah Hukum Internasional yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian substansi RPS mata kuliah Hukum Internasional;</li> <li>2. Penyampaian komitmen dan tata tertib pembelajaran mata</li> </ol>	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;  Metode: Metode:	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;  Metode: Metode:	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')  BM: 2x(3x60'')	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis;

	<p>baik dan penuh tanggung jawab;</p> <p>2. Mahasiswa dapat lebih awal menyiapkan kebutuhan bahan/alat tuntutan RPS, seperti: buku-buku wajib dan penunjang, handphone dengan spesifikasi yang compatible, dan laptop;</p>	kuliah Hukum Internasional;	<p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif;</p> <p>6. Problem Based;</p>	<p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif ;</p> <p>6. Problem Based;</p>				<p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun;</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.</p>
2	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Hakikat Hukum Internasional, meliputi :</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian-pengertian Hukum Internasional,</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas Hukum Internasional,</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Hukum Internasional,</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat Hukum Internasional;</p>	Hakikat Hukum Internasional :	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah;</p> <p>2. Responsi;</p> <p>3. Tutorial;</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif;</p> <p>6. Problem Based;</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah;</p> <p>2. Responsi;</p> <p>3. Tutorial;</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif ;</p> <p>6. Problem Based;</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <p>1. Tanya jawab langsung;</p> <p>2. Soal Tertulis;</p> <p>3. Tugas Terstruktur;</p> <p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>5. Takehome.</p> <p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun;</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>	

	5. Mahasiswa mampu menjelaskan Kekuatan Mengikat Hukum Internasional;							
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Internasional, meliputi : 1. Menjelaskan macam-macam Sumber Hukum dalam Hukum Internasional: a. Perjanjian Internasional (Treaties); b. Hukum Kebiasaan Internasional (International Customary Law); c. Prinsip-prinsip Hukum Umum yang Diakui oleh Bangsa-	Sumber-sumber Hukum Internasional : 1. Macam-macam Sumber Hukum dalam Hukum Internasional: a. Perjanjian Internasional (Treaties); b. Hukum Kebiasaan Internasional (International Customary Law); c. Prinsip-prinsip Hukum Umum yang Diakui oleh Bangsa-	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun; 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas

	<p>Bangsa-bangsa yang Beradab (General Principles Recognized Civilized Nations);</p> <p>d. Putusan Pengadilan (Yurisprudensi);</p> <p>e. Karya Hukum (Writing Publicist);</p> <p>f. Putusan Organisasi Internasional.</p> <p>2. Menjelaskan Hierarki dalam Hukum Internasional:</p> <p>a. Pentingnya Keberadaan Hierarki dalam hukum Internasional;</p> <p>b. Penerapan Hierarki dalam Hukum Internasional;</p> <p>c. Jus Cogens Sebagai Norma Tertinggi dalam Hukum Internasional;</p> <p>d. Substansi dan Hierarki Norma Jus Cogens;</p>	<p>bangsa yang Beradab (General Principles Recognized Civilized Nations);</p> <p>d. Putusan Pengadilan (Yurisprudensi);</p> <p>e. Karya Hukum (Writing Publicist);</p> <p>f. Putusan Organisasi Internasional.</p> <p>2. Hierarki dalam Hukum Internasional:</p> <p>a. Pentingnya Keberadaan Hierarki dalam hukum Internasional;</p> <p>b. Penerapan Hierarki dalam Hukum Internasional;</p> <p>c. Jus Cogens Sebagai Norma Tertinggi dalam Hukum Internasional;</p> <p>d. Substansi dan Hierarki Norma Jus Cogens;</p>						Instrumen Non Test: -	
--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------	--

	e. Obligation Erga Omnes.	e. Obligation Erga Omnes.						
4	Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional, meliputi : 1. Teori Monisme dan Dualisme; 2. Hukum Nasional (HN) di depan Pengadilan Internasional; 3. Hukum Internasional (HI) di depan Pengadilan Internasional: a. Praktek di Inggris; b. Praktek di Amerika Serikat; c. Praktek di Indonesia. d. HI dan HN Saling Memengaruhi dan Membutuhkan Satu Sama Lain.	Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional : 1. Teori Monisme dan Dualisme; 2. Hukum Nasional (HN) di depan Pengadilan Internasional; 3. Hukum Internasional (HI) di depan Pengadilan Internasional: a. Praktek di Inggris; b. Praktek di Amerika Serikat; c. Praktek di Indonesia. 4. HI dan HN Saling Memengaruhi dan Membutuhkan Satu Sama Lain.	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem Based;	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun; 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas
5	Mahasiswa mampu menjelaskan subyek-subyek Hukum Internasional, meliputi : 1. Pengertian Subyek Hukum dalam Hukum Internasional; 2. Macam-macam Subyek Hukum Internasional: a. Negara;	Subyek-subyek Hukum Internasional : 1. Pengertian Subyek Hukum dalam Hukum Internasional; 2. Macam-macam Subyek Hukum Internasional: a. Negara;	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi;	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test:	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan;

	<p>a. Negara;</p> <p>b. Organisasi (Publik) Internasional;</p> <p>c. International Non Government Organization (INGO);</p> <p>d. Individu (Natural Person);</p> <p>e. Perusahaan Transnasional;</p> <p>f. International Committee on the Red Cross (ICRC);</p> <p>g. Organisasi Pembelaan/Bangsa yang Memperjuangkan Haknya (National Liberation Organization/Representative Organization;</p> <p>h. Belligerent.</p>	<p>b. Organisasi (Publik) Internasional;</p> <p>c. International Non Government Organization (INGO);</p> <p>d. Individu (Natural Person);</p> <p>e. Perusahaan Transnasional;</p> <p>f. International Committee on the Red Cross (ICRC);</p> <p>g. Organisasi Pembelaan/Bangsa yang Memperjuangkan Haknya (National Liberation Organization/Representative Organization;</p> <p>h. Belligerent.</p>	<p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif;</p> <p>6. Problem Based;</p>	<p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif;</p> <p>6. Problem Based;</p>				<p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>5. Sopan santun;</p> <p>6. Ketepatan menyerahkan tugas</p>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Pengakuan Dalam Hukum Internasional, meliputi : 1. Istilah, Definisi, dan Manfaat Pengakuan;	Pengakuan Dalam Hukum Internasional : 1. Istilah, Definisi, dan Manfaat Pengakuan; 2. Pengakuan Terhadap Negara Baru: a. Teori Deklaratif;	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')  BM:	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur;	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis;	

	<p>2. Pengakuan Terhadap Negara Baru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teori Deklaratif;</li> <li>b. Teori Konstitutif;</li> <li>c. Teori Pengakuan Kolektif;</li> <li>d. Akibat Hukum Tidak Mendapat Pengakuan Sebagai Negara Baru;</li> <li>e. Status Hukum Palestina.</li> </ul> <p>3. Pengakuan Terhadap Pemerintah Baru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teori Legitimasi;</li> <li>b. Teori Defactoism;</li> <li>c. Teori Legitimasi Konstitusif;</li> <li>d. Teori Stimson;</li> <li>e. Teori Estrada;</li> <li>f. Akibat Hukum Pemerintah yang Tidak Memperoleh Pengakuan.</li> </ul>	<p>b. Teori Konstitutif;</p> <p>c. Teori Pengakuan Kolektif;</p> <p>d. Akibat Hukum Tidak Mendapat Pengakuan Sebagai Negara Baru;</p> <p>e. Status Hukum Palestina.</p> <p>3. Pengakuan Terhadap Pemerintah Baru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teori Legitimasi;</li> <li>b. Teori Defactoism;</li> <li>c. Teori Legitimasi Konstitusif;</li> <li>d. Teori Stimson;</li> <li>e. Teori Estrada;</li> <li>f. Akibat Hukum Pemerintah yang Tidak Memperoleh Pengakuan.</li> </ul>	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> </ol>	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif ;</li> <li>6. Problem Based;</li> </ol>	2x(3x60'')	student center learning (SCL);	<p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun;</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>
7	Mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup Kedaulatan Teritorial, meliputi :	Kedaulatan Teritorial :	Bentuk:	Bentuk:	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p>

	<p>b. Aneksasi (Penaklukan); c. Akresi; d. Preskripsi; e. Cessie; f. Referendum</p> <p>2. Wilayah Laut: a. Perairan Pedalaman; b. Laut Teritorial; c. Zona Tambahan; d. Landas Kontinen; e. Zona Ekonomi Eksklusif; f. Laut Lepas; g. Dasar Laut Samudra Dalam (Sea Bed Area); h. Wilayah Laut Indonesia dan Beberapa Permasalahan Hukumnya.</p> <p>3. Wilayah Ruang Udara (Air Space), Dasar Hukum dan Permasalahan Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Di Ruang Udara Tidak Berlaku Hak Lintas Damai Bagi Pesawat Asing;</li> <li>b. Kasus-kasus Pelanggaran Ruang Udara Indonesia Oleh Pesawat Udara</li> </ul>	<p>e. Cessie; f. Referendum</p> <p>2. Wilayah Laut: a. Perairan Pedalaman; b. Laut Teritorial; c. Zona Tambahan; d. Landas Kontinen; e. Zona Ekonomi Eksklusif; f. Laut Lepas; g. Dasar Laut Samudra Dalam (Sea Bed Area); h. Wilayah Laut Indonesia dan Beberapa Permasalahan Hukumnya.</p> <p>3. Wilayah Ruang Udara (Air Space), Dasar Hukum dan Permasalahan Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Di Ruang Udara Tidak Berlaku Hak Lintas Damai Bagi Pesawat Asing;</li> <li>b. Kasus-kasus Pelanggaran Ruang Udara Indonesia Oleh Pesawat Udara</li> </ul>	<p>1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem Based;</p> <p>1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem Based;</p>				<p>Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>
--	---	---	---	--	--	--	---	---

	Pesawat Udara Asing Ditinjau Dari HI dan HN Indonesia; c. GATS, Perdagangan Jasa Angkutan Udara dan Kepentingan Indonesia d. FIR dan Kedaulatan Indonesia; e. Ruang Udara di atas ALKI. f. Wilayah Ruang Angkasa (Outer Space).	Asing Ditinjau Dari HI dan HN Indonesia; c. GATS, Perdagangan Jasa Angkutan Udara dan Kepentingan Indonesia d. FIR dan Kedaulatan Indonesia; e. Ruang Udara di atas ALKI. f. Wilayah Ruang Angkasa (Outer Space).					
8	Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UTS tertulis atau tugas atau bentuk ujian lainnya dengan baik dan benar, mencakup bahan kajian : 1. Hakikat Hukum Internasional; 2. Sumber-sumber Hukum Internasional; 3. Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional; 4. Subyek-subyek Hukum Internasional;	1. Hakikat Hukum Internasional; 2. Sumber-sumber Hukum Internasional; 3. Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional; 4. Subyek-subyek Hukum Internasional;	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktuar 4. Belajar Mandiri	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun 6. Ketepatan waktu

	5. Lembaga Pengakuan (Recognition) Dalam Hukum Internasional; 6. Kedaulatan Teritorial Berdasarkan Hukum Internasional;							
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Yurisdiksi Negara dalam Hukum Internasional, meliputi :  1. Istilah dan Pengertian Yurisdiksi Dalam HI; 2. Prinsip-prinsip Yurisdiksi Dalam HI: a. Prinsip Yurisdiksi Teritorial; b. Prinsip Teritorial Subjektif;	Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional : 1. Istilah dan Pengertian Yurisdiksi Dalam HI; 2. Prinsip-prinsip Yurisdiksi Dalam HI: a. Prinsip Yurisdiksi Teritorial; b. Prinsip Teritorial Subjektif;	Bentuk: 1. Kuliah 2. Responsi 3. Tutorial	Bentuk: 1. Kuliah 2. Responsi 3. Tutorial	TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas

	<p>c. Prinsip Teritorial Objektif;</p> <p>d. Prinsip Nasionalitas Aktif;</p> <p>e. Prinsip Nasionalitas Pasif;</p> <p>f. Prinsip Universal;</p> <p>g. Prinsip Perlindungan.</p> <p>3. Penerapan Yurisdiksi Ekstrateritorial;</p> <p>4. Yurisdiksi Negara Terhadap Tindak Pidana Penerbangan;</p> <p>5. Kerjasama Antar Negara Dalam</p> <p>Penerapan Yurisdiksi:</p> <p>a. Ekstradisi;</p> <p>b. Pertukaran Tahanan (Exchange of Prisoner);</p> <p>c. Transfer of Sentenced Persons (TSP)</p> <p>2.</p>	<p>e. Prinsip Nasionalitas Pasif;</p> <p>f. Prinsip Universal;</p> <p>g. Prinsip Perlindungan.</p> <p>3. Penerapan Yurisdiksi Ekstrateritorial;</p> <p>4. Yurisdiksi Negara Terhadap Tindak Pidana Penerbangan;</p> <p>5. Kerjasama Antar Negara Dalam</p> <p>Penerapan Yurisdiksi:</p> <p>a. Ekstradisi;</p> <p>b. Pertukaran Tahanan (Exchange of Prisoner);</p> <p>c. Transfer of Sentenced Persons (TSP)</p>						
10	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) Dalam Hukum Internasional :</p> <p>1. Istilah dan Definisi Tanggung Jawab Negara (State Responsibility);</p> <p>2. Munculnya Pertanggungjawaban</p>	<p>Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) Dalam Hukum Internasional :</p> <p>1. Istilah dan Definisi Tanggung Jawab Negara (State Responsibility);</p> <p>2. Munculnya Pertanggungjawaban</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi</p> <p>3. Tutorial</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi</p> <p>3. Tutorial</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM:</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <p>1. Tanya jawab langsung;</p> <p>2. Soal Tertulis;</p> <p>3. Tugas Terstruktur;</p> <p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p>

