



**KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS PASUNDAN  
Nomor : 6/Unpas.R/SK/II/2023**

tentang,

**PENGANGKATAN DOSEN YANG MENGAJAR PADA SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DAN PEMBERHENTIAN DOSEN YANG  
MENGAJAR PADA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
PADA FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PASUNDAN**

**REKTOR UNIVERSITAS PASUNDAN**

- Menimbang** :
1. bahwa sehubungan dengan perkuliahan Semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 telah berakhir, dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor tentang Pemberhentian Dosen yang Mengajar Pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023;
  2. bahwa sehubungan dengan akan dimulainya perkuliahan Semester Genap tahun akademik 2022/2023, dipandang perlu mengangkat Dosen yang Mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023;
  3. bahwa sehubungan dengan hal-hal tersebut di atas, perlu ditetapkan pengangkatan dan pemberhentiannya.
- Mengingat** :
1. Undang-undang nomor : 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
  3. Peraturan Pemerintah nomor : 4 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  4. Permenristekdikti nomor : 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  5. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan nomor : 277/YPTP/SK/A/2020, tentang Perubahan Statuta Universitas Pasundan;
  6. Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan nomor : 01, tertanggal 27 September 2020, tentang Pokok Kepegawaian di lingkungan Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan;
  7. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan Nomor : 543/YPTP/SK/C/2021 tertanggal 17 Desember 2021, tentang Perpanjangan Masa Jabatan Rektor Universitas Pasundan.
- Memperhatikan** :
1. Pengajuan Wakil Dekan Fakultas Hukum Universitas Pasundan melalui surat No.100/Unpas-FH.D1/Q/II/2023 tertanggal 14 Februari 2023 perihal Permohonan SK Pengangkatan Dosen yang Mengajar Pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dan Pemberhentian Dosen yang Mengajar Pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023;
  2. Putusan Pimpinan Universitas Pasundan.

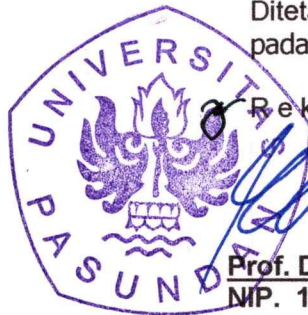


**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan  
Pertama : Terhitung tanggal 16 Januari 2023 memberhentikan dengan hormat Dosen yang mengajar pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, sebagaimana tersebut pada lampiran I (satu) Surat Keputusan ini, serta dengan ucapan terima kasih dan penghargaan atas pengabdianya;
- Kedua : Terhitung mulai tanggal 16 Januari 2023 mengangkat Dosen yang mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut pada lampiran II (dua) Surat Keputusan ini;
- Ketiga : Dalam pelaksanaan tugas, para Dosen berada dalam pembinaan, pengawasan, dan koordinasi Dekan Fakultas Hukum Universitas Pasundan;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diubah/diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
pada tanggal, 14 Februari 2023

Rektor,



Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., M.Kom., IPU  
NIP. 195404101991011001

- Tembusan disampaikan kepada Yth.,
1. Dekan Fakultas Hukum Unpas
  2. Yang bersangkutan
  3. Arsip.



LAMPIRAN II : PETIKAN  
NOMOR : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PASUNDAN  
TANGGAL : 6/Unpas.R/SK/I/2023  
: 16 Januari 2023

TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN/ASISTEN  
YANG MENGAJAR PADA SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	NAMA	PANGKAT GOL	JABATAN AKADEMIK	MATA KULIAH	SKS	JML KLS	TOTAL (SKS x KLS)	KET
46	Hesti Septianita, S.H.,M.H.	III-B	Asisten Ahli	- Logika	2	2	4	Koordinator
				- Hukum Internasional	3	2	6	
				- Perbandingan Hukum Pidana	2	2	4	
				- Hukum Lingkungan Internasional	1	2	2	
						16		

UNTUK PETIKAN YANG SAH SESUAI DENGAN ASLINYA  
KEPALA BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK

  
Widya Utama, S.E.,M.Si.



DITETAPKAN : DI BANDUNG  
PADA TANGGAL : 16 JANUARI 2023

REKTOR,

TTD

Prof.Dr.Ir.H. Eddy Jusuf, Sp.,M.Si.,M.Kom.,IPU  
195404101991011001





# UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

## JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2022 GENAP

NIP : 0417097302

NIDN : 0417097302

Nama Dosen : HESTI SEPTIANITA

No	Tanggal	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Kuliah	Ruang
1	6 Feb 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
2	6 Feb 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
3	7 Feb 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
4	7 Feb 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
5	8 Feb 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
6	9 Feb 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
7	10 Feb 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
8	13 Feb 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
9	13 Feb 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
10	14 Feb 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
11	14 Feb 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
12	15 Feb 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
13	16 Feb 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
14	17 Feb 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
15	20 Feb 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
16	20 Feb 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
17	21 Feb 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
18	21 Feb 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
19	22 Feb 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
20	23 Feb 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
21	24 Feb 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
22	27 Feb 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
23	27 Feb 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
24	28 Feb 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
25	28 Feb 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
26	1 Mar 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
27	2 Mar 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
28	3 Mar 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
29	6 Mar 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
30	6 Mar 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
31	7 Mar 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
32	7 Mar 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
33	8 Mar 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
34	9 Mar 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
35	10 Mar 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
36	13 Mar 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
37	13 Mar 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
38	14 Mar 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
39	14 Mar 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
40	15 Mar 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
41	16 Mar 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
42	17 Mar 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online

43	20 Mar 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
44	20 Mar 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
45	21 Mar 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
46	22 Mar 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
47	23 Mar 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
48	24 Mar 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
49	28 Mar 2023	Selasa	13:00	14:00	HSW212122 - Logika (H)	Online
50	28 Mar 2023	Selasa	14:10	15:10	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
51	29 Mar 2023	Rabu	13:00	14:00	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
52	30 Mar 2023	Kamis	14:10	15:10	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
53	31 Mar 2023	Jumat	14:10	15:10	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
54	3 Apr 2023	Senin	09:30	11:10	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
55	3 Apr 2023	Senin	13:00	14:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
56	8 Mei 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
57	8 Mei 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
58	9 Mei 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
59	9 Mei 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
60	10 Mei 2023	Rabu	07:00	09:30	HSW214273 - Pendidikan Hukum Masyarakat (A)	LB.102A
61	10 Mei 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
62	11 Mei 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
63	12 Mei 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
64	15 Mei 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
65	15 Mei 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
66	16 Mei 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
67	16 Mei 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
68	17 Mei 2023	Rabu	07:00	09:30	HSW214273 - Pendidikan Hukum Masyarakat (A)	LB.102A
69	17 Mei 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
70	18 Mei 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
71	19 Mei 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
72	22 Mei 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
73	22 Mei 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
74	23 Mei 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
75	23 Mei 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
76	24 Mei 2023	Rabu	07:00	09:30	HSW214273 - Pendidikan Hukum Masyarakat (A)	LB.102A
77	24 Mei 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
78	25 Mei 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
79	26 Mei 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
80	29 Mei 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
81	29 Mei 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
82	30 Mei 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
83	30 Mei 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
84	31 Mei 2023	Rabu	07:00	09:30	HSW214273 - Pendidikan Hukum Masyarakat (A)	LB.102A
85	31 Mei 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
86	1 Jun 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
87	2 Jun 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
88	5 Jun 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
89	5 Jun 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
90	6 Jun 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
91	6 Jun 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
92	7 Jun 2023	Rabu	07:00	09:30	HSW214273 - Pendidikan Hukum Masyarakat (A)	LB.102A
93	7 Jun 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online

94	8 Jun 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
95	9 Jun 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
96	12 Jun 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
97	12 Jun 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
98	13 Jun 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
99	13 Jun 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
100	14 Jun 2023	Rabu	07:00	09:30	HSW214273 - Pendidikan Hukum Masyarakat (A)	LB.102A
101	14 Jun 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
102	15 Jun 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
103	16 Jun 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
104	19 Jun 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	Online
105	19 Jun 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	Online
106	20 Jun 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
107	20 Jun 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
108	21 Jun 2023	Rabu	07:00	09:30	HSW214273 - Pendidikan Hukum Masyarakat (A)	LB.102A
109	21 Jun 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	Online
110	22 Jun 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	Online
111	23 Jun 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	Online
112	26 Jun 2023	Senin	09:35	12:05	HSW212113 - Hukum Internasional (G)	LB.205
113	26 Jun 2023	Senin	13:00	15:30	HSW212113 - Hukum Internasional (F)	LB.205
114	27 Jun 2023	Selasa	13:00	14:40	HSW212122 - Logika (H)	LB.205A
115	27 Jun 2023	Selasa	14:45	16:25	HSW212122 - Logika (G)	GB.101A
116	5 Jul 2023	Rabu	07:00	09:30	HSW214273 - Pendidikan Hukum Masyarakat (A)	Online
117	5 Jul 2023	Rabu	13:00	14:40	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (G)	LB.205
118	6 Jul 2023	Kamis	14:45	16:25	HPKK196672 - Perbandingan Hukum Pidana (H)	LB.205
119	7 Jul 2023	Jumat	14:45	16:25	HPKK196182 - Hukum Lingkungan Internasional (L)	LB.205



**UNIVERSITAS PASUNDAN**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Hukum Lingkungan Internasional		2	VI	29 Januari 2020
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Bagian	Ketua Program Studi	
	Hesti Septianita, S.H., M.H.	Hesti Septianita, S.H., M.H.	Nurhasan, S.H., M.H.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Di bebankan Pada Mata Kuliah			
S1	bertakwa kepada Allah SWT, dan mampu menunjukkan sikap Islami.			
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara.			
P2	Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup mata kuliah berdasarkan hasil-hasil pemikiran para ahli hukum.			
P5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
KU4	Mampu mengimplementasikan konsep dasar hukum yang terkait dengan alasan pemilihan topik ke dalam kajian <b>Hukum Lingkungan Internasional</b> (sesuai nama mata kuliah).			
KK3	Mampu merancang dan dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Hukum terkait.			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat Hukum Lingkungan Internasional			
CPMK2	2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang Sumber-sumber Hukum Lingkungan Internasional;			
CPMK3	3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan tanggung jawab lingkungan dalam hubungan internasional;			
CPMK4	4. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab dan bentuk-bentuk kompensasi dalam Hukum Lingkungan Internasional			
CPMK5	5. Mahasiswa mampu menganalisis Permasalahan yang berkaitan dengan Hukum Lingkungan Internasional;			
CPMK6	6. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia dan Lingkungan;			
CPMK7	7. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Perdagangan dan Lingkungan;			
CPMK8	8. Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama dalam Hukum Lingkungan Internasional ;			

	CPMK9	9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Energi, Energi Terbaharukan, dan Energi Nuklir
	CPMK10	10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis Dampak Lingkungan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang hakikat, asas-asas, prinsip-prinsip, sumber-sumber hukum, kasus-kasus termasuk mekanisme dan ruang lingkup berlakunya, tanggung jawab serta segala akibat hukum yang timbul dari pemanfaatan lingkungan dalam Hukum Lingkungan Internasional dalam suatu hubungan internasional.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>2. Sumber-sumber Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>3. Prinsip-prinsip dan Konsep Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>4. Tanggung jawab dan Bentuk-bentuk Kompensasi dalam Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>5. Pencemaran Udara Lintas Batas</li> <li>6. Penipisan Lapisan Ozon</li> <li>7. Perubahan Iklim Global</li> <li>8. Bahan Berbahaya dan Beracun</li> <li>9. Pencemaran akibat bahan kimia</li> <li>10. Polusi Laut/Marine Pollution</li> <li>11. Konservasi species dan habitat tanaman dan hewan</li> <li>12. Keanekaragaman Hayati</li> <li>13. Biosafety</li> <li>14. Hak Asasi Manusia dan Lingkungan</li> <li>15. Perdagangan dan Lingkungan</li> <li>16. Kerjasama dalam Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>17. Energi, Energi Terbarukan dan Energi Nuklir</li> <li>18. Analisis Dampak Lingkungan</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Training Manual on International Environmental Law, United Nations Environment Programme</li> <li>2. Andreas Pramudianto, Hukum Lingkungan International, Raja Grafindo Persada</li> <li>3. M. Daud Silalahi, Pengaturan Hukum Lingkungan Laut Indonesia dan Implikasinya secara Regional, Sinar Harapan</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Mizanur Rahman (ed), Human Rights and Environment, ELCOP</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Kurikulum PS Ilmu Hukum, Aplikasi Blended Learning, Internet, File PPT, File MS Word, File Video, dan perangkat lunak lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.	<b>Perangkat keras :</b> Ruang kelas, Laptop, Handphone, Infocus, Layar Infocus, Monitor Televisi, Modem WIFI, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas, Kursi, Meja, Buku, Jurnal, dan instrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.
<b>Nama Dosen</b>	1. Hesti Septianita, S.H., M.H.	



<b>Pengampu</b>	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada mata kuliah prasyarat

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Teknik & Instrumen	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>1. Mahasiswa mengetahui dan memahami RPS mata kuliah Hukum Lingkungan Internasional yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan baik dan penuh tanggung jawab;</p> <p>2. Mahasiswa dapat lebih awal menyiapkan kebutuhan bahan/alat tuntutan RPS, seperti: buku-buku wajib dan penunjang, handphone dengan spesifikasi yang compatible, dan laptop;</p>	<p>1. Penyampaian substansi RPS mata kuliah Hukum Internasional;</p> <p>2. Penyampaian komitmen dan tata tertib pembelajaran mata kuliah Hukum Internasional;</p>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.</li> </ol>	6,25

2	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Hakikat Hukum Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian Hukum Lingkungan Internasional,</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Internasional, meliputi : Menjelaskan macam-macam Sumber Hukum dalam Hukum Internasional: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perjanjian Internasional (Treaties);</li> <li>b. Hukum Kebiasaan Internasional (International Customary Law);</li> <li>c. Prinsip-prinsip Hukum Umum yang Diakui oleh Bangsa-bangsa yang Beradab (General Principles Recognized Civilized Nations);</li> <li>d. Putusan Pengadilan (Yurisprudensi);</li> <li>e. Karya Hukum (Writing Publicist);</li> </ol> </li> </ol>	<p>Hakikat Hukum Internasional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>2. Pengertian Hukum Lingkungan Internasional</li> <li>3. Sumber-sumber Hukum Lingkungan Internasional</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Takehome.</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> </ol>	6,25
---	--	---	--	--	--	--	--	------

	f. Putusan Organisasi Internasional.							
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip dan Konsep Hukum Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sustainable development, integration and interdependence 2</li> <li>b. Inter-generational and intra-generational equity</li> <li>c. Responsibility for transboundary harm</li> <li>d. Transparency, public participation and access to</li> </ol>	<p>Prinsip-prinsip dan Konsep Hukum Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sustainable development, integration and interdependence 2</li> <li>b. Inter-generational and intra-generational equity</li> <li>c. Responsibility for transboundary harm</li> <li>d. Transparency, public participation and access to</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> </ol>	6,25

