



**KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS PASUNDAN  
Nomor : 133/Unpas.R/SK/IX/2021**

tentang,

**PENGANGKATAN DOSEN YANG MENGAJAR PADA SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022 DAN PEMBERHENTIAN DOSEN YANG  
MENGAJAR PADA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
PADA FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PASUNDAN**

**REKTOR UNIVERSITAS PASUNDAN**

- Menimbang** : 1. bahwa sehubungan dengan perkuliahan Semester Genap tahun akademik 2020/2021 telah berakhir, dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor tentang Pemberhentian Dosen yang Mengajar Pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021;
2. bahwa sehubungan dengan akan dimulainya perkuliahan Semester Ganjil tahun akademik 2021/2022, dipandang perlu mengangkat Dosen yang Mengajar pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022;
3. bahwa sehubungan dengan hal-hal tersebut di atas, perlu ditetapkan pengangkatan dan pemberhentiannya.
- Mengingat** : 1. Undang-undang nomor : 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang nomor : 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah nomor : 4 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Permenristekdikti nomor : 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan nomor : 277/YPTP/SK/A/2020, tentang Perubahan Statuta Universitas Pasundan;
6. Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan nomor : 433/YPTP/SK/C/2012, tertanggal 21 Desember 2012, tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan;
7. Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan No. 278/YPTP/SK/C/2020 tertanggal 17 Desember 2020, tentang Perpanjangan Masa Jabatan Rektor Universitas Pasundan.
- Memperhatikan** : 1. Pengajuan Wakil Dekan Fakultas Hukum Universitas Pasundan melalui surat No.032/Unpas-FH.D1/Q/I/2022 tertanggal 18 Januari 2022 perihal Permohonan SK Pengangkatan Dosen yang Mengajar Pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 dan Pemberhentian Dosen yang Mengajar Pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021;
2. Putusan Pimpinan Universitas Pasundan.

*Kantor Pusat :*

## MEMUTUSKAN:

- Menetapkan  
Pertama : Terhitung tanggal 7 September 2021 memberhentikan dengan hormat Dosen yang mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021, sebagaimana tersebut pada lampiran I (satu) Surat Keputusan ini, serta dengan ucapan terima kasih dan penghargaan atas pengabdianya;
- Kedua : Terhitung mulai tanggal 7 September 2021 mengangkat Dosen yang mengajar pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut pada lampiran II (dua) Surat Keputusan ini;
- Ketiga : Dalam pelaksanaan tugas, para Dosen berada dalam pembinaan, pengawasan, dan koordinasi Dekan Fakultas Hukum Universitas Pasundan;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diubah/diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
pada tanggal, 7 September 2021



Rector,

Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., M.Kom., IPU  
NIP. 195404101991011001

- Tembusan disampaikan kepada Yth.,
1. Dekan Fakultas Hukum Unpas
  2. Yang bersangkutan
  3. Arsip.



**UNIVERSITAS PASUNDAN  
BANDUNG**


**Jl. Setiabudi No. 193 Bandung**

PETIKAN  
LAMPIRAN II : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PASUNDAN  
NOMOR : 133/UNPAS.R/SK/IX/2021  
TANGGAL : 07 SEPTEMBER 2021

TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN/ASISTEN  
YANG MENGAJAR PADA SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

NO	NAMA	PANGKAT GOL	JABATAN AKADEMIK	MATA KULIAH	SKS	JML KLS	TOTAL (SKS x KLS)	KET
46	Hesti Septianita, S.H.,M.H.	III-B	Asisten Ahli	- Hukum Organisasi Internasional - Hukum Penitensier - Clinical Legal Education (CLE) - Hukum Pidana Internasional - Internasional Dispute Resolutions	2 2 2 2 2	2 2 2 2 1	6 4 4 4 2	
							20	

UNTUK PETIKAN YANG SAH SESUAI DENGAN ASLINYA  
KEPALA BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK

  
Widya Utama, S.E., M.Si.



DITETAPKAN : DI BANDUNG  
PADA TANGGAL : 07 SEPTEMBER 2021

REKTOR,

TTD

Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., M.Kom.  
195404101991011001

Jadwal Mengajar Dosen

Universitas Pasundan Tahun Akademik. 
 Dosen

Senin										
No	Jam	Ruang	Kode MK	Matakuliah	Kelas	SKS	Prodi	Dosen Koordinator	Dosen	Mahasiswa
1	08:00:00-09:40:00	LB.302	HTKB125012	Metode Penelitian Hukum	C	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	0 / 0	
2	12:30:00-14:10:00	LB.204	HPKK127512	International Disput Resolution	K	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	14 / 16	83.75
3	14:15:00-15:55:00	LAB.HK-II	HPKK197422	Hukum Pidana Internasional	H	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	14 / 16	89.97
Selasa										
No	Jam	Ruang	Kode MK	Matakuliah	Kelas	SKS	Prodi	Dosen Koordinator	Dosen	Mahasiswa
4	08:00:00-09:40:00	LB.206	HLPK191012	Logika Hukum	E	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	0 / 0	
5	08:00:00-09:40:00	LB.205	HPKK127512	International Disput Resolution	J	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	0 / 0	
6	08:00:00-09:40:00	LB.105	HPKK193172	Hukum Organisasi Internasional	C	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	0 / 0	
Rabu										
No	Jam	Ruang	Kode MK	Matakuliah	Kelas	SKS	Prodi	Dosen Koordinator	Dosen	Mahasiswa
7	08:00:00-09:40:00	LB.101	HLPK191012	Logika Hukum	F	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	0 / 0	
8	12:30:00-14:10:00	LAB.HK-II	HPKK197422	Hukum Pidana Internasional	G	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	14 / 16	96.91
9	14:15:00-15:55:00	LB.303	HSKK127122	Clinical Legal Education (CLE)	C	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	14 / 16	82.02
Kamis										
No	Jam	Ruang	Kode MK	Matakuliah	Kelas	SKS	Prodi	Dosen Koordinator	Dosen	Mahasiswa
10	08:00:00-09:40:00	LB.203	HTKB125012	Metode Penelitian Hukum	D	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	0 / 0	
11	08:45:00-10:25:00	LAB.HK-I	HSKK127122	Clinical Legal Education (CLE)	D	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	14 / 16	89.61
12	10:30:00-12:10:00	LB.103	HPKK193172	Hukum Organisasi Internasional	C	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	14 / 16	91.30
Jumat										
No	Jam	Ruang	Kode MK	Matakuliah	Kelas	SKS	Prodi	Dosen Koordinator	Dosen	Mahasiswa
13	07:00:00-08:40:00	LB.203	HPKK195052	Hukum Penitensier	D	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	14 / 16	93.24
14	08:00:00-09:40:00	LB.206	HPKK193172	Hukum Organisasi Internasional	D	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	0 / 0	
15	09:35:00-11:15:00	LB.104	HPKK195052	Hukum Penitensier	E	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	14 / 16	93.73
16	17:00:00-18:40:00	LB.101	HSKK127122	Clinical Legal Education (CLE)	S	2 (2)	Ilmu Hukum	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH	9 / 16	88.89
<b>Total SKS :</b>						<b>32</b>				

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI					Kode Dokumen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Clinical Legal Education		Hukum Dasar	T=?	P=?	VII	7 September 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Rosa Tedjabuwana Leni Widi Mulyani Hesti Septianita Virly Vidiasti		Dr. Hj. Utari D. Fatimah, SH, MH.		Nurhasan, SH, MH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)				
	CPL 2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)				
	CPL 3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL 4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)				
	CPL 5	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)				
	CPL 6	Menguasai keterampilan yang menumbuhkan High Order Thinking Skills (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang (compassion), dan tanggung jawab terhadap masyarakat (civic responsibility) (KK4)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mengembangkan sikap menghargai nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan melalui proses pembelajaran hukum di masyarakat (S6)				
	CPMK 3	Mahasiswa bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam menentukan metode interaktif untuk pembelajaran hukum di masyarakat (S9)				
	CPMK 4	Mahasiswa bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada tim/kelompok yang dibentuk untuk membuat rangkaian pembelajaran hukum di masyarakat (KU7)				

	CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri melalui penyusunan laporan dan reflektif jurnal <b>(KU8)</b>
	CPMK 6	Mahasiswa menguasai keterampilan yang menumbuhkan High Order Thinking Skills (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang (compassion), dan tanggung jawab terhadap masyarakat (civic responsibility) saat meyelenggarakan kegiatan pembelajaran hukum di masyarakat <b>(KK4)</b>
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui (C1) mata kuliah Clinical Legal Education (CLE) melalui RPS
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Hakikat Bantuan hukum komunitas
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2), berpendapat (A3), dan memepersoalkan (A5) siapa saja kelompok marjinal
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami (C2), merancang (C6), meyusun (A4) dan mempraktekan (P3) metode pembelajaran hukum interaktif, meliputi : 1. Brainstorming 2. Critical Thinking 3. Visual Material
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami (C2), merancang (C6), meyusun (A4) dan mempraktekan (P3) metode pembelajaran hukum interaktif, meliputi : 1. Rangking 2. Take a stand 3. Each one teach one
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami (C2), merancang (C6), meyusun (A4) dan mempraktekan (P3) metode pembelajaran hukum interaktif, meliputi : 1. Mock Trial 2. Mini Lecture 3. Case Study 4. Role Play
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami (C2), mendiskusikan (A2), dan menyusun (A4) lesson plan meliputi: 1. Penentuan Komunitas 2. Penentuan Topik 3. Penentuan Durasi
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami (C2), mendiskusikan (A2), dan menyusun (A4) lesson plan meliputi: 1. Materi 2. Tujuan sesi pembelajaran meliputi : Pengetahuan, Kemampuan dan Nilai

		3. Metode pembelajaran yang digunakan				
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami (C2), berlatih (A2), dan mendesain (A5) lesson plan meliputi: 1. Aktifitas 2. Evaluasi 3. Pembuatan alat peraga				
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu membuat (P3) , mengorganisir (A4) , dan mengevaluasi (C5) kegiatan pembelajaran hukum di masyarakat ke Satu				
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu membuat (P3) , mengorganisir (A4) , dan mengevaluasi (C5) kegiatan pembelajaran hukum di masyarakat ke Dua				
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu membuat (P3) , mengorganisir (A4) , dan mengevaluasi (C5) kegiatan pembelajaran hukum di masyarakat ke Tiga				
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menyusun (C6) dan melaporkan (A5) secara tertulis reflektif jurnal kegiatan yang sudah dilaksanakan				
		UAS				
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>					
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>
	<b>CPL1</b>					
	<b>CPL2</b>					
	<b>CPL3</b>					
	dst					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang konsep bantuan hukum yang diperlukan bagi kaum miskin dan marjinal. Mahasiswa diberikan bekal metode pembelajaran yang interaktif dan partisipatoris mengenai hak-hak hukum masyarakat yang akan diajarkan dan mampu untuk membuat sesi pembelajaran lengkap dengan komunitas.					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Bantuan Hukum di Indonesia;</li> <li>2. Pengelompokan masyarakat miskin dan marjinal;</li> <li>3. Hubungan antara akses keadilan dan masyarakat;</li> <li>4. Metode pembelajaran yang interaktif;</li> <li>5. Rencana pembelajaran lengkap;</li> <li>6. Aplikasi Pendidikan di Hukum Masyarakat</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	BABSEACLE Teaching Methodologies.					
	<b>Pendukung :</b>					

	1. Clinical Legal Education, Frank Bloch 2. Street Law in South Africa, David McQuaid Mason
<b>Dosen Pengampu</b>	Rosa Tedjabuwana, SH, MH Leni Widi Mulyani, SH, MH Hesti Septianita, SH, MH Virly Vidiasti, SH MH
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Teknik & Instrumen	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1. Mahasiswa mengetahui mata kuliah Clinical Legal Education (CLE) secara umum 2. Mahasiswa dapat lebih awal menyiapkan kebutuhan bahan/alat tuntutan RPS, seperti: buku-buku wajib dan penunjang, handphone dengan spesifikasi	1. Penyampaian substansi RPS mata kuliah CLE; 2. Penyampaian komitmen dan tata tertib pembelajaran mata kuliah Clinical Legal Education	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum ; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat.  Metode: 1. Diskusi Kelompok ;	TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone;	1. Ketajaman pemahaman ; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan ; 5. Sopan santun;	6,25



	yang compatible, dan laptop;		2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif ; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			5. Kertas;  Instrumen Non Test: -		
2	Mahasiswa mampu menganalisis Hakikat Bantuan hukum komunitas, meliputi : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian-pengertian Bantuan Hukum , 2. Mahasiswa mampu menjelaskan penerima bantuan hukum; 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Hak-	Hakikat Bantuan Hukum : 1. Pengertian-Bantuan Hukum , 2. Penerima Bantuan Hukum, 3. Prinsip-prinsip mengenai hak-hak warga negara,	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum ; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat at.  Metode: 1. Diskusi Kelompok ; 2. Simulasi;	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;	1. Ketajaman pemahaman ; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan ; 5. Sopan santun;	6,25

	hak Hukum warga negara		3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif ; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			Instrumen Non Test: -		
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis Hakikat Bantuan hukum komunitas, meliputi :</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian-pengertian Bantuan Hukum ,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Bantuan Hukum :</li> <li>2. Pengertian-Bantuan Hukum ,</li> <li>3. Penerima Bantuan Hukum,</li> <li>4. Prinsip-prinsip mengenai hak-hak warga negara,</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum ;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x50")</p> <p>BM: 2x(2x50")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman ;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan ;</li> <li>5. Sopan santun;</li> </ol>	6,25

	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan penerima bantuan hukum;</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Hak-hak Hukum warga negara</p>		<p>1. Diskusi Kelompok ;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif ;</p> <p>6. Problem Based;</p> <p>7. Proyek Based;</p>			<p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>		
4	<p>Mahasiswa mampu menguasai metode pembelajaran hukum interaktif, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Critical Thinking</li> <li>3. Visual Material</li> <li>4. Rangkaing</li> <li>5. Take a stand</li> <li>6. Each one teach one</li> </ol>	<p>meuasai metode pembelajaran hukum interaktif, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Critical Thinking</li> <li>3. Visual Material</li> <li>4. Rangkaing</li> <li>5. Take a stand</li> <li>6. Each one teach one</li> <li>7. Mock Trial</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum ;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman ;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan ;</li> <li>5. Sopan santun;</li> </ol>	6,25

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Mock Trial</li> <li>8. Mini Lecture</li> <li>9. Case Study</li> <li>10. Role Play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Mini Lecture</li> <li>9. Case Study</li> <li>10. Role Play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok ;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif ;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ul> <p>Instrumen Non Test: -</p>		
5	<p>Mahasiswa mampu menguasai metode pembelajaran hukum interaktif, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Critical Thinking</li> <li>3. Visual Material</li> <li>4. Rangking</li> <li>5. Take a stand</li> <li>6. Each one teach one</li> </ul>	<p>meguasai metode pembelajaran hukum interaktif, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Critical Thinking</li> <li>3. Visual Material</li> <li>4. Rangking</li> <li>5. Take a stand</li> <li>6. Each one teach one</li> <li>7. Mock Trial</li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum ;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ul> <p>Metode:</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ul> <p>Instrumen Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor</li> <li>Televisi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman ;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan ;</li> <li>5. Sopan santun;</li> </ul>	6,25