	<p>Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah dan Definisi Tanggung Jawab Negara (State Responsibility);</li> <li>2. Munculnya Pertanggungjawaban Negara dalam Hukum Internasional;</li> <li>3. Elemen Tanggung Jawab Negara Menurut Draft ILC 2001;</li> <li>4. Pemohon Tanggung Jawab Negara dalam Draft ILC 2001;</li> <li>5. Macam-macam Tanggung Jawab Negara dalam Hukum Internasional:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terhadap Orang Asing dan Property Milik Asing;</li> <li>b. Terhadap Utang Publik (Public Debt);</li> <li>c. Terhadap Aktivitas Ruang Angkasa.</li> </ol> </li> <li>6. Pengecualian/Pembasan Diri dari Pertanggungjawaban:</li> </ol>	<p>Negara dalam Hukum Internasional;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Elemen Tanggung Jawab Negara Menurut Draft ILC 2001;</li> <li>4. Pemohon Tanggung Jawab Negara dalam Draft ILC 2001;</li> <li>5. Macam-macam Tanggung Jawab Negara dalam Hukum Internasional:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terhadap Orang Asing dan Property Milik Asing;</li> <li>b. Terhadap Utang Publik (Public Debt);</li> <li>c. Terhadap Aktivitas Ruang Angkasa.</li> </ol> </li> <li>6. Pengecualian/-Pembasan Diri dari Pertanggungjawaban:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerapan Sanksi Atas Dasar HI;</li> <li>b. Keadaan Memaksa (Force Majeur);</li> <li>c. State Necessity.</li> </ol> </li> <li>7. Exhaustion of Local Remedies.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem Based</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem based</li> </ol>	2x(3x60")		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sopan santun</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</li> </ol>
--	---	---	---	---	-----------	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerapan Sanksi Atas Dasar HI;</li> <li>b. Keadaan Memaksa (Force Majeur);</li> <li>c. State Necessity.</li> </ul> <p>7. Exhaustion of Local Remedies.</p>							
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Suksesi Negara Dalam Hukum Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk-bentuk Suksesi Negara:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Suksesi Universal;</li> <li>b. Suksesi Parsial.</li> </ol> </li> <li>2. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Perjanjian Internasional;</li> <li>3. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Public Property Rights;</li> <li>4. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Privat Property;</li> <li>5. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Arsip Negara;</li> <li>6. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Utang Negara (Public Debt);</li> </ol>	<p>Suksesi Negara Dalam Hukum Internasional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk-bentuk Suksesi Negara:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Suksesi Universal;</li> <li>b. Suksesi Parsial.</li> </ol> </li> <li>2. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Perjanjian Internasional;</li> <li>3. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Public Property Rights;</li> <li>4. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Privat Property;</li> <li>5. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Arsip Negara;</li> <li>6. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Utang Negara (Public Debt);</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> <li>3. Tutorial</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok</li> <li>2. Simulasi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem Based</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> <li>3. Tutorial</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok</li> <li>2. Simulasi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem based</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</li> </ol>

	<p>Terhadap Utang Negara (Public Debt);</p> <p>7. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Kewarganegaraan;</p> <p>8. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Keanggotaan pada Organisasi Internasional;</p> <p>9. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Claims in Tort dan Delict;</p> <p>10. Studi kasus Suksesi Negara</p>	<p>7. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Kewarganegaraan;</p> <p>8. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Keanggotaan pada Organisasi Internasional;</p> <p>9. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Claims in Tort dan Delict;</p> <p>10. Studi kasus Suksesi Negara</p>						
12	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional, meliputi :</p> <p>1. Pengertian Sengketa Internasional;</p> <p>2. Cara-cara Penyelesaian Sengketa dalam Hukum Internasional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyelesaian Sengketa Secara Damai;</li> <li>b. Penyelesaian Menggunakan Kekerasan (The Use of Force).</li> </ul>	<p>Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional :</p> <p>1. Pengertian Sengketa Internasional;</p> <p>2. Cara-cara Penyelesaian Sengketa dalam Hukum Internasional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyelesaian Sengketa Secara Damai;</li> <li>b. Penyelesaian Menggunakan Kekerasan (The Use of Force).</li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> <li>3. Tutorial</li> </ul> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok</li> <li>2. Simulasi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem Based</li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> <li>3. Tutorial</li> </ul> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok</li> <li>2. Simulasi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem Based</li> </ul>	<p>TM: 2x(3x50'')</p> <p>TT: 2x(3x60'')</p> <p>BM: 2x(3x60'')</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ul> <p>Instrumen Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ul>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun.</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>

	a. Penyelesaian Sengketa Secara Damai; b. Penyelesaian Menggunakan Kekerasan (The Use of Force). 2.						Instrumen Non Test: -	
13	Mahasiswa mampu menganalisis Studi Kasus Penyelesaian Sengketa Internasional, meliputi : 1. Kasus Penyelesaian Sengketa Secara Damai; 2. Kasus Penyelesaian Menggunakan Kekerasan (The Use of Force).	Studi Kasus Penyelesaian Sengketa Internasional: a. Kasus Penyelesaian Sengketa Secara Damai; b. Kasus Penyelesaian Menggunakan Kekerasan (The Use of Force).	Bentuk: 1. Kuliah 2. Responsi 3. Tutorial	Bentuk: 1. Kuliah 2. Responsi 3. Tutorial	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: Tanya jawab langsung; Soal Tertulis; Tugas Terstruktur; Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun. 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas
14 dan 15	Studi Kasus HI (tema bebas, kasus HI yang sedang menjadi isu internasional saat ini)	Tugas Mandiri	Bentuk: 1. Kuliah 2. Responsi 3. Tutorial	Bentuk: 1. Kuliah 2. Responsi 3. Tutorial	Metode: 1. Diskusi Kelompok	Metode: 1. Diskusi Kelompok		

			2. Simulasi 3. Studi Kasus 4. Kolaboratif 5. Kooperatif 6. Problem Based	2. Simulasi 3. Studi Kasus 4. Kolaboratif 5. Kooperatif 6. Problem Based				
16	Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UAS tertulis atau Tugas atau bentuk Ujian lainnya, meliputi :  a. Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional; b. Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) dalam Hukum Internasional; c. Suksesi Negara (Succession of State) Dalam Hukum Internasional; d. Metode Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional. e. Studi kasus	a. Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional; b. Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) dalam Hukum Internasional; c. Suksesi Negara (Succession of State) Dalam Hukum Internasional; d. Metode Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional. e. Studi kasus	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Tugas Mandiri	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Tugas Mandiri	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun. 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas	

#### 4. KOMPONEN PENILAIAN

Presensi

25%

Tugas Terstruktur

20%

Tugas Individu

25 %

Ujian Tengah Semester  
Ujian Akhir Semester

15 %  
15 %

**Tugas** Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan Hukum Internasional dikerjakan di rumah secara berkelompok.

**Keterlambatan Tugas** Keterlambatan tugas tetap akan diterima namun mahasiswa akan mendapatkan persentase nilai 70 % dari nilai tugas, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

**Keterlambatan Kuliah** Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi menjelaskan materi pada pertemuan sebelumnya dan tetap dihitung kehadiran dalam daftar. Kehadiran minimal untuk dapat mengikuti ujian adalah 75 %.

**Plagiarisme** Setiap tindak plagiarism, dalam penyusunan tugas akan ditindak tegas dengan memberikan 10% dari nilai tugas yang bersangkutan.

**Ujian** Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang materi ... . Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk ... . Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi Hukum ... pada umumnya.

## 5. RENCANA TUGAS MAHASISWA (Tentatif)

	<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b> <b>FAKULTAS HUKUM</b> <b>BAGIAN HUKUM ...</b>
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	HUKUM INTERNASIONAL
<b>KODE</b>	HTKK123093
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Nurhasan, S.H., M.H. 2. Dr. Hj. Irma Rachmawati, S.H., Sp.1, M.H. 3. Leni Widi Mulyani, S.H., M.H. 4. Rosa Tedjabuana, S.H., M.H.

	5. Hesti Septianita, S.H., M.H. 6. Dewi R. Gustini, S.H., M.H.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Tugas 1: Video Laporan (Reportase)	14 hari atau 2 minggu
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Tanggapan Masyarakat Pada Umumnya Terhadap Keberadaan Hukum Internasional	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Menjelaskan Peranan Hukum Internasional	
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
Menjelaskan Manfaat Hukum Internasional Bagi Masyarakat Internasional	
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>	
Pengamatan dan Pelaporan	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
a. <b>Obyek Garapan:</b> Menerangkan Pentingnya Hukum Internasional Bagi Keberlanjutan Masyarakat Internasional.	
b. <b>Bentuk Luaran:</b> Mengemukakan bahwa Hukum Internasional penting untuk dipelajari dan dikembangkan selama di dunia ini masih terdapat banyak negara.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
a. <b>Organisasi (bobot 30%)</b>	
Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.	
b. <b>Isi (40%)</b>	
Isi akurat dan lengkap	
c. <b>Gaya Bicara (bobot 30%)</b>	
Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Kuliah ke 3	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini.	

## **DAFTAR RUJUKAN**

1. Boer Mauna, 2013, Hukum Internasional, Pengertian, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, PT Alumni, Bandung.
2. DJ Harris, 1998, Cases and Materials on International Law, Fifth edition, London: Sweet and Maxwell.
3. Hata, 2017, Hukum Internasional, Sejarah dan Perkembangan Hingga Pasca Perang Dingin, Setara Press, Malang.
4. Huala Adolf, 1991, Aspek-aspek Negara Dalam Hukum Internasional, Rajawali Pers, Jakarta.
5. Ian Brownlie, 1990, Principles of Public International Law, 4th ed., Oxford: Clarendon Press.
6. I Wayan Parthiana, 1990, Pengantar Hukum Internasional, Mandar Maju, Bandung.
7. Mochtar Kusumaatmadja, 1982, Pengantar Hukum Internasional, Buku I Bagian Umum, Cetakan keempat, Binacipta, Bandung.
8. Sefriani, 2015, Hukum Internasional Suatu Pengantar, PT RajaGrafindo, Jakarta.
9. Sugeng Istanto, 1998, Hukum Internasional, Cetakan kedua, Penerbit Atma Jaya, Yogyakarta.
10. T. May Rudy, 2001, Hukum Internasional 1, Refika Aditama, Bandung.

No.	% Nilai MK	Komponen Penilaian	Jenis Tugas	% Nilai Per Komponen	SKALA				
					Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
					[E] Skor < 40	[D] (40-49)	[C-BC] (50-64)	[B-AB] (65-79)	[A] Skor ≥ 80
1	20%	<b>TUGAS 1   Instruksi Kerja (9 Steps)</b>	Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	
					Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	
		a Penentuan Topik & List Instruksi Kerja	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b Simplifikasi Bentuk	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		c Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
2	15%	<b>UTS   4 Panel Informasi Visual (without words)</b>	Portofolio/Karya [UTS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
3	20%	<b>TUGAS 2   Peta Event</b>	Portofolio/Karya	60%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;

		a	Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%			Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		c	Pictogram (Icons)	Karya [Lembar Asistensi]	15%			Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		d	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%			Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
4	20%	<b>TUGAS 3   Infografis</b>		Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Hirarki Informasi & Storytelling	Laporan/Makalah	10%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%			Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%			Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
5	15%	<b>UAS   Resume portofolio (handout ukuran A4)</b>		Portofolio [UAS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Cukup rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih;

						Kerapihan kurang;		
<b>6</b>	<b>10%</b>	<b>Absensi (Kehadiran)</b>	-	-	-	-	-	-

**Nilai Akhir Tugas (per Tugas Portofolio) = % Nilai Portofolio + % Nilai Proses + Nilai Kerapihan (-5...0...5)**

**Nilai Akhir Mata Kuliah = Absensi (25%) + Tugas Terstruktur (20%) + Tugas Individu (25%) + UTS (15%) + UAS (15%)**

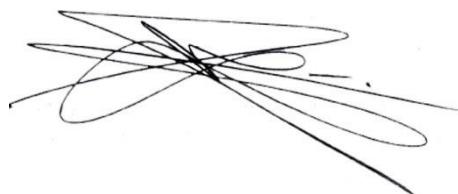
\*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas *formatting* karya akhir.    \*\*Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu

## 6. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Ilmu Negara, sebagai berikut:

Bandung, 6 Pebruari 2023

Dosen Penyusun,



**Dr. Nurhasan, S.H., M.H.**



**UNIVERSITAS PASUNDAN**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan		
<b>Hukum Lingkungan Internasional</b>			2	VI	29 Januari 2020		
Otorisasi		Pengembang RPS	Koordinator Bagian	<b>Ketua Program Studi</b>			
		Hesti Septianita, S.H., M.H.	Hesti Septianita, S.H., M.H.	Nurhasan, S.H., M.H.			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Di bebankan Pada Mata Kuliah</b>						
	S1	bertakwa kepada Allah SWT, dan mampu menunjukkan sikap Islami.					
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara.					
	P2	Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup mata kuliah berdasarkan hasil-hasil pemikiran para ahli hukum.					
	P5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					
	KU4	Mampu mengimplementasikan konsep dasar hukum yang terkait dengan alasan pemilihan topik ke dalam kajian <b>Hukum Lingkungan Internasional</b> (sesuai nama mata kuliah).					
	KK3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Hukum terkait.					
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>						
	CPMK1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat Hukum Lingkungan Internasional					
	CPMK2	2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang Sumber-sumber Hukum Lingkungan Internasional;					
	CPMK3	3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan tanggung jawab lingkungan dalam hubungan internasional;					
	CPMK4	4. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab dan bentuk-bentuk kompensasi dalam Hukum Lingkungan Internasional					
	CPMK5	5. Mahasiswa mampu menganalisis Permasalahan yang berkaitan dengan Hukum Lingkungan Internasional;					
	CPMK6	6. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia dan Lingkungan;					
	CPMK7	7. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Perdagangan dan Lingkungan;					
	CPMK8	8. Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama dalam Hukum Lingkungan Internasional ;					

	CPMK9	9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Energi, Energi Terbarukan, dan Energi Nuklir
	CPMK10	10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis Dampak Lingkungan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang hakikat, asas-asas, prinsip-prinsip, sumber-sumber hukum, kasus-kasus termasuk mekanisme dan ruang lingkup berlakunya, tanggung jawab serta segala akibat hukum yang timbul dari pemanfaatan lingkungan dalam Hukum Lingkungan Internasional dalam suatu hubungan internasional.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>2. Sumber-sumber Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>3. Prinsip-prinsip dan Konsep Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>4. Tanggung jawab dan Bentuk-bentuk Kompenasi dalam Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>5. Pencemaran Udara Lintas Batas</li> <li>6. Penipisan Lapisan Ozon</li> <li>7. Perubahan Iklim Global</li> <li>8. Bahan Berbahaya dan Beracun</li> <li>9. Pencemaran akibat bahan kimia</li> <li>10. Polusi Laut/Marine Pollution</li> <li>11. Konservasi species dan habitat tanaman dan hewan</li> <li>12. Keanekaragaman Hayati</li> <li>13. Biosafety</li> <li>14. Hak Asasi Manusia dan Lingkungan</li> <li>15. Perdagangan dan Lingkungan</li> <li>16. Kerjasama dalam Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>17. Energi, Energi Terbarukan dan Energi Nuklir</li> <li>18. Analisis Dampak Lingkungan</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Training Manual on International Environmental Law, United Nations Environment Programme</li> <li>2. Andreas Pramudianto, Hukum Lingkungan Internasional, Raja Grafindo Persada</li> <li>3. M. Daud Silalahi, Pengaturan Hukum Lingkungan Laut Indonesia dan Implikasinya secara Regional, Sinar Harapan</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Mizanur Rahman (ed), Human Rights and Environment, ELCOP</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Kurikulum PS Ilmu Hukum, Aplikasi Blended Learning, Internet, File PPT, File MS Word, File Video, dan perangkat lunak lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.	<b>Perangkat keras :</b> Ruang kelas, Laptop, Handphone, Infocus, Layar Infocus, Monitor Televisi, Modem WIFI, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas, Kursi, Meja, Buku, Jurnal, dan instrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.
<b>Nama Dosen</b>	1. Hesti Septianita, S.H., M.H.	