	<p>information and remedies</p> <p>e. Cooperation, and common but differentiated responsibilities</p> <p>f. Precaution</p> <p>g. Prevention</p> <p>h. "Polluter Pays Principle"</p> <p>i. Access and benefit sharing regarding natural resources</p> <p>j. Common heritage and common concern of humankind</p> <p>k. Good governance</p>	<p>information and remedies</p> <p>e. Cooperation, and common but differentiated responsibilities</p> <p>f. Precaution</p> <p>g. Prevention</p> <p>h. "Polluter Pays Principle"</p> <p>i. Access and benefit sharing regarding natural resources</p> <p>j. Common heritage and common concern of humankind</p> <p>k. Good governance</p>						
4	<p>Mahasiswa mampu menganalisis tanggung jawab dan bentuk-bentuk kompensasi Hukum Lingkungan Internasional</p>	<p>1. Rationale for introducing liability regimes for environmental damage</p> <p>2. Liability for environmental damage versus traditional liability systems</p> <p>3. State responsibility and liability</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah;</p> <p>2. Responsi;</p> <p>3. Tutorial;</p> <p>4. Seminar;</p> <p>5. Praktikum;</p> <p>6. Penelitian;</p> <p>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <p>1. Tanya jawab langsung;</p> <p>2. Soal Tertulis;</p> <p>3. Tugas Terstruktur;</p> <p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun;</p>	6,25

		<p>versus civil liability</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. State responsibility and liability for environmental harm</li> <li>5. Transboundary environmental damage</li> <li>6. State responsibility and state liability</li> <li>7. State responsibility for wrongful acts</li> <li>8. State liability for lawful acts</li> <li>9. Civil liability regimes for environmental damage</li> <li>10. Types of civil liability for environmental damage</li> <li>11. Scope and threshold of environmental damage</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>			Instrumen Non Test: -		
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Permasalahan/Kasus-kasus dalam Hukum Lingkungan Internasional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pencemaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencemaran Udara Lintas Batas: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kasus Trail Smelter</li> <li>b. Kabut Asap Indonesia</li> </ol> </li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM:</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> </ol>	6,25



	<p>Udara Lintas Batas</p> <p>b. Penipisan Ozon</p> <p>c. Perubahan Iklim Global</p>		<p>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>	2x(3x60")	(SCL);	<p>Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> </ol>	
6	<p>Mahasiswa mampu menganalisis tentang Permasalahan/Kasus-kasus dalam Hukum Lingkungan Internasional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pencemaran Udara Lintas Batas</li> <li>b. Penipisan Ozon</li> <li>c. Perubahan Iklim Global</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penipisan Lapisan Ozon <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kasus efek rumah kaca</li> </ol> </li> <li>2. Perubahan Iklim Global</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> </ol>	6,25
7	Mahasiswa mampu	1. The problem	Bentuk:	TM:	Mahasiswa mendapatkan	Teknik:	1. Ketajaman	6,25

<p>menganalisis permasalahan dalam Hukum Lingkungan Internasional:</p> <p>a. Polusi Laut</p> <p>b. Konservasi species dan habitat tanaman dan hewan</p>	<p>2. 2. The law of the sea process</p> <p>3. The law of the sea and the marine environment</p> <p>4. 4. Land-based sources of marine pollution</p> <p>5. 5. Vessel-based sources of marine pollution</p> <p>6. Dumping of wastes at sea</p> <p>7. 7. Offshore hydrocarbon and mineral recovery</p> <p>8. 8 Regional sea agreements</p> <p>a. Convention for the Protection of the Marine Environment and the Coastal Region of the Mediterranean</p> <p>b. Convention for the Protection and Development of the Marine Environment of the Wider</p>	<p>1. Kuliah;</p> <p>2. Responsi;</p> <p>3. Tutorial;</p> <p>4. Seminar;</p> <p>5. Praktikum;</p> <p>6. Penelitian;</p> <p>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif;</p> <p>6. Problem Based;</p> <p>7. Proyek Based;</p>	<p>2x(3x50")</p> <p>TT:</p> <p>2x(3x60")</p> <p>BM:</p> <p>2x(3x60")</p>	<p>pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>1. Tanya jawab langsung;</p> <p>2. Soal Tertulis;</p> <p>3. Tugas Terstruktur;</p> <p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun</p>	
---	--	---	--	--	---	---	--

		Caribbean Region c. Convention for the Protection of the Marine Environment of the North-East Atlantic						
<b>UTS</b>								
8	Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UTS tertulis atau tugas atau bentuk ujian lainnya dengan baik dan benar, mencakup bahan kajian : 1. Ruang Lingkup dan Sumber Hukum Lingkungan Internasional 2. Prinsip-prinsip Hukum Lingkungan Internasional 3. Tanggung Jawab Hukum Lingkungan Internasional	1. Ruang Lingkup dan Sumber Hukum Lingkungan Internasional 2. Prinsip-prinsip Hukum Lingkungan Internasional 3. Tanggung Jawab Hukum Lingkungan Internasional	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri  Metode :		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun	6,25
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis permasalahan: a. Keanekaragaman Hayati b. Biosafety	a. Keanekaragaman Hayati b. Biosafety	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri  Metode :		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun	6,25

						Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Hak Asasi Manusia dan Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan antara Hak Asasi Manusia dan Hukum Lingkungan</li> <li>2. Hak Asasi Manusia yang relevan dengan lingkungan</li> <li>3. Instrumen Hukum Lingkungan</li> <li>4. Kerangka kerja internasional dari perspektif orang asli</li> </ol>	Bentuk: Pembelajaran Jarak Jauh  Metode: e-learning	TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> Instrumen Test: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> Instrumen Non Test: -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun</li> </ol>	6,25
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hubungan perdagangan dan hukum lingkungan intern	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerangka kerja perdagangan dan lingkungan internasional</li> </ol>		TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> Instrumen Test: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun</li> </ol>	6,25

						3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kerjasama dalam Hukum Lingkungan Internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerangka kerja internasional</li> <li>2. Penerapan dalam hukum nasional</li> </ol>		<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun</li> </ol>	6,25
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Energi, Energi Terbaharukan dan Energi Nuklir Mahasiswa mampu menganalisis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantangan energi berkelanjutan</li> <li>2. Efisiensi energi dan energi terbaharukan</li> <li>3. Energi Nuklir</li> </ol>	<p>Bentuk: Blended Learning</p> <p>Metode:</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun.</li> </ol>	6,25



						Instrumen Non Test: -		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Energi, Energi Terbaharukan dan Energi Nuklir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantangan energi berkelanjutan</li> <li>2. Efisiensi energi dan energi terbaharukan</li> <li>3. Energi Nuklir</li> </ol>		<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik: Tanya jawab langsung; Soal Tertulis; Tugas Terstruktur; Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun.</li> </ol>	6,25
<b>UAS</b>								
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Analisis Dampak Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convention on Environmental Impact Assessment in a Transboundary Context</li> <li>2. Protocol on Strategic Environmental Assessment</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tertulis</li> <li>2. Tatap Muka</li> <li>3. Tugas Terstruktur</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol> <p>Metode :</p>		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun.</li> </ol>	6,25

						Test: -		
16	Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UAS tertulis atau Tugas atau bentuk Ujian lainnya, meliputi : a. Kasus-kasus hukum lingkungan internasional, b. Analisis dampak lingkungan	a. Kasus-kasus hukum lingkungan internasional, b. Analisis dampak lingkungan	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri  Metode :		Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun.	6,25

#### 4. KOMPONEN PENILAIAN

Tugas

... %

Ujian Tengah Semester

... %

Ujian Akhir Semester

... %

#### Tugas

Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan Hukum Internasional dikerjakan di rumah secara berkelompok.

#### Keterlambatan Tugas

Keterlambatan tugas tetap akan diterima namun mahasiswa akan mendapatkan persentase nilai 70 % dari nilai tugas, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

#### Keterlambatan Kuliah

Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi menjelaskan materi pada pertemuan sebelumnya dan tetap dihitung kehadiran dalam daftar. Kehadiran minimal untuk dapat mengikuti ujian adalah 75 %.

#### Plagiarisme

Setiap tindak plagiarisme, dalam penyusunan tugas akan ditindak tegas dengan memberikan 10% dari nilai tugas yang bersangkutan.

#### Ujian

Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang materi ... . Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk ... . Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi Hukum ... pada umumnya.

## 5. RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b>			
	<b>FAKULTAS HUKUM</b>			
	<b>BAGIAN HUKUM ...</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	HUKUM LINGKUNGAN INTERNASIONAL			
<b>KODE</b>		sks	2	<b>SEMESTER</b> VI
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Hesti Septianita, S.H., M.H.			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
Tugas 1: Makalah		7 hari atau 1 minggu		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Analisis Kasus Pencemaran Udara Lintas Batas				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Analisis penerapan Hukum Lingkungan Internasional				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
Analisis penerapan Hukum Lingkungan Internasional dalam kasus pencemaran udara lintas batas				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
Analisis				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Analisis penerapan Hukum Lingkungan Internasional dalam kasus pencemaran udara lintas batas</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b> Menganalisis bagaimana Hukum Lingkungan Internasional diterapkan dalam kasus pencemaran udara lintas batas</p>				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<b>a. Organisasi (bobot 40%)</b>				

Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh. <b>b. Isi (60%)</b> Isi akurat dan lengkap	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Kuliah ke 6	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Training Manual on International Environmental Law, United Nations Environment Programme</li> <li>2. Andreas Pramudianto, Hukum Lingkungan International, Raja Grafindo Persada</li> <li>3. M. Daud Silalahi, Pengaturan Hukum Lingkungan Laut Indonesia dan Implikasinya secara Regional, Sinar Harapan</li> <li>4. Dr. Mizanur Rahman (ed), Human Rights and Environment, ELCOP</li> </ol>	

		<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b> <b>FAKULTAS HUKUM</b> <b>BAGIAN HUKUM ...</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	HUKUM LINGKUNGAN INTERNASIONAL				
<b>KODE</b>		sks	2	<b>SEMESTER</b>	VI
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Hesti Septianita, S.H., M.H.				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas 2: Infografis			14 hari atau 2 minggu		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Infografis mengenai Perubahan Iklim Global					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang Perubahan Iklim Global					

<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
Membuat Infografis mengenai Perubahan Iklim Global	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
Membuat Infografis mengenai Perubahan Iklim Global	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Infografis mengenai Perubahan Iklim Global</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b> Banner/ Video/ Flyer berisikan Infografis mengenai Perubahan Iklim Global</p>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<p><b>a. Organisasi (bobot 20%)</b> Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.</p> <p><b>b. Isi (40%)</b> Isi akurat dan lengkap</p> <p>c. Estetika (40%)</p>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Kuliah ke 8	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Training Manual on International Environmental Law, United Nations Environment Programme</li> <li>2. Andreas Pramudianto, Hukum Lingkungan International, Raja Grafindo Persada</li> <li>3. M. Daud Silalahi, Pengaturan Hukum Lingkungan Laut Indonesia dan Implikasinya secara Regional, Sinar Harapan</li> <li>4. Dr. Mizanur Rahman (ed), Human Rights and Environment, ELCOP</li> </ol>	



**UNIVERSITAS PASUNDAN**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**BAGIAN HUKUM ...**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**



<b>MATA KULIAH</b>	HUKUM LINGKUNGAN INTERNASIONAL			
<b>KODE</b>		sks	2	<b>SEMESTER</b> VI
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Hesti Septianita, S.H., M.H.			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
Tugas 3: Video		14 hari atau 2 minggu		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Video Hubungan Hak Asasi Manusia dan Lingkungan				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Menjelaskan dan menganalisis Hak Asasi Manusia dan Lingkungan				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
Membuat video tentang hubungan Hak Asasi Manusia dan Lingkungan				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
Membuat video tentang Hak Asasi Manusia dan Lingkungan				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
<b>a. Obyek Garapan:</b> Hubungan Hak Asasi Manusia dan Lingkungan <b>b. Bentuk Luaran:</b> Video Hubungan Hak Asasi Manusia dan Lingkungan				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<b>a. Organisasi (bobot 20%)</b> Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.				
<b>b. Isi (40%)</b> Isi akurat dan lengkap				
<b>d. Estetika (40%)</b>				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>				
Kuliah ke 10				
<b>LAIN-LAIN</b>				
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
2. Training Manual on International Environmental Law, United Nations Environment Programme				

2. Andreas Pramudianto, Hukum Lingkungan International, Raja Grafindo Persada
3. M. Daud Silalahi, Pengaturan Hukum Lingkungan Laut Indonesia dan Implikasinya secara Regional, Sinar Harapan
4. Dr. Mizanur Rahman (ed), Human Rights and Environment, ELCOP

No.	% Nilai MK	Komponen Penilaian	Jenis Tugas	% Nilai Per Komponen	SKALA					
					Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
					[E] Skor < 40	[D] (40-49)	[C-BC] (50-64)	[B-AB] (65-79)	[A] Skor ≥ 80	
1	20%	<b>TUGAS 1   Instruksi Kerja (9 Steps)</b>	Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	
		a	Penentuan Topik & List Instruksi Kerja	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Simplifikasi Bentuk	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
2	15%	<b>UTS   4 Panel Informasi Visual (without words)</b>	Portofolio/Karya [UTS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	
3	20%	<b>TUGAS 2   Peta Event</b>	Portofolio/Karya	60%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	
		a	Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan &



**Nilai Akhir Tugas (*per Tugas Portofolio*) = % Nilai Portofolio + % Nilai Proses + Nilai Kerapihan (-5...0...5)**

**Nilai Akhir Mata Kuliah = Absensi (10%) + Tugas 1 (20%) + Tugas 2 (20%) + Tugas 3 (20%) + UTS (15%) + UAS (15%)**

\*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas *formatting* karya akhir. \*\*Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu

## **6. KRITERIA PENILAIAN**

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Ilmu Negara, sebagai berikut:

Bandung, 29 Januari 2020

Dosen Penyusun,

**Nurhasan, S.H., M.H.**





**UNIVERSITAS PASUNDAN**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Logika	HSW212122	Hukum Dasar	2x 170	2	5 Februari 2023
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Dr. Anthon F. Susanto, SH, MH Gialdah Tapiansari B., SH, MH Hesti Septianita, SH, MH Rosa Tedjabuwana, SH, MH M. Alvi Pratama, S. Fil, MPhil.		Hesti Septianita, SH, MH		Nurhasan, SH, MH
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)			
	CPL2	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum (S11)			
	CPL3	Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum (P1)			
	CPL4	Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari Hukum Nasional, Hukum Internasional, Hukum Islam, maupun Hukum Adat (P3)			
	CPL5	Menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab (P5)			
	CPL6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)			
	CPL7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)			
	CPL8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)			
	CPL9	Mampu berpikir dan bernalar objektif, logis, kritis dan sistematis dalam memecahkan kasus-kasus hukum yang dilandasi nilai-nilai ke-islaman dan Budaya Sunda (KK1)			

CPL10	Menguasai keterampilan yang menumbuhkan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang ( <i>compassion</i> ), dan tanggung jawab terhadap masyarakat ( <i>civic responsibility</i> ) (KK4)
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	Menunjukkan ketaatan pada hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
CPMK2	Mampu memperlihatkan sikap bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum
CPMK3	Mampu menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum dengan menggunakan logika hukum
CPMK4	Mampu menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat dengan menggunakan keterampilan logika
CPMK5	Mampu menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab
CPMK6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
CPMK7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dengan keterampilan seni berpikir
CPMK8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data sesuai aturan hukum berpikir dan keterampilan silogisme
CPMK9	Memiliki kemampuan berpikir dan bernalar objektif, logis, kritis dan sistematis dalam memecahkan kasus-kasus hukum yang dilandasi nilai-nilai ke-islaman dan Budaya Sunda
CPMK10	Mampu menguasai keterampilan yang menumbuhkan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang ( <i>compassion</i> ), dan tanggung jawab terhadap masyarakat ( <i>civic responsibility</i> )
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu memahami ruang lingkup logika dan mendefinisikan pengertian logika (C2; C1)
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan, mendiskusikan membedakan prinsip-prinsip Aksioma logis (C2; A2; A3; C4; P1)
Sub-CPMK3	Mampu memahami, menjelaskan konsep dan menghubungkan relasi antara konsep-kata-makna (C2:C3)
Sub-CPMK4	Mampu memahami, menjelaskan, membedakan dan membuat Definisi dan Klasifikasi (C2, A3; P3)
Sub-CPMK5	Mampu memahami, menjelaskan, dan memecahkan masalah proposisi (C1;C2;C3)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menentukan distribusi (C2; A2;A3)
Sub-CPMK7	Mampu memahami, menjelaskan dan mempertentangkan proposisi (C2; C4)
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan dan membuat inferensi (C2; P3;A4)
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan dan membedakan logical fallacies (C2; A3)