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Mock Trial</li> <li>8. Mini Lecture</li> <li>9. Case Study</li> <li>10. Role Play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Mini Lecture</li> <li>9. Case Study</li> <li>10. Role Play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok ;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif ;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ul> <p>Instrumen Non Test: -</p>		
6	<p>Mahasiswa mampu menguasai metode pembelajaran hukum interaktif, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Critical Thinking</li> <li>3. Visual Material</li> <li>4. Rangking</li> <li>5. Take a stand</li> <li>6. Each one teach one</li> </ul>	<p>meuasai metode pembelajaran hukum interaktif, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Critical Thinking</li> <li>3. Visual Material</li> <li>4. Rangking</li> <li>5. Take a stand</li> <li>6. Each one teach one</li> <li>7. Mock Trial</li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum ;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ul> <p>Metode:</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ul> <p>Instrumen Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman ;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan ;</li> <li>5. Sopan santun;</li> </ul>	6,25

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Mock Trial</li> <li>8. Mini Lecture</li> <li>9. Case Study</li> <li>10. Role Play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Mini Lecture</li> <li>9. Case Study</li> <li>10. Role Play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok ;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif ;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ul> <p>Instrumen Non Test: -</p>		
7	Mahasiswa mampu membuat rencana pembelajaran lengkap (lesson plan),	<p>Lesson Plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penentuan Komunitas</li> <li>2. Penentuan Topik</li> <li>3. Penentuan Durasi</li> <li>4. Materi</li> <li>5. Tujuan sesi pembelajaran meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengetahuan</li> <li>b. Kemampuan</li> <li>c. Nilai</li> </ul> </li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum ;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ul> <p>Metode:</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ul> <p>Instrumen Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman ;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan ;</li> <li>5. Sopan santun</li> </ul>	6,25

		6. Metode pembelajaran yang digunakan 7. Aktifitas 8. Evaluasi 9. Pembuatan alat peraga	1. Diskusi Kelompok ; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif ; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -			
<b>UTS</b>									
8	Mahasiswa mampu mempresentasikan rencana pembelajaran lengkap	Lesson Plan : 1. Penentuan Komunitas 2. Penentuan Topik 3. Penentuan Durasi 4. Materi 5. Tujuan sesi pembelajaran meliputi : 6. Pengetahuan	Bentuk: 1. Tatap Muka 2. Tugas Terstruktur 3. Belajar Mandiri  Metode :		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi;	1. Ketajaman pemahaman ; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan ; 5. Sopan santun	6,25	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Kemampuan</li> <li>8. Nilai</li> <li>9. Metode pembelajaran yang digunakan</li> <li>10. Aktifitas</li> <li>11. Evaluasi</li> <li>12. Pembuatan alat peraga</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ul> <p>Instrumen Non Test: -</p>		
9	Mahasiswa mampu mempresentasikan rencana pembelajaran lengkap	<p>Lesson Plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penentuan Komunitas</li> <li>2. Penentuan Topik</li> <li>3. Penentuan Durasi</li> <li>4. Materi</li> <li>5. Tujuan sesi pembelajaran meliputi :</li> <li>6. Pengetahuan</li> <li>7. Kemampuan</li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tertulis</li> <li>2. Tatap Muka</li> <li>3. Tugas Terstruktur</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ul> <p>Metode :</p>		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ul> <p>Instrumen Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman ;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan ;</li> <li>5. Sopan santun</li> </ul>	6,25



		8. Nilai 9. Metode pembelajaran yang digunakan 10. Aktifitas 11. Evaluasi 12. Pembuatan alat peraga				4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -		
10	Mahasiswa mampu melakukan sesi pembelajaran lengkap kepada komunitas	a. Aplikasi Lesson Plan b. Laporan	Bentuk: Pembelajaran komunitas	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;	1. Ketajaman pemahaman ; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan ; 5. Sopan santun	6,25

						Instrumen Non Test: -		
11	Mahasiswa mampu melakukan sesi pembelajarn lengkap kepada komunitas	Aplikasi Lesson Plan Laporan	Bentuk: Pembelajaran komunitas	TM: 2x(3x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman ; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan ; 5. Sopan santun	6,25
12	Mahasiswa mampu melakukan sesi pembelajarn lengkap kepada komunitas	Aplikasi Lesson Plan Laporan	Bentuk: Pembelajaran komunitas	TM: 2x(2x50") TT:	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik,	Teknik: 1. Tanya jawab langsung;	1. Ketajaman pemahaman ;	6,25

				2x(3x60")  BM: 2x(2x60")	integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan ; 5. Sopan santun	
13	Mahasiswa mampu melakukan sesi pembelajarn lengkap kepada komunitas	Aplikasi Lesson Plan Laporan	Bentuk: Pembelajaran komunitas Langsung ke lapangan	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;	1. Ketajaman pemahaman ; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam	6,25

						<p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>menjelaskan ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sopan santun.</li> </ol>	
14	Mahasiswa mampu melakukan sesi pembelajarn lengkap kepada komunitas	Aplikasi Lesson Plan Laporan	Bentuk: Pembelajaran komunitas Langsung ke lapangan	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <p>Tanya jawab langsung;</p> <p>Soal Tertulis;</p> <p>Tugas Terstruktur;</p> <p>Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman ;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan ;</li> <li>5. Sopan santun.</li> </ol>	6,25

						5. Kertas;  Instrumen Non Test: -		
15	Mahasiswa mampu melakukan sesi pembelajarn lengkap kepada komunitas	Aplikasi Lesson Plan Laporan	Bentuk: Pembelajaran komunitas Langsung ke lapangan		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman ; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan ; 5. Sopan santun.	6,25
16	Mahasiswa mampu membuat laporan reflektif mengenai	Jurnal Reflektif	Bentuk:		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang	Teknik: 1. Tanya jawab langsung;	1. Ketajaman pemahaman ;	6,25

	sesi pendidikan hukum komunitas.  UAS		Laporan Jurnal Reflektif		interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan ; 5. Sopan santun.	
--	---	--	--------------------------	--	---	--	--	--

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



**UNIVERSITAS PASUNDAN  
FAKULTAS HUKUM**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hk. Pidana Internasional			T=?	P=?	VII	9 sept 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Leni Widi Mulyani.,SH.,MH Hesti Septianita.,SH.,MH		Leni Widi Mulyani.,SH.,MH		Dr. Nurhasan SH.,MH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara (S4)				
	CPL2	Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup mata kuliah berdasarkan hasil-hail pemikiran para ahli hukum (P2). Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P5)				
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) Mampu mengimplementasikan konsep dasar hukum yang terkait dengan alasan pemilihan topik ke dalam kajian Hukum pidana internasional (KU4) Mampu merancang dan dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Hukum terkait (KK3).				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hakikat Hukum Pidanan Internasional				
CPMK2	Mahasiswa mampu menerangkan dan mengemukakan tentang Sumber-sumber hukum pidana internasional					
CPMK3	Mahasiswa mampu mengemukakan Hubungan antara Hukum Pidana Nasional dan Hukum Pidana Internasional					



	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	.....					
	Sub-CPMK2	.....					
	dst	.....					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	...
	<b>CPL1</b>						
	<b>CPL2</b>						
	<b>CPL3</b>						
	dst						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang asas-asas, prinsip-prinsip, kaidah-kaidah, sifat-sifat, subjek dan Objek Hukum Pidana Internasional, Sejarah pengadilan HAM Internasional, pengadilan internasional Ad hoc, Mahkamah Pidana Internasional , Kejahatan Transnasional, ekstradisi dan Hubungan timbal balik dalam perkara pidana.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan Pengertian Hukum Pidana Internasional menurut para ahli</li> <li>2. Asas-asas yang berlaku dalam Hukum Pidana Internasional</li> <li>3. Sumber-sumber Hukum Pidana Internasional</li> <li>4. Hubungan antara Hukum Pidana Internasional dan Hukum Pidana Nasional</li> <li>5. Subjek dan Objek Hukum Pidana internasional</li> <li>6. Yurisdiksi dalam Hukum Pidana Internasional</li> <li>7. Sejarah pembentukan pengadilan HAM Internasional</li> <li>8. Pengadilan Internasional AdHoc</li> <li>9. Mahkamah Pidana Internasional Permanen</li> <li>10. Kejahatan Transnasional</li> <li>11. Ekstradisi dan Hubungan Timbal Balik dalam perkara pidana.</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romli Atmasasmita, Pengantar Hukum Pidana Internasional. Eresco Bandung:</li> <li>2. C. Bassiouni, M.Charif, 1986. International Criminal Law, Vol 1: Crimes. New York: Transnational Publisher</li> <li>3. I Wayan Parthiana , hukum pidana internasional dan ekstradisi, Yrama Widia 2004</li> </ol>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atmasasmita, Romli, 1995 Pengantar Hukum Pidana Internasional Bandung: PT.Eresco...</li> </ol>

							2. C. Bassiouni, M.Charif, 1 International Criminal Law, Vol 1 Crimes. New York: Transnational Publisher
	<b>Pendukung :</b>						
	1. Konvensi Genewa 2. Konvensi Wina						
<b>Dosen Pengampu</b>	Leni Widi Mulyani.,SH.,MH Hesti Septianita.,SH.,MH						
<b>Matakuliah syarat</b>	1. Hukum Pidana 2. Hukum Internasional						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami RPS mata kuliah HUKUM Pidana Internasional yang akan ditempuh dalam satu septmeber, serta siap untuk mengikutinya.	<b>Mahasiswa memahami mata kuliah yang akan diberikan dalam jangka waktu 1 semester</b>	Ceramah	TM: 2x(2x50) TT: 2x(2x50) BM: 2x(2x60)	TM: 2x(2x50) TT: 2x(2x50) BM: 2x(2x60)	Romli Atmasasmita, Pengantar Hukum Pidana Internasional. Eresco Bandung	

	2. Mahasiswa dapat lebih awal menyiapkan kebutuhan bahan RPS, buku wajib dan penunjang						
<b>2-3</b>	<p>1. Mahasiswa memahami istilah Hukum Pidana Internasional, sejarah perkembangan hukum pidana internasional.</p> <p>2. Menjelaskan pengertian, sejarah perkembangan hukum pidana internasional.</p> <p>3. Menjelaskan asas-asas yang melandasi HPI, serta kedudukan HPI dalam ilmu hukum</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi.</p> <p>2. Ketajaman pemahaman</p> <p>3. Kemampuan mencurahkan ide</p> <p>4. Kemampuan Analisis</p> <p>5. Sopan santun</p>	<p>1. Curah Ide</p> <p>2. Tanya Jawab langsung</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>TM: 2x(2x50)</p> <p>TT: 2x(2x50)</p> <p>BM: 2x(2x60)</p>	<p><b>TM: 2x(2x50)</b></p> <p><b>TT: 2x(2x50)</b></p> <p><b>BM: 2x(2x60)</b></p>	<p><b>1. Romli Atmasasmita, Pengantar Hukum Pidana Internasional. Eresco Bandung:</b></p> <p><b>2. C. Bassiouni, M.Cherif, 1986. International Criminal Law, Vol 1: Crimes. New York: Transnational Publisher</b></p> <p><b>3. I Wayan Parthiana , hukum pidana internasional dan ekstradisi, Yrama Widia 2004</b></p>	

			<b>1.</b>				
<b>4-5</b>	<p>1. Memahami substansi HPI, yaitu tindak pidana internasional (International Crime).</p> <p>2. Menjelaskan pengertian dan Dasar Hukum Penentuan Tindak Pidana Internasional.</p> <p>3. Menjelaskan Unsur unsur Tindak Pidana Internasional dan Perbedaannya dengan Kejahatan Transnasional.</p> <p>4. Menjelaskan sepuluh karakteristik Pidana dari Tindak Pidana</p>	<p>1. Ketepatan menjawab materi.</p> <p>2. Ketajaman pemahaman</p> <p>3. Kemampuan mencurahkan ide</p> <p>4. Kemampuan Analisis</p> <p>5. Sopan santun</p>	<p><b>2. Case study</b></p> <p><b>3. Diskusi</b></p> <p><b>4. Problem Solving activity</b></p>	<p>TM: 2x(2x50)</p> <p>TT: 2x(2x50)</p> <p>BM: 2x(2x60)</p>	<p><b>TM: 2x(2x50)</b></p> <p><b>TT: 2x(2x50)</b></p> <p><b>BM: 2x(2x60)</b></p>	<p><b>1. Romli Atmasasmita, Pengantar Hukum Pidana Internasional. Eresco Bandung:</b></p> <p><b>2. C. Bassiouni, M.Cherif, 1986. International Criminal Law, Vol 1: Crimes. New York: Transnational Publisher</b></p> <p><b>3. I Wayan Parthiana , hukum pidana internasional dan ekstradisi, Yrama Widia 2004</b></p>	
<b>6-7</b>	<p>1. Memahami dan mengelompokkan subjek ,objek dan sumber Hukum</p>	<p>1. Ketepatan menjawab materi.</p> <p>2. Ketajaman</p>	<p><b>1. Rangking</b></p> <p><b>2. Visual Material</b></p> <p><b>3. Case Study</b></p> <p><b>4. Diskusi</b></p>	<p>TM: 2x(2x50)</p> <p>TT: 2x(2x50)</p> <p>BM: 2x(2x60)</p>	<p><b>TM: 2x(2x50)</b></p> <p><b>TT: 2x(2x50)</b></p> <p><b>BM: 2x(2x60)</b></p>	<p><b>1. Romli Atmasasmita, Pengantar Hukum Pidana Internasional. Eresco Bandung:</b></p>	

	<p>Pidana Internasional</p> <p>2. Memahami tanggung jawab negara dalam HPI.</p> <p>3. Yurisdiksi dalam HPI</p>	<p>pemahaman</p> <p>3. Kemampuan mencurahkan ide</p> <p>4. Kemampuan Analisis</p> <p>5. Sopan santun</p>				<p>2. C. Bassiouni, M.Cherif, 1986. International Criminal Law, Vol 1: Crimes. New York: Transnational Publisher</p> <p>3. I Wayan Parthiana, hukum pidana internasional dan ekstradisi, Yrama Widia 2004</p>	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
<b>9-11</b>	<p>1. Penegakan HPI: secara langsung dan secara tidak langsung.</p> <p>2. Penegakan hukum secara langsung oleh Mahkamah</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi.</p> <p>2. Ketajaman pemahaman</p> <p>3. Kemampuan mencurahkan ide</p>	<p>5. <b>Rangking</b></p> <p>6. <b>Visual Material</b></p> <p>7. <b>Case Study Diskusi</b></p>	<p>TM: 2x(2x50)</p> <p>TT: 2x(2x50)</p> <p>BM: 2x(2x60)</p>	<p>TM: 2x(2x50)</p> <p>TT: 2x(2x50)</p> <p>BM: 2x(2x60)</p>	<p>1. Romli Atmasasmita, Pengantar Hukum Pidana Internasional. Eresco Bandung:</p> <p>2. C. Bassiouni, M.Cherif, 1986. International Criminal Law, Vol 1: Crimes.</p>	