<b>Pengampu</b>	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada mata kuliah prasyarat

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Penilaian</b>		
						<b>Teknik &amp; Instrumen</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bobot (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
1	<p>1. Mahasiswa mengetahui dan memahami RPS mata kuliah Hukum Lingkungan Internasional yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan baik dan penuh tanggung jawab;</p> <p>2. Mahasiswa dapat lebih awal menyiapkan kebutuhan bahan/alat tuntutan RPS, seperti: buku-buku wajib dan penunjang, handphone dengan spesifikasi yang compatible, dan laptop;</p>	<p>1. Penyampaian substansi RPS mata kuliah Hukum Internasional;</p> <p>2. Penyampaian komitmen dan tata tertib pembelajaran mata kuliah Hukum Internasional;</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ul> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Projek Based;</li> </ul>	<p>TM: 2x(3x50'')</p> <p>TT: 2x(3x60'')</p> <p>BM: 2x(3x60'')</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ul> <p>Instrumen Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ul> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun;</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.</p>	6,25

2	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Hakikat Hukum Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian Hukum Lingkungan Internasional,</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Internasional, meliputi : Menjelaskan macam-macam Sumber Hukum dalam Hukum Internasional:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perjanjian Internasional (Treaties);</li> <li>b. Hukum Kebiasaan Internasional (International Customary Law);</li> <li>c. Prinsip-prinsip Hukum Umum yang Diakui oleh Bangsa-bangsa yang Beradab (General Principles Recognized Civilized Nations);</li> <li>d. Putusan Pengadilan (Yurisprudensi);</li> <li>e. Karya Hukum (Writing Publicist);</li> </ol>	<p>Hakikat Hukum Internasional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>2. Pengertian Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>3. Sumber-sumber Hukum Lingkungan Internasional</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50'')</p> <p>TT: 2x(3x60'')</p> <p>BM: 2x(3x60'')</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Takehome.</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> </ol>	6,25
---	---	---	--	---	--	--	--	------

	f. Putusan Organisasi Internasional.							
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip dan Konsep Hukum Internasional, meliputi : a. Sustainable development, integration and interdependence b. Inter-generational and intra-generational equity c. Responsibility for transboundary harm d. Transparency, public participation and access to	Prinsip-prinsip dan Konsep Hukum Internasional, meliputi : a. Sustainable development, integration and interdependence b. Inter-generational and intra-generational equity c. Responsibility for transboundary harm d. Transparency, public participation and access to	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat.  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Projek Based;	TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun;	6,25

	e. information and remedies Cooperation, and common but differentiated responsibilities f. Precaution g. Prevention h. "Polluter Pays Principle" i. Access and benefit sharing regarding natural resources j. Common heritage and common concern of humankind k. Good governance	e. information and remedies Cooperation, and common but differentiated responsibilities f. Precaution g. Prevention h. "Polluter Pays Principle" i. Access and benefit sharing regarding natural resources j. Common heritage and common concern of humankind k. Good governance						
4	Mahasiswa mampu menganalisis tanggung jawab dan bentuk-bentuk kompensasi Hukum Lingkungan Internasional	1. Rationale for introducing liability regimes for environmental damage 2. Liability for environmental damage versus traditional liability systems 3. State responsibility and liability	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat.  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi;	TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun;	6,25

		<p>versus civil liability</p> <p>4. State responsibility and liability for environmental harm</p> <p>5. Transboundary environmental damage</p> <p>6. State responsibility and state liability</p> <p>7. State responsibility for wrongful acts</p> <p>8. State liability for lawful acts</p> <p>9. Civil liability regimes for environmental damage</p> <p>10. Types of civil liability for environmental damage</p> <p>11. Scope and threshold of environmental damage</p>	<p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif;</p> <p>6. Problem Based;</p> <p>7. Proyek Based;</p>			Instrumen Non Test: -		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Permasalahan/Kasus-kasus dalam Hukum Lingkungan Internasional: a. Pencemaran	1. Pencemaran Udara Lintas Batas: a. Kasus Trail Smelter b. Kabut Asap Indonesia	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian;	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')  BM:	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis;	6,25

	b. Udara Lintas Batas c. Penipisan Ozon d. Perubahan Iklim Global		7. Pengabdian Kepada Masyarakat.  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;	2x(3x60'')	(SCL);	Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun;	
6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Permasalahan/Kasus-kasus dalam Hukum Lingkungan Internasional: a. Pencemaran Udara Lintas Batas b. Penipisan Ozon c. Perubahan Iklim Global	1.Penipisan Lapisan Ozon a. Kasus efek rumah kaca 2. Perubahan Iklim Global	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat.  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')  BM: 2x(3x60'')	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun;	6,25
7	Mahasiswa mampu	1. The problem	Bentuk:	TM:	Mahasiswa mendapatkan	Teknik:	1. Ketajaman	6,25

	<p>menganalisis permasalahan dalam Hukum Lingkungan Internasional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Polusi Laut</li> <li>b. Konservasi species dan habitat tanaman dan hewan</li> </ul>	<p>2. The law of the sea process</p> <p>3. The law of the sea and the marine environment</p> <p>4. 4. Land-based sources of marine pollution</p> <p>5. 5. Vessel-based sources of marine pollution</p> <p>6. Dumping of wastes at sea</p> <p>7. 7. Offshore hydrocarbon and mineral recovery</p> <p>8. 8 Regional sea agreements</p> <p>a. Convention for the Protection of the Marine Environment and the Coastal Region of the Mediterranean</p> <p>b. Convention for the Protection and Development of the Marine Environment of the Wider</p>	<p>1. Kuliah;</p> <p>2. Responsi;</p> <p>3. Tutorial;</p> <p>4. Seminar;</p> <p>5. Praktikum;</p> <p>6. Penelitian;</p> <p>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif;</p> <p>6. Problem Based;</p> <p>7. Proyek Based;</p>	<p>2x(3x50'')</p> <p>TT: 2x(3x60'')</p> <p>BM: 2x(3x60'')</p>	<p>pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>1. Tanya jawab langsung;</p> <p>2. Soal Tertulis;</p> <p>3. Tugas Terstruktur;</p> <p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun</p>	
--	--	---	---	---	--	---	---	--

		Caribbean Region c. Convention for the Protection of the Marine Environment of the North-East Atlantic						
<b>UTS</b>								
8	Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UTS tertulis atau tugas atau bentuk ujian lainnya dengan baik dan benar, mencakup bahan kajian : 1. Ruang Lingkup dan Sumber Hukum Lingkungan Internasional 2. Prinsip-prinsip Hukum Lingkungan Internasional 3. Tanggung Jawab Hukum Lingkungan Internasional	1. Ruang Lingkup dan Sumber Hukum Lingkungan Internasional 2. Prinsip-prinsip Hukum Lingkungan Internasional 3. Tanggung Jawab Hukum Lingkungan Internasional	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri  Metode :		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun	6,25
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis permasalahan: a. Keanekaragaman Hayati b. Biosafety	a. Keanekaragaman Hayati b. Biosafety	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri  Metode :		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun	6,25

						Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Hak Asasi Manusia dan Lingkungan	1. Hubungan antara Hak Asasi Manusia dan Hukum Lingkungan 2. Hak Asasi Manusia yang relevan dengan lingkungan 3. Instrumen Hukum Lingkungan 4. Kerangka kerja internasional dari perspektif orang asli	Bentuk: Pembelajaran Jarak Jauh  Metode: e-learning	TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun	6,25
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hubungan perdagangan dan hukum lingkungan intern	1. Kerangka kerja perdagangan dan lingkungan internasional		TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi;	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun	6,25

						3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kerjasama dalam Hukum Lingkungan Internasional	1. Kerangka kerja internasional 2. Penerapan dalam hukum nasional		TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun	6,25
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Energi, Energi Terbarukan dan Energi Nuklir Mahasiswa mampu menganalisis	1. Tantangan energi berkelanjutan 2. Efisiensi energi dan energi terbarukan 3. Energi Nuklir	Bentuk: Blended Learning  Metode:	TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun.	6,25

						Instrumen Non Test: -		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Energi, Energi Terbarukan dan Energi Nuklir	1. Tantangan energi berkelanjutan 2. Efisiensi energi dan energi terbarukan 3. Energi Nuklir		TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')  BM: 2x(3x60'')	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: Tanya jawab langsung; Soal Tertulis; Tugas Terstruktur; Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun.	6,25

**UAS**

15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Analisis Dampak Lingkungan	1. Convention on Environmental Impact Assessment in a Transboundary Context 2. Protocol on Strategic Environmental Assessment	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri  Metode :		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun.	6,25
----	---	--	---	--	---	---	--	------

						Test: -		
16	Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UAS tertulis atau Tugas atau bentuk Ujian lainnya, meliputi : a. Kasus-kasus hukum lingkungan internasional, b. Analisis dampak lingkungan .	a. Kasus-kasus hukum lingkungan internasional, b. Analisis dampak lingkungan	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri  Metode :		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun.	6,25

#### 4. KOMPONEN PENILAIAN

Tugas ... %

Ujian Tengah Semester ... %

Ujian Akhir Semester ... %

Tugas

Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan Hukum Internasional dikerjakan di rumah secara berkelompok.

Keterlambatan Tugas

Keterlambatan tugas tetap akan diterima namun mahasiswa akan mendapatkan persentase nilai 70 % dari nilai tugas, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

Keterlambatan Kuliah

Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi menjelaskan materi pada pertemuan sebelumnya dan tetap dihitung kehadiran dalam daftar. Kehadiran minimal untuk dapat mengikuti ujian adalah 75 %.

Plagiarisme

Setiap tindak plagiarism, dalam penyusunan tugas akan ditindak tegas dengan memberikan 10% dari nilai tugas yang bersangkutan.

Ujian

Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang materi .... Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk .... Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi Hukum ... pada umumnya.

## 5. RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS PASUNDAN FAKULTAS HUKUM BAGIAN HUKUM ...
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
MATA KULIAH	HUKUM LINGKUNGAN INTERNASIONAL
KODE	
DOSEN PENGAMPU	Hesti Septianita, S.H., M.H.
BENTUK TUGAS	
Tugas 1: Makalah	7 hari atau 1 minggu
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Analisis Kasus Pencemaran Udara Lintas Batas	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Analisis penerapan Hukum Lingkungan Internasional	
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
Analisis penerapan Hukum Lingkungan Internasional dalam kasus pencemaran udara lintas batas	
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>	
Analisis	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<b>a. Obyek Garapan:</b> Analisis penerapan Hukum Lingkungan Internasional dalam kasus pencemaran udara lintas batas	
<b>b. Bentuk Luaran:</b> Menganalisis bagaimana Hukum Lingkungan Internasional diterapkan dalam kasus pencemaran udara lintas batas	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<b>a. Organisasi (bobot 40%)</b>	

Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.

**b. Isi (60%)**

Isi akurat dan lengkap

**JADWAL PELAKSANAAN**

Kuliah ke 6

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Training Manual on International Environmental Law, United Nations Environment Programme
2. Andreas Pramudianto, Hukum Lingkungan International, Raja Grafindo Persada
3. M. Daud Silalahi, Pengaturan Hukum Lingkungan Laut Indonesia dan Implikasinya secara Regional, Sinar Harapan
4. Dr. Mizanur Rahman (ed), Human Rights and Environment, ELCOP



**UNIVERSITAS PASUNDAN  
FAKULTAS HUKUM  
BAGIAN HUKUM ...**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**MATA KULIAH**

HUKUM LINGKUNGAN INTERNASIONAL

**KODE**

sks

2

SEMESTER

VI

**DOSEN PENGAMPU**

Hesti Septianita, S.H., M.H.

**BENTUK TUGAS**

Tugas 2: Infografis

14 hari atau 2 minggu

**JUDUL TUGAS**

Infografis mengenai Perubahan Iklim Global

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Menjelaskan tentang Perubahan Iklim Global

**DISKRIPSI TUGAS**

Membuat Infografis mengenai Perubahan Iklim Global

**METODE PENGERJAAN TUGAS**

Membuat Infografis mengenai Perubahan Iklim Global

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

a. **Obyek Garapan:** Infografis mengenai Perubahan Iklim Global

b. **Bentuk Luaran:** Banner/ Video/ Flyer berisikan Infografis mengenai Perubahan Iklim Global

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN****a. Organisasi (bobot 20%)**

Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.