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	
<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL4</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL5</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL6</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL7</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL8</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL9</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL10</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Logika adalah mata kuliah membahas tentang kegiatan berpikir, pemikiran, hukum-hukum berpikir, kesesatan pikir dan penerapan logika dalam hukum									
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat dan Ruang Lingkup Logika</li> <li>2. Aksioma Logis (Hukum Berpikir)</li> <li>3. Konsep dalam Logika</li> <li>4. Definisi dan Klasifikasi</li> <li>5. Proposisi</li> <li>6. Distribusi</li> <li>7. Pertentangan proposisi</li> <li>8. Inferensi langsung dan Silogisme</li> <li>9. Logical Fallacies</li> </ol>									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Arief Sidharta; Pengantar Logika</li> <li>2. Drs. H. Mundiri, Logika</li> <li>3. E. Sumaryono, Dasar – dasar Logika</li> <li>4. Dr. W. Poespoprodjo L.Ph., Logika Scientifika</li> </ol>									

		5. Wagiman Martedjo, Pengantar Studi Logika 6. Donny Garhal, Teknik Berargumentasi  <b>Pendukung :</b> 1. Shidarta, Hukum Penalaran dan Penalaran Hukum 2. Rosa Tedjabuwana, Hesti Septianita, Etika Sikap Ilmiah Dalam Pendidikan Hukum Klinis, Vol 20 No. 2/2019, <b>DOI:</b> <a href="http://dx.doi.org/10.23969/litigasi.v20i2.2091">http://dx.doi.org/10.23969/litigasi.v20i2.2091</a>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Anthon F. Susanto, SH, MH Gialdah Tapiansari B., SH, MH Hesti Septianita, SH, MH Rosa Tedjabuwana, SH, MH M. Alvi Pratama, S. Fil, MPhil.					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup logika dan mendefinisikan pengertian logika (C2; C1)	Kesesuaian dengan materi kajian Ketepatan dengan definisi logika	Kriteria : Kesesuaian materi kajian  Bentuk non-test: Review pokok bahasan	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 2x50	Kuliah dan responsi, diskusi  TM = 2x50	Logika	5%
2	Mampu menjelaskan, mendiskusikan membedakan prinsip-prinsip Aksioma logis (C2; A2; A3; C4; P1)	• Kesesuaian menjelaskan Hukum Berpikir pengertian	Kriteria : Kesuaian Ketepatan dan urutan  Bentuk test Tanya jawab	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 1x (2x50) TT+BM = (1+1)x (2x60) Mendiskusikan hukum berpikir dan mencari	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 1x (2x50) TT+BM = (1+1)x (2x60)	• Aksioma logis: - Prinsip Identitas - Prinsip Non-Kontradiksi - Prinsip Jalan Tengah	5%

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan membedakan setiap prinsip-prinsip aksioma logis</li></ul>		contoh-contoh dari aksioma logis	Mendiskusikan hukum berpikir dan mencari contoh-contoh dari aksioma logis		
--	--	---	--	----------------------------------	---	--	--

3,4	Mampu memahami, menjelaskan konsep dan menghubungkan dan membuat relasi antara konsep-kata-makna (C2:C3; A3; P3)	Ketepatan menjelaskan konsep  Kesesuaian relasi konsep-kata-makna	Kriteria : Ketepatan Ketepatan kesesuaian hubungan  Bentuk test: Tes tertulis  Non-test: observasi	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 1x (2x50) TT+BM = (1+1)x (2x60) Membuat tuangan konsep dalam bahasa	Kuliah, responsi, diskusi  TM = 1x (2x50) TT+BM = (1+1)x (2x60) Membuat tuangan konsep dalam bahasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian konsep</li> <li>2. Konsep sebagai visualisasi tentang sesuatu di pikiran</li> <li>3. Relasi antara konsep-kata-makna</li> <li>4. Material suatu konsep</li> <li>5. Sepuluh kategori konsep dari Aristoteles</li> </ol>	10%
-----	--	---	--	---	---	---	-----

5,6	Mampu memahami, menjelaskan, membedakan dan membuat Definisi dan Klasifikasi (C2, A3; P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian menjelaskan pengertian definisi</li> <li>• Ketepatan membedakan jenis dan macam definisi</li> <li>• Ketepatan membuat klasifikasi</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan Bentuk test dan non-test:</p> <p>-tanya jawab -latihan membuat Klasifikasi</p> <p>Nont-test : observasi</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p>TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Membuat klasifikasi</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p>TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Membuat klasifikasi</p>	<p>Definisi dan Klasifikasi:</p> <p>6. Pengertian Definisi 7. Jenis-jenis definisi 8. 11 macam definisi 9. Pengertian klasifikasi 10. Cara melakukan klasifikasi 11. Model Klasifikasi dikotomi</p>	10%
-----	---	--	--	---	---	---	-----

7,9	Mampu memahami, menjelaskan, dan memecahkan masalah proposisi (C1;C2;C3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan komponen proposisi</li> <li>• Penguasaan empat pola proposisi</li> <li>• Ketepatan memecahkan soal proposisi</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan Penguasaan dan kesesuaian Ketepatan jawaban</p> <p>Bentuk test: Soal Latihan</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p>TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Mengerjakan soal Latihan proposisi</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p>TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Mengerjakan soal Latihan proposisi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen Proposisi</li> <li>2. Empat Pola Proposisi</li> <li>3. Kuantitas Proposisi</li> </ol>	10%
-----	--	--	---	--	--	--	-----



8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
10	Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menentukan distribusi (C2; A2;A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pendistribusian Kuantitas proposisi</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan  Bentuk test: Latihan soal	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Mengerjakan soal Latihan distribusi	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Mengerjakan soal Latihan distribusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribusi kuantitas Ts dan Tp Pola A</li> <li>2. Distribusi kuantitas Ts dan Tp Pola I</li> <li>3. Distribusi kuantitas Ts dan Tp Pola E</li> <li>4. Distribusi kuantitas Ts dan Tp Pola O</li> </ol>	10%
11	Mampu memahami, menjelaskan dan mempertentangkan proposisi (C2; C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian konsep pertentangan</li> <li>• Ketepatan pertentangan proposisi</li> </ul>	Kriteria: Kesesuaian Ketepatan pertentangan proposisi  Bentuk tes: Latihan soal	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Mengerjakan soal Latihan pertentangan	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Mengerjakan soal Latihan pertentangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertentangan proposisi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontradiksi</li> <li>- Kontraris</li> <li>- Sub kontraris</li> <li>- Sub alterna</li> </ul> </li> </ol>	10%
12,13	Mampu menjelaskan dan membuat inferensi (C2; P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian konsep inferensi</li> <li>• Ketepatan pembalikan dan silogisme</li> </ul>	Kriteria: Kesesuaian Ketepatan Inferensi pembalikan dan silogisme  Bentuk tes: Latihan soal	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Mengerjakan soal Latihan pembalikan dan silogisme	Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning  TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inferensi langsung atau pembalikan</li> <li>2. Silogisme kategoris</li> </ol>	20%

					Mengerjakan soal Latihan pembalikan dan silogisme		
<b>14, 15</b>	Mampu menjelaskan dan membedakan logical fallacies (C2; A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian logical fallacies</li> <li>• Ketepatan perbedaan logical fallacies</li> </ul>	<p>Kriteria: Kesesuaian Ketepatan Logical fallacies</p> <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p>TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Mendiskusikan jenis-jenis logical fallacies Mencari contoh-contoh logical fallacies</p>	<p>Kuliah, responsi, small group discussion, self-directed learning, problem-based learning</p> <p>TM = 1x(2x50) TT+BM = (1+1)x(2x60) Mendiskusikan jenis-jenis logical fallacies Mencari contoh-contoh logical fallacies</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian logical fallacies</li> <li>2. Jenis-jenis logical fallacies: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Argumentum ad ignorantium</li> <li>b. Argumentum ad hominem</li> <li>c. Argumentum ad baculum</li> <li>d. Argumentum ad misericordiam</li> <li>e. Argumentum ad populum</li> <li>f. Argumentum ada verecundiam</li> <li>g. Non causa pro causa</li> <li>h. Aksidensia</li> <li>i. Kompositio an Divitio</li> <li>j. Ignoratio Elenchi</li> </ol> </li> </ol>	<b>20%</b>
<b>16</b>	<b>Ujian akhir semester</b>						

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



### FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PASUNDAN

Kode Dokumen

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perbandingan Hukum Pidana			2 SKS	VI	Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Leni Widi Mulyani S.H.,M.H. Hesti Septianita.,SH.,MH		Leni Widi Mulyani.,SH.,MH		Dr. Nurhasan, SH., MH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)			
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika (S2)			
	CPL-3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7)			
	CPL-4	Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum. (P1)			
	CPL-5	Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari hukum nasional, hukum internasional, hukum islam, maupun hukum adat. (P3)			
	CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1)			
	CPL-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)			
	CPL-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.(KU8)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Mampu menunjukan sikap religius dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (CPL-1)			

	CPMK2	Mampu menerapkan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika (CPL-2)
	CPMK3	Mampu memberikan contoh kepada masyarakat untuk taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (CPL-3)
	CPMK4	Mampu Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum dalam menyelesaikan masalah hukum (CPL-4)
	CPMK5	Mampu menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di masyarakat, baik yang bersumber dari hukum nasional, internasional, hukum islam, dan hukum adat (CPL-5)
	CPMK6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (CPL-6)
	CPMK7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (CPL-7)
	CPMK8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (CPL-8)
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	Mengerti dan memahami ilmu Hukum pidana dan perkembangannya.
	Sub-CPMK2	Mengerti dan memahami dasar hukum pidana dan mengetahui apa saja yang mempengaruhi perkembangan hukum pidana
	Sub-CPMK3	Mengerti, memahami serta mampu perkembangan hukum pidana bagi sistem peradilan pidana
	Sub-CPMK4	Memahami dan dapat mengidentifikasi Kebijakan Criminal, Penal, Non Penal
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
CPL1		√		
CPL2	√			
CPL3			√	
CPL4			√	
CPL5		√		
CPL6				√
CPL7				√
CPL8			√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang pengetahuan dan pemahaman kepada peserta didik tentang ilmu pidana secara materil dan formil dengan melakukan studi perbandingan antara system hukum Common Law dan Civil Law. Peserta didik diharapkan dapat memahami hukum pidana secara umum dari kedua system hukum sebagai sarana untuk menganalisa kasus berdasarkan konsep-konsep teoritis dalam hukum pidana untuk kemudian mampu menerapkan aturan-aturan hukum pidana ketentuan umum, secara tepat dan adil.</p>			
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<p>Pemahaman Konsep Teoritis melalui materi pembelajaran yang disajikan atau dipresentasikan dalam berbagai bentuk seperti buku ajar, modul ajar, buku referensi ataupun video sesuai dengan materi kuliah Perbandingan Hukum Pidana :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Hukum Pidana Umum</li> <li>2. Hukum Acara Pidana</li> <li>3. Perbandingan Hukum</li> </ol>			
<b>Pustaka</b>	<p><b>Jurnal :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sri Rahayu, Implikasi Asas Legalitas Terhadap Penegakan Hukum Dan Keadilan, Jurnal Inovatif, Volume Vii Nomor Iii September 2014</li> <li>2. I Made Adi Seraya, Pemberlakuan Asas Retroaktif Dalam Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi, Jurnal Magister Hukum Udayana, Vol 2 No 1 Tahun 2013</li> <li>3. Pande I Putu Cahya Widyantara Dan A. A. Sri Indrawati, Pemberlakuan Asas Retroaktif Dalam Hukum Pidana Indonesia,</li> <li>4. Agus Raharjo, Problematika Asas Retroaktif Dalam Hukum Pidana Indonesia, Jurnal Dinamika Hukum, <u>Vol 8, No 1 (2008)</u></li> </ol> <p><b>Buku :</b></p>			

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Romli Atmasasmita, Perbandingan Hukum Pidana, Mandar Maju, Bandung 200</li><li>2. Romli Atmasasmita, Perbandingan Hukum Pidana Kontemporer, PT. Fikahati Aneska</li><li>3. Barda Nawawi Arief, Perbandingan Hukum Pidana, Rajawali 2011</li><li>4. Berita pada media cetak dan elektronik.</li><li>5. Makalah-makalah yang berhubungan dengan Perbandingan Hukum Pidana.</li><li>6. Peraturan perundang-undangan</li></ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leni Widi Mulyani S.H.,M.H.</li><li>2. Hesti Septianita S.H.,M.H.</li></ol>
<b>Matakuliah syarat</b>	Pengantar Hukum Indonesia  Hukum Pidana

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui, memahami, dan mengikuti mata kuliah Perbandingan Hukum Pidana sebagai dasar dalam memahami hukum pidana di Indonesia dan sistem common law, dengan mempelajari RPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengetahui</li> <li>2. Kemampuan dalam memahami materi</li> <li>3. Ketepatan dalam mengikuti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab secara langsung.</li> <li>2. Soal tertulis.</li> <li>3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum)</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Hukum Pidana dan Perkembangan	5%
2	Mengenal, memahami dan menjelaskan Sejarah dan	1. Kemampuan dalam memahami	1. Tanya jawab secara	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi,	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi,	1. Sejarah mulai dari abad sebelum masehi	5%

	Perbandingan Hukum Pidana sebagai suatu metode dan sebagai suatu Ilmu	materi. 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.	langsung. 2. Soal tertulis. 3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum) 4. Belajar Mandiri	Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.	Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.	sampai abad pertengahan 2. Perkembangan perbandingan hukum sebagai metode dan sebagai cabang ilmu.	
3	Memahami dan mengklasifikasikan Keluarga Hukum dan perbedaan system hukum yang ada di dunia	1. Kemampuan dalam mengklasifikasikan. 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.	1. Tanya jawab secara langsung. 2. Soal tertulis. 3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum) 4. Belajar Mandiri	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion,	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion,	1. Pengertian Keluarga Hukum 2. Pengelompokan system hukum dan negara-negara penganutnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civil Law</li> <li>• Common law</li> <li>• Islamic and middle east law</li> </ul>	<b>10%</b>



				Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.	Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mix jurisprudence</li> <li>• Socialist law</li> <li>• Hindu and jews</li> <li>• Far east</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, menganalisa dan menjelaskan tentang perbedaan secara umum mengenai Civil law system dan common law system	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan dalam mengklasifikasikan.</li> <li>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab secara langsung.</li> <li>2. Soal tertulis.</li> <li>3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum)</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Civil Law system diwakili oleh Indonesia</li> <li>2. Common law system diwakili oleh Inggris dan Amerika</li> <li>3. Perbedaan mengenai konsep dasar pidana materi</li> <li>4. Peranan Pengadilan</li> </ol>	<b>10%</b>

				setara.	setara.		
5	Memahami dan mengklasifikasikan Sumber Hukum yang ada di Indonesia dan Inggris	<p>1. Kemampuan dalam mengidentifikasi.</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.</p>	<p>1. Tanya jawab secara langsung.</p> <p>2. Soal tertulis.</p> <p>3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum)</p> <p>4. Belajar Mandiri</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	<p>1. Custom</p> <p>2. Legislation</p> <p>3. Case Law</p>	5%