	<p>h Internasio nal Adhoc.</p> <p>a) Nurem berg Tribun al</p> <p>b) Tokyo Tribun al</p> <p>c) Intenat ional Crimin al Tribun al For Forme r Yugosl avia</p> <p>d) Interna tional Tribun al For Rwand a</p> <p>e) Hybrid Tribun al</p> <p>3. Penegakan hukum</p>	<p>4. Kema mpuan Analisi s</p> <p>5. Sopan santun</p>				<p><b>New York: Transnational Publisher</b></p> <p><b>3. I Wayan Parthiana , hukum pidana internasional dan ekstradisi, Yrama Widia 2004</b></p>	
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>secara tidak langsung oleh Pengadilan Nasional dan Quasi Nasional Internasional (Hybrid Model).</p> <p>4. Pengadilan HAM di Indonesia</p>						
<b>12-13</b>	Mahkamah Pidana Internasional Transnational Crimes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan materi.</li> <li>2. Ketajaman pemahaman</li> <li>3. Kemampuan mencurahkan ide</li> <li>4. Kemampuan Analisis</li> <li>5. Sopan santun</li> </ol>	<p><b>Rangking Visual Material Case Study Diskusi</b></p>	<p>TM: 2x(2x50) TT: 2x(2x50) BM: 2x(2x60)</p>	<p><b>TM: 2x(2x50) TT: 2x(2x50) BM: 2x(2x60)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romli Atmasasmita, Pengantar Hukum Pidana Internasional. Eresco Bandung:</li> <li>2. C. Bassiouni, M.Cherif, 1986. International Criminal Law, Vol 1: Crimes. New York: Transnational Publisher</li> </ol>	


						3. I Wayan Parthiana , hukum pidana internasional dan ekstradisi, Yrama Widia 2004	
14-15	Ekstradisi dan Mutual Legal Assistance in Criminal Matters	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan materi.</li> <li>2. Ketajaman pemahaman</li> <li>3. Kemampuan mencurahkan ide</li> <li>4. Kemampuan Analisis</li> <li>5. Sopan santun</li> </ol>	<b>Rangking Visual Material Case Study Diskusi Kelompok</b>	TM: 2x(2x50) TT: 2x(2x50) BM: 2x(2x60)	<b>TM: 2x(2x50)            TT: 2x(2x50)            BM: 2x(2x60)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romli Atmasasmita, Pengantar Hukum Pidana Internasional. Eresco Bandung:</li> <li>2. C. Bassiouni, M.Cherif, 1986. International Criminal Law, Vol 1: Crimes. New York: Transnational Publisher</li> <li>3. I Wayan Parthiana , hukum pidana internasional dan ekstradisi, Yrama Widia 2004</li> </ol>	



**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PASUNDAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
			T=?	P=?		September 2021	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)					
	CPL-2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)					
	CPL-3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)					
	CPL-4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)					
	CPL-5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU 1)					
	CPL-6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU 2)					
	CPL-7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU 3)					
	CPL-8	Menguasai keterampilan yang menumbuhkan High Order Thinking Skills (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang (compassion), dan tanggung jawab terhadap masyarakat (civic responsibility) .(KK 4)					
	CPL-9	Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum (P 1)					
	CPL-10	Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari Hukum Nasional, Hukum Internasional, Hukum Islam, maupun Hukum Adat (P 3).					
	CPL-11	Menguasai etika profesi hukum dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) (P 6).					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						

	CPMK1	Mampu Memberi contoh menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPMK2	Mampu Menampilkan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama.
	CPMK3	Mampu menunjukkan nilai, norma, dan etika akademik
	CPMK4	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPMK5	Mampu melafalkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPMK6	Mampu melaksanakan kinerja mandiri, bermutu, dan terstruktur.
	CPMK7	Mampu mengidentifikasi pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	CPMK8	Mampu menjelaskan dan Menguasai keterampilan yang menumbuhkan High Order Thinking Skills (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang (compassion), dan tanggung jawab terhadap masyarakat (civic responsibility) .
	CPMK9	Mampu mengartikan konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum
	CPMK10	Mampu memberi contoh prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari Hukum Nasional, Hukum Internasional, Hukum Islam, maupun Hukum Adat
	CPMK11	Mampu melaksanakan etika profesi hukum dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu Mengetahui dan memahami ruang lingkup Hukum Penitensier yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan baik.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu Mengenal, dan memahami Filsafat Pemidanaan Hukum Penitensier.

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu Memahami dan melafalkan Politik Hukum pidana Hukum Penitensier.														
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menerangkan dan mengemukakan serta mengidentifikasi isi, dasar, dan tujuan pidana termasuk teori pidana.														
	Sub-CPMK5	Dapat mengklasifikasikan Fungsi Hukum Pidana di Indonesia dan sifat subsidair pidana.														
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengetahui, menganalisis, dan mengidentifikasi tentang pidana, pidana dan tindakan														
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, mengenali, dan mendiskusikan sistem peradilan pidana terpadu														
	Sub-CPMK8	Mahasiswa menyimpulkan mengenai Pola Pidana di KUHP														
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengartikan dan menelaah Fungsi dan peranan masyarakat dalam Sistem Peradilan Pidana														
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan Pedoman Pidana di RUU KUHP														
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mengidentifikasi bentuk pengurangan dan peniadaan masa pidana														
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengartikan dan mengidentifikasi model pembinaan pelaku Teori Pembinaan dalam Lembaga Masyarakat.														
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan pelaksanaan Pidana di Indonesia dan di berbagai Negara														
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengetahui mengenai konsep Permaafan Hakim dalam RUU KUHP.														
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>																
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	
	CPL1															
	CPL2															
	CPL3															
	CPL4															
	CPL5															
<b>Deskripsi Singkat</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang hukum penitensier yang ada di Indonesia beserta perkembangannya, dengan memahami ruang															

<b>MK</b>	lingkup, substansi Hukum Penitensier, tujuan pemidanaan, fungsi dan peranan sistem pemasyarakatan serta hal-hal yg berkaitan dengan materi. Mahasiswa dapat menjadi problem solver antara apa yang telah dipelajari dan kenyataan di lapangan.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup dan Substansi Hukum Penitensier;</li> <li>2. Filsafat Pemidaan</li> <li>3. Politik Hukum Pemidanaan</li> <li>4. Isi, Dasar dan Tujuan Pemidanaan (teori pemidanaan);</li> <li>5. Fungsi hukum pidana di Indonesia dan sifat subsider pemidanaan;</li> <li>6. Pemidanaan, Pidana dan Tindakan;</li> <li>7. Sistem Peradilan Pidana Terpadu;</li> <li>8. Restorative justice</li> <li>9. Pola Pemidanaan di KUHP;</li> <li>10. Fungsi dan Peranan Pemasyarakatan dalam Sistem Peradilan Pidana;</li> <li>11. Pedoman Pemidanaan di RUU KUHP;</li> <li>12. Bentuk Pengurangan dan Peniadaan Masa Pemidanaan;</li> <li>13. Teori Pembinaan dalam Lembaga Perasyarakatan.</li> <li>14. Perbandingan Pelaksanaan Pemidanaan di Indonesia dan di Berbagai Negara;</li> <li>15. Permaafan Hakim dalam Konsep RUU KUHP.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Loebby Loqman, Pidana dan Pemidanaan.</li> <li>2. Prof. Dr. Andi Hamzah, Perkembangan Hukum Pidana Khusus.</li> <li>3. Prof. Dr. Andi Hamzah, Pidana Mati di Indonesia.</li> <li>4. Prof. Dr. Barda Nawawi Arief, S.H., Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana.</li> <li>5. Prof. Dr. Barda Nawawi Arief, S.H., Masalah Penegakan Hukum dan Kebijakan Hukum Pidana dalam Penanggulangan Kejahatan.</li> <li>6. Prof. Dr. Barda Nawawi Arief, S.H., Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia.</li> <li>7. Prof. Dr. Barda Nawawi Arief, S.H., Tujuan &amp; Pedoman Pemidanaan (Perspektif Pembaharuan Hukum Pidana dan Perbandingan Beberapa Negara).</li> <li>8. Prof. Dr. Barda Nawawi Arief, S.H., Kebijakan Legislatif dalam Penanggulangan Kejahatan dengan Pidana Penjara.</li> <li>9. Prof. Muladi, Reformasi Sistem Peradilan Pidana indonesia.</li> <li>10. Dr. Sigid Suseno S.H.,M.H dan Nella Sumika Putri S.H.,M.H, Perkembangan dan Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia.</li> <li>11. Dr. Suhariyono AR. S.H.,M.H, Pembaharuan Pidana Denda di Indonesia (Pidana Denda sebagai Sanksi Alternative).</li> <li>12. Dr. Eva Achjani Zulfa, S.H.,M.H., Perkembangan Sistem Pemidanaan dan Sistem Pemasyarakatan.</li> </ol>

		<b>Pendukung :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal hukum terakreditasi dan tidak terakreditasi nasional dan internasional.</li> <li>2. Buku Teks.</li> <li>3. Kasus hukum.</li> <li>4. Berita pada media cetak dan elektronik.</li> <li>5. Makalah-makalah yang berhubungan dengan Hukum Penitensier.</li> <li>6. Peraturan perundang-undangan (termasuk RUU KUHP)</li> </ol>					
		<b>Jurnal:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lidya Suryani Widayati, Pidana Mati Dalam RUU KUHP: Perlukah Diatur Sebagai Pidana Yang Bersifat Khusus?, Jurnal Negara Hukum Vol. 2 No. 2, DPR RI, Jakarta, 2016.</li> <li>2. Safaruddin Harefa, Kebijakan Kriminal Dalam Menanggulangi Kelebihan Kapasitas Lembaga Pemasyarakatan, Jurnal Yuridis Vol. 5 No. 2, Fakultas Hukum UPN Veteran, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Mei Susanto, Kebijakan Moderasi Pidana Mati, Jurnal Komisi Yudisial Vol. 10 No. 2, Jakarta, 2017.</li> <li>4. Yusi Amdani, Konsep Meminta Maaf Sebagai Hukuman Dalam Perkara Pidana, Jurnal Hukum Ius Quia Iustum Universitas Islam Indonesia, Volume 26 Issue 1, Jakarta, 2019.</li> <li>5. Indung Wijayanto, Kebijakan Pidana Denda di KUHP dalam Sistem Pidanaan Indonesia, Pandecta: Research Law Journal, 12/2015, Volume 10, Issue 2, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, 2015.</li> <li>6. Eva Achjani, Paradigma Pergeseran Pidanaan di Indonesia, Jurnal Hukum dan Pembangunan Vol. 36 No. 3, Universitas Indonesia, Jakarta, 2006</li> </ol>			
<b>Dosen Pengampu</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Rd. Hj. Dewi Asri Yustia, S.H., M.H.</li> <li>2. Gialdah Tapiansari, S.H., M.H.</li> <li>3. Hesti Septianita, S.H., M.H.</li> <li>4. Tia Ludiana, S.H., M.H.</li> <li>5. Faris Fachrizal Jodi, S.H., M.H.</li> </ol>					
<b>Matakuliah syarat</b>		Hukum Pidana Materiil					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian (bentuk tes atau non tes)		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		


(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Mengetahui dan memahami ruang lingkup Hukum Penitensier yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan baik.	Mata kuliah pra syarat (Hukum Pidana)	Pre test	-	√	Pengertian dan ruang lingkup penitensier	
2	Mahasiswa mampu Mengenal, dan memahami Filsafat Pidanaan Hukum Penitensier.	Politik Hukum Pidana (Criminal Policy)	Post test	-	√	Filsafat Pidanaan	
3	Mahasiswa mampu Memahami dan melafalkan Politik Hukum pidanaan Hukum Penitensier.	Politik Hukum Pidana (Criminal Policy)	Post test	-	√	Politik Hukum Pidanaan Hukum Penitensier	
4	Mahasiswa mampu menerangkan dan mengemukakan serta mengidentifikasi isi, dasar, dan tujuan pidanaan termasuk teori pidanaan.	Asas, Tujuan, dan teori pidanaan.	Pre test	-	√	Tujuan Pidanaan dan teori pidanaan	
5	Dapat mengklasifikasikan Fungsi Hukum Pidana di Indonesia dan sifat subsidair pidanaan	Fungsi hukum pidana	Post test	-	√	Fungsi Hukum pidana dan sifat hukum pidana dan pidanaan	

6	Mahasiswa mampu mengetahui, menganalisis, dan mengidentifikasi tentang pidana, pidana dan tindakan	Jenis Sanksi	Pre test	-	√	Pemidanaan, pidana, dan tindakan	
7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, mengenali, dan mendiskusikan sistem peradilan pidana terpadu	Retributive Justice dan Restorative Justice	Pre test	-	√	Retributive Justice dan Restorative Justice	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mahasiswa menyimpulkan mengenai Pola Pemidanaan di KUHP	Sanksi di dalam KUHP	Post test	-	√	Pola pemidanaan di dalam KUHP	
10	Mahasiswa mampu mengartikan dan menelaah Fungsi dan peranan masyarakat dalam Sistem Peradilan Pidana	Pembinaan di dalam LAPAS	Post test	-	√	Pola pembinaan di dalam Lapas	
11	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan Pedoman Pemidanaan di RUU KUHP	RUU KUHP	Post test	-	√	Pedoman pemidanaan di RUU KUHP	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mengidentifikasi bentuk	KUHP	Pre test	-	√	Bentuk pengurangan dan peniadaan masa pemidanaan	




	pengurangan dan peniadaan masa pemidanaan						
13	Mahasiswa mampu mengartikan dan mengidentifikasi model pembinaan pelaku Teori Pembinaan dalam Lembaga Perasyarakatan.	Konsep pembinaan di dalam LAPAS	pre test	-	√	Model Pembinaan di dalam LAPAS	
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan pelaksanaan Pemidanaan di Indonesia dan di berbagai Negara	Perbandingan Sistem Pemidanaan	Pre test	-	√	Perbandingan Pelaksanaan Pembinaan	
15	Mahasiswa mampu mengetahui mengenai konsep Permaafan Hakim dalam RUU KUHP.	RUU KUHP	Post test	-	√	Judicial pardon	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

#### 4. RENCANA TUGAS MAHASISWA

		<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b> <b>FAKULTAS HUKUM</b> <b>BAGIAN HUKUM ...</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>		Hukum Penitensier			
<b>KODE</b>		...	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b> V
<b>DOSEN PENGAMPU</b>		Dr. Rd. Hj. Dewi Asri Yustia, S.H., M.H. Gialdah Tapiansari, S.H., M.H. Hesti Septianita, S.H., M.H. Tia Ludiana, S.H., M.H. Faris Fachrizal Jodi, S.H., M.H.			
<b>BENTUK TUGAS</b>			Terstruktur		
Tugas 1: Tugas Kelompok					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Penelitian Mengenai Perbandingan Pelaksanaan Pidana di Indonesia dan di berbagai Negara					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Dapat memahami kenyataan mengenai system masyarakatan					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Mendeskrripsikan perbedaan pelaksanaan pidana dari segi kondisi, fasilitas dan pembinaannya.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Membuat video membandingkan kondisi lapas di Indonesia dengan di Negara lain.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Menerangkan secara tepat mengenai kenyataan dan kondisi di lembaga masyarakatan di Indonesia dengan di Negara lain. <b>b. Bentuk Luaran:</b> Laporan					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Organisasi (bobot 30%)</b>					