**b. Isi (40%)**

Isi akurat dan lengkap

**c. Estetika (40%)****JADWAL PELAKSANAAN**

Kuliah ke 8

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Training Manual on International Environmental Law, United Nations Environment Programme
2. Andreas Pramudianto, Hukum Lingkungan Internasional, Raja Grafindo Persada
3. M. Daud Silalahi, Pengaturan Hukum Lingkungan Laut Indonesia dan Implikasinya secara Regional, Sinar Harapan
4. Dr. Mizanur Rahman (ed), Human Rights and Environment, ELCOP



**UNIVERSITAS PASUNDAN  
FAKULTAS HUKUM  
BAGIAN HUKUM ...**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	HUKUM LINGKUNGAN INTERNASIONAL				
<b>KODE</b>		<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	VI
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Hesti Septianita, S.H., M.H.				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas 3: Video	14 hari atau 2 minggu				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Video Hubungan Hak Asasi Manusia dan Lingkungan				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan dan menganalisis Hak Asasi Manusia dan Lingkungan					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Membuat video tentang hubungan Hak Asasi Manusia dan Lingkungan					
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>					
Membuat video tentang Hak Asasi Manusia dan Lingkungan					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek Garapan: Hubungan Hak Asasi Manusia dan Lingkungan					
b. Bentuk Luaran: Video Hubungan Hak Asasi Manusia dan Lingkungan					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
a. Organisasi (bobot 20%)					
Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.					
b. Isi (40%)					
Isi akurat dan lengkap					
d. Estetika (40%)					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Kuliah ke 10					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
2. Training Manual on International Environmental Law, United Nations Environment Programme					

- |    |   |
|----|---|
| 2. | Andreas Pramudianto, Hukum Lingkungan International, Raja Grafindo Persada                                      |
| 3. | M. Daud Silalahi, Pengaturan Hukum Lingkungan Laut Indonesia dan<br>Implikasinya secara Regional, Sinar Harapan |
| 4. | Dr. Mizanur Rahman (ed), Human Rights and Environment, ELCOP  |

No.	% Nilai MK	Komponen Penilaian	Jenis Tugas	% Nilai Per Komponen	SKALA				
					Sangat Kurang [E] Skor < 40	Kurang [D] (40-49)	Cukup [C-BC] (50-64)	Baik [B-AB] (65-79)	Sangat Baik [A] Skor ≥ 80
1	20%	<b>TUGAS 1   Instruksi Kerja (9 Steps)</b>	Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
					a Penentuan Topik & List Instruksi Kerja	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap;
		b Simplifikasi Bentuk	Karya [Lembar Asistensi]	15%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	
		c Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%		Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	
2	15%	<b>UTS   4 Panel Informasi Visual (without words)</b>	Portofolio/Karya [UTS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
3	20%	<b>TUGAS 2   Peta Event</b>	Portofolio/Karya	60%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
					a Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak

		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%		mendapat paraf;	Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	pemaparan sangat baik;
		c	Pictogram (Icons)	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		d	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
4	20%	<b>TUGAS 3   Infografis</b>		Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Hirarki Informasi & Storytelling	Laporan/Makalah	10%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%					
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
5	15%	<b>UAS   Resume portofolio (handout ukuran A4)</b>		Portofolio [UAS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih; Cukup rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih;
6	10%	<b>Absensi (Kehadiran)</b>		-	-	-	-	-	-	-

**Nilai Akhir Tugas (per Tugas Portofolio) = % Nilai Portofolio + % Nilai Proses + Nilai Kerapihan (-5...0...5)**

**Nilai Akhir Mata Kuliah = Absensi (10%) + Tugas 1 (20%) + Tugas 2 (20%) + Tugas 3 (20%) + UTS (15%) + UAS (15%)**

\*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas *formatting* karya akhir.    \*\*Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu

## **6. KRITERIA PENILAIAN**

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Ilmu Negara, sebagai berikut:

Bandung, 29 Januari 2020

Dosen Penyusun,

Nurhasan, S.H., M.H.



**UNIVERSITAS PASUNDAN**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Logika	HSW212122	Hukum Dasar	2x 170	2	5 Februari 2023		
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b> Dr. Anthon F. Susanto, SH, MH Gialdah Tapiansari B., SH, MH Hesti Septianita, SH, MH Rosa Tedjabuwana, SH, MH M. Alvi Pratama, S. Fil, MPhil.		<b>Koordinator RMK</b> Hesti Septianita, SH, MH		<b>Ketua PRODI</b> Nurhasan, SH, MH		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)					
	CPL2	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum (S11)					
	CPL3	Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum (P1)					
	CPL4	Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari Hukum Nasional, Hukum Internasional, Hukum Islam, maupun Hukum Adat (P3)					
	CPL5	Menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab (P5)					
	CPL6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)					
	CPL7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)					
	CPL8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)					
	CPL9	Mampu berpikir dan bernalar objektif, logis, kritis dan sistematis dalam memecahkan kasus-kasus hukum yang dilandasi nilai-nilai keislaman dan Budaya Sunda (KK1)					

CPL10	Menguasai keterampilan yang menumbuhkan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang ( <i>compassion</i> ), dan tanggung jawab terhadap masyarakat ( <i>civic responsibility</i> ) (KK4)
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	Menunjukkan ketiaatan pada hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
CPMK2	Mampu memperlihatkan sikap bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum
CPMK3	Mampu menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum dengan menggunakan logika hukum
CPMK4	Mampu menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat dengan menggunakan keterampilan logika
CPMK5	Mampu menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab
CPMK6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
CPMK7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dengan keterampilan seni berpikir
CPMK8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data sesuai aturan hukum berpikir dan keterampilan silogisme
CPMK9	Memiliki kemampuan berpikir dan bernalar objektif, logis, kritis dan sistematis dalam memecahkan kasus-kasus hukum yang dilandasi nilai-nilai keislaman dan Budaya Sunda
CPMK10	Mampu menguasai keterampilan yang menumbuhkan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang ( <i>compassion</i> ), dan tanggung jawab terhadap masyarakat ( <i>civic responsibility</i> )
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu memahami ruang lingkup logika dan mendefinisikan pengertian logika (C2; C1)
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan, mendiskusikan membedakan prinsip-prinsip Aksioma logis (C2; A2; A3; C4; P1)
Sub-CPMK3	Mampu memahami, menjelaskan konsep dan menghubungkan relasi antara konsep-kata-makna (C2:C3)
Sub-CPMK4	Mampu memahami, menjelaskan, membedakan dan membuat Definisi dan Klasifikasi (C2, A3; P3)
Sub-CPMK5	Mampu memahami, menjelaskan, dan memecahkan masalah proposisi (C1;C2;C3)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menentukan distribusi (C2; A2;A3)
Sub-CPMK7	Mampu memahami, menjelaskan dan mempertentangkan proposisi (C2; C4)
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan dan membuat inferensi (C2; P3;A4)
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan dan membedakan logical fallacies (C2; A3)



	<p>5. Wagiman Martedjo, Pengantar Studi Logika 6. Donny Garhal, Teknik Berargumentasi</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>1. Shidarta, Hukum Penalaran dan Penalaran Hukum 2. Rosa Tedjabuwana, Hesti Septianita, Etika Sikap Ilmiah Dalam Pendidikan Hukum Klinis, Vol 20 No. 2/2019, DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.23969/litigasi.v20i2.2091">http://dx.doi.org/10.23969/litigasi.v20i2.2091</a></p>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Anthon F. Susanto, SH, MH Gialdah Tapiansari B., SH, MH Hesti Septianita, SH, MH Rosa Tedjabuwana, SH, MH M. Alvi Pratama, S. Fil, MPhil.						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
1	Mampu memahami ruang lingkup logika dan mendefinisikan pengertian logika (C2; C1)	Kesesuaian dengan materi kajian  Ketepatan dengan definisi logika	Kriteria : Kesesuaian materi kajian  Bentuk non-test: Review pokok bahasan	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 2x50	Kuliah dan responsi, diskusi  TM = 2x50	Logika	5%
2	Mampu menjelaskan, mendiskusikan membedakan prinsip-prinsip Aksioma logis (C2; A2; A3; C4; P1)	• Kesesuaian menjelaskan Hukum Berpikir pengertian	Kriteria : Kesuaian Ketepatan dan urutan  Bentuk test Tanya jawab	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 1x (2x50) TT+BM = (1+1)x (2x60) Mendiskusikan hukum berpikir dan mencari	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 1x (2x50) TT+BM = (1+1)x (2x60)	• Aksioma logis: - Prinsip Identitas - Prinsip Non-Kontradiksi - Prinsip Jalan Tengah	5%

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan membedakan setiap prinsip-prinsip aksioma logis</li></ul>		contoh-contoh dari aksioma logis	Mendiskusikan hukum berpikir dan mencari contoh-contoh dari aksioma logis		
--	--	---	--	----------------------------------	---	--	--

3,4	<p>Mampu memahami, menjelaskan konsep dan menghubungkan dan membuat relasi antara konsep-kata-makna (C2:C3; A3; P3)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan konsep</p> <p>Kesesuaian relasi konsep-kata-makna</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan</p> <p>Ketepatan kesesuaian hubungan</p> <p>Bentuk test:</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Non-test:</p> <p>observasi</p>	<p>Kuliah, responsi, diskusi</p> <p><math>TM = 1x (2 \times 50)</math></p> <p><math>TT+BM = (1+1)x (2 \times 60)</math></p> <p>Membuat tuangan konsep dalam bahasa</p>	<p>Kuliah, responsi, diskusi</p> <p><math>TM = 1x (2 \times 50)</math></p> <p><math>TT+BM = (1+1)x (2 \times 60)</math></p> <p>Membuat tuangan konsep dalam bahasa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian konsep</li> <li>2. Konsep sebagai visualisasi tentang sesuatu di pikiran</li> <li>3. Relasi antara konsep-kata-makna</li> <li>4. Material suatu konsep</li> <li>5. Sepuluh kategori konsep dari Aristoteles</li> </ol>	10%
-----	---	--	---	--	--	---	-----

5,6	<p>Mampu memahami, menjelaskan, membedakan dan membuat Definisi dan Klasifikasi (C2, A3; P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian menjelaskan pengertian definisi</li> <li>• Ketepatan membedakan jenis dan macam definisi</li> <li>• Ketepatan membuat klasifikasi</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan Bentuk test dan non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tanya jawab</li> <li>-latihan membuat Klasifikasi</li> </ul> <p>Nont-test : observasi</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p><math>TM = 1x(2 \times 50)</math></p> <p><math>TT+BM = (1+1)x(2 \times 60)</math></p> <p>Membuat klasifikasi</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p><math>TM = 1x(2 \times 50)</math></p> <p><math>TT+BM = (1+1)x(2 \times 60)</math></p> <p>Membuat klasifikasi</p>	<p>Definisi dan Klasifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Pengertian Definisi</li> <li>7. Jenis-jenis definisi</li> <li>8. 11 macam definisi</li> <li>9. Pengertian klasifikasi</li> <li>10. Cara melakukan klasifikasi</li> <li>11. Model Klasifikasi dikotomi</li> </ol>	10%
-----	--	--	--	---	---	---	-----

7,9	<p>Mampu memahami, menjelaskan, dan memecahkan masalah proposisi (C1;C2;C3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan komponen proposisi</li> <li>• Penguasaan empat pola proposisi</li> <li>• Ketepatan memecahkan soal proposisi</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan Penguasaan dan kesesuaian Ketepatan jawaban</p> <p>Bentuk test: Soal Latihan</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p><math>TM = 1x(2 \times 50)</math>  <math>TT+BM = (1+1)x(2 \times 60)</math></p> <p>Mengerjakan soal Latihan proposisi</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p><math>TM = 1x(2 \times 50)</math>  <math>TT+BM = (1+1)x(2 \times 60)</math></p> <p>Mengerjakan soal Latihan proposisi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen Proposisi</li> <li>2. Empat Pola Proposisi</li> <li>3. Kuantitas Proposisi</li> </ol>	10%
-----	---	--	--	--	--	--	-----

<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
<b>10</b>	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menentukan distribusi (C2; A2;A3)	• Ketepatan pendistribusian Kuantitas proposisi	Kriteria: Ketepatan Bentuk test: Latihan soal	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  $TM = 1x(2x50)$ $TT+BM = (1+1)x(2x60)$ Mengerjakan soal Latihan distribusi	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  $TM = 1x(2x50)$ $TT+BM = (1+1)x(2x60)$ Mengerjakan soal Latihan distribusi	1. Distribusi kuantitas Ts dan Tp Pola A 2. Distribusi kuantitas Ts dan Tp Pola I 3. Distribusi kuantitas Ts dan Tp Pola E 4. Distribusi kuantitas Ts dan Tp Pola O	<b>10%</b>
<b>11</b>	Mampu memahami, menjelaskan dan mempertentangkan proposisi (C2; C4)	• Kesesuaian konsep pertentangan • Ketepatan pertentangan proposisi	Kriteria: Kesesuaian Ketepatan pertentangan proposisi  Bentuk tes: Latihan soal	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  $TM = 1x(2x50)$ $TT+BM = (1+1)x(2x60)$ Mengerjakan soal Latihan pertentangan	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  $TM = 1x(2x50)$ $TT+BM = (1+1)x(2x60)$ Mengerjakan soal Latihan pertentangan	1. Pertentangan proposisi : - Kontradiksi - Kontraris - Sub kontraris - Sub alterna	<b>10%</b>
<b>12,13</b>	Mampu menjelaskan dan membuat inferensi (C2; P3)	• Kesesuaian konsep inferensi • Ketepatan pembalikan dan silogisme	Kriteria: Kesesuaian Ketepatan Inferensi pembalikan dan silogisme  Bentuk tes: Latihan soal	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  $TM = 1x(2x50)$ $TT+BM = (1+1)x(2x60)$ Mengerjakan soal Latihan pembalikan dan silogisme	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  $TM = 1x(2x50)$ $TT+BM = (1+1)x(2x60)$	1. Inferensi langsung atau pembalikan 2. Silogisme kategoris	<b>20%</b>

					Mengerjakan soal Latihan pembalikan dan silogisme		
<b>14, 15</b>	Mampu menjelaskan dan membedakan logical fallacies (C2; A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian logical fallacies</li> <li>• Ketepatan perbedaan logical fallacies</li> </ul>	<p>Kriteria: Kesesuaian Ketepatan Logical fallacies</p> <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p><math>TM = 1x(2 \times 50)</math>  <math>TT+BM = (1+1)x(2 \times 60)</math></p> <p>Mendiskusikan jenis-jenis logical fallacies Mencari contoh-contoh logical fallacies</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p><math>TM = 1x(2 \times 50)</math>  <math>TT+BM = (1+1)x(2 \times 60)</math></p> <p>Mendiskusikan jenis-jenis logical fallacies Mencari contoh-contoh logical fallacies</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian logical fallacies</li> <li>2. Jenis-jenis logical fallacies: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Argumentum ad ignorantium</li> <li>b. Argumentum ad hominem</li> <li>c. Argumentum ad baculum</li> <li>d. Argumentum ad misericordium</li> <li>e. Argumentum ad populum</li> <li>f. Argumentum ada verecundiam</li> <li>g. Non causa pro causa</li> <li>h. Aksidensia</li> <li>i. Kompositio an Divitio</li> <li>j. Ignoratio Elenchi</li> </ul> </li> </ol>	<b>20%</b>
<b>16</b>	<b>Ujian akhir semester</b>						