6	Memahami dan menganalisis mengenai konsep Mens rea dan Actus Reus	<p>1. Kemampuan dalam memahami dan menganalisis.</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.</p>	<p>1. Tanya jawab secara langsung.</p> <p>2. Soal tertulis.</p> <p>3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum)</p> <p>4. Belajar Mandiri</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	<p>1. Mens Rea dalam perkara pidana di Indonesia</p> <p>2. Mens rea dalam hukum Common law system</p>	<b>5%</b>
7	Mampu memahami dan mengidentifikasi Jenis-jenis Precedent	<p>1. Kemampuan dalam memahami dan menganalisis.</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.</p>	<p>1. Tanya jawab secara langsung.</p> <p>2. Soal tertulis.</p> <p>3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum)</p> <p>4. Belajar Mandiri</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p>	<p>1. The Binding force of Precedent</p> <p>2. Overruling precedent</p> <p>3. Original Precedent</p> <p>4. Distinguishing Precedent</p>	<b>10%</b>

				<b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.	<b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.		
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Mampu menjelaskan dan menelaah Unsur-unsur tindak pidana dan klasifikasi umum tentang kejahatan dalam system hukum Indonesia dan system hukum Inggris/amerika serikat	1. Kemampuan dalam menjelaskan dan menelaah.  2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.	1. Tanya jawab secara langsung. 2. Soal tertulis. 3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum) 4. Belajar Mandiri	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning,	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning,	1. Intention 2. Recklessness 3. Negligence 4. Membandingkan unsur dari kejahatan umum yang ada dalam KUHP dengan pidana yang ada di Inggris dan amerika seperti : Manslaughter, homicide, murder, rape, Assault, Kidnapping, robbery, Theft, Extortion, Buglary, Bribery, Arson	<b>5%</b>

				Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.	Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.		
10	Mampu menjelaskan dan menelaah Konsep pertanggung jawaban pidana dan hal-hal yang tidak dapat dimintakan pertanggungjawaban pidana	1. Kemampuan dalam menjelaskan dan menelaah. 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.	1. Tanya jawab secara langsung. 2. Soal tertulis. 3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum) 4. Belajar Mandiri	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.	Mengupas tentang alasan pembedaan dan pemaay yang ada di KUHP lalu dibandingkan dengan konsep Exemption from Liability	<b>5%</b>

11	Mampu menjelaskan dan menelaah Strict Liability dan Vicarious Liability	<p>1. Kemampuan dalam menganalisis.</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.</p>	<p>1. Tanya jawab secara langsung.</p> <p>2. Soal tertulis.</p> <p>3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum)</p> <p>4. Belajar Mandiri</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	<p>1. Definisi dan ruang lingkup</p> <p>2. Contoh kasus</p>	<b>10%</b>
12	Mampu menjelaskan dan menelaah Jenis-jeni pengadilan dan kekuasaan kehakiman	<p>1. Kemampuan dalam menganalisis.</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.</p>	<p>1. Tanya jawab secara langsung.</p> <p>2. Soal tertulis.</p> <p>3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum)</p> <p>4. Belajar Mandiri</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p>	<p>1. Magistrate Court</p> <p>2. Crown Court</p> <p>3. Court of Appeal</p> <p>4. High Court of Justice</p> <p>5. House of Lords</p> <p>6. Supreme Court</p>	<b>10%</b>

				<b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.	<b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.		
13	Mampu menjelaskan dan menelaah konsep Plea Bargaining, hearing, cross examination	1. Kemampuan dalam mengidentifikasi.  2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.	1. Tanya jawab secara langsung. 2. Soal tertulis. 3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum) 4. Belajar Mandiri	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning,	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning,	<b>Plea Bargaining          Hearing          Evidence          Examination</b>	5%

				dan metode lainnya yg setara.	dan metode lainnya yg setara.		
14-15	Mampu menjelaskan dan menelaah Kasus pidana	<p>1. Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan.</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi.</p>	<p>1. Tanya jawab secara langsung.</p> <p>2. Soal tertulis.</p> <p>3. Tugas terstruktur (Assignment, Quiz, Forum)</p> <p>4. Belajar Mandiri</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.</p>	<b>Menggali kasus pidana dan melakukan perbandingan hukum</b>	<b>5%</b>



			1.				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

**KOMPONEN PENILAIAN**

1. UJIAN TENGAH SEMESTER : 15%
2. UJIAN AKHIR SEMESTER : 15 %
3. PRESENSI KEHADIRAN : 25%
4. TUGAS MANDIRI : 25%
5. TUGAS TERSTRUKTUR : 20%



**UNIVERSITAS PASUNDAN**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Hukum Internasional	HTKK123093	3	II	6 Pebruari 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bagian</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
	Dr. Nurhasan, S.H., M.H. Dr. Hj. Irma Rachmawati, S.H., Sp.1, M.H. Leni Widi Mulyani, S.H., M.H. Hesti Septianita, S.H., M.H. Rosa Tedjabuana, S.H., M.H. Dewi R. Gustini, S.H., M.H.	Hesti Septianita, S.H., M.H.	Dr. Nurhasan, S.H., M.H.	
<b>Profil Lulusan</b>	Mewujudkan Sarjana Hukum yang memiliki kompetensi dan kesiapan menjadi Calon Advokat, Calon Jaksa, Calon Hakim, Calon Notaris, Calon Legal Drafter, Calon Kurator.			
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) KKNi Level 6, SN-Dikti dan Profil Lulusan Prodi Ilmu Hukum</b>	<b>Sikap Khusus</b>			

1. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum;
2. Mampu bersaing, berprestasi, dan beradaptasi di dunia kerja baik di tingkat nasional maupun internasional

#### **Penguasaan Pengetahuan**

1. Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum;
2. Menguasai konsep, metode, dan teknik penyusunan draft peraturan perundang-undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah;
3. Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari hukum nasional, hukum internasional, hukum islam, maupun hukum adat.
4. Menguasai konsep dan teori tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, legal memorandum, maupun skripsi;
5. Menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab;
6. Menguasai etika profesi hukum dan nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
7. Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik komunikasi baik litigasi maupun non-litigasi;
8. Menguasai Bahasa Inggris hukum atau salah satu bahasa internasional.

#### **Kemampuan Kerja**

1. Mampu berpikir dan bernalar objektif, logis, kritis dan sistematis dalam memecahkan kasus-kasus hukum yang dilandasi nilai-nilai keislaman dan budaya sunda.
2. Mampu berperilaku santun, bermoral dan cerdas dalam melaksanakan tugas sebagai profesional hukum yang handal dalam menyelesaikan suatu perkara;
3. Mampu membuat dan menyusun perundang-undangan, mulai dari undang-undang sampai Perda, dan mampu menjadi pendamping di dalam pembuatan draft peraturan perundang-undang.
4. Mampu membuat kontrak nasional maupun internasional dengan menerapkan prinsip-prinsip hukum yang berlaku dan berkembang di masyarakat dan dunia internasional, termasuk mampu menjadi pendamping bagi perorangan, perusahaan atau lembaga yang akan membuat atau merancang kontrak.
5. Memiliki kemampuan Hukum Acara baik di bidang litigasi maupun non-litigasi baik dalam scope nasional maupun internasional.
6. Mampu melakukan kajian empirik dan kajian hukum dengan menggunakan metode ilmiah dalam mengkaji persoalan hukum.

	7. Mampu berkomunikasi yang efektif dan sistematis dengan menggunakan logika hukum yang benar dalam menyelesaikan persoalan hukum.	
<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	<b>SIKAP :</b>  <b>S-1</b> <b>S-2</b> <b>S-3</b>  <b>S-4</b>  <b>S-5</b>  <b>S-6</b> <b>S-7</b> <b>S-8</b> <b>S-9</b> <b>S-10</b> <b>S-11</b>  <b>S-12</b>   <b>Keterampilan Umum (KU) :</b>  <b>KU-1</b>  <b>KU-2</b> <b>KU-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>▪ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>▪ berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>▪ berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>▪ bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>▪ taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>▪ menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>▪ menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</li> <li>▪ menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>▪ Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif, dan aspiratif dalam pencapaian hasil kerja pada berbagai profesi hukum;</li> <li>▪ Mampu bersaing, berprestasi, dan beradaptasi di dunia kerja baik di tingkat nasional maupun internasional.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>▪ mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> </ul>

	<p><b>KU-4</b></p> <p><b>KU-5</b></p> <p><b>KU-6</b></p> <p><b>KU-7</b></p> <p><b>KU-8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>▪ mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>▪ mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>▪ mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>▪ mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>▪ mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</li> <li>▪ mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ul>
	<p><b>Keterampilan Khusus (KK) :</b></p> <p><b>KK-1</b></p> <p><b>KK-2</b></p> <p><b>KK-3</b></p> <p><b>KK-4</b></p> <p><b>KK-5</b></p> <p><b>KK-6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu berpikir dan bernalar objektif, logis, kritis dan sistematis dalam memecahkan kasus-kasus hukum yang dilandasi nilai-nilai keislaman dan budaya sunda.</li> <li>▪ Mampu berperilaku santun, bermoral dan cerdas dalam melaksanakan tugas sebagai profesional hukum yang handal dalam menyelesaikan suatu perkara;</li> <li>▪ Mampu membuat dan menyusun perundang-undangan, mulai dari undang-undang sampai Perda, dan mampu menjadi pendamping di dalam pembuatan draft peraturan perundang-undang.</li> <li>▪ Menguasai keterampilan yang menumbuhkan <i>High Order Thinking Skills (HOTS)</i> meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang (<i>compassion</i>), dan tanggung jawab terhadap masyarakat (<i>civic responsibility</i>).</li> <li>▪ Mampu membuat kontrak nasional maupun internasional dengan menerapkan prinsip-prinsip hukum yang berlaku dan berkembang di masyarakat dan dunia internasional, termasuk mampu menjadi pendamping bagi perorangan, perusahaan atau lembaga yang akan membuat atau merancang kontrak.</li> </ul>

	<p><b>KK-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki kemampuan Hukum Acara baik di bidang litigasi maupun non-litigasi baik dalam scope nasional maupun internasional.</li> </ul> <p><b>KK-8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu melakukan kajian empirik dan kajian hukum dengan menggunakan metode ilmiah dalam mengkaji persoalan hukum.</li> <li>Mampu berkomunikasi yang efektif dan sistematis dengan menggunakan logika hukum yang benar dalam menyelesaikan persoalan hukum.</li> </ul>	
	<p><b>Pengetahuan (P) :</b></p> <p><b>P-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis sebagai bahan hukum di dalam menyelesaikan persoalan hukum;</li> </ul> <p><b>P-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep, metode, dan teknik penyusunan draft peraturan perundang-undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah;</li> </ul> <p><b>P-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai prinsip-prinsip hukum dan kaidah-kaidah hukum yang berlaku di dalam masyarakat, baik yang bersumber dari hukum nasional, hukum internasional, hukum islam, maupun hukum adat.</li> </ul> <p><b>P-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep dan teori tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, legal memorandum, maupun skripsi;</li> </ul> <p><b>P-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai sumber-sumber hukum dan bentuk-bentuk penafsiran hukum sebagai upaya mengasah cara berpikir kritis dan berkomunikasi yang efektif dan benar juga bertanggung jawab;</li> </ul> <p><b>P-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai etika profesi hukum dan nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>);</li> </ul> <p><b>P-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik komunikasi baik litigasi maupun non-litigasi;</li> </ul> <p><b>P-8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai Bahasa Inggris hukum atau salah satu bahasa internasional.</li> </ul> <p><b>P-9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai literasi data untuk bisa membaca, menganalisis, dan menggunakan data dan informasi (<i>big data</i>) di dunia digital;</li> </ul> <p><b>P-10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai literasi teknologi;</li> </ul> <p><b>P-11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami era industri 4.0 dan perkembangannya.</li> </ul>	
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK 1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hakikat Hukum Internasional;
	CPMK 2	2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang Sumber-sumber Hukum Internasional;
	CPMK 3	3. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional;
	CPMK 4	4. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Subyek-subyek Hukum Internasional;
	CPMK 5	5. Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Pengakuan (Recognition) Dalam Hukum Internasional;
	CPMK 6	6. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Ruang Lingkup Kedaulatan Teritorial Berdasarkan Hukum Internasional;

	CPMK 7	7. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Ruang Lingkup Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional;
	CPMK 8	8. Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) dalam Hukum Internasional;
	CPMK 9	9. Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk-bentuk dan Akibat Hukum dari Suksesi Negara (Succession of State) Dalam Hukum Internasional;
	CPMK 10	10. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang hakikat, asas-asas, prinsip-prinsip, kaidah-kaidah, sifat-sifat, sumber-sumber, subyek-subyek Hukum Internasional termasuk mekanisme dan ruang lingkup berlakunya, serta segala akibat hukum yang timbul dari pentaatan terhadap Hukum Internasional dalam suatu hubungan internasional, hingga metode penyelesaian sengketa internasional yang dapat dilakukan oleh pihak-pihak dalam sengketa.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Hukum Internasional;</li> <li>2. Sumber-sumber Hukum Internasional;</li> <li>3. Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional;</li> <li>4. Subyek-subyek Hukum Internasional;</li> <li>5. Lembaga Pengakuan (Recognition) Dalam Hukum Internasional;</li> <li>6. Kedaulatan Teritorial Berdasarkan Hukum Internasional;</li> <li>7. Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional;</li> <li>8. Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) dalam Hukum Internasional;</li> <li>9. Suksesi Negara (Succession of State) Dalam Hukum Internasional;</li> <li>10. Metode Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional.</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boer Mauna, 2013, Hukum Internasional, Pengertian, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, PT Alumni, Bandung.</li> <li>2. DJ Harris, 1998, Cases and Materials on International Law, Fifth edition, London: Sweet and Maxwell.</li> <li>3. Hata, 2017, Hukum Internasional, Sejarah dan Perkembangan Hingga Pasca Perang Dingin, Setara Press, Malang.</li> <li>4. Huala Adolf, 1991, Aspek-aspek Negara Dalam Hukum Internasional, Rajawali Pers, Jakarta.</li> <li>5. Ian Brownlie, 1990, Principles of Public International Law, 4th ed., Oxford: Clarendon Press.</li> <li>6. I Wayan Parthiana, 1990, Pengantar Hukum Internasional, Mandar Maju, Bandung.</li> <li>7. Mochtar Kusumaatmadja, 1982, Pengantar Hukum Internasional, Buku I Bagian Umum, Cetakan keempat, Binacipta, Bandung.</li> <li>8. Sefriani, 2015, Hukum Internasional Suatu Pengantar, PT RajaGrafindo, Jakarta.</li> <li>9. Sugeng Istanto, 1998, Hukum Internasional, Cetakan kedua, Penerbit Atma Jaya, Yogyakarta.</li> <li>10. T. May Rudy, 2001, Hukum Internasional 1, Refika Aditama, Bandung.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budi Lazarusli dan Syahmin AK, 1986, Suksesi Negara Dalam Hubungannya Dengan Perjanjian Internasional, Cetakan pertama, Remadja Karya, Bandung.</li> <li>2. Mohamad Burhan Tsani, 1990, Hukum dan Hubungan Internasional, Cetakan pertama, Liberty, Yogyakarta.</li> <li>3. M. Tasrif, S, 1990, Hukum Internasional Tentang Pengakuan Dalam Teori Dan Praktek, Abardin, Jakarta.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Kurikulum PS Ilmu Hukum, Aplikasi Blended Learning, Internet, File PPT, File MS Word, File Video, dan perangkat lunak lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.	Ruang kelas, Laptop, Handphone, Infocus, Layar Infocus, Monitor Televisi, Modem WIFI, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas, Kursi, Meja, Buku, Jurnal, dan instrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurhasan, S.H., M.H.</li> <li>2. Dr. Hj. Irma Rachmawati, S.H., Sp.1, M.H.</li> <li>3. Leni Widi Mulyani, S.H., M.H.</li> <li>4. Hesti Septianita, S.H., M.H.</li> <li>5. Rosa Tedjabuana, S.H., M.H.</li> <li>6. Dewi R. Gustini, S.H., M.H.</li> </ol>	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada mata kuliah prasyarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			Luring	Daring			Teknik & Instrumen	Indikator
(1)	(2)	(3)			(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami RPS mata kuliah Hukum Internasional yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian substansi RPS mata kuliah Hukum Internasional;</li> <li>2. Penyampaian komitmen dan tata tertib pembelajaran mata</li> </ol>	Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ol> Metode:	Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ol> Metode:	TM: 2x(3x50")  TT: 2x(3x60")  BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> </ol>