<p>Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.</p> <p><b>b. Isi (40%)</b> Isi Akurat dan lengkap</p> <p><b>c. Gaya Bicara (bobot 30%)</b></p>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Tentative	
<b>LAIN-LAIN</b>	
.	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<p><b>1. Buku</b></p> <p><b>2. PeraturanPerundang-undangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	

	<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b>		
	<b>FAKULTAS HUKUM</b>		
	<b>PRODI ILMU HUKUM</b>		
<b>LEMBAR SOAL UJIAN</b>			
<b>UTS SEMESTER GASAL TAHUN 2020</b>			
Mata Kuliah		Kode sks	
Hari/Tanggal/Jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	

Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			
<b>SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Sub-CPMK-4 :			
<b>Soal</b>			<b>Bobot</b>
1			30%
<b>SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Sub-CPMK-3 :			
<b>Soal</b>			<b>Bobot</b>
2			25%
Sub-CPMK-2 :			
<b>Soal</b>			<b>Bobot</b>
3			25%
4			20%
<b>SELAMAT MENGERJAKAN</b>			



**UNIVERSITAS PASUNDAN  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
International Dispute Resolution		Hukum Internasional	2x 170	7	9 Sept 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Leni Widi Mulyani.,SH.,MH Hesti Septianita, SH, MH				Dr.Nurhasan, SH, MH
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)			
	CPL2	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum (S11)			
	CPL3	Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum (P1)			
	CPL4	Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari Hukum Nasional, Hukum Internasional, Hukum Islam, maupun Hukum Adat (P3)			
	CPL5	Menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab (P5)			
	CPL6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)			
	CPL7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)			
	CPL8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)			
	CPL10	Menguasai keterampilan yang menumbuhkan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang ( <i>compassion</i> ), dan tanggung jawab terhadap masyarakat ( <i>civic responsibility</i> ) (KK4)			
	CPL11	Mampu berkomunikasi yang efektif dan sistematis dengan menggunakan logika hukum yang benar dalam menyelesaikan persoalan hukum (KK8)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK1	Menunjukkan ketaatan pada hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				

	CPMK2	Mampu memperlihatkan sikap bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum
	CPMK3	Mampu menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum dengan menggunakan logika hukum
	CPMK4	Mampu menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat dengan menggunakan keterampilan logika
	CPMK5	Mampu menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab
	CPMK6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPMK7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dengan keterampilan seni berpikir
	CPMK8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data sesuai aturan hukum berpikir dan keterampilan silogisme
	CPMK10	Mampu menguasai keterampilan yang menumbuhkan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang ( <i>compassion</i> ), dan tanggung jawab terhadap masyarakat ( <i>civic responsibility</i> )
	CPMK11	Memiliki keterampilan berkomunikasi yang efektif dan sistematis dengan menggunakan logika hukum yang benar dalam menyelesaikan persoalan hukum
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	Mengetahui dan memahami materi mata kuliah International Dispute Resolution dan mengikuti pokok bahasan dalam RPS (C1;C2;A1)
	Sub-CPMK2	Mampu mendefinisikan, mendiskusikan dan menjelaskan ruang lingkup dan pengertian penyelesaian sengketa internasional (C1; C2; A2)
	Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan serta membedakan tentang Penyelesaian Sengketa Internasional secara damai/diplomatik(C1; C2; A3)
	Sub-CPMK4	Mampu mendiskusikan dan menguraikan tentang penyelesain sengketa secara hukum (C2; A2)
	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menguraikan, mendiskusikan serta menelaah tentang penyelesain sengketa dengan penggunaan kekuatan (the use of force) (C2; A2; A4)
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menelaah peran PBB dalam penyelesaian sengketa internasional (C2; A2;A4)
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menelaah peran organisasi regional dalam penyelesaian sengketa internasional (C2; A2;A4)
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menelaah penyelesaian sengketa internasionalC melalui GATT/WTO (C2; A2; A4)
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>CPL2</b>		√				√	√	
<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>CPL4</b>		√		√	√	√	√	√
<b>CPL5</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>CPL6</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Penyelesaian Sengketa Internasional merupakan Mata Kuliah Wajib minat hukum internasional yang memfokuskan pada teori dan sistem penyelesaian sengketa internasional, dan metode penyelesaian sengketa, proses dan prosedurnya.							
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup penyelesaian sengketa internasional</li> <li>2. Penyelesaian sengketa secara damai menurut Piagam PBB</li> <li>3. Penyelesain sengketa secara hukum</li> <li>4. Penyelesaian Sengketa dengan kekuatan (<i>the use of force</i>)</li> <li>5. Peran PBB dalam penyelesaian sengketa internasional</li> <li>6. Peran organisasi regional dan internasional dalam penyelesaian sengketa internasional</li> <li>7. Penyelesaian sengketa melalui WTO/GATTs</li> <li>8. Studi kasus penyelesaian sengketa internasional</li> <li>9. International Dispute resolution procedures</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sri Setianingsih Suwardi, 2006, Penyelesaian sengketa internasional, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta</li> <li>2. DJ Harris, 1998, Cases and Materials on International Law, Fifth edition, London: Sweet and Maxwell.</li> <li>3. Huala Adolf, 2014, Hukum Penyelesaian Sengketa Internasional, Sinar Grafika, Jakarta.</li> <li>4. Huala Adolf, 1991, Aspek-aspek Negara Dalam Hukum Internasional, Rajawali Pers, Jakarta.</li> <li>5. Huala Adolf, 1994, Hukum Arbitrase Komersial Internasional, Rajawali Pers, Jakarta.</li> <li>6. Ian Brownlie, 1990, Principles of Public International Law, 4th ed., Oxford: Clarendon Press.</li> <li>7. J.G. Merrills, 1986, Penyelesaian Sengketa Internasional, Tarsito, Bandung.</li> <li>8. Sefriani, 2015, Hukum Internasional Suatu Pengantar,</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office of Legal Affairs, 1992, Handbook on the Peaceful Settlement of Disputes between States, New York: United Nations.</li> <li>2. Brownlie, Ian, 1963, The Use of Force by States, Oxford: Clarendon Press, 5<sup>th</sup> ed.</li> </ol>							

<b>Dosen Pengampu</b>		Leni Widi Mulyani, SH, MH					
<b>Matakuliah syarat</b>		Hukum Internasional					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mengetahui memahami dan mengikuti baja International Dispute Resolution dan pokok bahasan (C1; C2; A1)	Kesesuaian dengan materi kajian	Kriteria : Kesesuaian materi kajian Bentuk non-test: Review pokok bahasan	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 2x50	Kuliah dan responsi, diskusi  TM = 2x50	RPS International Dispute Resolution	12,5%
2	Mampu mendefinisikan, mendiskusikan dan menjelaskan ruang lingkup dan pengertian penyelesaian sengketa internasional (C1; C2; A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mendefinisikan pengertian penyelesaian sengketa internasional</li> <li>• Kesesuaian menjelaskan ruang lingkup penyelesaian sengketa internasional</li> </ul>	Menggunakan rujukan yang dapat dipertanggung jawabkan	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 2x50	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ruang lingkup Penyelesaian Sengketa Internasional</li> <li>• Konvensi Den Haag 1899 dan 1907</li> <li>• Prinsip-prinsip penyelesaian sengketa internasional</li> <li>• Pengaturan dalam Piagam PBB</li> </ul>	12,5%



3,4	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan serta membedakan tentang Penyelesaian Sengketa Internasional secara damai/diplomatik(C1; C2; A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi cara-cara penyelesaian sengketa internasional secara damai</li> <li>• Ketepatan dalam membedakan cara-cara penyelesaian sengketa internasional secara damai</li> </ul>	Rubrik deskriptif, Tanya jawab, presentasi mandiri	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning  TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning  TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60	1. Penyelesaian Sengketa Internasional secara Damai : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Negosiasi</li> <li>b. Aspek-aspek penting dari negosiasi</li> <li>c. Mediasi</li> <li>d. Konsiliasi</li> <li>e. Komisi Angket/Enquiry</li> <li>f. Jasa-jasa baik</li> </ol> 2. Aspek-aspek penting dari negosiasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterbatasan negosiasi</li> <li>b. Fungsi mediasi</li> <li>c. Nilai dari Komisi Angket</li> <li>d. Sejarah timbulnya konsiliasi</li> <li>e. Hubungan konsiliasi dengan penyelesaian sengketa internasional</li> </ol>	12,5%
-----	---	--	--	---	---	---	-------

5,6	Mampu mendiskusikan dan menguraikan tentang penyelesaian sengketa secara hukum (C2; A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menguraikan tentang penyelesaian sengketa secara hukum</li> <li>• Penguasaan materi dalam mendiskusikan penyelesaian sengketa secara internasional</li> </ul>	Rubrik deskriptif, tanya jawab, review materi	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : TM 1</p> <p>TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : TM 1</p> <p>TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Arbitrase</li> <li>2. Perjanjian Arbitrase</li> <li>3. Penunjukan Arbiter</li> <li>4. Prosedur Arbitrase</li> <li>5. Arbitrase antara negara dan individu</li> <li>6. Permanent Court of Arbitration</li> <li>7. Studi kasus Pulau Miangas</li> <li>8. Sejarah Mahkamah Internasional</li> <li>9. Geneva General Act for the Pacific Settlement of International Dispute</li> <li>10. Hak-hak Istimewa dan kekebalan diplomatic</li> <li>11. Hukum yang digunakan oleh Mahkamah Internasional</li> <li>12. Prosedur perkara di Mahkamah Internasional</li> </ol>	12,5%
-----	---	--	---	--	--	--	-------

						13. Kekuatan mengikat keputusan mahkamah	
--	--	--	--	--	--	--	--

7	Mampu memahami dan menguraikan, mendiskusikan serta menelaah tentang penyelesaian sengketa dengan penggunaan kekuatan (the use of force) (C2; A2; A4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dalam memahami penyelesaian sengketa secara hukum</li> <li>• Ketepatan dalam menguraikan tentang penyelesaian sengketa secara hukum</li> <li>• Penguasaan materi dalam mendiskusikan penyelesaian sengketa secara internasional</li> </ul>	Rubrik deskriptif, tanya jawab, review materi	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, studi kasus  TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, studi kasus  TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyelesaian sengketa dengan kekerasan bukan perang <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Retorsi</li> <li>b. Tindakan pembalasan (reprisals)</li> <li>c. Blokade secara damai</li> <li>d. Intervensi</li> <li>e. Tindakan bersenjata non-perang</li> </ol> </li> <li>2. Penyelesaian Sengketa dengan kekerasan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perang</li> </ol> </li> </ol>	12,5%
<b>8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>							
9,10	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menelaah peran PBB dalam penyelesaian sengketa internasional (C2; A2;A4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan peran PBB dalam penyelesaian sengketa internasional</li> <li>• Ketetapan argumentasi dalam mendiskusikan</li> </ul>	Rubrik deskriptif, tanya jawab, review materi	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, contextual learning, studi kasus  Penugasan Mahasiswa : TM 2  TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, contextual learning, studi kasus  Penugasan Mahasiswa : TM 2  TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dewan Keamanan</li> <li>2. Penerapan VII Piagam PBB</li> <li>3. Peran Majelis Umum</li> <li>4. Wewenang Sekretraris Jenderal PBB</li> <li>5. Peace Keeping Operation</li> </ol>	12,5%

		<p>n peran PBB dalam penyelesaian sengketa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketajaman analisis dalam menelaah peran PBB dalam penyelesaian sengketa internasional</li> </ul>				<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Adhoc Tribunal for International Crime (ICTR, ICTY, IMTFE)</li> <li>7. International Criminal Court</li> </ol>	
<b>11,12, 13</b>	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menelaah peran organisasi regional dalam penyelesaian sengketa internasional (C2; A2;A4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan peran organisasi regional dalam penyelesaian sengketa internasional</li> <li>• Ketetapan argumentasi dalam mendiskusikan peran organisasi regional dalam penyelesaian sengketa</li> </ul>	Rubrik deskriptif, tanya jawab, review materi	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, contextual learning, studi kasus</p> <p>Penugasan Mahasiswa : TM 3</p> <p>TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, contextual learning, studi kasus</p> <p>Penugasan Mahasiswa : TM 3</p> <p>TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkup peran Organisasi Regional dalam penyelesaian sengketa internasional</li> <li>2. Peran EU dalam penyelesaian sengketa di Eropa</li> <li>3. Penyelesaian sengketa oleh NATO</li> <li>4. Peran ASEAN dalam penyelesaian sengketa</li> </ol>	<b>12,5%</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketajaman analisis dalam menelaah peran organisasi regional dalam penyelesaian sengketa internasional</li> </ul>					
<b>14,15</b>	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menelaah penyelesaian sengketa internasionalC melalui GATT/WTO (C2; A2; A4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan peran organisasi regional dalam penyelesaian sengketa internasional</li> <li>• Ketetapan argumentasi dalam mendiskusikan peran organisasi regional dalam penyelesaian sengketa</li> </ul> <p>Ketajaman analisis dalam menelaah</p>	Rubrik deskriptif, tanya jawab, review materi	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, contextual learning, studi kasus</p> <p>Penugasan Mahasiswa : TM 4</p> <p>TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, contextual learning, studi kasus</p> <p>Penugasan Mahasiswa : TM 4</p> <p>TM = 2x50 BM = 2x60 TT = 2X60</p>	<p>Penyelesaian Sengketa Dagang Internasional di dalam sistem GATT/WTO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kekuatan Hukum Putusan Panel;</li> <li>2. Perkembangan Pengaturan</li> <li>3. Prosedur penyelesaian sengketa</li> <li>4. Pengalaman Indonesia dalam sistem GATT/WTO</li> </ol>	<b>12,5%</b>

		peran organisasi regional dalam penyelesaian sengketa internasional					
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						



**UNIVERSITAS PASUNDAN**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Hukum Organisasi Internasional	HPKK176172	2	III	8 September 2021
Otorisasi	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Bagian</b>	<b>Ketua Program Studi</b>
	1. Nurhasan, S.H., M.H. 2. Hesti Septianita, SH, MH 3. Hj. Irma Rachmawati, SH, Sp1, MH, PhD. 4. Leni Widi Mulyani, SH, MH 5. Rosa Tedjabuwana, SH, MH		Hesti Septianita, S.H., M.H.	Nurhasan, S.H., M.H.
Profil Lulusan Prodi Ilmu Hukum	Mewujudkan Sarjana Hukum yang memiliki kompetensi dan kesiapan menjadi Calon Advokat, Calon Jaksa, Calon Hakim, Calon Notaris, Calon Legal Drafter, Calon Kurator.			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	<b>SIKAP :</b>			
	S-1	▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S-5	▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	<b>Keterampilan Umum (KU) :</b>			
	KU-5	▪ mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
	KU-7	▪ mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;		
	<b>Keterampilan Khusus (KK) :</b>			
	KK-4	▪ Menguasai keterampilan yang menumbuhkan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang ( <i>compassion</i> ), dan tanggung jawab terhadap masyarakat ( <i>civic responsibility</i> ).		