	<b>UNIVERSITAS PASUNDAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (skt)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Metode Penelitian Hukum		2	1	23 Agustus 2019
Otorisasi Dr. Anthon F. Susanto, S.H., M.Hum. Hesti Septianita, S.H., M.H. Gialdah Tapiansari Batubara, S.H., M.H.	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>  Dr. Anthon F. Susanto, SH. MHum	<b>Ketua Bagian</b>  Firdaus Arifin, SH, MH	<b>Ka PRODI</b>  Nurhasan, SH, MH	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Di bebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S1 S4	<p>bertakwa kepada Allah SWT, dan mampu menunjukkan sikap Islami.</p> <p>berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara.</p>		
	P2	Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar		

		<p>dan ruang lingkup mata kuliah berdasarkan hasil-hail pemikiran para ahli hukum.</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Mampu mengimplementasikan konsep dasar hukum yang terkait dengan alasan pemilihan topik ke dalam kajian Hukum ... (sesuai nama mata kuliah).</p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Hukum terkait.</p>	
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	<p>1. 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat Metolodogi Penelitian Hukum</p>	
	CPMK2	<p>1. 2. Mahasiswa mampu menerangkan</p>	

		dan mengemukakan tentang Karakteristik, Hakikat, Prinsip dan Fungsi Penelitian		
		1. 3. Mahasiswa mampu mengemukakan Jenis-jenis Penelitian Hukum		
		1. 4. Mahasiswa menerangkan dan mengemukakan Langkah-langkah Penelitian		
		1. 5. Mahasiswa menganalisis dan membuat penelitian		
<b>Deskripsi Singkat MK</b> <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>				
	1. 1. Pengantar Umum 2. 2. Apakah Metodologi Penelitian Hukum Manusia & Pemecahan Masalah Istilah & Pengertian Penelitian Karakteristik Penelitian Hakekat Prinsip & Fungsi Penelitian 1. 3. Kebenaran Ilmiah & model Pendekatan Dalam Hukum 2. 4. Penelitian Hukum Normatif a. a. Konsep dan Teori			

	<p>b. b. Langkah-Langkah Penelitian &amp; Data Penelitian</p> <p>c. c. Latihan</p> <p>1. 5. Penelitian Hukum Inter &amp; Multi Disipliner</p> <p>a. a. Penelitian Kuantitatif &amp; Kualitatif</p> <p>b. b. Penelitian Lintas Budaya</p> <p>c. c. Penelitian Filsafat dalam Hukum</p> <p>d. d. Tugas dan latihan</p> <p>1. 6. Penelitian secara Aplikatif</p> <p>a. a. Penyusunan Usulan Penelitian Skripsi</p> <p>b. b. Penyusunan Usulan Legal Memorandum &amp; Studi Kasus</p> <p>c. c. Latihan dan Tugas</p>		
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>1. 1. Johnny Ibrahim, Teori &amp; Metodologi Penelitian Hukum, Banyumedia</p> <p>2. 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Rajawali Press</p> <p>3. 3. Bambang</p>		

- Sunggono  
Metodologi Penelitian  
Hukum, Rajawali  
Press
4. 4. Ronny  
Hanitijo Soemitro,  
Metodologi Penelitian  
Hukum dan jurimetri,  
Ghalia
5. 5. Kaelan,  
Metode Penelitian  
Kualitatif Bidang  
Filsafat, Paradigma  
Jogyakarta.
6. 6.  
Koencaraning  
rat, Metode-Metode  
Penelitian  
Masyarakat
7. 7. Fred. N.  
Kerlinger, Asas-Asas  
Penelitian  
Behavioral, Gadjah  
Mada Press
8. 8. Anthon F.  
Susanto,  
Dekonstruksi Hukum,  
Genta Publishing
9. 9. . Anthon F.  
Susanto, Penelitian  
Hukum transformatif  
Partisipatoris, Setara  
press
10. 10. Norman K  
Denzin & Yvonna S.  
Lincoln, Handbook Of  
Qualitatif, Sage  
Publication
11. 11. Soetandyo  
Wignyosobroto,

	<p>metode, TEORI dan Konsep Hukum,</p> <p>12. 12. Buku Pedoman Penulisan Hukum di Fakultas Hukum Unpas Bandung</p>		
	<p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum, UI Press</li> <li>2. 2. Amiruddin &amp; H. Zaenal Asikin, Pengantar Metode Penelitian Hukum, RajaGrafindo Persada.</li> <li>3. 3. Michael A. Bereh, Rebecca White Bereh, Ralph S. Spritzer, Introduction to Legal Method and Process, West Publishing Company.</li> <li>4. 4. Matthew B. Miles &amp; A. Michael Huberman, Analisis Data Kualitatif, UI Press</li> </ol>		
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat lunak:</b></p> <p>Pembelajaran kooperatif, ceramah, pembelajaran Problem Based Learning, pembelajaran interaktif</p>	<p><b>Perangkat keras :</b></p> <p>Ruang Kelas, Notebook &amp;In focus, TV, Layar infocus, Modem Wifi, papan tulis, spidol, Penghapus, Flipchart paper, Kertas HVS, Meja , Buku, Jurnal, Konvensi, dan</p>	

		intrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.		
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Anthon F. Susanto, S.H., M.Hum. Hesti Septianita, S.H., M.H. Gialdah Tapiansari Batubara, S.H., M.H.			
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>				

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mengetahui dan memahami RPS mata kuliah Metodologi Penelitian Hukum yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan baik	Pengantar Umum • <input type="checkbox"/> Selayang Pandang MPH	• <input type="checkbox"/> Bentuk : Kuliah, Responsi, Diskusi dan Tanya Jawab • <input type="checkbox"/> Metode Ceramah. Diskusi	TM: 2x(2x50) TT: 2x(2x50) BM: 2x(2x60)	Mahasiswa mendapatkan pengalaman pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, student center learning
2	Mahasiswa mengetahui , memahami dan memiliki	Apakah Metodologi Penelitian Hukum	• <input type="checkbox"/> Bentuk: Tatap Muka	TM: 2x(2x50)	

	wawasan yang baik tentang Metodologi Penelitian Hukum, menyangkut Pengertian, Pemecahan Masalah, Karakteristik, hakekat dan Fungsi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Manusia dan Pemecahan Masalah</li> <li>• <input type="checkbox"/> Istilah dan Pengertian</li> <li>• <input type="checkbox"/> Karakteristik, Hakekat &amp; Fungsi Penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Metode: Movie Analysis, Brainstorming, Ceramah Singkat. Diskusi</li> </ul>	<b>TT:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>BM:</b> <b>2x(2x60)</b>	<b>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran ya interaktif, holistik integratif, saintifik kontekstual, tema efektif, kolaboratif student center learning</b>
3	Mahasiswa mengetahui , memahami dan memiliki wawasan yang baik tentang Metodologi Penelitian Hukum, menyangkut Pengertian, Pemecahan Masalah, Karakteristik, hakekat dan Fungsi Penelitian	<p>Apakah Metodologi Penelitian Hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Manusia dan Pemecahan Masalah</li> <li>• <input type="checkbox"/> Istilah dan Pengertian</li> <li>• <input type="checkbox"/> Karakteristik, Hakekat &amp; Fungsi Penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Bentuk: Tugas Terstruktur</li> <li>• <input type="checkbox"/> Metode:</li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>TT:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>BM:</b> <b>2x(2x60)</b>	<b>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran ya interaktif, holistik integratif, saintifik kontekstual, tema efektif, kolaboratif student center learning</b>
4	Mahasiswa memeliki pemahaman yang mendalam tentang Macam kebenaran dan	Kebenaran & Model Pendekatan dalam Hukum (matriks)	<p>Bentuk : Tatap Muka</p> <p>Metode :</p>	<b>TM:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>TT:</b> <b>2x(2x50)</b>	<b>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran ya</b>

	Juga Pendekatan Hukum	Ragam dalam	& Kebenaran Ilmiah • <input type="checkbox"/> Cara pandang tentang Hukum dan Matriks Model Pendekatan Hukum	Case Study Diskusi	<b>BM:</b> <b>2x(2x60)</b>	interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tema efektif, kolaboratif, student center learning
5	Mahasiswa mengetahui, memahami Teori Konsep, dan Langkah Penelitian Hukum Normatif		Penelitian Hukum Normatif • <input type="checkbox"/> Konsep dan teori Penelitian Hukum Normatif. • <input type="checkbox"/> Langkah-langkah Penelitian Hukum Normatif dan Teknik pengumpulan Data	Bentuk : Tatap Muka  Metode: Brainstorming, Ceramah, Diskusi	<b>TM:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>TT:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>BM:</b> <b>2x(2x60)</b>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tema efektif, kolaboratif, student center learning
6	Memperdalam dan mahasiswa mampu mempraktekan Penelitian		Penelitian Hukum Normatif .. Langkah-Langkah	Bentuk : Belajar Mandiri	<b>2x60 menit</b>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang

	Hukum normatif	<p>Penelitian Hukum Normatif;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.. Latihan dan praktek Penelitian Hukum Normatif</li> </ul>			interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tema efektif, kolaboratif, student center learning
UTS					
7	Mahasiswa memahami, mengetahui dan membedakan mampu melaksanakan penelitian hukum yang bersifat inter dan multi disipliner Yaitu penelitian kuantitatif & penelitian Kulitatif, serta Lintas Budaya	<p>Penelitian Hukum Inter &amp; Multi Disipliner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Penelitian Kuantitatif &amp; kualitatif</li> <li>• <input type="checkbox"/> Penelitian Lintas Budaya</li> </ul>	<p>Bentuk : Tatap Muka</p> <p>Metode : Brainstorming, Ceramah, Case Study</p>	<b>TM:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>TT:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>BM:</b> <b>2x(2x60)</b>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tema efektif, kolaboratif, student center learning
8-9	Mahasiswa mengetahui , memahami dan mampu	<p>Penelitian Hukum Inter &amp; Multi Disipliner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Filsafat dalam</li> </ul>	Bentuk : Tugas Terstruktur	<b>2x60 menit</b>	Mahasiswa mendapatkan

	menerapkan Penelitian Filsafat dalam Hukum	Hukum			pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik kontekstual, tematik efektif, kolaboratif, student center learning
10-11	Mahasiswa mampu memahami tentang Substansi PEDOMAN penulisan Hukum	<p>penulisan tugas Akhir di FH Unpas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Macam dan bentuk penulisan Hukum di FH Unpas</li> </ul> <p>Mekanisme dan syarat syarat pembuatan Judul yang baik</p>	Bentuk: Belajar Mandiri	<b>TM:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>TT:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>BM:</b> <b>2x(2x60)</b>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik kontekstual, tematik efektif, kolaboratif, student center learning
12-13	Mahasiswa mampu menguasai teknis penulisan tugas Akhir	Penulisan Tugas Akhir di FH Unpas	Bentuk : Tugas Terstruktur	<b>TM:</b> <b>2x(2x50)</b> <b>TT:</b>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang

		Tugas Akhris Skripsi, Memorandum Hukum, Studi Kasus		<b>2x(2x50)</b> <b>BM:</b> <b>2x(2x60)</b>	interaktif, holistik, integratif, saintifik kontekstual, temat efektif, kolaboratif student center lea
<b>UAS</b>					
14-15	1.		Bentuk:  Metode:  ...		

#### 4. 4. KOMPONEN PENILAIAN

Tugas

Ujian Tengah Semester

Ujian Akhir Semester

Tugas

Keterlambatan Tugas

Keterlambatan Kuliah

Plagiarisme

Ujian

Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan ketatanegaraan di Indonesia dikerjakan di rumah secara berkelompok.

Keterlambatan tugas tetap akan diterima namun mahasiswa akan mendapatkan persentase nilai 70 % dari nilai tugas, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi menjelaskan materi pada pertemuan sebelumnya dan tetap dihitung kehadiran dalam daftar. Kehadiran minimal untuk dapat mengikuti ujian adalah 75 %.

Setiap tindak plagiarism, dalam penyusunan tugas akan ditindak tegas dengan memberikan 10% dari nilai tugas yang bersangkutan.

Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang materi ... . Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk ... . Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi Hukum ... pada umumnya.

#### **4. 5. RENCANA TUGAS MAHASISWA**

	<b>UNIVER SITAS PASUND AN FAKULT AS HUKUM BAGIAN HUKUM ...</b>				
<b>RENCAN A TUGAS MAHASI SWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	...				

KODE	...	skS	...	SEMESTER	...
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	...				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas 1: ...	... hari atau minggu				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
...					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan					
... .					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Menjelaskan					
... .					
<b>METODE PENGERJAHAN TUGAS</b>					
...					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek Garapan: Menerangkan					
... .					

<p><b>b. Bentuk Luaran:</b> Mengemukakan ... .</p> <p>... (disesuaikan )</p>				
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<p><b>a. Organisasi (bobot 30%)</b> Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.</p> <p><b>b. Isi (40%)</b> Isi akurat dan lengkap</p> <p><b>c. Gaya Bicara (bobot 30%)</b> Bercerita dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada</p>				

pendengar					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Kuliah ke ...					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. 1. ... 2. 2. ... 3. 3. ... 4. 4. ... 5. 5. ... 6. 6. ... 7. 7. ... 8. 8.					

9. 9. ... 10. 10. ... 11. 11. ... (dise suaik an)					
---	--	--	--	--	--

	<b>UNIVER SITAS PASUND AN FAKULT AS</b>				
--	---	--	--	--	--

	<b>HUKUM</b> <b>BAGIAN</b> <b>HUKUM</b> ...				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	...				
<b>KODE</b>	...	<b>sks</b>	...	<b>SEMESTER</b>	...
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	.				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas 2: ...	... hari atau minggu				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
...					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
...					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
...					
<b>METODE</b>					

<b>PENGERJA AN TUGAS</b>					
...					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek Garapan: ...					
b. Bentuk Luaran: ...					
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
a. Organisasi (bobot 30%)  Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.					
b. Isi (40%)  Isi akurat dan lengkap					
c. <b>Sistematika Penulisan (bobot 30%)</b> Kesesuaian					

resume dengan sumber rujukan yang ditentukan					
<b>JADWAL PELAKSANAAN AAN</b>					
Kuliah ke ...					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. 1.					
2. 2.					
3. 3.					
4. 4.					
5. 5.					
6. 6.					