	<p>baik dan penuh tanggung jawab;</p> <p>2. Mahasiswa dapat lebih awal menyiapkan kebutuhan bahan/alat tuntutan RPS, seperti: buku-buku wajib dan penunjang, handphone dengan spesifikasi yang compatible, dan laptop;</p>	<p>kuliah Hukum Internasional;</p>	<p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif;</p> <p>6. Problem Based;</p>	<p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif ;</p> <p>6. Problem Based;</p>			<p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun;</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.</p>
2	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Hakikat Hukum Internasional, meliputi :</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian-pengertian Hukum Internasional,</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas Hukum Internasional,</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Hukum Internasional,</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat Hukum Internasional;</p>	<p>Hakikat Hukum Internasional :</p> <p>1. Pengertian-pengertian Hukum Internasional,</p> <p>2. Asas-asas Hukum Internasional,</p> <p>3. Prinsip-prinsip Hukum Internasional,</p> <p>4. Sifat-sifat Hukum Internasional;</p> <p>5. Kekuatan Mengikat Hukum Internasional;</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah;</p> <p>2. Responsi;</p> <p>3. Tutorial;</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif;</p> <p>5. Kooperatif;</p> <p>6. Problem Based;</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah;</p> <p>2. Responsi;</p> <p>3. Tutorial;</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok;</p> <p>2. Simulasi;</p> <p>3. Studi Kasus;</p> <p>4. Kolaboratif ;</p> <p>5. Kooperatif ;</p> <p>6. Problem Based;</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <p>1. Tanya jawab langsung;</p> <p>2. Soal Tertulis;</p> <p>3. Tugas Terstruktur;</p> <p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>5. Takehome.</p> <p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun;</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>

	5. Mahasiswa mampu menjelaskan Kekuatan Mengikat Hukum Internasional;								
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan macam-macam Sumber Hukum dalam Hukum Internasional: <ol style="list-style-type: none"> <li>Perjanjian Internasional (Treaties);</li> <li>Hukum Kebiasaan Internasional (International Customary Law);</li> <li>Prinsip-prinsip Hukum Umum yang Diakui oleh</li> </ol> </li> </ol>	<p>Sumber-sumber Hukum Internasional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam Sumber Hukum dalam Hukum Internasional: <ol style="list-style-type: none"> <li>Perjanjian Internasional (Treaties);</li> <li>Hukum Kebiasaan Internasional (International Customary Law);</li> <li>Prinsip-prinsip Hukum Umum yang Diakui oleh Bangsa-</li> </ol> </li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Responsi;</li> <li>Tutorial;</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelompok;</li> <li>Simulasi;</li> <li>Studi Kasus;</li> <li>Kolaboratif;</li> <li>Kooperatif;</li> <li>Problem Based;</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Responsi;</li> <li>Tutorial;</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelompok;</li> <li>Simulasi;</li> <li>Studi Kasus;</li> <li>Kolaborasi f;</li> <li>Kooperatif ;</li> <li>Problem Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab langsung;</li> <li>Soal Tertulis;</li> <li>Tugas Terstruktur;</li> <li>Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laptop;</li> <li>Monitor Televisi;</li> <li>Modem WIFI;</li> <li>Handphone;</li> <li>Kertas;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketajaman pemahaman;</li> <li>Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>Kemampuan analisis;</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>Sopan santun;</li> <li>Ketepatan waktu menyerahkan tugas</li> </ol>	

	<p>Bangsa-bangsa yang Beradab (General Principles Recognized Civilized Nations);</p> <p>d. Putusan Pengadilan (Yurisprudensi);</p> <p>e. Karya Hukum (Writing Publicist);</p> <p>f. Putusan Organisasi Internasional.</p> <p>2. Menjelaskan Hierarki dalam Hukum Internasional:</p> <p>a. Pentingnya Keberadaan Hierarki dalam hukum Internasional;</p> <p>b. Penerapan Hierarki dalam Hukum Internasional;</p> <p>c. Jus Cogens Sebagai Norma Tertinggi dalam Hukum Internasional;</p> <p>d. Substansi dan Hierarki Norma Jus Cogens;</p>	<p>bangsa yang Beradab (General Principles Recognized Civilized Nations);</p> <p>d. Putusan Pengadilan (Yurisprudensi);</p> <p>e. Karya Hukum (Writing Publicist);</p> <p>f. Putusan Organisasi Internasional.</p> <p>2. Hierarki dalam Hukum Internasional:</p> <p>a. Pentingnya Keberadaan Hierarki dalam hukum Internasional;</p> <p>b. Penerapan Hierarki dalam Hukum Internasional;</p> <p>c. Jus Cogens Sebagai Norma Tertinggi dalam Hukum Internasional;</p> <p>d. Substansi dan Hierarki Norma Jus Cogens;</p>						Instrumen Non Test: -	
--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------	--

	e. Obligation Erga Omnes.	e. Obligation Erga Omnes.						
4	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Monisme dan Dualisme;</li> <li>2. Hukum Nasional (HN) di depan Pengadilan Internasional;</li> <li>3. Hukum Internasional (HI) di depan Pengadilan Internasional: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Praktek di Inggris;</li> <li>b. Praktek di Amerika Serikat;</li> <li>c. Praktek di Indonesia.</li> <li>d. HI dan HN Saling Memengaruhi dan Membutuhkan Satu Sama Lain.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Monisme dan Dualisme;</li> <li>2. Hukum Nasional (HN) di depan Pengadilan Internasional;</li> <li>3. Hukum Internasional (HI) di depan Pengadilan Internasional: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Praktek di Inggris;</li> <li>b. Praktek di Amerika Serikat;</li> <li>c. Praktek di Indonesia.</li> </ol> </li> <li>4. HI dan HN Saling Memengaruhi dan Membutuhkan Satu Sama Lain.</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaborasi;</li> <li>5. Kooperatif ;</li> <li>6. Problem Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</li> </ol>
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan subyek-subyek Hukum Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Subyek Hukum dalam Hukum Internasional;</li> <li>2. Macam-macam Subyek Hukum Internasional:</li> </ol>	<p>Subyek-subyek Hukum Internasional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Subyek Hukum dalam Hukum Internasional;</li> <li>2. Macam-macam Subyek Hukum Internasional: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Negara;</li> </ol> </li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Negara;</li> <li>b. Organisasi (Publik) Internasional;</li> <li>c. International Non Government Organization (INGO);</li> <li>d. Individu (Natural Person);</li> <li>e. Perusahaan Transnasional;</li> <li>f. International Committee on the Red Cross (ICRC);</li> <li>g. Organisasi Pembebasan/Bangsa yang Memperjuangkan Haknya (National Liberation Organization/Representative Organization);</li> <li>h. Belligerent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Organisasi (Publik) Internasional;</li> <li>c. International Non Government Organization (INGO);</li> <li>d. Individu (Natural Person);</li> <li>e. Perusahaan Transnasional;</li> <li>f. International Committee on the Red Cross (ICRC);</li> <li>g. Organisasi Pembebasan/Bangsa yang Memperjuangkan Haknya (National Liberation Organization/Representative Organization);</li> <li>h. Belligerent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ul> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Sopan santun;</li> <li>6. Ketepatan menyerahkan tugas</li> </ul>
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Pengakuan Dalam Hukum Internasional, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah, Definisi, dan Manfaat Pengakuan;</li> </ul>	<p>Pengakuan Dalam Hukum Internasional :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah, Definisi, dan Manfaat Pengakuan;</li> <li>2. Pengakuan Terhadap Negara Baru: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teori Deklaratif;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> </ul>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM:</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan</p>	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> </ul>

	<p>2. Pengakuan Terhadap Negara Baru:</p> <p>a. Teori Deklaratif; b. Teori Konstitutif; c. Teori Pengakuan Kolektif; d. Akibat Hukum Tidak Mendapat Pengakuan Sebagai Negara Baru; e. Status Hukum Palestina.</p> <p>3. Pengakuan Terhadap Pemerintah Baru:</p> <p>a. Teori Legitimasi; b. Teori Defactoism; c. Teori Legitimasi Konstitusif; d. Teori Stimson; e. Teori Estrada; f. Akibat Hukum Pemerintah yang Tidak Memperoleh Pengakuan.</p>	<p>b. Teori Konstitutif; c. Teori Pengakuan Kolektif; d. Akibat Hukum Tidak Mendapat Pengakuan Sebagai Negara Baru; e. Status Hukum Palestina.</p> <p>3. Pengakuan Terhadap Pemerintah Baru:</p> <p>a. Teori Legitimasi; b. Teori Defactoism; c. Teori Legitimasi Konstitusif; d. Teori Stimson; e. Teori Estrada; f. Akibat Hukum Pemerintah yang Tidak Memperoleh Pengakuan.</p>	<p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; 5. Kooperatif; 6. Problem Based;</p>	<p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaborasi; 5. Kooperatif; 6. Problem Based;</p>	<p>2x(3x60")</p>	<p>student center learning (SCL);</p>	<p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun; 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>
7	<p>Mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup Kedaulatan Teritorial, meliputi :</p> <p>1. Wilayah Daratan:</p> <p>a. Okupasi (Pendudukan);</p>	<p>Kedaulatan Teritorial :</p> <p>1. Wilayah Daratan:</p> <p>a. Okupasi (Pendudukan); b. Aneksasi (Penaklukan); c. Akresi; d. Preskripsi;</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;</p> <p>Metode:</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial;</p> <p>Metode:</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <p>1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Aneksasi (Penaklukan);</li> <li>c. Akresi;</li> <li>d. Preskripsi;</li> <li>e. Cessie;</li> <li>f. Referendum</li> </ul> <p>2. Wilayah Laut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perairan Pedalaman;</li> <li>b. Laut Teritorial;</li> <li>c. Zona Tambahan;</li> <li>d. Landas Kontinen;</li> <li>e. Zona Ekonomi Eksklusif;</li> <li>f. Laut Lepas;</li> <li>g. Dasar Laut Samudra Dalam (Sea Bed Area);</li> <li>h. Wilayah Laut Indonesia dan Beberapa Permasalahan Hukumnya.</li> </ul> <p>3. Wilayah Ruang Udara (Air Space), Dasar Hukum dan Permasalahan Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Di Ruang Udara Tidak Berlaku Hak Lintas Damai Bagi Pesawat Asing;</li> <li>b. Kasus-kasus Pelanggaran Ruang Udara Indonesia Oleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Cessie;</li> <li>f. Referendum</li> </ul> <p>2. Wilayah Laut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perairan Pedalaman;</li> <li>b. Laut Teritorial;</li> <li>c. Zona Tambahan;</li> <li>d. Landas Kontinen;</li> <li>e. Zona Ekonomi Eksklusif;</li> <li>f. Laut Lepas;</li> <li>g. Dasar Laut Samudra Dalam (Sea Bed Area);</li> <li>h. Wilayah Laut Indonesia dan Beberapa Permasalahan Hukumnya.</li> </ul> <p>3. Wilayah Ruang Udara (Air Space), Dasar Hukum dan Permasalahan Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Di Ruang Udara Tidak Berlaku Hak Lintas Damai Bagi Pesawat Asing;</li> <li>b. Kasus-kasus Pelanggaran Ruang Udara Indonesia Oleh Pesawat Udara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaborasi f;</li> <li>5. Kooperatif ;</li> <li>6. Problem Based;</li> </ul>			<p>Instrumen Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ul> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</li> </ul>	
--	---	--	---	---	--	--	---	--	--

	<p>Pesawat Udara Asing Ditinjau Dari HI dan HN Indonesia;</p> <p>c. GATS, Perdagangan Jasa Angkutan Udara dan Kepentingan Indonesia</p> <p>d. FIR dan Kedaulatan Indonesia;</p> <p>e. Ruang Udara di atas ALKI.</p> <p>f. Wilayah Ruang Angkasa (Outer Space).</p>	<p>Asing Ditinjau Dari HI dan HN Indonesia;</p> <p>c. GATS, Perdagangan Jasa Angkutan Udara dan Kepentingan Indonesia</p> <p>d. FIR dan Kedaulatan Indonesia;</p> <p>e. Ruang Udara di atas ALKI.</p> <p>f. Wilayah Ruang Angkasa (Outer Space).</p>						
8	<p>Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UTS tertulis atau tugas atau bentuk ujian lainnya dengan baik dan benar, mencakup bahan kajian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Hukum Internasional;</li> <li>2. Sumber-sumber Hukum Internasional;</li> <li>3. Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional;</li> <li>4. Subyek-subyek Hukum Internasional;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Hukum Internasional;</li> <li>2. Sumber-sumber Hukum Internasional;</li> <li>3. Hubungan Hukum Internasional dan Hukum Nasional;</li> <li>4. Subyek-subyek Hukum Internasional;</li> <li>5. Lembaga Pengakuan (Recognition) Dalam Hukum Internasional;</li> <li>6. Kedaulatan Teritorial Berdasarkan Hukum Internasional;</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tertulis</li> <li>2. Tatap Muka</li> <li>3. Tugas Terstruktur</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tertulis</li> <li>2. Tatap Muka</li> <li>3. Tugas Terstruktur</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>		<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun</li> <li>6. Ketepatan waktu</li> </ol>