		<p><b>Pengetahuan (P) :</b></p> <p><b>P-1</b>   ▪ Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum;</p> <p><b>P-3</b>   ▪ Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari hukum nasional, hukum internasional, hukum islam, maupun hukum adat.</p> <p><b>P-5</b>   ▪ Menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab;</p> <p><b>P-8</b>   ▪ Menguasai Bahasa Inggris hukum atau salah satu bahasa internasional.</p>
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	CPMK1	Mahasiswa menunjukkan sikap bertakwa dan religius
	CPMK2	Mahasiswa menghargai keanekaragaman budaya, teori, gagasan dan keyakinan orang lain;
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Hukum Organisasi Internasional, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	CPMK4	Mahasiswa bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok yang ditugaskan;
	CPMK5	Mahasiswa mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, memiliki sikap kasih sayang ( <i>compassion</i> ), dan tanggung jawab terhadap masyarakat ( <i>civic responsibility</i> ) berkaitan dengan bidang Hukum Organisasi Internasional
	CPMK6	Mahasiswa Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum organisasi internasional
	CPMK7	Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari hukum internasional, khususnya hukum organisasi internasional
	CPMK8	Memahami dan mampu menggunakan bahasa Inggris hukum sebagai bahan kajian Hukum Organisasi Internasional
	CPMK9	Mahasiswa menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum organisasi internasional
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang hakikat, aspek-aspek filosofis, administratif dan hukum, subyek, obyek, sumber hukum, bentuk-bentuk dan macam-macam, partisipasi, prinsip-prinsip keanggotaan, klasifikasi keanggotaan, persyaratan dan prosedur keanggotaan, instrumen dasar, dan personalitas hukum dari Organisasi Internasional.	

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Hukum Organisasi Internasional;</li> <li>2. Aspek-aspek filosofis, administratif, dan hukum dalam Hukum Organisasi Internasional;</li> <li>3. Subyek, Obyek, dan Sumber Hukum Organisasi Internasional;</li> <li>4. Personalitas Hukum dari Organisasi Internasional dalam Hukum Nasional dan Hukum Internasional</li> <li>5. Bentuk-bentuk, prinsip dan macam-macam Hukum Organisasi Internasional;</li> <li>6. Hak dan Kewajiban Anggota dalam kegiatan Organisasi Internasional;</li> <li>7. Klasifikasi, Persyaratan dan Prosedur Keanggotaan Organisasi Internasional</li> <li>8. Instrumen Dasar (<i>Basic Instrument</i>) Organisasi Internasional; <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Piagam PBB</li> <li>b. Deklarasi Asean 1967 dan Piagam Asean 2007</li> <li>c. Aliansi</li> <li>d. IMF/World Bank/ADB</li> <li>e. OI Regional PBB</li> </ol> </li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adolf, Huala; 2004, <i>Hukum Penyelesaian Sengketa Internasional</i>, Cet. pertama, Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>2. Boer, Mauna; 2003, <i>Hukum Internasional: Pengertian, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global</i>, Cet. 4, Bandung: Alumni.</li> <li>3. Bowett; 1982, <i>The Law of International Institutional</i>, Fourth Edition, London: Stevens and Sons Limited.</li> <li>4. Burhan Tsani, Mohd; 1990, <i>Hukum dan Hubungan Internasional</i>, Edisi Pertama, Cet. pertama, Yogyakarta: Liberty.</li> <li>5. Djajaatmadja, Bambang Iriana; 1992, <i>Hukum Organisasi Internasional: Organisasi-organisasi Global dan Regional</i>, Cet. pertama, Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>6. Mandalangi, J., Pareira; 1986, <i>Segi-segi Hukum Organisasi Internasional: Buku 1 Suatu Modus Pengantar</i>, Cet. pertama, Bandung: Binacipta.</li> <li>7. Ranjit Gill; 1988, <i>ASEAN</i>, PT.Gramedia, Jakarta.</li> <li>8. Schermers, Henry G.; 1980, <i>International Institutional Law</i>, Sijthhoff &amp; Noordhoff, Alphen Aan Den Rijn, The Nederlands Rockville, USA: Maryland.</li> <li>9. Suantra dkk, 2006, <i>Hukum Organisasi Internasional</i>, Denpasar: Fakultas Hukum Universitas Udayana.</li> <li>10. Suherman, Ade Maman; 2003, <i>Organisasi Internasional dan Integrasi Ekonomi Regional Dalam Perspektif Hukum dan Globalisasi</i>, Cet. pertama, Jakarta: Ghalia Indonesia.</li> <li>11. Suryokusumo, Sumaryo; 1990, <i>Hukum Organisasi Internasional</i>, Cetakan pertama, Jakarta: UIPRESS.</li> <li>12. _____; 1993, <i>Studi Kasus Hukum Organisasi Internasional</i>, Cet. I, Bandung: Alumni.</li> <li>13. _____; 2007, <i>Pengantar Hukum Organisasi Internasional</i>, Cetakan Pertama, PT Tatanusa, Jakarta.</li> <li>14. _____; 2007, <i>Studi Kasus Hukum Internasional</i>, Cetakan Pertama, PT Tatanusa, Jakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syahmin , A.K.; 1985, <i>Pokokpokok Hukum Organisasi Internasional</i>, Bandung: Binacipta.</li> <li>2. _____, 1988, <i>Masalah-masalah Aktual Hukum Organisasi Internasional</i>, Bandung, CV Armico.</li> </ol>

	<p>3. Starke, J.G.; <i>“Introduction to International Law”</i>, alih bahasa: Sumitro L.S. Danuredjo dan Lukas Ginting; 1989, <i>Pengantar Hukum Internasional 2</i>, Cetakan pertama, Aksara Persada Indonesia.</p> <p>4. Instrumen dasar pembentuk dan yang dibentuk OI, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Charter of the United Nations 1945, Agreement between the United Nations and the United States Regarding the Headquarters of the United Nations 1947,</i></li> <li>➤ <i>Convention on the Privileges and Immunities of the United Nations 1946,</i></li> <li>➤ <i>International Organizations Immunities Act 1945,</i></li> <li>➤ <i>The ASEAN Declaration 1967,</i></li> <li>➤ <i>Declaration of ASEAN Concord 1976, Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia 1976,</i></li> <li>➤ <i>Agreement on the Establishment of the ASEAN Secretariat 1976,</i></li> <li>➤ <i>Charter of the ASEAN, 2007,</i></li> <li>➤ <i>Agreement on ASEAN preferential Trading Arrangement 1977, Treaty of Paris 1951,</i></li> <li>➤ <i>Treaty of Roma 1957,</i></li> <li>➤ <i>Agreement Establishing the World Trade Organization, 1994,</i></li> <li>➤ <i>Vienna Convention on the Law of Treaties of 1969,</i></li> <li>➤ <i>Vienna Convention on the Law of Treaties between States and International Organizations or between International Organizations of 1986.</i></li> </ul>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Kurikulum PS Ilmu Hukum, Aplikasi Blended Learning, Internet, File PPT, File MS Word, File Video, dan perangkat lunak lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.	<b>Perangkat keras :</b> Ruang kelas, Laptop, Handphone, Infocus, Layar Infocus, Monitor Televisi, Modem WIFI, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas, Kursi, Meja, Buku, Jurnal, dan instrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<p>1. Nurhasan, S.H., M.H.</p> <p>2. Hesti Septianita, SH, MH</p> <p>3. Hj. Irma Rachmawati, SH, Sp1, MH, PhD.</p> <p>4. Leni Widi Mulyani, SH, MH</p> <p>5. Rosa Tedjabuwana, SH, MH</p>	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Hukum Internasional	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)		Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Teknik & Instrumen	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	Luring	Daring	(5)	(7)	(8)	(9)
1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami mata kuliah Hukum Organisasi Internasional yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan baik dan penuh tanggung jawab;	Substansi RPS mata kuliah Hukum Organisasi Internasional;	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; TM: 2x(2x50")  Metode: Diskusi	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; TM: 2x(2x50")  Metode: Diskusi	TM: 2x(2x50")	Teknik: Tanya jawab langsung;	1. Kesesuaian dengan bahan kajian 2. Ketajaman pemahaman;	6,25
2	Mampu menjelaskan (C2): a. Hakikat Hukum Organisasi Internasional; b. Aspek-aspek Hukum Organisasi Internasional	Hakikat Hukum Organisasi Internasional; Aspek-aspek filosofis, administratif, dan hukum dalam Hukum Organisasi Internasional	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; TM: 2x(2x50")  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus;	Bentuk: Kuliah; Responsi; Tutorial; TM: 2x(2x50")  Metode: Diskusi Kelompok; Simulasi; Studi Kasus;	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome.  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun; 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.	6,25

3-4	<p>Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan (C1, C2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subyek Hukum Organisasi Internasional,</li> <li>• Obyek Hukum Organisasi Internasional,</li> <li>• Sumber hukum Hukum Organisasi Internasional.</li> <li>• Personalitas Hukum dari Organisasi Internasional dalam Hukum Nasional dan Hukum Internasional</li> </ul>	<p>Subyek, Obyek, dan Sumber Hukum Organisasi Internasional Personalitas Hukum dari Organisasi Internasional dalam Hukum Nasional dan Hukum Internasional</p>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Respon si;</li> <li>3. Tutorial ;</li> </ol> <p>TM: 2x(2x50")</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Diskusi Kelompok;</li> <li>5. Simulasi;</li> <li>6. Studi Kasus;</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ol> <p>TM: 2x(2x50")</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> </ol>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.</li> <li>7. Kesesuaian dengan bahan kajian.</li> </ol>	6,25
5	<p>Mampu menjelaskan dan membedakan, mengelompokan ( C2, A3, :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bentuk-bentuk Organisasi Internasional,</li> <li>b. Macam-macam Organisasi Internasional.</li> <li>c. Prinsip Hukum Organisasi Internasional</li> </ol>	<p>Bentuk-bentuk dan macam-macam Organisasi Internasional dan prinsip-prinsip Hukum Organisasi Internasional</p>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> </ol> <p>TM: 2x(2x50")</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ol> <p>TM: 2x(2x50")</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Diskusi Kelompok;</li> <li>5. Simulasi;</li> <li>6. Studi Kasus;</li> <li>7. Kolaboratif;</li> <li>8. Kooperatif;</li> <li>9. Problem Based;</li> <li>10. Proyek Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.</li> <li>7. Kesesuaian dengan bahan kajian</li> </ol>	6,25

						Instrumen Non Test: -		
6	Mampu mengidentifikasi dan menelaah (C1 ,A4): 1. Bentuk Partisipasi Dalam Kegiatan Organisasi Internasional 2. Hak dan Kewajiban Anggota dalam kegiatan Organisasi Internasional;	Bentuk Partisipasi Dalam Kegiatan Organisasi Internasional Hak dan Kewajiban Anggota dalam Kegiatan Organisasi Internasional	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar;  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; Proyek Based;	Bentuk: 5. Kuliah; 6. Responsi; 7. Tutorial; 8. Seminar; 9. Praktikum; 10. Penelitian; 11. Pengabdian Kepada Masyarakat.  Metode: 7. Diskusi Kelompok; 8. Simulasi; 9. Studi Kasus; 10. Kolaboratif; 11. Kooperatif; 12. Problem Based; 13. Proyek Based;	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun; 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. 7. Kesesuaian dengan bahan kajian	6,25
7	Mampu menyebutkan dan Mengklasifikasikan ( C1,A3): Persyaratan dan Prosedur Keanggotaan Organisasi Internasional	Klasifikasi , persyaratan dan Prosedur Keanggotaan Organisasi Internasional	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;  Metode: 4. Diskusi Kelompok; 5. Simulasi; 6. Studi Kasus; 7. Kolaboratif; 8. Kooperatif; 9. Problem	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi;	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun; 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.	6,25

			Based;	Based;		3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	7. Keseuaian dengan Bahan Kajian	
				1.			1.	
8	UTS Mampu menjawab dan memecahkan masalah-masalah materi perkuliahan Tatap Muka 1 hingga Tatap Muka 7	Pengertian, aspek-aspek, subyek, obyek, sumber, bentuk, macam-macam, partisipasi, prinsip-prinsip dan klasifikasi keanggotaan Organisasi Internasional.		Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Tugas Mandiri  Metode : Ujian Takehome	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun; 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.	6,25
9-15	Mampu mengidentifikasi, dan menelaah (C1, A4): Instrumen Dasar (Basic Instrument) Organisasi Internasional; a. Piagam PBB b. Deklarasi Asean 1967 dan Piagam Asean 2007 c. Aliansi	Mampu menyebutkan dan menganalisis: Instrumen Dasar (Basic Instrument) Organisasi Internasional; a. Piagam PBB b. Deklarasi Asean 1967 dan Piagam Asean 2007 c. Aliansi d. IMF/World	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar;  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi;	Bentuk: 5. Kuliah; 6. Responsi; 7. Tutorial; 8. Seminar;  Metode: 7. Diskusi Kelompok; 8. Simulasi;	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun;	6,25

	d. IMF/World Bank/ADB e. OI Regional PBB	Bank/ADB e. OI Regional PBB	3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem Based;	9. Studi Kasus; 10. Kolaboratif; 11. Kooperatif; 12. Problem Based;		Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. 7.	
16	Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UAS tertulis atau Tugas atau bentuk Ujian lainnya, meliputi : Materi Tatap Muka 9 hingga Tatap Muka 14	Persyaratan dan Prosedur Keanggotaan, Instrumen Dasar ( <i>Basic Instrument</i> ) Organisasi Internasional, Personalitas Hukum dari Organisasi Internasional dalam Hukum Nasional dan Hukum Internasional, Fungsi Pembuat Hukum dari Organisasi Internasional, dan Studi Kasus 1, 2, dan 3 Hukum Organisasi Internasional		Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri  Metode : Ujian Takehome	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome.  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun.	6,25

#### 4. KOMPONEN PENILAIAN

Presensi Kehadiran	: 25%
Tugas Terstruktur	: 20%
Tugas Mandiri	: 25%
Ujian Tengah Semester	: 15%
Ujian Akhir Semester	: 15%


#### Tugas

Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan Hukum Organisasi Internasional dikerjakan di rumah secara berkelompok.



- Keterlambatan Tugas** Keterlambatan tugas tetap akan diterima namun mahasiswa akan mendapatkan persentase nilai 70 % dari nilai tugas, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.
- Keterlambatan Kuliah** Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi menjelaskan materi pada pertemuan sebelumnya dan tetap dihitung kehadiran dalam daftar. Kehadiran minimal untuk dapat mengikuti ujian adalah 75 %.
- Plagiarisme** Setiap tindak plagiarism, dalam penyusunan tugas akan ditindak tegas dengan memberikan 10% dari nilai tugas yang bersangkutan.
- Ujian** Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang materi ... . Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk ... . Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi Hukum ... pada umumnya.