7.	7. ...				
8.	8. ...				
9.	9. ...				
10.	10. ...				
11.	11. ...				
	... (dise suaik an)				

	<b>UNIVER SITAS</b>			
--	-------------------------	--	--	--

	<b>PASUND AN FAKULT AS HUKUM BAGIAN HUKUM ...</b>				
<b>RENCAN A TUGAS MAHASI SWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	...				
<b>KODE</b>	...	<b>sks</b>	...	<b>SEMESTER</b>	...
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	...				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas 3: ...	... hari atau minggu				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
...					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELA JARAN MATA KULIAH</b>					
...					

<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
...					
<b>METODE PENGERJA AN TUGAS</b>					
...					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek Garapan: ...					
b. Bentuk Luaran: ...					
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
a. Organisasi <b>(bobot 30%)</b> Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.					
<b>b. Isi (40%)</b> Isi akurat dan					

<p>lengkap</p> <p><b>c. Gaya Bicara (bobot 30%)</b></p> <p>Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN AAN</b>					
Kuliah ke ...					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>1. 1.</p> <p>2. 2.</p> <p>3. 3.</p> <p>...</p>					

4. 4.					
5. 5.					
6. 6.					
7. 7.					
8. 8.					
9. 9.					
10. 10.					
11. 11.					
... (disesuaikan)					

	<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b> <b>FAKULTAS HUKUM</b> <b>BAGIAN HUKUM</b> ...				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	...				
<b>KODE</b>	...	<b>SKS</b>	...	<b>SEMESTER</b>	...
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	...				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas 4: ...	... hari atau minggu				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
1. ... 2.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELA</b>					

<b>JARAN MATA KULIAH</b>					
...					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
...					
<b>METODE PENGERJA AN TUGAS</b>					
3. ... 4.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
5. a. Obyek Garapan: ... 6. 7. b. Bentuk Luaran: ... 8.					
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Organisasi (bobot 30%)</b>  Terorganis asi dengan menyajikan pengertian yang					

<p>didukung oleh contoh.</p> <p><b>b. Isi (40%)</b></p> <p>Isi akurat dan lengkap</p> <p><b>c. Sistematika Penulisan (bobot 30%)</b></p> <p>Kesesuaian resume dengan sumber rujukan yang ditentukan</p>				
<p><b>JADWAL PELAKSANAAN AAN</b></p> <p>Kuliah ke ...</p>				
<p><b>LAIN-LAIN</b></p>				
<p>Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.</p>				
<p><b>DAFTAR RUJUKAN</b></p>	<p>1. 1.</p> <p>... 2. 2.</p>			

3.	3.				
4.	4.				
5.	5.				
6.	6.				
7.	7.				
8.	8.				
9.	9.				
10.	10.				
11.	11.				
	(dise suaik an)				

	<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b> <b>FAKULTAS HUKUM</b> <b>BAGIAN HUKUM</b> ...				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	...				
<b>KODE DOSEN PENGAMPU</b>	...	<b>skt</b>	...	<b>SEMESTER</b>	...
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas 5: ...	... hari atau minggu				

<b>JUDUL TUGAS</b>					
2. ...					
3.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELA JARAN MATA KULIAH</b>					
4. ...					
5.					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
6. ...					
<b>METODE PENGERJA AN TUGAS</b>					
...					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. a.  Obyek Garap an: ...					
a. b.  Bentu k Luara n:					

<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Organisasi (bobot 30%)</b>  Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.					
<b>b. Isi (40%)</b>  Isi akurat dan lengkap					
<b>c. Sistematika Penulisan (bobot 30%)</b>  Kesesuaian resume dengan sumber rujukan yang ditentukan					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Kuliah ke ...					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot penilaian					

tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. 1.					
2. 2.					
3. 3.					
4. 4.					
5. 5.					
6. 6.					
7. 7.					
8. 8.					
9. 9.					
10. 10.					
11. 11.					

...					
-----	--	--	--	--	--

#### 4. 6. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Ilmu Negara, sebagai berikut:

					SKALA						
					Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		
					[E] Skor < 40	[D] (40-49)	[C-BC] (50-64)	[B-AB] (65-79)	[A] Skor $\geq 80$		
1	20%	TUGAS 1   Instruksi Kerja (9 Steps)	Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas		

					pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	
		a	Penentuan Topik & List Instruksi Kerja	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	
		b	Simplifikasi Bentuk	Karya [Lembar Asistensi]	15%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap; Tidak mendapat paraf;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;	
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
2	15%	UTS   4 Panel Informasi Visual ( <i>without words</i> )	Portofolio/Karya [UTS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	
3	20%	TUGAS 2   Peta Event	Portofolio/Karya	60%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih;	

						kurang;		Kebaruan tinggi;	
		a	Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%				
		c	Pictogram (Icons)	Karya [Lembar Asistensi]	15%				
		d	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Hanadout	10%				
4	20%	<b>TUGAS 3   Infografis</b>	Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
5	15%	<b>UAS   Resume</b>	Portofolio [UAS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak	Tepat waktu; Tidak	Tepat waktu;	Tepat waktu;	



(10%) + Tugas 1 (20%) + Tugas 2 (20%) + Tugas 3 (20%) + UTS (15%) + UAS (15%)								
*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas <i>formatting</i> karya akhir. **Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu								

Bandung, ..... 2019

Dosen Penyusun,

---



**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20212 - Semester Genap 2021 - 2022
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH., - YP060
	Matakuliah	(K) - HSW212122 - Logika (G)

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) | [Nilai Mahasiswa](#) | [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%					25.00%	15.00%	
1	211000287	ANNISA DWI PUTRI NUR HASANAH	60	0	60	0	0	100	40	50	0	65.5	B	Aktif
2	211000288	ANNISA FAUZIYYAH RIYADI	50	0	60	0	0	91.67	60	45	0	63.67	C	Aktif
3	211000289	MUHAMMAD ADHADIN AZHAR	60	0	60	0	0	100	75	50	0	70.75	B	Aktif
4	211000290	SYAHNA QANIA RAHMADIAN	60	0	60	0	0	100	60	30	0	65.5	B	Aktif
5	211000291	RACHEL SUKMA NURFAUZIA	40	0	0	0	0	83.33	65	55	0	46.83	D	Aktif
6	211000292	MEGA NURHAYATTI	60	0	60	0	0	100	50	40	0	65.5	B	Aktif
7	211000293	KEVIN RIFQI JULIAN	50	0	60	0	0	100	70	50	0	68	B	Aktif
8	211000294	JENNIEFER ROYHAN	40	0	0	0	0	50	75	55	0	40	E	Aktif
9	211000295	MUHAMMAD FARREL MAULANA	60	0	60	0	0	100	70	55	0	70.75	B	Aktif
10	211000296	RIKA QUROUTA AENI	60	0	60	0	0	100	40	60	0	67	B	Aktif
11	211000297	FATIH AULIA RAHMAN	0	0	0	0	0	41.67	0.1	0	0	10.43	E	Aktif
12	211000298	LA ODE ARASY	0	0	0	0	0	91.67	40	50	0	36.42	E	Aktif
13	211000299	ROBBI FIRMANSAH	60	0	60	0	0	100	40	50	0	65.5	B	Aktif
14	211000300	SITI KHOIRUN NISSA	60	0	60	0	0	100	70	50	0	70	B	Aktif
15	211000301	REZA KUSUMARIYANTO PUTRA	0	0	0	0	0	0	0.1	0	0	0.02	E	Aktif
16	211000302	FAJAR ANUGRAH PUTRA	0	0	0	0	0	8.33	0.1	0	0	2.1	E	Aktif
17	211000303	AISYAH PUTRI AMINI NST	50	0	60	0	0	58.33	40	0	0	45.58	D	Aktif
18	211000304	ARYO PUTRA PRATAMA	50	0	60	0	0	75	40	50	0	57.25	C	Aktif
19	211000305	SELVIRA DESTIKA RAHMAN	50	0	60	0	0	100	40	30	0	60.5	C	Aktif
20	211000306	DIVA APRILIA KURNIAWAN	60	0	60	0	0	100	80	70	0	74.5	B	Aktif
21	211000307	WILDAN NUR ALIF KURNIAWAN	40	0	0	0	0	91.67	50	30	0	42.92	E	Aktif
22	211000308	FATHIR RESH AL FATH	0	0	0	0	0	83.33	60	45	0	36.58	B	Aktif
23	211000309	MUHAMMAD GERDA FADHILAH	0	0	0	0	0	58.33	0.1	45	0	21.35	E	Aktif
24	211000310	RAIHAN SANDESKO	50	0	60	0	0	83.33	60	45	0	61.58	C	Aktif
25	211000311	ZULFIKAR MUHAMMAD	60	0	60	0	0	91.67	50	50	0	64.92	C	Aktif
26	211000312	DALIE MUHAMMAD ZAIM	0	0	0	0	0	66.67	70	0	0	27.17	E	Aktif
27	211000313	GRIES SHELLA PUSUNG	60	0	60	0	0	91.67	50	40	0	63.42	C	Aktif
28	211000314	YEDI RIZKI ANUGRAH	60	0	60	0	0	75	40	55	0	60	C	Aktif
29	211000315	ADILAH SALMA PELEALU	60	0	60	0	0	91.67	40	55	0	64.17	C	Aktif
30	211000316	MUHAMMAD BINTANG	60	0	60	0	0	83.33	70	40	0	64.33	C	Aktif

31	211000317	ANDI ANGGA ISKANDAR	0	0	0	0	0	8.33	50	10	0	11.08	E	Aktif	◆
32	211000318	ALEDA BULAN	0	0	0	0	0	8.33	0.1	10	0	3.6	E	Aktif	◆
33	211000319	SUCIANA TRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	0.1	0	0	0.02	E	Aktif	◆
34	211000320	RAFAEL SEPTIANUS H. SITUMORANG	50	0	0	0	0	100	80	40	0	53	D	Aktif	◆
35	211000321	RIENZANI NURIFKA DEWI	50	0	60	0	0	100	50	70	0	68	B	Aktif	◆
36	211000322	RATU ADISTY AYU PUTRI	60	0	60	0	0	100	40	60	0	67	B	Aktif	◆
37	211000323	YUSUF AZRYAL	0	0	0	0	0	75	40	40	0	30.75	E	Aktif	◆
38	211000324	HANNA DINAN RAHMANI	50	0	60	0	0	91.67	60	10	0	58.42	C	Aktif	◆
39	211000325	MOCHAMMAD RAFLY AKBAR	0	0	0	0	0	25	0.1	0	0	6.27	E	Aktif	◆
40	211000326	RHAKA PRATAMA PUTRA	0	0	0	0	0	58.33	40	55	0	28.83	E	Aktif	◆
41	211000327	MEISYA GITA AMELIA	60	0	60	0	0	100	60	75	0	72.25	B	Aktif	◆
42	211000328	SELVI SETYAWATI	50	0	0	0	0	91.67	40	10	0	40.42	E	Aktif	◆
43	211000330	KIKI FATHUR ROCHMAN	50	0	60	0	0	75	50	10	0	52.75	D	Aktif	◆
44	211000331	DEVI JULIYANTI MAHARANI	60	0	60	0	0	100	60	50	0	68.5	B	Aktif	◆
45	211000332	ADNAN AL RASYID	60	0	60	0	0	75	40	30	0	56.25	C	Aktif	◆
46	211000333	NAJHAN KEMUNING HARUM PRATIWI	60	0	60	0	0	100	75	45	0	70	B	Aktif	◆
47	211000334	ALZEINA SALSABILLA	60	0	60	0	0	75	60	30	0	59.25	C	Aktif	◆