	5. Lembaga Pengakuan (Recognition) Dalam Hukum Internasional; 6. Kedaulatan Teritorial Berdasarkan Hukum Internasional;							
9	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Yurisdiksi Negara dalam Hukum Internasional, meliputi :</p> <p>1. Istilah dan Pengertian Yurisdiksi Dalam HI; 2. Prinsip-prinsip Yurisdiksi Dalam HI: a. Prinsip Yurisdiksi Teritorial; b. Prinsip Yurisdiksi Subjektif; c. Prinsip Yurisdiksi Objektif; d. Prinsip Teritorial Subjektif;</p>	<p>Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional :</p> <p>1. Istilah dan Pengertian Yurisdiksi Dalam HI; 2. Prinsip-prinsip Yurisdiksi Dalam HI: a. Prinsip Yurisdiksi Teritorial; b. Prinsip Yurisdiksi Subjektif; c. Prinsip Yurisdiksi Objektif; d. Prinsip Nasionalitas Aktif;</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah 2. Responsi 3. Tutorial</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok 2. Simulasi 3. Studi Kasus 4. Kolaboratif 5. Kooperatif 6. Problem Based</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah 2. Responsi 3. Tutorial</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok 2. Simulasi 3. Studi Kasus 4. Kolaboratif 5. Kooperatif 6. Problem Based</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <p>1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam menjelaskan; 5. Sopan santun 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Prinsip Teritorial Objektif;</li> <li>d. Prinsip Nasionalitas Aktif;</li> <li>e. Prinsip Nasionalitas Pasif;</li> <li>f. Prinsip Universal;</li> <li>g. Prinsip Perlindungan.</li> </ul> <p>3. Penerapan Yurisdiksi Ekstrateritorial;</p> <p>4. Yurisdiksi Negara Terhadap Tindak Pidana Penerbangan;</p> <p>5. Kerjasama Antar Negara Dalam Penerapan Yurisdiksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ekstradisi;</li> <li>b. Pertukaran Tahanan (Exchange of Prisoner);</li> <li>c. Transfer of Sentenced Persons (TSP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Prinsip Nasionalitas Pasif;</li> <li>f. Prinsip Universal;</li> <li>g. Prinsip Perlindungan.</li> </ul> <p>3. Penerapan Yurisdiksi Ekstrateritorial;</p> <p>4. Yurisdiksi Negara Terhadap Tindak Pidana Penerbangan;</p> <p>5. Kerjasama Antar Negara Dalam Penerapan Yurisdiksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ekstradisi;</li> <li>b. Pertukaran Tahanan (Exchange of Prisoner);</li> <li>c. Transfer of Sentenced Persons (TSP)</li> </ul>						
10	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) Dalam Hukum</p>	<p>Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) Dalam Hukum Internasional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah dan Definisi Tanggung Jawab Negara (State Responsibility);</li> <li>2. Munculnya Pertanggungjawaban</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> <li>3. Tutorial</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok</li> <li>2. Simulasi</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> <li>3. Tutorial</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok</li> <li>2. Simulasi</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM:</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> </ol>

	<p>Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah dan Definisi Tanggung Jawab Negara (State Responsibility);</li> <li>2. Munculnya Pertanggungjawaban Negara dalam Hukum Internasional;</li> <li>3. Elemen Tanggung Jawab Negara Menurut Draft ILC 2001;</li> <li>4. Pemohon Tanggung Jawab Negara dalam Draft ILC 2001;</li> <li>5. Macam-macam Tanggung Jawab Negara dalam Hukum Internasional: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terhadap Orang Asing dan Property Milik Asing;</li> <li>b. Terhadap Utang Publik (Public Debt);</li> <li>c. Terhadap Aktivitas Ruang Angkasa.</li> </ol> </li> <li>6. Pengecualian/Pembebasan Diri dari Pertanggungjawaban:</li> </ol>	<p>Negara dalam Hukum Internasional;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Elemen Tanggung Jawab Negara Menurut Draft ILC 2001;</li> <li>4. Pemohon Tanggung Jawab Negara dalam Draft ILC 2001;</li> <li>5. Macam-macam Tanggung Jawab Negara dalam Hukum Internasional: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terhadap Orang Asing dan Property Milik Asing;</li> <li>b. Terhadap Utang Publik (Public Debt);</li> <li>c. Terhadap Aktivitas Ruang Angkasa.</li> </ol> </li> <li>6. Pengecualian/-Pembebasan Diri dari Pertanggungjawaban: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerapan Sanksi Atas Dasar HI;</li> <li>b. Keadaan Memaksa (Force Majeur);</li> <li>c. State Necessity.</li> </ol> </li> <li>7. Exhaustion of Local Remedies.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem Based</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem based</li> </ol>	<p>2x(3x60")</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sopan santun</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</li> </ol>
--	---	---	---	---	------------------	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerapan Sanksi Atas Dasar HI;</li> <li>b. Keadaan Memaksa (Force Majeur);</li> <li>c. State Necessity.</li> </ul> <p>7. Exhaustion of Local Remedies.</p>							
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Suksesi Negara Dalam Hukum Internasional, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk-bentuk Suksesi Negara: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Suksesi Universal;</li> <li>b. Suksesi Parsial.</li> </ul> </li> <li>2. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Perjanjian Internasional;</li> <li>3. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Public Property Rights;</li> <li>4. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Privat Property;</li> <li>5. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Arsip Negara;</li> <li>6. Akibat Hukum Suksesi Negara</li> </ol>	<p>Suksesi Negara Dalam Hukum Internasional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk-bentuk Suksesi Negara: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Suksesi Universal;</li> <li>b. Suksesi Parsial.</li> </ul> </li> <li>2. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Perjanjian Internasional;</li> <li>3. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Public Property Rights;</li> <li>4. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Privat Property;</li> <li>5. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Arsip Negara;</li> <li>6. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Utang Negara (Public Debt);</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> <li>3. Tutorial</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok</li> <li>2. Simulasi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem Based</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> <li>3. Tutorial</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok</li> <li>2. Simulasi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem based</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</li> </ol>

	<p>Terhadap Utang Negara (Public Debt);</p> <p>7. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Kewarganegaraan;</p> <p>8. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Keanggotaan pada Organisasi Internasional;</p> <p>9. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Claims in Tort dan Delict;</p> <p>10. Studi kasus Suksesi Negara</p>	<p>7. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Kewarganegaraan;</p> <p>8. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Keanggotaan pada Organisasi Internasional;</p> <p>9. Akibat Hukum Suksesi Negara Terhadap Claims in Tort dan Delict;</p> <p>10. Studi kasus Suksesi Negara</p>						
12	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional, meliputi :</p> <p>1. Pengertian Sengketa Internasional;</p> <p>2. Cara-cara Penyelesaian Sengketa dalam Hukum Internasional:</p>	<p>Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional :</p> <p>1. Pengertian Sengketa Internasional;</p> <p>2. Cara-cara Penyelesaian Sengketa dalam Hukum Internasional:</p> <p>a. Penyelesaian Sengketa Secara Damai;</p> <p>b. Penyelesaian Menggunakan Kekerasan (The Use of Force).</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi</p> <p>3. Tutorial</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok</p> <p>2. Simulasi</p> <p>3. Studi Kasus</p> <p>4. Kolaboratif</p> <p>5. Kooperatif</p> <p>6. Problem Based</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi</p> <p>3. Tutorial</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok</p> <p>2. Simulasi</p> <p>3. Studi Kasus</p> <p>4. Kolaboratif</p> <p>5. Kooperatif</p> <p>6. Problem Based</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <p>1. Tanya jawab langsung;</p> <p>2. Soal Tertulis;</p> <p>3. Tugas Terstruktur;</p> <p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun.</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>

	<p>a. Penyelesaian Sengketa Secara Damai;</p> <p>b. Penyelesaian Menggunakan Kekerasan (The Use of Force).</p> <p>2.</p>						Instrumen Non Test: -	
13	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Studi Kasus Penyelesaian Sengketa Internasional, meliputi :</p> <p>1. Kasus Penyelesaian Sengketa Secara Damai;</p> <p>2. Kasus Penyelesaian Menggunakan Kekerasan (The Use of Force).</p>	<p>Studi Kasus Penyelesaian Sengketa Internasional:</p> <p>a. Kasus Penyelesaian Sengketa Secara Damai;</p> <p>b. Kasus Penyelesaian Menggunakan Kekerasan (The Use of Force).</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi</p> <p>3. Tutorial</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok</p> <p>2. Simulasi</p> <p>3. Studi Kasus</p> <p>4. Kolaboratif</p> <p>5. Kooperatif</p> <p>6. Problem Based</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi</p> <p>3. Tutorial</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok</p> <p>2. Simulasi</p> <p>3. Studi Kasus</p> <p>4. Kolaboratif</p> <p>5. Kooperatif</p> <p>6. Problem</p>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <p>Tanya jawab langsung;</p> <p>Soal Tertulis;</p> <p>Tugas Terstruktur;</p> <p>Belajar Mandiri;</p> <p>Instrumen Test:</p> <p>1. Laptop;</p> <p>2. Monitor Televisi;</p> <p>3. Modem WIFI;</p> <p>4. Handphone;</p> <p>5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</p> <p>5. Sopan santun.</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>
14 dan 15	<p>Studi Kasus HI (tema bebas, kasus HI yang sedang menjadi isu internasional saat ini)</p>	<p>Tugas Mandiri</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi</p> <p>3. Tutorial</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok</p>	<p>Bentuk:</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi</p> <p>3. Tutorial</p> <p>Metode:</p> <p>1. Diskusi Kelompok</p>				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Simulasi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem Based</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Simulasi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Kooperatif</li> <li>6. Problem Based</li> </ul>				
16	<p>Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UAS tertulis atau Tugas atau bentuk Ujian lainnya, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional;</li> <li>b. Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) dalam Hukum Internasional;</li> <li>c. Suksesi Negara (Succession of State) Dalam Hukum Internasional;</li> <li>d. Metode Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional.</li> <li>e. Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Yurisdiksi Negara Dalam Hukum Internasional;</li> <li>b. Tanggung Jawab Negara (State Responsibility) dalam Hukum Internasional;</li> <li>c. Suksesi Negara (Succession of State) Dalam Hukum Internasional;</li> <li>d. Metode Penyelesaian Sengketa Dalam Hukum Internasional.</li> <li>e. Studi kasus</li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tertulis</li> <li>2. Tatap Muka</li> <li>3. Tugas Terstruktur</li> <li>4. Tugas Mandiri</li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tertulis</li> <li>2. Tatap Muka</li> <li>3. Tugas Terstruktur</li> <li>4. Tugas Mandiri</li> </ul>		<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> </ul> <p>Instrumen Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ul> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun.</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</li> </ul>

#### 4. KOMPONEN PENILAIAN

Presensi

Tugas Terstruktur

Tugas Individu

25%

20%

25 %

Ujian Tengah Semester 15 %

Ujian Akhir Semester 15 %

**Tugas** Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan Hukum Internasional dikerjakan di rumah secara berkelompok.


**Keterlambatan Tugas** Keterlambatan tugas tetap akan diterima namun mahasiswa akan mendapatkan persentase nilai 70 % dari nilai tugas, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

**Keterlambatan Kuliah** Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi menjelaskan materi pada pertemuan sebelumnya dan tetap dihitung kehadiran dalam daftar. Kehadiran minimal untuk dapat mengikuti ujian adalah 75 %.

**Plagiarisme** Setiap tindak plagiarism, dalam penyusunan tugas akan ditindak tegas dengan memberikan 10% dari nilai tugas yang bersangkutan.

**Ujian** Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang materi ... . Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk ... . Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi Hukum ... pada umumnya.

##### 5. RENCANA TUGAS MAHASISWA (Tentatif)

	<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b>			
	<b>FAKULTAS HUKUM</b>			
	<b>BAGIAN HUKUM ...</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	HUKUM INTERNASIONAL			
<b>KODE</b>	HTKK123093	<b>sks</b>	3	<b>SEMESTER</b> III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Nurhasan, S.H., M.H. 2. Dr. Hj. Irma Rachmawati, S.H., Sp.1, M.H. 3. Leni Widi Mulyani, S.H., M.H. 4. Rosa Tedjabuana, S.H., M.H.			



	5. Hesti Septianita, S.H., M.H. 6. Dewi R. Gustini, S.H., M.H.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Tugas 1: Video Laporan (Reportase)	14 hari atau 2 minggu
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Tanggapan Masyarakat Pada Umumnya Terhadap Keberadaan Hukum Internasional	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Menjelaskan Peranan Hukum Internasional	
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
Menjelaskan Manfaat Hukum Internasional Bagi Masyarakat Internasional	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
Pengamatan dan Pelaporan	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Menerangkan Pentingnya Hukum Internasional Bagi Keberlanjutan Masyarakat Internasional.</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b> Mengemukakan bahwa Hukum Internasional penting untuk dipelajari dan dikembangkan selama di dunia ini masih terdapat banyak negara.</p>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<p><b>a. Organisasi (bobot 30%)</b> Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.</p> <p><b>b. Isi (40%)</b> Isi akurat dan lengkap</p> <p><b>c. Gaya Bicara (bobot 30%)</b> Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Kuliah ke 3	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini.	

## DAFTAR RUJUKAN

1. Boer Mauna, 2013, Hukum Internasional, Pengertian, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, PT Alumni, Bandung.
2. DJ Harris, 1998, Cases and Materials on International Law, Fifth edition, London: Sweet and Maxwell.
3. Hata, 2017, Hukum Internasional, Sejarah dan Perkembangan Hingga Pasca Perang Dingin, Setara Press, Malang.
4. Huala Adolf, 1991, Aspek-aspek Negara Dalam Hukum Internasional, Rajawali Pers, Jakarta.
5. Ian Brownlie, 1990, Principles of Public International Law, 4th ed., Oxford: Clarendon Press.
6. I Wayan Parthiana, 1990, Pengantar Hukum Internasional, Mandar Maju, Bandung.
7. Mochtar Kusumaatmadja, 1982, Pengantar Hukum Internasional, Buku I Bagian Umum, Cetakan keempat, Binacipta, Bandung.
8. Sefriani, 2015, Hukum Internasional Suatu Pengantar, PT RajaGrafindo, Jakarta.
9. Sugeng Istanto, 1998, Hukum Internasional, Cetakan kedua, Penerbit Atma Jaya, Yogyakarta.
10. T. May Rudy, 2001, Hukum Internasional 1, Refika Aditama, Bandung.