#### 5. RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b>			
	<b>FAKULTAS HUKUM</b>			
	<b>BAGIAN HUKUM ...</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	HUKUM ORGANISASI INTERNASIONAL			
<b>KODE</b>	HPKK176172	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b> VI
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Nurhasan, S.H., M.H.			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
Tugas 1: Video Laporan (Reportase)		14 hari atau 2 minggu		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Tanggapan Masyarakat Pada Umumnya Terhadap Keberadaan Hukum Organisasi Internasional				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Menjelaskan Peranan Hukum Organisasi Internasional				

<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
Menjelaskan Manfaat Hukum Organisasi Internasional Bagi Masyarakat Internasional	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
Pengamatan dan Pelaporan	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Menerangkan Pentingnya Hukum Organisasi Internasional Bagi Mewujudkan Kerjasama Internasional.</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b> Mengemukakan bahwa Hukum Organisasi Internasional penting untuk dipelajari dan dikembangkan selama di dunia ini masih terdapat banyak negara yang melakukan kerjasama internasional.</p>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<p><b>a. Organisasi (bobot 30%)</b> Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.</p> <p><b>b. Isi (40%)</b> Isi akurat dan lengkap</p> <p><b>c. Gaya Bicara (bobot 30%)</b> Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Kuliah ke 3	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adolf, Huala; 2004, <i>Hukum Penyelesaian Sengketa Internasional</i>, Cet. pertama, Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>2. Boer, Mauna; 2003, <i>Hukum Internasional: Pengertian, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global</i>, Cet. 4, Bandung: Alumni.</li> <li>3. Bowett; 1982, <i>The Law of International Institutional</i>, Fourth Edition, London: Stevens and Sons Limited.</li> <li>4. Burhan Tsani, Mohd; 1990, <i>Hukum dan Hubungan Internasional</i>, Edisi Pertama, Cet. pertama, Yogyakarta: Liberty.</li> <li>5. Djajaatmadja, Bambang Iriana; 1992, <i>Hukum Organisasi Internasional: Organisasi-organisasi Global dan Regional</i>, Cet. pertama, Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>6. Mandalangi, J., Pareira; 1986, <i>Segi-segi Hukum Organisasi Internasional: Buku 1 Suatu Modus Pengantar</i>, Cet. pertama, Bandung: Binacipta.</li> </ol>	

7. Ranjit Gill; 1988, *ASEAN*, PT.Gramedia, Jakarta.
8. Schermers, Henry G.; 1980, *International Institutional Law*, Sijthoff & Noordhoff, Alphen Aan Den Rijn, The Nederlands Rockville, USA: Maryland.
9. Suantra dkk, 2006, *Hukum Organisasi Internasional*, Denpasar: Fakultas Hukum Universitas Udayana.
10. Suherman, Ade Maman; 2003, *Organisasi Internasional dan Integrasi Ekonomi Regional Dalam Perspektif Hukum dan Globalisasi*, Cet. pertama, Jakarta: Ghalia Indonesia.
11. Suryokusumo, Sumaryo; 1990, *Hukum Organisasi Internasional*, Cetakan pertama, Jakarta: UIPRESS.
12. \_\_\_\_\_; 1993, *Studi Kasus Hukum Organisasi Internasional*, Cet. I, Bandung: Alumni.
13. \_\_\_\_\_; 2007, *Pengantar Hukum Organisasi Internasional*, Cetakan Pertama, PT Tatanusa, Jakarta.
14. \_\_\_\_\_; 2007, *Studi Kasus Hukum Internasional*, Cetakan Pertama, PT Tatanusa, Jakarta.

No.	% Nilai MK	Komponen Penilaian	Jenis Tugas	% Nilai Per Komponen	SKALA					
					Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
					[E] Skor < 40	[D] (40-49)	[C-BC] (50-64)	[B-AB] (65-79)	[A] Skor ≥ 80	
1	20%	<b>TUGAS 1   Instruksi Kerja (9 Steps)</b>	Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	
		a	Penentuan Topik & List Instruksi Kerja	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Simplifikasi Bentuk	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					

2	15%	<b>UTS   4 Panel Informasi Visual (without words)</b>		Portofolio/Karya [UTS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
3	20%	<b>TUGAS 2   Peta Event</b>		Portofolio/Karya	60%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%					
		c	Pictogram (Icons)	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		d	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
4	20%	<b>TUGAS 3   Infografis</b>		Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Hirarki Informasi & Storytelling	Laporan/Makalah	10%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf;
		b	Thumbnails (sketsa layout)	Karya [Lembar Asistensi]	10%					

			& Draft				paraf;	paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Gagasan & pemaparan baik;	baik;
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
5	15%	UAS   Resume portofolio (handout ukuran A4)		Portofolio [UAS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Cukup rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih;
6	10%	Absensi (Kehadiran)		-	-	-	-	-	-	-

**Nilai Akhir Tugas (per Tugas Portofolio) = % Nilai Portofolio + % Nilai Proses + Nilai Kerapihan (-5...0...5)**

**Nilai Akhir Mata Kuliah = Absensi (25%) + Tugas Terstruktur (20%) + Tugas Mandiri (25%) + UTS (15%) + UAS (15%)**

\*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas *formatting* karya akhir. \*\*Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu

## 6. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester.

Bandung, 8 September 2021

Dosen Penyusun,

**Nurhasan, S.H., M.H.**



[Beranda FH Unpas](#) | [Beranda](#) | [SIwWA](#) | [PMB](#) | [Wisuda](#) | [Pasmil](#) | [SE Dekan Tentang PBM](#) | [Logout](#)

**Nilai Kuliah**



UNPAS	Tahun Akademik	20211 - Semester Gasal 2021 - 2022
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060
	Matakuliah	(K) - HPPK197422 - Hukum Pidana Internasional (H)

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) [Nilai Mahasiswa](#) [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%					25.00%	15.00%	
1	161000198	JEAN CLAUDE AXEL LOUPIAS	70	0	0	0	0	92.86	60	65	0	55.97	C	Aktif
2	171000262	MUHAMMAD FADHAL GHAITS	70	0	70	0	0	42.86	60	40	0	57.22	C	Aktif
3	181000357	ROMI DIKA RIZALDI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	Aktif
4	181000359	CRISTIAN VIERY PAGLIUCA	0	0	0	0	0	40	65	0.1	0	19.77	E	Aktif
5	191000003	RIAN NURUL ARDIANSYAH	70	0	70	0	0	78.57	60	70	0	70.64	B	Aktif
6	191000010	NURFADILLAH APRILYANI	70	0	0	0	0	100	65	68	0	58.95	C	Aktif
7	191000024	SYAHYUNI	70	0	70	0	0	100	70	65	0	76.75	A	Aktif
8	191000026	NISA AZ-ZAHRA	70	0	70	0	0	92.86	65	68	0	74.67	B	Aktif
9	191000038	DEBYRA RESTU MAULUDI	70	0	70	0	0	100	72	65	0	77.05	A	Aktif
10	191000042	MUTIARA ESA MAHARANI	70	0	70	0	0	85.71	72	70	0	74.23	B	Aktif
11	191000043	HANKY KASMARAN PUTRA AL	70	0	70	0	0	92.86	65	65	0	74.22	B	Aktif
12	191000045	VINKA OKTAVIA BERLIANA	70	0	70	0	0	92.86	65	68	0	74.67	B	Aktif
13	191000046	PRADITA PUTRI ALWIDY	70	0	70	0	0	100	65	70	0	76.75	A	Aktif
14	191000245	DINDA AMALIA OKTARA PUTRI	70	0	70	0	0	100	65	65	0	76	A	Aktif
15	191000248	TASYA AINAYA SALSABILA	70	0	0	0	0	92.86	65	60	0	55.97	C	Aktif
16	191000254	RISYA ANISA FITRIANI	79	0	70	0	0	92.86	60	65	0	75.27	B	Aktif
17	191000255	FAUZAN FAZA RIZQI NURSETIOHADI	70	0	70	0	0	92.86	65	70	0	74.97	B	Aktif
18	191000262	RIYAN ABDUL AZIZ	70	0	70	0	0	92.86	40	62	0	70.02	B	Aktif
19	191000264	TIARA SITI NURLATIFAH	70	0	70	0	0	100	70	70	0	77.5	A	Aktif
20	191000266	ILHAM YUMAN PRATAMA	70	0	70	0	0	85.71	65	70	0	73.18	B	Aktif
21	191000267	MUHAMMAD RIVAN AFRIYANDHI	70	0	0	0	0	100	60	65	0	57.75	C	Aktif
22	191000270	MUTIA HARSYA PUTRINDA	70	0	70	0	0	100	65	65	0	76	B	Aktif
23	191000271	ANGELINA MONALISA FEBIANTY S	70	0	70	0	0	100	70	68	0	77.2	A	Aktif
24	191000272	MUHAMMAD RAKI FAUZAN	70	0	70	0	0	92.86	70	70	0	75.72	A	Aktif
25	191000302	ARDITIYA BAGAS PERMANA	0	0	70	0	0	92.86	65	75	0	61.72	C	Aktif
26	191000321	MUFLIH FARHANI	70	0	70	0	0	100	65	75	0	77.5	A	Aktif
27	191000323	FADIYA MURSYIDA JATNIKA	70	0	70	0	0	100	70	65	0	76.75	A	Aktif
28	191000348	RD. RAMDAN ARYA WIGUNA	70	0	70	0	0	92.86	65	75	0	75.72	A	Aktif
29	191000354	RIZKA AFRIZA KADIVA	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
30	191000357	DEWI KARTIKA	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif

31	191000360	PUTRI CHARINA	70	0	70	0	0	92.86	65	65	0	74.22	B	Aktif
32	191000361	NAK DELI	70	0	70	0	0	100	65	60	0	75.25	B	Aktif
33	191000367	TANIA MELINDA	70	0	70	0	0	57.14	65	55	0	63.79	C	Aktif
34	191000369	LANI JUNI PRIANDINI	70	0	70	0	0	92.86	65	70	0	74.97	B	Aktif
35	191000376	KHOIRUNNISA YUSTRIANA ANANDA	70	0	70	0	0	92.86	70	70	0	75.72	A	Aktif
36	191000391	ERLANGGA FERDIANSYAH	70	0	0	0	0	100	65	65	0	58.5	C	Aktif
37	191000397	MUHAMMAD NAUFAL RUCHIAT	70	0	70	0	0	100	65	65	0	76	A	Aktif
38	191000398	ANGGIE BAKTI PERTIWI	70	0	70	0	0	92.86	60	70	0	74.22	B	Aktif
39	191000424	MUHAMMAD RIVALDI ZACHRI	70	0	0	0	0	92.86	70	65	0	57.47	C	Aktif
40	191000435	CINDY DESTRIYANTI	70	0	70	0	0	92.86	65	70	0	74.97	B	Aktif
41	191000438	ANISA PUTRI AQILAH	70	0	70	0	0	92.86	65	65	0	74.22	B	Aktif
42	191000441	GHIFARY MUHAMMAD FARHAN	70	0	70	0	0	100	65	70	0	76.75	A	Aktif
43	191000453	DEWI SHINTA TRISNANI	70	0	0	0	0	92.86	70	65	0	57.47	C	Aktif
44	191000463	FAUZIAH MAHANI AZZAHRA	70	0	70	0	0	92.86	60	60	0	72.72	B	Aktif
45	191000477	SALSHA PRAMULIA EQI WIDODO	70	0	70	0	0	78.57	40	65	0	66.89	B	Aktif
46	191000495	HANIFA RADHIYA	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
47	191000505	SALSABILA HAILA AZAHRA	70	0	70	0	0	100	65	70	0	76.75	A	Aktif
48	191000516	DINDA SIFA DUJANNAH	70	0	70	0	0	92.86	65	70	0	74.97	B	Aktif



[Beranda FH Unpas](#)

[Beranda](#)

[SIwWA](#)

[PMB](#)

[Wisuda](#)

[Pasmal](#)

[SE Dekan Tentang PBM](#)

[Logout](#)

**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20211 - Semester Gasal 2021 - 2022
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060
	Matakuliah	(K) - HPPK195052 - Hukum Penitensier (E)

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) [Nilai Mahasiswa](#) [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%					25.00%	15.00%	
1	191000137	MAGGIE ADYTIA	0	0	60	0	0	100	60	70	0	59.5	C	Aktif
2	191000189	RIZA AWALUDIN RAHMANSYAH	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
3	191000190	PUTRI NUR SITI JULIANTI	70	0	0	0	0	100	60	75	0	59.25	C	Aktif
4	191000191	DWINI PRADIFTA AZAHRA	70	0	70	0	0	100	60	75	0	76.75	A	Aktif
5	191000192	DHEMAS PRADITYA	0	0	0	0	0	50	60	60	0	30.5	E	Aktif
6	191000193	FAULIN HASNA DALILAH	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
7	191000194	FITRY FATRYSYA	70	0	70	0	0	92.86	60	70	0	74.22	B	Aktif
8	191000195	NADYVA FAKHRIYAH SHALSYABILA	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
9	191000196	NURANI NABILLAH	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
10	191000197	DIONNE CHYNTIA ANGGRAENI MALAU	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
11	191000198	ANDI M AFIF ANANDA AGUNG	0	0	70	0	0	85.71	60	70	0	58.43	C	Aktif
12	191000199	ANANDA JUMENA	60	0	70	0	0	92.86	60	70	0	72.22	B	Aktif
13	191000201	ANISA SITI NURJANAH	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
14	191000203	ABIE PRAMANA	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
15	191000205	FLAVIA FAZA AULIA	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
16	191000206	SERLLYTA NOVA RAMADHAN	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
17	191000207	NAUFAL RAFA SULTAN	70	0	70	0	0	92.86	60	70	0	74.22	B	Aktif
18	191000208	SHOLLA DAIFINA FITRIA	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
19	191000209	MILDA ANGGRAENI NURHASANAH	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
20	191000213	ANNISA PROBOASIH SETYORINI	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
21	191000214	RHEGA RELYNADA	60	0	65	0	0	85.71	60	70	0	69.18	B	Aktif
22	191000215	MUHAMMAD TAUFIK	70	0	80	0	0	100	60	75	0	79.25	A	Aktif
23	191000216	HAKIM FADHILAH NAGARA JANOTTAMA	60	0	70	0	0	100	60	65	0	73.25	B	Aktif
24	191000217	ALHIDAMI WILDAN	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
25	191000218	RENALDI FATURACHMAN	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
26	191000219	DAVA MUHAMMAD RIZKI PERMANA	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
27	191000220	SALMAN AL FARIDZI	70	0	75	0	0	92.86	60	70	0	75.47	A	Aktif
28	191000222	ANDIKA SATYA GRAHA	60	0	60	0	0	85.71	60	65	0	67.18	B	Aktif
29	191000224	MUHAMMAD SAEFUL MILAH	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
30	191000225	FEBRANISA ERIN	60	0	65	0	0	100	60	70	0	72.75	B	Aktif

31	191000226	DIESYA NUR ANISYA	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
32	191000227	AHMAD ABDILLAH MUZZAFAR	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
33	191000230	GINA HANIFAH	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
34	191000231	DENISA JULIANI	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
35	191000232	FERNANDES MORIENTES	0	0	60	0	0	92.86	60	60	0	56.22	C	Aktif
36	191000233	TIARA CAHYA SAVITRI	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
37	191000234	NAUFAL ASSHADIQIE	0	0	65	0	0	78.57	60	60	0	53.89	D	Aktif
38	191000235	MUHAMMAD REANALDI FARHAN HARTONO	0	0	0	0	0	78.57	60	60	0	37.64	E	Aktif
39	191000240	TB. DAFFA RAMADHAN	0	0	0	0	0	41.43	60	60	0	28.36	E	Aktif
40	191000246	MOCHAMAD KEIZAR ARRASYID W	70	0	65	0	0	92.86	60	70	0	72.97	B	Aktif
41	191000264	TIARA SITI NURLATIFAH	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
42	191000267	MUHAMMAD RIVAN AFRIYANDHI	70	0	65	0	0	68.57	60	70	0	66.89	B	Aktif
43	191000271	ANGELINA MONALISA FEBIANTY S	70	0	65	0	0	100	60	70	0	74.75	B	Aktif
44	191000479	ANNISA RATU ZBETHLUNA	0	0	65	0	0	92.86	60	60	0	57.47	C	Aktif