**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20212 - Semester Genap 2021 - 2022																			
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060																			
	Matakuliah	(K) - HSW212122 - Logika (F)																			
Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.																					
<a href="#">Bobot Nilai</a> <a href="#">Nilai Mahasiswa</a> <a href="#">Finalisasi Nilai</a>																					
#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir	Status KRS								
			1	2	3	4	5														
			20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%	15.00%	15.00%	0.00%	Angka		Huruf							
1	211000240	ARFA SHAFIYATUL AMALAH	60	0	60	0	0	100	70	75	0	73.75	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
2	211000241	YULIA AMINI	60	0	0	0	0	100	70	65	0	57.25	<span style="background-color: #9999FF;">C</span>	Aktif <span style="color: #9999FF;">◆</span>							
3	211000242	DZYMAS SURYA HERLAMBANG	60	0	60	0	0	100	70	70	0	73	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
4	211000243	TRISA APRILLIA HAPSARI	60	0	60	0	0	100	65	60	0	70.75	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
5	211000244	AMELIA AGUSTIN	60	0	60	0	0	92.31	75	55	0	69.58	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
6	211000245	AGUNG MUHAMAD QA'BAH BUDIMAN	60	0	60	0	0	100	60	55	0	69.25	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
7	211000246	DIKA PRASETYO WIBOWO	60	0	60	0	0	100	80	65	0	73.75	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
8	211000247	DITA CAMELIA APRIANI	0	0	0	0	0	38.46	30	10	0	15.62	<span style="background-color: #800000;">E</span>	Aktif <span style="color: #800000;">◆</span>							
9	211000248	MUHAMMAD FIRLY APRILIANANDA	0	0	60	0	0	92.31	65	45	0	54.58	<span style="background-color: #FF0000;">D</span>	Aktif <span style="color: #FF0000;">◆</span>							
10	211000249	MUGHNI QOYYUM AFIFAH	60	0	60	0	0	100	50	55	0	67.75	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
11	211000250	SANDI RIZKIKA RACHDIANSYAH	0	0	0	0	0	23.08	50	40	0	19.27	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
12	211000251	NOVANDI ARDIANSYAH	60	0	60	0	0	92.31	70	55	0	68.83	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
13	211000252	MAULANA RIFKY LISANI	50	0	60	0	0	100	50	50	0	65	<span style="background-color: #9999FF;">C</span>	Aktif <span style="color: #9999FF;">◆</span>							
14	211000253	SRI PATRYCIA	60	0	60	0	0	100	65	75	0	73	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
15	211000254	SATRIA VIRGIAN PRAMUDYA	60	0	60	0	0	100	55	65	0	70	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
16	211000255	ARES RESQI AL KAUSAR	60	0	60	0	0	100	50	40	0	65.5	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
17	211000256	ZIHAN OKTAVIANI	60	0	60	0	0	92.31	50	55	0	65.83	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
18	211000257	DENI SETIAWAN	50	0	60	0	0	69.23	30	40	0	52.81	<span style="background-color: #FF0000;">D</span>	Aktif <span style="color: #FF0000;">◆</span>							
19	211000258	YENI EKA YULIANTI	60	0	60	0	0	100	70	55	0	70.75	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
20	211000259	CAHAYA PADMA PERTIWI	60	0	60	0	0	100	55	55	0	68.5	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
21	211000260	TRISTAN CAKRA PERMANA	50	0	60	0	0	92.31	75	55	0	67.58	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
22	211000261	KAREEN IRAWAN	50	0	0	0	0	84.62	60	40	0	46.16	<span style="background-color: #FF0000;">D</span>	Aktif <span style="color: #FF0000;">◆</span>							
23	211000262	ALYA RAMADHANIA RUSLITA	50	0	60	0	0	100	30	50	0	62	<span style="background-color: #9999FF;">C</span>	Aktif <span style="color: #9999FF;">◆</span>							
24	211000263	PERDY PRATAMA	0	0	60	0	0	92.31	40	60	0	53.08	<span style="background-color: #FF0000;">D</span>	Aktif <span style="color: #FF0000;">◆</span>							
25	211000264	MICKY HARDIYANTO	0	0	60	0	0	69.23	30	50	0	44.31	<span style="background-color: #800000;">E</span>	Aktif <span style="color: #800000;">◆</span>							
26	211000265	YASMIN ALYA FAUZIAH	60	0	60	0	0	100	70	10	0	64	<span style="background-color: #9999FF;">C</span>	Aktif <span style="color: #9999FF;">◆</span>							
27	211000266	DITA PEBRIANTI	60	0	60	0	0	92.31	60	55	0	67.33	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
28	211000267	GILANG NURDIANA	60	0	60	0	0	100	70	50	0	70	<span style="background-color: #00FFFF;">B</span>	Aktif <span style="color: #00FFFF;">◆</span>							
29	211000268	FENY ULFINA MURDAYANTIN	60	0	60	0	0	92.31	55	20	0	61.33	<span style="background-color: #9999FF;">C</span>	Aktif <span style="color: #9999FF;">◆</span>							
30	211000269	GEOVANI BRILLIANT	0	0	0	0	0	92.31	70	55	0	41.83	<span style="background-color: #800000;">E</span>	Aktif <span style="color: #800000;">◆</span>							

31	211000270	YUFIYANDINI ADININGSIH	60	0	60	0	0	100	55	40	0	66.25	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
32	211000271	HAIRUL AFRIADI	50	0	60	0	0	100	30	40	0	60.5	<span style="background-color: #A0A0FF; color: black; padding: 2px;">C</span>	Aktif <span style="color: #A0A0FF;">◆</span>
33	211000272	EVI NURHAYATI	0	0	0	0	0	38.46	30	0.1	0	14.13	<span style="background-color: #A0A0A0; color: black; padding: 2px;">E</span>	Aktif <span style="color: #A0A0A0;">◆</span>
34	211000273	MUHAMAD RIDWAN FIRDAUS	50	0	60	0	0	100	40	50	0	63.5	<span style="background-color: #A0A0FF; color: black; padding: 2px;">C</span>	Aktif <span style="color: #A0A0FF;">◆</span>
35	211000274	RULFAHMI DESNALDI RAMADHAN	50	0	60	0	0	100	70	45	0	67.25	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
36	211000275	ABIMAYU PRANA SAKTI	50	0	60	0	0	84.62	40	40	0	58.16	<span style="background-color: #A0A0FF; color: black; padding: 2px;">C</span>	Aktif <span style="color: #A0A0FF;">◆</span>
37	211000276	MUHAMAD ABU DZAR AL-GHIFARI	50	0	0	0	0	61.54	30	40	0	35.89	<span style="background-color: #A0A0A0; color: black; padding: 2px;">E</span>	Aktif <span style="color: #A0A0A0;">◆</span>
38	211000277	MUHAMMAD DANISH MORENO PUTERA ARJAMAL	60	0	60	0	0	100	70	45	0	69.25	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
39	211000278	RAFLY NAUVAL FADILLAH	60	0	60	0	0	100	70	45	0	69.25	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
40	211000279	MUHAMMAD BINTANG SABILI	50	0	60	0	0	76.92	50	55	0	59.98	<span style="background-color: #A0A0FF; color: black; padding: 2px;">C</span>	Aktif <span style="color: #A0A0FF;">◆</span>
41	211000280	SALMAN MAJID ASSALAF	50	0	0	0	0	100	60	50	0	51.5	<span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">D</span>	Aktif <span style="color: #FF0000;">◆</span>
42	211000281	BAGAS BANU SHAKTI	50	0	0	0	0	61.54	55	55	0	41.89	<span style="background-color: #A0A0A0; color: black; padding: 2px;">E</span>	Aktif <span style="color: #A0A0A0;">◆</span>
43	211000282	SENA ISMAYA	50	0	60	0	0	69.23	55	55	0	58.81	<span style="background-color: #A0A0FF; color: black; padding: 2px;">C</span>	Aktif <span style="color: #A0A0FF;">◆</span>
44	211000283	TRIYUSNI RAHMA DWIPUTRI	50	0	60	0	0	100	70	55	0	68.75	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
45	211000284	ZIDAN MOCHAMAD ZAHRAN	0	0	0	0	0	53.85	70	50	0	31.46	<span style="background-color: #A0A0A0; color: black; padding: 2px;">E</span>	Aktif <span style="color: #A0A0A0;">◆</span>
46	211000285	AERLANGGA KUSUMAH NUR PUTRA	50	0	60	0	0	100	70	60	0	69.5	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
47	211000286	NABILLA SHALSA MAULIDA	60	0	60	0	0	92.31	70	45	0	67.33	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>



**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20212 - Semester Genap 2021 - 2022																			
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH., - YP060																			
	Matakuliah	(K) - HSW212122 - Logika (C)																			
Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.																					
<a href="#">Bobot Nilai</a>   <a href="#">Nilai Mahasiswa</a>   <a href="#">Finalisasi Nilai</a>																					
#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir	Status KRS								
			1	2	3	4	5							20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%	15.00%	15.00%
1	211000095	SADDAM ARDIWINATA	60	0	60	0	0	100	50	45	0	66.25	B	Aktif	◆						
2	211000096	NANDA PUSPITA DEWI PRAYITNO	60	0	60	0	0	100	50	65	0	69.25	B	Aktif	◆						
3	211000097	VIANCA NAYLA AZZAHRA	60	0	60	0	0	100	50	45	0	66.25	B	Aktif	◆						
4	211000098	ARDYWIJAYA ALMUKAROMAH	60	0	60	0	0	100	70	45	0	69.25	B	Aktif	◆						
5	211000099	DEDE SITI PATIMAH	60	0	60	0	0	100	55	55	0	68.5	B	Aktif	◆						
6	211000100	FATHIRIZQY ACHMAD RABBANI	60	0	60	0	0	100	70	60	0	71.5	B	Aktif	◆						
7	211000101	KELVIN SATRIA YUDHA	0	0	0	0	0	63.64	40	45	0	28.66	E	Aktif	◆						
8	211000102	BAGAS RIFKIDYANTO	60	0	0	0	0	100	40	50	0	50.5	D	Aktif	◆						
9	211000103	KAYLA REVASHA ADHITYA	60	0	60	0	0	100	70	50	0	70	B	Aktif	◆						
10	211000104	TIARA ALYA HAFIZHA	60	0	60	0	0	100	55	65	0	70	B	Aktif	◆						
11	211000105	REISA PINASTIKA	60	0	60	0	0	100	55	70	0	70.75	B	Aktif	◆						
12	211000106	ZETA OKTIVA RAHMAN	60	0	60	0	0	100	50	45	0	66.25	B	Aktif	◆						
13	211000107	NUR ALISYA ZAHWA KHUZAIMAH	60	0	60	0	0	100	60	65	0	70.75	B	Aktif	◆						
14	211000108	ELGA SUCI ANJANI	60	0	60	0	0	100	65	45	0	68.5	B	Aktif	◆						
15	211000109	REFFA FAKHRI DWITAMA	60	0	0	0	0	81.82	60	45	0	48.21	D	Aktif	◆						
16	211000110	MARSYANDA	60	0	60	0	0	100	50	60	0	68.5	B	Aktif	◆						
17	211000111	ZAI DAN NAZHIF AS-SYIHAB	60	0	60	0	0	100	70	70	0	73	B	Aktif	◆						
18	211000112	INTAN TIARA	60	0	60	0	0	100	50	60	0	68.5	B	Aktif	◆						
19	211000113	KEISYA ALIFIA KUSUMAJAYA	60	0	60	0	0	100	50	50	0	67	B	Aktif	◆						
20	211000114	AMANDA VALENTINA PUTRI	60	0	60	0	0	100	50	60	0	68.5	B	Aktif	◆						
21	211000115	SOFHIAWULAN	60	0	60	0	0	90.91	40	50	0	63.23	C	Aktif	◆						
22	211000116	MUHAMMAD ILYAS KARLMARK	0	0	0	0	0	90.91	60	10	0	33.23	E	Aktif	◆						
23	211000117	DHANIZ NURRIZKI	60	0	60	0	0	54.55	65	0	0	50.39	D	Aktif	◆						
24	211000118	MUHAMMAD RAJA PRAMUDITA	60	0	60	0	0	100	55	70	0	70.75	B	Aktif	◆						
25	211000119	SESILIA CINTA INSANI	60	0	60	0	0	100	65	75	0	73	B	Aktif	◆						
26	211000120	SYIFA FITRI RAHMAWATI	60	0	60	0	0	100	65	70	0	72.25	B	Aktif	◆						
27	211000121	SELVYA LAURENCE SONGANEKA	60	0	60	0	0	100	75	50	0	70.75	B	Aktif	◆						
28	211000122	PUTRI CHINDI MELANI	60	0	60	0	0	100	40	40	0	64	C	Aktif	◆						
29	211000123	ARETHA ZIAZELDA	60	0	60	0	0	100	50	70	0	70	B	Aktif	◆						
30	211000124	VIOLINE PRAMITHA PUTRI	60	0	60	0	0	100	55	60	0	69.25	B	Aktif	◆						

31	211000125	AGATHA FEBIOLA VALENTIN SAGALA	60	0	60	0	0	100	75	65	0	73	B	Aktif	◆
32	211000126	VERA ZIA DEVITA MARYADI	60	0	60	0	0	100	75	50	0	70.75	B	Aktif	◆
33	211000127	ABIL RAKA PRATAMA	60	0	60	0	0	100	70	50	0	70	B	Aktif	◆
34	211000128	MAHARANI HIDAYAT	60	0	60	0	0	72.73	40	45	0	57.93	C	Aktif	◆
35	211000129	ALIKA MAHIRA HASNA	60	0	60	0	0	100	50	40	0	65.5	B	Aktif	◆
36	211000130	ALIF PRADANA AKBAR	60	0	0	0	0	100	40	55	0	51.25	D	Aktif	◆
37	211000131	RISPAN RAHMAT RIYADI	60	0	60	0	0	100	50	50	0	67	B	Aktif	◆
38	211000132	MAHENDRA ADHIKA PUTRA PURNAMA	60	0	60	0	0	90.91	50	60	0	66.23	B	Aktif	◆
39	211000133	DAFFA RAFSANZANI	60	0	60	0	0	100	50	60	0	68.5	B	Aktif	◆
40	211000134	ESTER TANIA MARBUN	60	0	60	0	0	100	50	55	0	67.75	B	Aktif	◆
41	211000135	SULTHON ABDUL MALIK MAULANA	60	0	0	0	0	72.73	45	45	0	43.68	E	Aktif	◆
42	211000136	PUTRI AULIA NOVIANDI	60	0	60	0	0	100	50	50	0	67	B	Aktif	◆
43	211000137	JULIAWATI HIDAYAT	60	0	60	0	0	100	65	55	0	70	B	Aktif	◆
44	211000138	DELIA ALIYAH	60	0	60	0	0	100	80	55	0	72.25	B	Aktif	◆
45	211000139	MUHAMMAD BINTANG ALFARRAS	60	0	60	0	0	100	70	55	0	70.75	B	Aktif	◆
46	211000141	SAGALA TANTIAR ANGGRAENI	60	0	60	0	0	100	70	55	0	70.75	B	Aktif	◆