[Beranda FH Unpas](#) | [Beranda](#) | [SIwWA](#) | [PMB](#) | [Wisuda](#) | [Pasmal](#) | [SE Dekan Tentang PBM](#) | [Logout](#)

**Nilai Kuliah**



UNPAS	Tahun Akademik	20211 - Semester Gasal 2021 - 2022
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060
	Matakuliah	(K) - HPPK195052 - Hukum Penitensier (D)

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) [Nilai Mahasiswa](#) [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%					25.00%	15.00%	
1	191000138	PANDU AZKAL AZKIYA	0	0	0	0	0	70	0.01	65	0	27.25	E	Aktif
2	191000139	DIMAS MELLANO SAPUTRO	0	0	70	0	0	92.86	60	70	0	60.22	C	Aktif
3	191000140	CYNTHIA PUTRI KARTIWA	70	0	75	0	0	100	70	70	0	78.75	A	Aktif
4	191000142	SILMI SUDRAJAT PUTRI	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
5	191000143	PURRY INTAN PURBANIE	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
6	191000144	ANNISA ROCHMAN	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
7	191000145	JANNITA MONICHA S.	0	0	0	0	0	28.57	0.01	0.1	0	7.16	E	Aktif
8	191000146	ANA DESTIANSA	70	0	75	0	0	100	70	70	0	78.75	A	Aktif
9	191000148	ARYOLLA NOERZEIN	70	0	75	0	0	92.86	0.01	70	0	66.47	B	Aktif
10	191000149	RADEN MOCHAMAD FIKRI FIRDAUS	70	0	75	0	0	100	70	70	0	78.75	A	Aktif
11	191000150	HADISHA AISYAH SASTRAATMADJA	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
12	191000152	TIARA KHOERUN NISA	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
13	191000153	ALFRIESTHA PRADNYANINGTYAS NIKEN SAVITRI	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
14	191000154	FARHAN LATIFAN	0	0	75	0	0	100	60	70	0	63.25	C	Aktif
15	191000156	MUHAMMAD IKHSAN MAULANA	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
16	191000157	SYARAH ELSYADINA	70	0	75	0	0	100	70	70	0	78.75	A	Aktif
17	191000158	TIARA PUSPITA SARI	0	0	70	0	0	100	60	70	0	62	C	Aktif
18	191000159	RIDWAN AZALI	70	0	65	0	0	85.71	60	70	0	71.18	B	Aktif
19	191000160	ERSYA AQILA Wafa AZIZAH	70	0	75	0	0	100	70	70	0	78.75	A	Aktif
20	191000161	MERIA SURYANI	70	0	75	0	0	100	70	70	0	78.75	A	Aktif
21	191000163	SASKIA ERYARIFA	70	0	75	0	0	100	65	70	0	78	A	Aktif
22	191000165	DILLA PYARRANI	60	0	75	0	0	100	60	65	0	74.5	B	Aktif
23	191000170	SALSABILA NURUL SYIFA	70	0	65	0	0	100	60	65	0	74	B	Aktif
24	191000171	MUHAMMAD RAFLI MARWAH	0	0	0	0	0	82.86	60	0.1	0	29.73	E	Aktif
25	191000172	EGA FERDIANSYAH	70	0	75	0	0	100	70	70	0	78.75	A	Aktif
26	191000173	GENTA WINATA	60	0	75	0	0	100	70	65	0	76	A	Aktif
27	191000174	ANNISA NURLAELANI SUDIRO	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
28	191000175	SELVIRA AULIA	70	0	65	0	0	100	60	65	0	74	B	Aktif
29	191000176	FARAH FAJRINIA	70	0	65	0	0	100	60	65	0	74	B	Aktif
30	191000178	NADIA NURALIFIA	60	0	65	0	0	100	60	65	0	72	B	Aktif

31	191000179	HENDRA SEPTIARY	70	0	70	0	0	100	65	70	0	76.75	A	Aktif
32	191000180	WIDY NURHASANAH	60	0	65	0	0	100	60	65	0	72	B	Aktif
33	191000181	ABDURRAZAK TRIANSYAH	70	0	75	0	0	100	60	70	0	77.25	A	Aktif
34	191000184	WINA KARLINA	70	0	75	0	0	92.86	60	70	0	75.47	A	Aktif
35	191000185	DYKA RESTU SYAREA	70	0	70	0	0	100	60	70	0	76	A	Aktif
36	191000188	RIKO DONY RAHARDIANTO	70	0	65	0	0	98.57	60	65	0	73.64	B	Aktif
37	191000255	FAUZAN FAZA RIZKI NURSETIOHADI	70	0	65	0	0	100	65	65	0	74.75	B	Aktif
38	191000262	RIYAN ABDUL AZIZ	70	0	65	0	0	85.71	60	65	0	70.43	B	Aktif
39	191000344	FARIQ HIFDZAN FAZA	70	0	0	0	0	100	60	65	0	57.75	C	Aktif
40	191000353	HEGI AMARSYAH HAFIZ	0	0	70	0	0	71.43	50	65	0	52.61	C	Aktif
41	191000513	AHMAD FAIZA FAKHROZI SIREGAR	0	0	0	0	0	21.43	0	0.1	0	5.37	E	Aktif



[Beranda FH Unpas](#)

[Beranda](#)

[SIwWA](#)

[PMB](#)

[Wisuda](#)

[Pasmal](#)

[SE Dekan Tentang PBM](#)

[Logout](#)

**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20211 - Semester Gasal 2021 - 2022
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060
	Matakuliah	(K) - HPPK193172 - Hukum Organisasi Internasional (C)

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) [Nilai Mahasiswa](#) [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			20.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%					25.00%	15.00%	
1	171000290	FATAH KACA NEGARA CHAFITROH	0	0	0	0	0	35.71	0.01	0.1	0	8.94	E	Aktif
2	191000082	WAHYUNI	60	0	75	0	0	57.14	75	75	0	67.54	B	Aktif
3	191000114	MUHAMMAD SALMAN	0	0	0	0	0	0	0.01	0.1	0	0.02	E	Aktif
4	191000225	FEBRANISA ERIN	60	0	75	0	0	100	78	70	0	77.95	A	Aktif
5	201000111	ANNISA ZAHRA ADRIAN	70	0	72	0	0	100	78	75	0	79.95	A	Aktif
6	201000112	DIMAS FAUZI RIZQI	70	0	70	0	0	92.86	65	65	0	74.22	B	Aktif
7	201000113	NUR TALITA PRAPTA PUTRI	70	0	72	0	0	100	72	65	0	77.55	A	Aktif
8	201000115	UTAMA PUTRA SEJATI	60	0	70	0	0	100	70	60	0	74	B	Aktif
9	201000118	NURUL AINI	70	0	70	0	0	100	78	65	0	77.95	A	Aktif
10	201000119	ANNISA DWI NUR RACHMAH	70	0	72	0	0	100	78	75	0	79.95	A	Aktif
11	201000120	MUHAMMAD NAUFAL KURNIA	70	0	72	0	0	100	72	60	0	76.8	A	Aktif
12	201000121	SITI NURUL FADILAH	70	0	72	0	0	100	78	75	0	79.95	A	Aktif
13	201000122	BRAJA KRISNA ILHAMI	70	0	72	0	0	98.57	70	60	0	76.14	A	Aktif
14	201000123	MUHAMMAD FARHAN	0	0	72	0	0	85.71	70	65	0	59.68	C	Aktif
15	201000126	DEVA NAUFALSHAFVA VIVALDI	0	0	70	0	0	98.57	78	60	0	62.84	C	Aktif
16	201000127	MELY MUTIASARI	70	0	72	0	0	100	70	65	0	77.25	A	Aktif
17	201000128	CHICHI ROHMATUL JAMILAH	65	0	72	0	0	100	78	65	0	77.45	A	Aktif
18	201000129	CHRISTIAN ALAM TEGAR CHARISMA	70	0	70	0	0	100	78	75	0	79.45	A	Aktif
19	201000130	RAIHANITA FADILAH SAPUTRA	70	0	72	0	0	100	80	75	0	80.25	A	Aktif
20	201000131	LAVITA ASSYIFA RACHMAT	70	0	70	0	0	100	72	70	0	77.8	A	Aktif
21	201000132	SHABRINA AULIA AZ ZAHRO	65	0	70	0	0	100	78	70	0	77.7	A	Aktif
22	201000133	TEGUH FERDIANSYAH CHUSNEIN	70	0	70	0	0	100	75	65	0	77.5	A	Aktif
23	201000134	RIANDA SURYA ANTIKA	60	0	72	0	0	100	72	60	0	74.8	B	Aktif
24	201000135	INTAN ANANDA SEPTIANY	60	0	70	0	0	92.86	72	55	0	71.77	B	Aktif
25	201000136	SABINA GUZENOVA SAMPERURA	70	0	72	0	0	100	70	70	0	78	A	Aktif
26	201000137	CINDY PUSPADEWI	60	0	72	0	0	100	78	70	0	77.2	A	Aktif
27	201000138	AMIRUL EL-ISLAMI	60	0	0	0	0	100	65	70	0	57.25	C	Aktif
28	201000139	MUHAMMAD GALIH IRFANSYAH	60	0	70	0	0	100	78	60	0	75.2	B	Aktif
29	201000142	MUHAMAD RAFIF	0	0	70	0	0	85.71	72	60	0	58.73	C	Aktif
30	201000143	ANDINI LAFEBRISHA SALSABILA	70	0	72	0	0	92.86	78	70	0	77.42	A	Aktif

31	201000144	IRSYAD RAHMATAN DARUL FIKRI	70	0	70	0	0	100	80	75	0	79.75	A	Aktif
32	201000145	ZIDNY ILMAN	70	0	70	0	0	98.57	72	55	0	75.19	B	Aktif
33	201000146	CENG ATO MUSTOPA	0	0	72	0	0	100	70	65	0	63.25	C	Aktif
34	201000147	BAGUS SOLFATARA BIARO	60	0	70	0	0	92.86	70	60	0	72.22	B	Aktif
35	201000148	M. HAFIZ MAZHUR	60	0	70	0	0	71.43	75	60	0	67.61	B	Aktif
36	201000149	BULAN MEISYA PUTRI	0	0	72	0	0	92.86	75	60	0	61.47	C	Aktif
37	201000176	MUHAMAD RAMADHAN SUROTO	60	0	70	0	0	85.71	73	60	0	70.88	B	Aktif
38	201000198	SUA HATI BUDIMAN	0	0	70	0	0	57.14	60	70	0	51.29	D	Aktif
39	201000200	REFIE RAMADHAN	0	0	0	0	0	78.57	72	55	0	38.69	E	Aktif
40	201000201	ANDRA TRIYUDIANA	70	0	75	0	0	100	60	60	0	75.75	A	Aktif
41	201000202	WINDI RAHMAWATI	70	0	75	0	0	100	78	70	0	79.95	A	Aktif
42	201000203	KARANIA FADILLAH AFIDA	70	0	72	0	0	100	75	75	0	79.5	A	Aktif
43	201000204	RICHA RAHMA PURNAMA	65	0	72	0	0	100	75	65	0	77	A	Aktif
44	201000205	MUHAMMAD AHNAF ADJANI	70	0	70	0	0	100	60	75	0	76.75	A	Aktif


[Beranda FH Unpas](#)
[Beranda](#)
[SIWVA](#)
[PMB](#)
[Wisuda](#)
[Pasmal](#)
[SE Dekan Tentang PBM](#)
[Logout](#)

### Nilai Kuliah

UNPAS	Tahun Akademik	20211 - Semester Gasal 2021 - 2022	▼
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060	▼
	Matakuliah	(K) - HSKK127122 - Clinical Legal Education (CLE) (S)	▼

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#)
[Nilai Mahasiswa](#)
[Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			3.00%	6.00%	3.00%	3.00%	0.00%							
1	181000048	INDRI MELIANI	0	60	0	0	0	100	60	60	0	58.6	C	Aktif
2	181000536	NUNUNG NURHAYATI	0	60	0	60	0	88.89	70	60	0	61.79	C	Aktif
3	181000537	ABY SATRIAJAYA	0	0	0	0	0	77.78	75	60	0	56.53	C	Aktif
4	181000543	ASEP SUPRIATNA	0	60	60	60	0	88.89	75	70	0	69.84	B	Aktif
5	181000545	SELLY PURNAMA	0	60	60	60	0	88.89	75	60	0	64.84	B	Aktif



[Beranda FH Unpas](#)

[Beranda](#)

[SIwWA](#)

[PMB](#)

[Wisuda](#)

[Pasmal](#)

[SE Dekan Tentang PBM](#)

[Logout](#)



**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20211 - Semester Gasal 2021 - 2022
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060
	Matakuliah	(K) - HSKK127122 - Clinical Legal Education (CLE) (D)

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) [Nilai Mahasiswa](#) [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			6.00%	3.00%	3.00%	3.00%	0.00%					10.00%	25.00%	
1	181000082	LESMANA SATRIA GUMILAR	0	0	0	0	0	20	60	50	0	42	E	Aktif
2	181000198	NABIILA YOHANAAN	70	70	70	0	0	90	70	82	0	75.9	A	Aktif
3	181000199	MUHAMMAD NABBIL ATQIYA	70	70	70	0	0	100	70	80	0	75.9	A	Aktif
4	181000200	ASTI NADIA NURPUTRI	70	70	70	0	0	100	75	80	0	77.15	A	Aktif
5	181000201	GABRILLA DEWI FORTUNA	70	0	0	0	0	92.86	65	72	0	65.74	B	Aktif
6	181000203	MATIN FADHILA SIDHIQ	70	70	0	0	0	100	70	80	0	73.8	B	Aktif
7	181000205	NAUFAL NUR FAADHILAH	70	70	70	0	0	78.57	70	80	0	73.76	B	Aktif
8	181000206	RIFKI CANDRA PRATAMA	70	0	0	0	0	100	50	60	0	56.7	C	Aktif
9	181000207	RASWAN FAUZAN	70	70	0	0	0	97.14	70	80	0	73.51	B	Aktif
10	181000208	FIRMAN NASRUL FERDIANSYAH	70	0	0	0	0	48.57	0	0	0	9.06	E	Aktif
11	181000209	ANISA NUR SAFTIANI	70	70	0	0	0	100	75	81	0	75.55	A	Aktif
12	181000211	JUAN AXELLIO	70	70	0	0	0	98.57	70	70	0	68.66	B	Aktif
13	181000212	MUHAMMAD YUSRIZAL	70	70	0	0	0	100	60	80	0	71.3	B	Aktif
14	181000213	VIJAYANTI TAHIR	70	70	0	0	0	100	70	80	0	73.8	B	Aktif
15	181000215	IMAN SATRIA UTAMA	70	0	0	0	0	85.71	65	70	0	64.02	C	Aktif
16	181000217	ZIBRAN SEPTA MACHDAR	70	70	70	0	0	92.86	70	81	0	75.69	A	Aktif
17	181000218	YASMIN ANNISA LUTFIA	70	70	0	0	0	100	75	70	0	70.05	B	Aktif
18	181000222	MUHAMMAD RADIFA PUTRA SUWARI	70	70	0	0	0	98.57	65	80	0	72.41	B	Aktif
19	181000223	TAUFIQ MUHAMAD OKTAVIAN	70	70	0	0	0	100	70	70	0	68.8	B	Aktif
20	181000224	ARIZAL NUR FAUZI	70	70	0	0	0	92.86	75	70	0	69.34	B	Aktif
21	181000225	ANNISA DWI APRILYA PUTRI ARIS	70	70	0	0	0	100	70	80	0	73.8	B	Aktif
22	181000227	GOM GOM TUA SIHOMBING	70	70	0	0	0	100	70	80	0	73.8	B	Aktif
23	181000228	MUHAMMAD JOVAN MAULANA	70	70	0	0	0	100	70	80	0	73.8	B	Aktif
24	181000229	CHANDITHA MULIANI RISTA ALAM	70	0	0	0	0	100	75	80	0	72.95	B	Aktif
25	181000231	MUHAMMAD FAISAL ALFRICHI	70	70	0	0	0	100	65	80	0	72.55	B	Aktif
26	181000232	BHAKTI KHARISMA	0	0	0	0	0	35.71	0	0	0	3.57	E	Aktif
27	181000233	KUSMIANTI INDAH SARI	70	70	70	0	0	100	65	70	0	69.65	B	Aktif
28	181000234	KHAERULNISA	70	70	0	0	0	92.86	65	80	0	71.84	B	Aktif
29	181000235	ILMAN RIZAL HAMIDAN	70	70	70	0	0	100	65	82	0	75.65	A	Aktif
30	181000236	ULUL AZMI	70	70	70	0	0	100	65	82	0	75.65	A	Aktif

31	181000237	RAHAJENG OKTOVIONE PUTRI B.	70	0	0	0	0	100	65	80	0	70.45	B	Aktif
32	181000238	AZIS NURKHOLIS HERDIANA	0	70	0	0	0	42.86	0	0	0	6.39	E	Aktif
33	181000239	MEIRINA ULFA SAFARINA	0	0	0	0	0	78.57	65	70	0	59.11	C	Aktif
34	181000241	MUHAMMAD KASYFUL FAZRI	70	0	0	0	0	85.71	65	80	0	69.02	B	Aktif
35	181000242	TOMMI SETIAWAN NUGROHO	70	70	70	0	0	92.86	70	80	0	75.19	B	Aktif
36	181000243	ACEP BAMBANG NURJAMAN	0	70	0	0	0	85.71	50	80	0	63.17	C	Aktif
37	181000246	ASEP IRYANA	70	0	0	0	0	100	65	80	0	70.45	B	Aktif
38	181000248	NOVVA FAZZIAN DWIANTO	70	0	0	0	0	85.71	65	80	0	69.02	B	Aktif
39	181000249	MUHAMMAD FABIAN FAQIH	70	70	0	0	0	71.43	70	80	0	70.94	B	Aktif
40	181000250	RIZKI FAUZI	0	0	0	0	0	71.43	75	70	0	60.89	C	Aktif
41	181000251	DIANA FARIDA CHANDRAWATI	70	0	0	0	0	100	75	80	0	72.95	B	Aktif
42	181000252	PUTRI AMALIA SALEHA	70	0	0	0	0	100	75	80	0	72.95	B	Aktif
43	181000253	SYAH REZA FASHA	70	70	0	0	0	100	65	80	0	72.55	B	Aktif
44	181000255	NADIA MILLENIA YASMINE	70	70	0	0	0	100	70	80	0	73.8	B	Aktif
45	181000257	SALMAH FAWZIAH AZZAHRA	70	70	0	0	0	100	75	70	0	70.05	B	Aktif
46	181000258	MOHAMMAD RAYHAN AFRIZAL	70	70	0	0	0	100	65	80	0	72.55	B	Aktif
47	181000259	DEBY OKTAVIA YUSRIANTI	70	70	70	0	0	100	75	70	0	72.15	B	Aktif
48	181000260	RESA RIZKI SAPUTRA	70	0	0	0	0	92.86	75	70	0	67.24	B	Aktif
49	181000262	RIMA APRILIA ROCHMAH	70	70	0	0	0	100	65	70	0	67.55	B	Aktif
50	181000263	RISA PUTRI SINAGA	70	70	0	0	0	100	65	80	0	72.55	B	Aktif
51	181000264	RIARA PUJA PRASASTI	0	0	0	0	0	70	70	70	0	59.5	C	Aktif
52	181000268	NAUFAL GHIFARI	70	0	0	0	0	78.57	65	80	0	68.31	B	Aktif
53	181000366	HILDA UTAMI OKTAVIANI	70	70	70	0	0	98.57	70	80	0	75.76	A	Aktif
54	181000369	MOCHAMAD IRGI FACHREZA	0	0	0	0	0	64.29	75	70	0	60.18	C	Aktif
55	181000410	WILLIAM ALEXANDER WIHARJA	70	0	0	0	0	85.71	70	80	0	70.27	B	Aktif



[Beranda FH Unpas](#)

[Beranda](#)

[SIwWA](#)

[PMB](#)

[Wisuda](#)

[Pasmal](#)

[SE Dekan Tentang PBM](#)

[Logout](#)

**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20211 - Semester Gasal 2021 - 2022
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060
	Matakuliah	(K) - HSKK127122 - Clinical Legal Education (CLE) (C)

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) [Nilai Mahasiswa](#) [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			6.00%	3.00%	3.00%	3.00%	0.00%					10.00%	25.00%	
1	171000146	ILHAM PURNAMA ROBIN	0	0	0	0	0	21.43	0	0	0	2.14	E	Aktif
2	181000041	RIEZKA DWI PUTRA	70	70	70	0	0	85.71	50	0	0	29.47	C	Aktif
3	181000133	MUHAMMAD DANI FAUZAN	0	0	70	0	0	64.29	60	0	0	23.53	E	Aktif
4	181000135	MUHAMAD WILDAN AULANA	70	0	0	0	0	85.71	60	0	0	27.77	E	Aktif
5	181000136	MUHAMMAD RIDDY NUR AZHAR	70	70	70	0	0	92.86	65	80	0	73.94	B	Aktif
6	181000137	MUHAMMAD AQSHA DENIANSYAH	70	70	70	0	0	85.71	60	0	0	31.97	E	Aktif
7	181000139	MUHAMMAD DAFFA ZAHARAN	70	70	70	70	0	85.71	65	80	0	75.32	B	Aktif
8	181000140	MUHAMMAD FAHRI ISKANDAR	0	0	0	0	0	41.43	40	0	0	14.14	E	Aktif
9	181000141	MUHAMMAD FARIS FAUZI	70	70	70	70	0	100	65	80	0	76.75	A	Aktif
10	181000143	MUHAMMAD JODI SETIAWAN	70	0	70	70	0	77.14	65	80	0	72.36	B	Aktif
11	181000144	ADITHYA SUPHIANDY	0	0	70	0	0	71.43	60	0	0	24.24	E	Aktif
12	181000146	MOHAMMAD RIVALDI PUTRA SANJAYA	70	0	70	70	0	84.29	50	80	0	69.33	B	Aktif
13	181000148	MUHAMAD YOGA ABDILLAH	70	0	70	70	0	100	65	80	0	74.65	B	Aktif
14	181000149	NABELA PUTRI PRATAMA	70	70	70	70	0	100	65	80	0	76.75	A	Aktif
15	181000150	NADIA NUR FAUZIAH	70	70	70	70	0	100	60	70	0	70.5	B	Aktif
16	181000151	NAMIRA SETIAWATI TRIADI	70	70	70	70	0	100	65	80	0	76.75	A	Aktif
17	181000152	NAUFALDI ALFIANSYAH	70	70	70	70	0	100	65	80	0	76.75	A	Aktif
18	181000153	NAURA LUTFIYA	70	70	70	0	0	100	65	80	0	74.65	B	Aktif
19	181000154	NOVI YULIANTI	70	0	70	70	0	92.86	60	80	0	72.69	B	Aktif
20	181000156	NUR WULANDARI HIDAYAT PUTRI	70	70	70	0	0	92.86	60	70	0	67.69	B	Aktif
21	181000157	PUTRI AULIA DWI KURNIATI	70	70	70	70	0	100	65	80	0	76.75	A	Aktif
22	181000158	PUTRI NURSILAH	0	0	0	0	0	70	0	65	0	39.5	B	Aktif
23	181000159	QISTHI MAULIDIA	70	70	70	70	0	85.71	60	80	0	74.07	B	Aktif
24	181000160	RADEN MUTIARA YASMIN	70	70	70	70	0	92.86	70	80	0	77.29	A	Aktif
25	181000161	RAFFI GHANI WIDIANSYAH	70	0	0	0	0	14.29	0	0	0	5.63	E	Aktif
26	181000162	RAYHAN ANANTA YUKAS	70	70	70	70	0	92.86	72	80	0	77.79	A	Aktif
27	181000165	REYFANSYA BATISTUTA	70	70	0	70	0	71.43	75	70	0	69.29	B	Aktif
28	181000166	RIPKA ANISA	70	0	70	70	0	84.29	75	60	0	65.58	B	Aktif
29	181000167	RISTALIA RIGANTIKA	70	0	70	70	0	92.86	75	80	0	76.44	A	Aktif
30	181000168	ROBI PURWANTO	0	0	0	0	0	78.57	75	80	0	66.61	B	Aktif

31	181000170	SHAFRIZAL HERMAWAN	70	70	70	0	0	71.43	75	80	0	74.29	B	Aktif
32	181000171	STANISLAUS AXEL	0	0	70	0	0	78.57	75	70	0	63.71	C	Aktif
33	181000172	SHEILA NATASYA	70	70	70	70	0	100	70	80	0	78	A	Aktif
34	181000173	SILVY AULIA DINA	70	70	0	70	0	71.43	75	70	0	69.29	B	Aktif
35	181000174	SITI ANGGITA DAMAYANTI S	70	0	70	0	0	100	0	0	0	16.3	E	Aktif
36	181000176	SUCI FEBRIANTI	70	70	70	70	0	100	70	70	0	73	B	Aktif
37	181000179	RIERA MEGASRANA YAHYA	70	70	70	70	0	92.86	70	80	0	77.29	A	Aktif
38	181000180	SYAHLA HANA MAHIRAH	70	0	70	70	0	92.86	60	80	0	72.69	B	Aktif
39	181000181	TANIA INTAN PRATAMA	70	70	70	70	0	100	70	80	0	78	A	Aktif
40	181000182	TASYA SHAFIRA SALSABILA	70	0	0	70	0	100	72	80	0	74.3	B	Aktif
41	181000183	TUBAGUS REZA FAUZIA RAHMAN	70	70	70	70	0	92.86	75	80	0	78.54	A	Aktif
42	181000185	VINA RAUDHATHUL ARFAN	70	70	70	70	0	92.86	72	80	0	77.79	A	Aktif
43	181000186	VINKAN HERGI ANGELVANT	70	70	0	70	0	85.71	60	80	0	71.97	B	Aktif
44	181000187	VIOLA SALIMA NURHIDAYAH	0	70	0	0	0	82.86	75	80	0	69.14	B	Aktif
45	181000189	YERICHO GOKSEN SILALAH	70	70	70	70	0	71.43	75	80	0	76.39	A	Aktif
46	181000190	YONA RIESAN WALDANI	70	70	70	70	0	85.71	72	80	0	77.07	A	Aktif
47	181000191	YUNADYA SALSABILA	70	0	0	0	0	92.86	70	80	0	70.99	B	Aktif
48	181000192	RAAFI ARYYA JABBAAR	0	70	70	70	0	100	65	80	0	72.55	B	Aktif
49	181000193	RIRI PUJA KUSUMA	70	70	70	70	0	78.57	75	80	0	77.11	A	Aktif
50	181000194	VIGATI AMARTA PURWICITRA	70	70	70	70	0	85.71	75	80	0	77.82	A	Aktif
51	181000195	YOGA PRAKARSA NUGRAHA	0	0	0	0	0	21.43	0	50	0	27.14	E	Aktif
52	181000196	ACHMAD YUHENDY PUTERA	0	0	0	0	0	71.43	65	0	0	23.39	E	Aktif
53	191000538	GILANG NUGRAHA CAHAYATAMA	0	0	0	0	0	14.29	0	0	0	1.43	E	Aktif

[Beranda FH Unpas](#)[Beranda](#)[SIWAWA](#)[PMB](#)[Wisuda](#)[Pasmail](#)[SE Dekan Tentang PBM](#)[Logout](#)**Nilai Kuliah**

UNPAS	Tahun Akademik	20211 - Semester Gasal 2021 - 2022	▼
	Dosen	HESTI SEPTIANITA,SH.,MH, - YP060	▼
	Matakuliah	(K) - HPKK127512 - International Disput Resolution (K)	▼

Nilai sudah final. Data sudah tidak dapat diubah lagi.

[Bobot Nilai](#) [Nilai Mahasiswa](#) [Finalisasi Nilai](#)

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri					Pres.	UTS	UAS	Prak.	Nilai Akhir		Status KRS
			1	2	3	4	5					Angka	Huruf	
			4.00%	5.00%	4.00%	2.00%	0.00%					10.00%	25.00%	
1	151000192	MOHAMAMMAD KEVIN JAUHARI	0	70	0	60	0	71	70	0.1	0	29	E	Aktif
2	161000008	REGI FAUZI AGAMSYAH	0	0	0	0	0	86	0	65	0	41	E	Aktif
3	161000327	MUHAMMAD RHEZKY OLVIANUR	0	0	0	0	0	50	0	0	0	5	-	Aktif
4	181000011	AGRA ABIMANYU UTOMO	0	0	0	0	0	43	0.01	70	0	39	E	Aktif
5	181000026	ASMARA EMILIA RAHMAN	70	70	0	60	0	86	75	70	0	70	B	Aktif
6	181000186	VINKAN HERGI ANGELVANT	70	70	0	70	0	99	75	70	0	71	B	Aktif
7	181000446	SHAFIRA HASYA MATIN	70	70	0	60	0	79	75	75	0	72	B	Aktif
8	181000492	SABRINA NIDA ALHUSNA ANDREAN	70	70	70	70	0	84	70	70	0	71	B	Aktif
9	181000510	MUHAMMAD YAZID NURFAIZI	70	70	0	70	0	93	75	70	0	71	B	Aktif
10	191000014	ADHYATMA DANI KUSUMA	70	70	0	60	0	93	0	65	0	49	D	Aktif
11	191000074	NIARTI SUGIRAH	70	70	70	70	0	93	75	70	0	74	B	Aktif
12	191000085	ABDULLA ABDUL AZIZ	70	70	0	70	0	93	70	70	0	70	B	Aktif
13	191000086	RIDZKY RAMADHAN S.P.	70	70	70	70	0	93	75	75	0	76	A	Aktif
14	191000182	MUHAMMAD NURIL ARSYI	70	70	0	70	0	100	75	75	0	74	B	Aktif
15	191000253	TARSIS LAMHOT	70	70	0	70	0	93	75	65	0	68	B	Aktif
16	191000419	EBENEZER PASARIBU	70	70	0	70	0	86	75	65	0	68	B	Aktif