**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20212 - Semester Genap 2021 - 2022																			
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH., - YP060																			
	Matakuliah	(K) - HSW212113 - Hukum Internasional (G)																			
Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.																					
<a href="#">Bobot Nilai</a>   <a href="#">Nilai Mahasiswa</a>   <a href="#">Finalisasi Nilai</a>																					
#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir	Status KRS								
			1	2	3	4	5							20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%	15.00%	15.00%
1	181000094	FIRAS HIBATULMAQQI	60	0	60	0	0	72.73	70	70	0	66.18	<span style="background-color: #00FFFF; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif	◆						
2	181000143	MUHAMMAD JODI SETIAWAN	60	0	60	0	0	45.45	70	75	0	60.11	<span style="background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	Aktif	◆						
3	201000064	MUHAMMAD FAJAR RAFIQI	0	0	0	0	0	54.55	70	60	0	33.14	<span style="background-color: #00008B; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif	◆						
4	211000291	RACHEL SUKMA NURFAUZIA	40	0	60	0	0	72.73	60	60	0	59.18	<span style="background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	Aktif	◆						
5	211000292	MEGA NURHAYATI	60	0	60	0	0	100	60	70	0	71.5	<span style="background-color: #00FFFF; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif	◆						
6	211000293	KEVIN RIFQI JULIAN	40	0	60	0	0	90.91	68	60	0	64.93	<span style="background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	Aktif	◆						
7	211000294	JENNIEFER ROYHAN	40	0	60	0	0	27.27	70	60	0	49.32	<span style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>	Aktif	◆						
8	211000295	MUHAMMAD FARREL MAULANA	40	0	60	0	0	81.82	68	70	0	64.16	<span style="background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	Aktif	◆						
9	211000296	RIKA QUROUTA AENI	50	0	60	0	0	100	70	70	0	71	<span style="background-color: #00FFFF; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif	◆						
10	211000297	FATIH AULIA RAHMAN	0	0	0	0	0	27.27	70	0.1	0	17.33	<span style="background-color: #00008B; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif	◆						
11	211000298	LA ODE ARASY	40	0	0	0	0	90.91	65	65	0	50.23	<span style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>	Aktif	◆						
12	211000299	ROBBI FIRMANSAH	60	0	60	0	0	90.91	65	70	0	69.98	<span style="background-color: #00FFFF; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif	◆						
13	211000300	SITI KHOIRUN NISSA	40	0	0	0	0	100	65	60	0	51.75	<span style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>	Aktif	◆						
14	211000301	REZA KUSUMARIYANTO PUTRA	0	0	0	0	0	9.09	0.1	0.1	0	2.3	<span style="background-color: #00008B; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif	◆						
15	211000302	FAJAR ANUGRAH PUTRA	0	0	0	0	0	0	0.1	0.1	0	0.03	<span style="background-color: #00008B; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif	◆						
16	211000303	AISYAH PUTRI AMINI NST	40	0	60	0	0	54.55	70	50	0	54.64	<span style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>	Aktif	◆						
17	211000304	ARYO PUTRA PRATAMA	40	0	60	0	0	81.82	60	55	0	60.71	<span style="background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	Aktif	◆						
18	211000305	SELVIRA DESTIKA RAHMAN	50	0	60	0	0	81.82	65	60	0	64.21	<span style="background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	Aktif	◆						
19	211000306	DIVA APRILIA KURNIAWAN	40	0	60	0	0	100	68	70	0	68.7	<span style="background-color: #00FFFF; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif	◆						
20	211000307	WILDAN NUR ALIF KURNIAWAN	40	0	60	0	0	90.91	65	50	0	62.98	<span style="background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	Aktif	◆						
21	211000308	FATHIR RESH AL FATH	40	0	0	0	0	90.91	65	55	0	48.73	<span style="background-color: #00FFFF; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif	◆						
22	211000309	MUHAMMAD GERDA FADHILAH	40	0	0	0	0	36.36	68	0.1	0	27.31	<span style="background-color: #00008B; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif	◆						
23	211000310	RAIHAN SANESKO	0	0	60	0	0	72.73	62	60	0	51.48	<span style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>	Aktif	◆						
24	211000311	ZULFIKAR MUHAMMAD	40	0	60	0	0	90.91	60	70	0	65.23	<span style="background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	Aktif	◆						
25	211000312	DALIE MUHAMMAD ZAIM	40	0	0	0	0	63.64	62	50	0	40.71	<span style="background-color: #00008B; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif	◆						
26	211000313	GRIES SHELLA PUSUNG	40	0	60	0	0	90.91	70	75	0	67.48	<span style="background-color: #00FFFF; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif	◆						
27	211000314	YEDI RIZKI ANUGRAH	50	0	60	0	0	81.82	60	50	0	61.96	<span style="background-color: #8A2BE2; border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	Aktif	◆						
28	211000315	ADILAH SALMA PELEALU	40	0	60	0	0	100	68	70	0	68.7	<span style="background-color: #00FFFF; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif	◆						
29	211000316	MUHAMMAD BINTANG	0	0	60	0	0	81.82	60	60	0	53.46	<span style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>	Aktif	◆						
30	211000317	ANDI ANGGA ISKANDAR	40	0	0	0	0	18.18	70	55	0	31.3	<span style="background-color: #00008B; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif	◆						

31	211000318	ALEDA BULAN	0	0	0	0	0	60	55	0	17.25	E	Aktif	◆	
32	211000319	SUCIANA TRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	0.1	0.1	0	0.03	E	Aktif	◆
33	211000320	RAFAEL SEPTIANUS H. SITUMORANG	50	0	60	0	0	100	60	60	0	68	B	Aktif	◆
34	211000321	RIENZANI NURIFKA DEWI	60	0	60	0	0	100	70	70	0	73	B	Aktif	◆
35	211000322	RATU ADISTY AYU PUTRI	60	0	60	0	0	100	68	70	0	72.7	B	Aktif	◆
36	211000323	YUSUF AZRYAL	40	0	0	0	0	81.82	60	60	0	46.46	D	Aktif	◆
37	211000324	HANNA DINAN RAHMANI	0	0	0	0	0	63.64	70	60	0	35.41	E	Aktif	◆
38	211000325	MOCHAMMAD RAFLY AKBAR	40	0	0	0	0	18.18	0.1	0.1	0	12.58	E	Aktif	◆
39	211000326	RHAKA PRATAMA PUTRA	50	0	0	0	0	54.55	65	60	0	42.39	E	Aktif	◆
40	211000327	MEISYA GITA AMELIA	40	0	60	0	0	100	65	50	0	65.25	C	Aktif	◆
41	211000328	SELVI SETYAWATI	40	0	60	0	0	90.91	65	60	0	64.48	C	Aktif	◆
42	211000330	KIKI FATHUR ROCHMAN	0	0	0	0	0	72.73	60	0.1	0	27.2	E	Aktif	◆
43	211000331	DEVI JULIYANTI MAHARANI	40	0	60	0	0	100	60	50	0	64.5	C	Aktif	◆
44	211000332	ADNAN AL RASYID	40	0	0	0	0	72.73	60	70	0	45.68	D	Aktif	◆
45	211000333	NAJHAN KEMUNING HARUM PRATIWI	50	0	60	0	0	100	65	70	0	70.25	B	Aktif	◆
46	211000334	ALZEINA SALSABILLA	0	0	0	0	0	54.55	70	65	0	33.89	E	Aktif	◆

**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20212 - Semester Genap 2021 - 2022
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060
	Matakuliah	(K) - HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (J)

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) | 
 [Nilai Mahasiswa](#) | 
 [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%	15.00%	15.00%	0.00%	Angka	Huruf	
1	191000014	ADHYATMA DANI KUSUMA	60	0	65	0	0	92	65	70	0	72	B	Aktif
2	191000032	ROY SATRIA PERDANA DIFA	65	0	70	0	0	100	75	65	0	77	A	Aktif
3	191000074	NIARTI SUGIRAH	70	0	70	0	0	92	75	70	0	76	A	Aktif
4	191000085	ABDULLA ABDUL AZIZ	60	0	65	0	0	83	65	65	0	69	A	Aktif
5	191000086	RIDZKY RAMADHAN S.P.	65	0	75	0	0	100	75	75	0	79	A	Aktif
6	191000094	ADIT AGISTIANA EKA CAHYA	65	0	65	0	0	92	73	70	0	74	B	Aktif
7	191000182	MUHAMMAD NURIL ARSYI	65	0	70	0	0	92	75	75	0	76	A	Aktif
8	191000253	TARSIS LAMHOT	60	0	75	0	0	100	65	70	0	76	A	Aktif
9	191000419	EBENEZER PASARIBU	65	0	75	0	0	100	75	60	0	77	A	Aktif

[Beranda FH Unpas](#)[Beranda](#)[SIwWA](#)[PMB](#)[Wisuda](#)[Pasmail](#)[SE Dekan Tentang PBM](#)[Logout](#)

**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20212 - Semester Genap 2021 - 2022
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH., - YP060
	Matakuliah	(K) - HIKB194013 - Metode Penelitian Hukum (A)

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) | [Nilai Mahasiswa](#) | [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%					25.00%	15.00%	
1	201000001	FAIZ NURZAHRAN USMANTO	60	0	0	0	0	85.71	65	0.1	0	43.19	E	Aktif
2	201000002	RYAN KURNIA ARIPIN	60	0	0	0	0	78.57	65	70	0	51.89	D	Aktif
3	201000003	ERGI KUSUMAH	60	0	60	0	0	92.86	68	75	0	71.67	B	Aktif
4	201000004	RIZAL ADHYKA FEBRIAN	0	0	0	0	0	92.86	65	55	0	41.22	E	Aktif
5	201000005	NANDA AULIA RAHMAH DHARMAYADI	60	0	60	0	0	92.86	65	75	0	71.22	B	Aktif
6	201000006	SHAGITA AYU PUSPITASARI	60	0	60	0	0	92.86	70	70	0	71.22	B	Aktif
7	201000007	CAMILA SANDRINA	60	0	60	0	0	85.71	65	55	0	66.43	B	Aktif
8	201000009	MARSHAL RADENA APRILIANO	60	0	0	0	0	57.14	62	50	0	43.09	E	Aktif
9	201000010	REZA FAUZAN ALI	60	0	0	0	0	100	40	50	0	50.5	D	Aktif
10	201000012	MUHAMAD RIZKY IRAWAN	60	0	0	0	0	85.71	60	50	0	49.93	D	Aktif
11	201000013	YUDANAGARA MAULANA YUSUP	0	0	0	0	0	28.57	70	0.1	0	17.66	E	Aktif
12	201000014	RAMA PERMANA	0	0	0	0	0	100	55	55	0	41.5	E	Aktif
13	201000015	ELI PERMANA PAMUNGKAS	0	0	0	0	0	92.86	60	55	0	40.47	E	Aktif
14	201000017	NADYA PUTRI DESYANI	60	0	60	0	0	92.86	70	60	0	69.72	B	Aktif
15	201000018	MUHAMAD SATRIA PRAKASA	60	0	0	0	0	92.86	70	65	0	55.47	D	Aktif
16	201000019	REEIZA FIRMANSYAH	60	0	60	0	0	92.86	65	55	0	68.22	B	Aktif
17	201000020	R ASRI RESMINING PRAMESTI	60	0	60	0	0	92.86	70	70	0	71.22	B	Aktif
18	201000022	IKE INDHika SYAHRANI	60	0	60	0	0	100	55	75	0	71.5	B	Aktif
19	201000023	PIETER ORLANDIA RUMAPEA	60	0	60	0	0	100	65	55	0	70	B	Aktif
20	201000026	SALMAN FITRAHADI MUZAKKI	60	0	60	0	0	100	68	70	0	72.7	B	Aktif
21	201000027	PRAMESTI DWI MUSTIKA SARI	60	0	60	0	0	100	40	75	0	69.25	B	Aktif
22	201000028	ESTER VANIA	60	0	60	0	0	100	65	70	0	72.25	B	Aktif
23	201000029	WULAN TRICAHYANI	60	0	60	0	0	92.86	70	55	0	68.97	B	Aktif
24	201000030	ARICK ADZAN FAJAR NAI NGGOLAN	60	0	0	0	0	71.43	55	40	0	44.11	E	Aktif
25	201000031	REZA KARLI ALPANDA	60	0	0	0	0	92.86	60	65	0	53.97	D	Aktif
26	201000032	RAFSANJANI SUDRAJAT	0	0	0	0	0	85.71	55	65	0	39.43	E	Aktif
27	201000033	SADDAM ANDHIKA PUTRA	60	0	0	0	0	71.43	60	55	0	47.11	E	Aktif
28	201000034	IRENNNE RAHMALIA DESTRIYANI	60	0	60	0	0	92.86	65	55	0	68.22	B	Aktif
29	201000035	ALIFA NADYA SALSA DILA	60	0	60	0	0	100	65	55	0	70	B	Aktif
30	201000036	GALIH KRESNADI ANUGERA WAN	60	0	0	0	0	92.86	70	60	0	54.72	D	Aktif

31	201000037	FAUZIANANDA LATIFAH	60	0	60	0	0	100	70	70	0	73	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
32	201000038	MOCHAMMAD ABIZAR BRAMAPUTRA	60	0	60	0	0	100	60	70	0	71.5	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
33	201000039	ALIFAH NABILA PUTRI	60	0	60	0	0	92.86	65	75	0	71.22	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
34	201000040	LAILA SOFWAN	60	0	60	0	0	100	70	70	0	73	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
35	201000041	NICKOLE KISS	60	0	60	0	0	92.86	60	55	0	67.47	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
36	201000044	MOHAMAD RIZQY DARAJAT	60	0	60	0	0	100	60	65	0	70.75	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
37	201000045	BACHTIAR AKMAL	60	0	60	0	0	100	70	60	0	71.5	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
38	201000046	STEVANI PUTRI ANGGRIYANI	60	0	60	0	0	92.86	70	55	0	68.97	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
39	201000047	ARIA ADHI PRADANA MUHAMMAD NURFALLAH	0	0	0	0	0	35.71	0.1	0.1	0	8.96	<span style="background-color: black; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif <span style="color: black;">◆</span>
40	201000048	MUHAMMAD AGUNG RAHARDJO	60	0	0	0	0	92.86	55	55	0	51.72	<span style="background-color: #FF0000; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>	Aktif <span style="color: #FF0000;">◆</span>
41	201000049	HANDI HADIAN	60	0	60	0	0	92.86	70	70	0	71.22	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
42	201000050	WIRA IRSANTO PUTRA	60	0	60	0	0	92.86	65	50	0	67.47	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
43	201000051	RAGA SUKMA PANGESTU	60	0	60	0	0	92.86	60	70	0	69.72	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
44	201000053	MUHAMMAD ZIA ULHAQ	60	0	0	0	0	64.29	40	0.1	0	34.09	<span style="background-color: black; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif <span style="color: black;">◆</span>
45	201000054	AULIA ARISTAWIDYA APSARINI	60	0	60	0	0	92.86	55	75	0	69.72	<span style="background-color: #00B0F0; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	Aktif <span style="color: #00B0F0;">◆</span>
46	201000055	ZALFHIA OLIVIA HARYADI	60	0	0	0	0	71.43	0.1	0.1	0	29.89	<span style="background-color: black; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif <span style="color: black;">◆</span>
47	201000056	LUNAR IRFANSYAH ACHMAD	0	0	60	0	0	85.71	70	55	0	55.18	<span style="background-color: #FF0000; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>	Aktif <span style="color: #FF0000;">◆</span>
48	201000057	MUHAMAD RAFLI DJAFAAR	60	0	0	0	0	71.43	55	0.1	0	38.12	<span style="background-color: black; color: white; border: 1px solid black; padding: 2px;">E</span>	Aktif <span style="color: black;">◆</span>