No.	% Nilai MK	Komponen Penilaian	Jenis Tugas	% Nilai Per Komponen	SKALA					
					Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
					[E] Skor < 40	[D] (40-49)	[C-BC] (50-64)	[B-AB] (65-79)	[A] Skor ≥ 80	
1	20%	<b>TUGAS 1   Instruksi Kerja (9 Steps)</b>	Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	
		a	Penentuan Topik & List Instruksi Kerja	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Simplifikasi Bentuk	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
2	15%	<b>UTS   4 Panel Informasi Visual (without words)</b>	Portofolio/Karya [UTS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	
3	20%	<b>TUGAS 2   Peta Event</b>	Portofolio/Karya	60%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;	

		a	Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience	Laporan/Makalah	5%					
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		c	Pictogram (Icons)	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		d	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
4	20%	<b>TUGAS 3   Infografis</b>		Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Hirarki Informasi & Storytelling	Laporan/Makalah	10%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%					
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
5	15%	<b>UAS   Resume portofolio (handout ukuran A4)</b>		Portofolio [UAS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Cukup rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih;

							Kerapihan kurang;		
6	10%	Absensi (Kehadiran)	-	-	-	-	-	-	-

**Nilai Akhir Tugas (per Tugas Portofolio) = % Nilai Portofolio + % Nilai Proses + Nilai Kerapihan (-5...0...5)**

**Nilai Akhir Mata Kuliah = Absensi (25%) + Tugas Terstruktur (20%) + Tugas Individu (25%) + UTS (15%) + UAS (15%)**

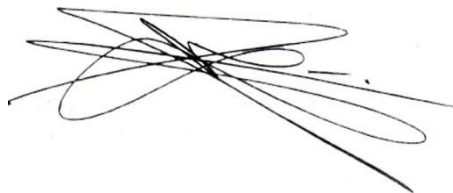
\*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas *formatting* karya akhir. \*\*Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu

## 6. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Ilmu Negara, sebagai berikut:

Bandung, 6 Pebruari 2023

Dosen Penyusun,



**Dr. Nurhasan, S.H., M.H.**



## UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
 Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Hukum Lingkungan Internasional

Nama Kelas : L

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HPKK196182

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	TUGAS TERSTRUKTUR (20%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	201000157	SHYAVIRA PUTRI PRATAMA	60.00	65.00	70.00	60.00	87.5	69.38	B	✓		
2	201000162	SYAHLA AILANI PRAMANA	70.00	70.00	70.00	65.00	93.75	75.19	B	✓		
3	201000291	ZELIKA DENAYA ANNISHA PRASETYA	0.10	0.10	0.00	0.10	31.25	7.87	E	✓		
4	201000293	SALHAN DWI CAHYA SYAHPUTERA	60.00	60.00	70.00	60.00	93.75	69.94	B	✓		
5	201000299	RAJA ALFARIZQI HAFIZ	70.00	65.00	70.00	65.00	81.25	71.06	B	✓		
6	201000377	ADILA ADESTIA SAEPUDIN	60.00	65.00	0.10	60.00	87.5	58.89	C	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>53.35</b>	<b>54.18</b>	<b>46.68</b>	<b>51.68</b>	<b>79.17</b>	<b>58.72</b>	<b>2.33</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Jumat, 21 Juli 2023** oleh **FH-Arief**

Tanggal Cetak : Kamis, 11 Juli 2024, 19:09:30

Paraf Dosen :

HESTI SEPTIANITA



## UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Logika

Nama Kelas : G

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HSW212122

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	TUGAS TERSTRUKTUR (25%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	221000062	ALDIYAN LUBERIZKI	50.00	30.00	45.00	30.00	40	38.75	E	✓		
2	221000281	LUTFIAH SUNGKAR	60.00	55.00	0.10	50.00	93.33	56.60	C	✓		
3	221000284	SANTY LIA DEVORI SIHOTANG	60.00	55.00	55.00	50.00	93.33	64.83	C	✓		
4	221000285	SENIA DIFA AZMILA	60.00	55.00	55.00	50.00	86.67	63.17	C	✓		
5	221000287	MUHAMAD ALDI SEPTIANA	60.00	30.00	45.00	45.00	73.33	51.33	D	✓		
6	221000289	Nuraida	50.00	55.00	55.00	50.00	86.67	61.17	C	✓		
7	221000290	Muhamad Virga Kartika	60.00	30.00	55.00	45.00	80	54.50	C	✓		
8	221000291	NIZAR FAZARI FANIYAL	50.00	30.00	50.00	30.00	66.67	46.17	D	✓		
9	221000292	MUZAKY ALFIRMANSYAH	50.00	55.00	60.00	50.00	86.67	61.92	C	✓		
10	221000293	KEISHA ALTRISTAN YUSUF	50.00	30.00	55.00	50.00	60	48.25	D	✓		
11	221000294	RENA SARI DWIYANTI	60.00	65.00	60.00	60.00	93.33	69.58	B	✓		
12	221000295	RAKHA RAIHAN RISMAWANSYAH	60.00	30.00	65.00	40.00	60	50.25	D	✓		
13	221000296	SRI FEBBY TRISNAWATI	60.00	55.00	60.00	50.00	100	67.25	B	✓		
14	221000297	MOHAMAD FAISAL	60.00	30.00	50.00	55.00	80	55.25	C	✓		
15	221000299	RAIHAN HAKIM	50.00	30.00	50.00	45.00	86.67	51.75	D	✓		
16	221000300	MUHAMAD SOLIHIN KUSMANDANI	50.00	30.00	50.00	40.00	66.67	47.67	D	✓		
17	221000301	MUHAMAD FAISHAL ABHINAYA	60.00	30.00	50.00	55.00	73.33	53.58	D	✓		
18	221000302	YUSRA SALWA RASYIDAH	40.00	30.00	40.00	0.10	33.33	29.85	E	✓		
19	221000304	DISA PUTRI AWALIA	60.00	55.00	55.00	45.00	93.33	64.08	C	✓		
20	221000305	SALSABILA SALMA JAYANTI	60.00	55.00	55.00	60.00	93.33	66.33	B	✓		
21	221000306	MUHAMMAD ABY SHOLIH AL RABBANI	60.00	70.00	70.00	70.00	93.33	73.83	B	✓		
22	221000307	RAIHAN ALFI GHANI	60.00	30.00	50.00	60.00	86.67	57.67	C	✓		
23	221000308	ASNI IZMATUL HABIBAH	60.00	55.00	55.00	50.00	80	61.50	C	✓		
24	221000309	RAISHA PUTI AZZAHRA	50.00	65.00	50.00	50.00	80	61.25	C	✓		
25	221000310	INDAH RAINY PUTRI	50.00	30.00	45.00	50.00	73.33	50.08	D	✓		
26	221000311	NASYWA SITI NABILAH	60.00	65.00	65.00	60.00	86.67	68.67	B	✓		
27	221000312	RIZAL FAJAR FEBRIAN	50.00	30.00	45.00	0.10	40	34.27	E	✓		
28	221000313	ERICKO ARARYA WIBOWO	50.00	30.00	60.00	50.00	53.33	47.33	D	✓		
29	221000314	ADINDA MARIAM MAHARANI	60.00	50.00	45.00	60.00	93.33	63.58	C	✓		
30	221000315	ELSA ROSALIA	60.00	65.00	65.00	55.00	93.33	69.58	B	✓		



## UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Logika

Nama Kelas : G

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HSW212122

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	TUGAS TERSTRUKTUR (25%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	221000317	VRISCILLA AKASYA PUTRI HIDAYAT	50.00	65.00	50.00	50.00	93.33	64.58	C	✓		
32	221000318	RAHMAT ANDRIYANJONI FILMAN	60.00	70.00	65.00	50.00	86.67	68.42	B	✓		
33	221000319	Amelia Vega	60.00	65.00	60.00	50.00	86.67	66.42	B	✓		
34	221000320	MUHAMMAD HAIKAL FADAWKAS	60.00	65.00	60.00	60.00	93.33	69.58	B	✓		
35	221000321	Mohammad Yusuf Al-Aziz	60.00	70.00	65.00	70.00	93.33	73.08	B	✓		
36	221000322	Muhamad Dhia Rahman Azis	50.00	30.00	0.10	50.00	33.33	33.35	E	✓		
37	221000323	Syawalia Nurjahra Al Mukaromah	60.00	50.00	60.00	50.00	93.33	64.33	C	✓		
38	221000324	ANKIS AULIA HIDAYATULLOH	60.00	55.00	50.00	50.00	93.33	64.08	C	✓		
39	221000344	SYAMKA RAJABI	20.00	30.00	50.00	45.00	46.67	37.42	E	✓		
40	221000412	REZALDI ARIA SAPUTRA.N	30.00	40.00	50.00	40.00	73.33	47.83	D	✓		
41	221000415	MUHAMMAD NABIL KHAIRURRAHMAN	50.00	40.00	55.00	30.00	100	57.75	C	✓		
42	221000440	SARAYA GAISAN	60.00	40.00	55.00	50.00	93.33	61.08	C	✓		
43	221000445	HANNY MUTHIA KANZA DAHLAN	60.00	40.00	50.00	50.00	86.67	58.67	C	✓		
44	221000452	KESSYA ROSALINA SIMBOLON	60.00	55.00	55.00	55.00	86.67	63.92	C	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>54.77</b>	<b>46.36</b>	<b>51.94</b>	<b>47.85</b>	<b>79.24</b>	<b>57.29</b>	<b>1.77</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Senin, 24 Juli 2023** oleh **FH-Arief**

Tanggal Cetak : Kamis, 11 Juli 2024, 19:11:29

Paraf Dosen :

Prof. Dr. Anthon F. Susanto, S.H., M.Hum.  
HESTI SEPTIANITA





## UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Logika

Nama Kelas : H

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HSW212122

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	TUGAS TERSTRUKTUR (25%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	221000327	ANKAREDA TAUFANA	60.00	60.00	45.00	50.00	93.75	64.69	C	✓		
2	221000328	SHALSABILLA MAULINDA	55.00	55.00	55.00	50.00	81.25	60.81	C	✓		
3	221000329	ERIK FAJAR	40.00	40.00	50.00	45.00	62.5	47.88	D	✓		
4	221000330	FAJRUL GYMNASTIAR RAHMAN	55.00	55.00	55.00	50.00	87.5	62.38	C	✓		
5	221000331	MUH NUR HITANUL THAMRIN	60.00	60.00	60.00	60.00	100	70.00	B	✓		
6	221000332	DEVYNA NURYULIANTI	50.00	50.00	55.00	0.10	75	49.52	D	✓		
7	221000333	REYHAN LEWIN	60.00	60.00	50.00	60.00	93.75	66.94	B	✓		
8	221000334	GHIAS SYIFAUN NISA	60.00	60.00	50.00	60.00	100	68.50	B	✓		
9	221000335	SEPTIAN SAPUTRA	60.00	60.00	45.00	50.00	93.75	64.69	C	✓		
10	221000336	MUHAMAD FAISAL HELWA RIZQI	60.00	60.00	60.00	50.00	93.75	66.94	B	✓		
11	221000337	ADLINA NAZLA RAMADHANI	60.00	60.00	70.00	50.00	100	70.00	B	✓		
12	221000338	RIFKY HANAFY	40.00	40.00	0.10	40.00	62.5	39.64	E	✓		
13	221000340	MUHAMMAD ZAKI FACHRUDIN	60.00	60.00	45.00	60.00	100	67.75	B	✓		
14	221000341	NAZWA AMELIA PUTRI	60.00	60.00	65.00	55.00	100	70.00	B	✓		
15	221000342	AURORA ELLENZA REGIANTI	60.00	60.00	65.00	50.00	100	69.25	B	✓		
16	221000343	MUHAMMAD GHAZALI AL-GHIFARI	55.00	55.00	50.00	50.00	87.5	61.63	C	✓		
17	221000345	MARINI FEBRIYANTI	60.00	60.00	45.00	50.00	100	66.25	B	✓		
18	221000346	Putri Deanisa	60.00	60.00	55.00	65.00	100	70.00	B	✓		
19	221000347	Bregi Adam Mi'raz Ridwan Ismail	60.00	60.00	10.00	60.00	100	62.50	C	✓		
20	221000348	ARIEF JAYADINATA RACHMAWAN	60.00	60.00	50.00	65.00	100	69.25	B	✓		
21	221000349	Sinta Azzahra	60.00	60.00	70.00	55.00	100	70.75	B	✓		
22	221000350	FIKI RACHMAN	60.00	60.00	50.00	60.00	100	68.50	B	✓		
23	221000351	ARINI DESSYANTI	60.00	60.00	55.00	55.00	100	68.50	B	✓		
24	221000352	MOHAMMAD NAUFAL IBRAHIM	30.00	30.00	40.00	40.00	56.25	39.56	E	✓		
25	221000353	Ditya Priliandi	60.00	60.00	40.00	55.00	93.75	64.69	C	✓		
26	221000354	IGOR PERMANA	55.00	55.00	60.00	50.00	87.5	63.13	C	✓		
27	221000355	SITI ANISAH	60.00	60.00	70.00	65.00	93.75	70.69	B	✓		
28	221000356	MOCH RIJKY MAULADANI	40.00	40.00	10.00	40.00	62.5	41.13	E	✓		
29	221000357	CERELIA PUTRI ANDINI	60.00	60.00	60.00	70.00	100	71.50	B	✓		
30	221000358	RIDAFAMA AMIRUL HAKIM	60.00	60.00	70.00	55.00	100	70.75	B	✓		



## UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Logika

Nama Kelas : H

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HSW212122

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	TUGAS TERSTRUKTUR (25%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	221000359	KEISYA SILMI KAAFFAH	40.00	40.00	55.00	55.00	62.5	50.13	D	✓		
32	221000360	THERESIA ANGRANI SIMANJUNTAK	60.00	60.00	55.00	60.00	100	69.25	B	✓		
33	221000361	AMELIA OKTAVIANI	60.00	60.00	65.00	65.00	100	71.50	B	✓		
34	221000362	NINDYA PUTRI RAHMADITA	50.00	50.00	55.00	60.00	75	58.50	C	✓		
35	221000363	JOSHUA CHRISTIAN IMMANUEL RAJAGUKGUK	50.00	50.00	70.00	0.10	75	51.77	D	✓		
36	221000364	BRACHMANA TESAR NUGRAHA	60.00	60.00	65.00	50.00	100	69.25	B	✓		
37	221000365	SYAHRUL ALIF FADILAH	60.00	60.00	50.00	55.00	100	67.75	B	✓		
38	221000366	CLAUDINA RIZKA LAUDIANSYAH	55.00	55.00	30.00	50.00	87.5	58.63	C	✓		
39	221000367	Sadha Arya Altamaira	60.00	60.00	70.00	50.00	100	70.00	B	✓		
40	221000368	NADIA SRI RACHMA	60.00	60.00	75.00	50.00	100	70.75	B	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>55.88</b>	<b>55.88</b>	<b>52.38</b>	<b>51.51</b>	<b>90.63</b>	<b>63.38</b>	<b>2.33</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Senin, 24 Juli 2023** oleh **FH-Arief**

Tanggal Cetak : Kamis, 11 Juli 2024, 19:12:04

Paraf Dosen :

HESTI SEPTIANITA



## UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Perbandingan Hukum Pidana

Nama Kelas : G

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HPPK196672

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	TUGAS TERSTRUKTUR (20%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	181000537	ABY SATHIAJAYA	40.00	40.00	60.00	0.10	43.75	37.95	E	✓	✓	
2	191000082	WAHYUNI					0	75.80	A	✓	✓	
3	191000200	TANYA AZZAHRA	40.00	0.10	0.00	0.10	12.5	13.16	E	✓		
4	191000506	ARIS ALMENDO LUMBAN TORUAN	60.00	0.10	65.00	50.00	37.5	41.65	E	✓		
5	201000037	FAUZIANANDA LATIFAH	60.00	60.00	65.00	60.00	100	70.75	B	✓	✓	
6	201000050	WIRA IRSANTO PUTRA	60.00	60.00	60.00	60.00	81.25	65.31	B	✓		
7	201000086	RAFI ALYAL HAKIM	60.00	70.00	60.00	65.00	87.5	69.63	B	✓		
8	201000094	WIENA SEPTIANY	70.00	70.00	75.00	65.00	100	77.50	A	✓	✓	
9	201000099	ANDINI YULIANI	70.00	70.00	70.00	70.00	100	77.50	A	✓	✓	
10	201000144	IRSYAD RAHMATAN DARUL FIKRI	0.10	30.00	0.10	0.10	31.25	13.87	E	✓		
11	201000163	CHRISTINE NATHALIE	60.00	70.00	60.00	65.00	87.5	69.63	B	✓		
12	201000165	LIA ANGELICA DAMAYANTI	60.00	70.00	60.00	65.00	93.75	71.19	B	✓		
13	201000181	ZAHIRA KAMILIA	0.10	60.00	50.00	60.00	81.25	48.84	D	✓	✓	
14	201000182	GHINA NABILA	60.00	70.00	50.00	65.00	81.25	66.56	B	✓	✓	
15	201000187	RADEN NADYA ASSHARY NOVIANI	60.00	70.00	60.00	60.00	93.75	70.44	B	✓	✓	
16	201000189	HENDRA ANUGRAH	60.00	60.00	60.00	60.00	93.75	68.44	B	✓		
17	201000190	RAPIF SULTAN AL FARIZI	60.00	70.00	50.00	60.00	93.75	68.94	B	✓		
18	201000191	MOCHAMAD FARIS ACQUARRI	0.10	0.10	50.00	20.00	81.25	30.86	E	✓		
19	201000193	FERDY FIRDAUS	60.00	70.00	60.00	65.00	93.75	71.19	B	✓		
20	201000196	ERIK SUGIARTO	60.00	70.00	60.00	65.00	93.75	71.19	B	✓		
21	201000203	KARANIA FADILLAH AFIDA	70.00	70.00	60.00	70.00	100	76.00	A	✓	✓	
22	201000207	SITI NUREWAH YUNI SHAPUTRI	70.00	70.00	70.00	70.00	100	77.50	A	✓	✓	
23	201000209	TRISNA MUHAMAD ROFIQI	40.00	70.00	60.00	65.00	81.25	63.06	C	✓	✓	
24	201000210	CALVINNA BELLA GISELLA	70.00	70.00	60.00	70.00	100	76.00	A	✓	✓	
25	201000211	MUHAMMAD RULLY FAUZAN	60.00	70.00	55.00	65.00	87.5	68.88	B	✓		
26	201000213	KRISNA NUR FADILAH W P	60.00	70.00	50.00	65.00	93.75	69.69	B	✓		
27	201000215	FADLIKAL AQDAM NUGRAHA	60.00	60.00	60.00	60.00	87.5	66.88	B	✓	✓	
28	201000217	NATASYA PUTRI	70.00	70.00	60.00	70.00	100	76.00	A	✓		
29	201000220	TESA SUCIANTI	60.00	70.00	50.00	65.00	93.75	69.69	B	✓		
30	201000222	SHAFFA METHA SHANTIKA	60.00	70.00	60.00	65.00	93.75	71.19	B	✓		



## UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Perbandingan Hukum Pidana

Nama Kelas : G

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HPPK196672

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	TUGAS TERSTRUKTUR (20%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	201000228	MOCHAMAD RAFLI AKBAR	40.00	65.00	0.10	60.00	56.25	46.08	D	✓		
32	201000231	KORNELIS ANTONIUS ADA BEDIONA	60.00	50.00	50.00	60.00	81.25	61.81	C	✓		
33	201000235	ALIFA FEBIOLA YASMIN	60.00	70.00	60.00	60.00	87.5	68.88	B	✓		
34	201000236	FARHAN FADHLURRAHMAN	0.10	50.00	45.00	0.10	62.5	32.42	E	✓		
35	201000239	MAHISA SANDHI PUTRI	60.00	70.00	65.00	65.00	93.75	71.94	B	✓	✓	
36	201000244	FIHRA RIZQI NOVIA RIDWAN	70.00	70.00	60.00	70.00	100	76.00	A	✓		
37	201000245	HANA MIFTA ROFINA THENU	70.00	70.00	60.00	70.00	100	76.00	A	✓	✓	
38	201000246	ADRI MUHAMAD FAUZAN	40.00	50.00	55.00	50.00	68.75	52.94	D	✓		
39	201000257	MUHAMAD BACHARUDDIN JUSUF	60.00	70.00	50.00	65.00	93.75	69.69	B	✓	✓	
40	201000258	RANDI HILMAN NURJAMAN	0.10	60.00	50.00	60.00	87.5	50.40	D	✓	✓	
41	201000260	RAFLI RIZKI RAMADAN	60.00	70.00	50.00	65.00	93.75	69.69	B	✓		
42	201000261	MOCHAMAD NABIL MAEZIRWAN UMAR	40.00	60.00	50.00	60.00	87.5	60.38	C	✓		
43	201000267	MUHAMMAD RAFLY FALAH HERLIANSYAH	40.00	60.00	50.00	50.00	68.75	54.19	D	✓	✓	
44	201000268	ADARA KHALFANI MAZIN	60.00	70.00	50.00	65.00	93.75	69.69	B	✓	✓	
45	201000269	SHEREN SESIOLA	60.00	60.00	60.00	60.00	87.5	66.88	B	✓	✓	
46	201000283	SULTHAN RAZAQA HERDIANA	60.00	70.00	60.00	60.00	75	65.75	B	✓		
47	201000285	DWI PUTRA OKTORIADO SIDABUTAR	40.00	60.00	55.00	50.00	75	56.50	C	✓	✓	
48	201000306	KIKI KARSA KOMARA	40.00	50.00	45.00	50.00	81.25	54.56	D	✓		
49	201000316	LISNA HELMAYANTI	70.00	70.00	70.00	70.00	100	77.50	A	✓	✓	
50	201000335	BENTAR SAMUDRA NUSANTARA	60.00	60.00	50.00	60.00	68.75	60.69	C	✓		
51	201000343	EFRELL IRGANTARA JIHAD	0.10	0.10	60.00	0.10	12.5	12.19	E	✓		

Rata-rata nilai kelas

50.01

57.95

52.85

54.32

80.39

61.75

2.45

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Selasa, 17 Oktober 2023 oleh 0417097302

Tanggal Cetak : Kamis, 11 Juli 2024, 19:04:24

Paraf Dosen :

HESTI SEPTIANITA





## UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Perbandingan Hukum Pidana

Nama Kelas : H

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HPPK196672

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	TUGAS TERSTRUKTUR (20%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	191000019	AZKA PRATAMA HERMANSJAH	0.10	0.10	0.10	0.10	31.25	7.89	E	✓		
2	191000064	RICKY JOHANNES SIREGAR	0.10	0.10	0.10	0.10	81.25	20.39	E	✓		
3	191000374	JIDAN AKMAL SURYANA	0.10	0.10	0.10	0.10	12.5	3.20	E	✓		
4	191000430	TEDDY TASNANTO JAPUTRA	60.00	20.00	50.00	0.10	75	45.27	D	✓		
5	191000498	ANISA FITRIANI	70.00	70.00	70.00	70.00	100	77.50	A	✓		
6	201000010	REZA FAUZAN ALI	70.00	70.00	70.00	70.00	100	77.50	A	✓		
7	201000027	PRAMESTI DWI MUSTIKA SARI	70.00	70.00	75.00	70.00	100	78.25	A	✓		
8	201000087	NAZIM NABILIO JAYA PRIA	60.00	70.00	70.00	65.00	93.75	72.69	B	✓		
9	201000158	MEGA TRIUTAMI SUNDARI	60.00	50.00	65.00	60.00	93.75	67.19	B	✓		
10	201000176	MUHAMAD RAMADHAN SUROTO	0.10	40.00	0.10	40.00	56.25	28.10	E	✓		
11	201000180	SITI NURHASANAH NATALIA MUSLIHAT	60.00	60.00	50.00	60.00	75	62.25	C	✓		
12	201000197	FIRMAN SAMUEL LUMBAN TOBING	60.00	60.00	50.00	60.00	93.75	66.94	B	✓		
13	201000270	MEIDIANA AMALIA PUTRI	60.00	50.00	50.00	55.00	81.25	61.06	C	✓		
14	201000271	RIZKY DWIE AFRIZAL	60.00	60.00	50.00	60.00	81.25	63.81	C	✓		
15	201000272	GUSTI MASHAFIRA BERLIA	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
16	201000274	TANTI YUSNIAWATI	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
17	201000280	HADI LESMANA	0.10	50.00	0.10	40.00	50	28.54	E	✓		
18	201000281	ELVIRA VALENTINE	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
19	201000284	TSANIYA SALMA AZZAHRA	60.00	70.00	55.00	60.00	93.75	69.69	B	✓		
20	201000287	NABILAH AZHARI PUTRI RAHMATULLAH	0.10	20.00	40.00	0.10	31.25	17.85	E	✓		
21	201000289	HOTJAYA AMANDA PUTRA	0.10	0.10	50.00	0.10	31.25	15.37	E	✓		
22	201000290	LEONARDO	60.00	20.00	60.00	40.00	75	52.75	D	✓		
23	201000295	RAKA AMADA SURYA RIDWAN	60.00	60.00	50.00	50.00	62.5	57.63	C	✓		
24	201000296	MARCHELL NABIL MUHAMAD	60.00	60.00	40.00	55.00	87.5	63.13	C	✓		
25	201000298	AINUN ANNURRIYAH	60.00	70.00	70.00	65.00	100	74.25	B	✓		
26	201000300	SHEILA INDAH LESTARI	60.00	70.00	65.00	60.00	87.5	69.63	B	✓		
27	201000302	ELSA ILLAILA FIRDAUS	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
28	201000310	DERIN MARSELI	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
29	201000323	SATYA ARYASENNA SULISTIANTO	0.10	0.10	50.00	0.10	37.5	16.94	E	✓		
30	201000325	MOCHAMAD IKHSAN NUR HAKIM	60.00	70.00	60.00	60.00	93.75	70.44	B	✓		



## UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Perbandingan Hukum Pidana

Nama Kelas : H

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HPPK196672

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	TUGAS TERSTRUKTUR (20%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	201000333	MOCHAMAD RIZKY NUGRAHA	0.10	0.10	40.00	0.10	25	12.31	E	✓		
32	201000338	RIZKI RIDWANSYAH	60.00	70.00	50.00	60.00	93.75	68.94	B	✓		
33	201000339	SOFIANA HORMAT TOBING	60.00	60.00	60.00	60.00	87.5	66.88	B	✓		
34	201000340	RINDU DWI MARLIYANI	60.00	70.00	60.00	60.00	93.75	70.44	B	✓		
35	201000351	SEAN SANGGAP NATHAN PANJAITAN	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
36	201000354	HILVA MONICA PUTRI	0.10	60.00	70.00	60.00	68.75	48.71	D	✓		
37	201000355	LOYSA SIMBOLON	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
38	201000359	FANIMA AGNIA	70.00	70.00	65.00	65.00	100	76.00	A	✓		
39	201000360	RIZCHA INDAH MUSTAMILINDA	70.00	70.00	65.00	65.00	100	76.00	A	✓		
40	201000366	TEGAR SEPDI MUTTAKKIN HERMAWAN	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
41	201000376	RINALDI MUHAMMAD FAJRI KAIFTAH	0.10	20.00	60.00	0.10	50	25.54	E	✓		
42	201000381	ABDUL RAHMAN MARASABESSY	0.10	70.00	60.00	60.00	87.5	53.90	D	✓		
43	201000382	WITA ANGGRAENI SUHERMAN	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
44	201000384	FARHAN AKBAR NUR FAUZI	0.10	60.00	60.00	60.00	75	48.78	D	✓		
45	201000385	FARAZ ARRAHMAN	0.10	0.10	0.10	0.10	18.75	4.76	E	✓		
46	201000386	FIKRI FARHAN MULYADIN	60.00	70.00	55.00	60.00	87.5	68.13	B	✓		
47	201000389	WITRI SAFITRI	0.10	50.00	55.00	50.00	68.75	42.96	E	✓		
48	201000390	FARHAN ZUHDI PUTRA	60.00	50.00	50.00	50.00	81.25	60.31	C	✓		
49	201000392	RAIHAN ARIA AZKA	70.00	70.00	60.00	65.00	100	75.25	B	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>44.72</b>	<b>51.65</b>	<b>50.83</b>	<b>47.78</b>	<b>78.83</b>	<b>56.01</b>	<b>2.04</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 26 Oktober 2023** oleh **15.041073.2013.2.491**

Tanggal Cetak : Kamis, 11 Juli 2024, 19:09:59

Paraf Dosen :

HESTI SEPTIANITA

**UNIVERSITAS PASUNDAN**

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
 Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Hukum Internasional

Nama Kelas : F

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HSW212113

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	TUGAS TERSTRUKTUR (25%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	181000015	RAMDHA KHARISMA PAMUNGKAS	0.10	0.10	0.10	0.10	6.25	1.64	E	✓		
2	211000250	SANDI RIZKIKHA RACHDIANSYAH	0.10	0.10	0.10	0.10	6.25	1.64	E	✓		
3	221000235	Nazra Tarra Alkhaifha	70.00	50.00	65.00	60.00	100	70.25	B	✓		
4	221000237	RAFI CAESARIO RUSMANDA	70.00	75.00	60.00	65.00	100	76.50	A	✓		
5	221000238	ALISHA NUR AZMI LUTHFIYAH	60.00	75.00	60.00	60.00	75	67.50	B	✓		
6	221000239	TIARA DESITA SARI	40.00	75.00	65.00	50.00	75	62.75	C	✓		
7	221000240	Muhammad Wijdan	70.00	75.00	70.00	65.00	87.5	74.88	B	✓		
8	221000241	LYESTIE MARLYA ANGGRAINY	55.00	50.00	65.00	50.00	100	65.75	B	✓		
9	221000242	Muhammad Reza Panglima Ulung	0.10	0.10	60.00	0.10	37.5	18.44	E	✓		
10	221000243	HAURA OCTAVIA PUTRI	70.00	75.00	65.00	60.00	87.5	73.38	B	✓		
11	221000244	MELINDA ROHANI SUTANDI	65.00	75.00	65.00	0.10	81.25	61.83	C	✓		
12	221000246	LEYG I FIRMANSYAH	0.10	0.10	0.10	0.10	18.75	4.76	E	✓		
13	221000247	SELFIA SAVANETTA SITUMORANG	40.00	30.00	60.00	0.10	50	37.02	E	✓		
14	221000248	DIVIA ZUNFRISKA IRAWAN	70.00	75.00	60.00	60.00	87.5	72.63	B	✓		
15	221000249	SYAHRUL FAUZAN PUTRA RINALDI	70.00	75.00	60.00	65.00	100	76.50	A	✓		
16	221000250	CINDY LIVIA MALVA	70.00	75.00	55.00	60.00	87.5	71.88	B	✓		
17	221000251	ANANDIA DANITA	30.00	0.10	0.00	0.10	50	18.54	E	✓		
18	221000252	Davina Awalia Kasono	70.00	75.00	60.00	65.00	87.5	73.38	B	✓		
19	221000255	MUTIARA YUNI MASLAKHA	65.00	75.00	65.00	65.00	87.5	73.13	B	✓		
20	221000256	TRIANDRI AKSAR	30.00	30.00	50.00	0.10	43.75	31.95	E	✓		
21	221000257	REGINA SHERLY	70.00	50.00	60.00	55.00	81.25	64.06	C	✓		
22	221000258	AMANDA SHINTA AGUSTINA	65.00	50.00	60.00	50.00	100	67.00	B	✓		
23	221000259	NESYA SALWA NURFADHILAH	65.00	50.00	60.00	55.00	100	67.75	B	✓		
24	221000260	R WAHYU SETIAWAN	70.00	50.00	60.00	55.00	93.75	67.19	B	✓		
25	221000261	DYANI OTICH HARTOYO	70.00	50.00	50.00	55.00	100	67.25	B	✓		
26	221000262	YOLANDA FELICIA ARIANTO	70.00	75.00	75.00	60.00	100	78.00	A	✓		
27	221000263	AZALYA RIENDA DEVANIA	70.00	50.00	70.00	50.00	93.75	67.94	B	✓		
28	221000264	ALDI FIRMANSYAH	50.00	30.00	70.00	50.00	56.25	49.56	D	✓		
29	221000265	AGUST MUIZ NURYASIN	0.10	0.10	55.00	40.00	56.25	28.36	E	✓		
30	221000266	WIDYA RIZKY RAMADHANI PUTRI SETIAWAN	70.00	75.00	70.00	65.00	100	78.00	A	✓		

**UNIVERSITAS PASUNDAN**

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116  
 Website : [www.unpas.ac.id](http://www.unpas.ac.id) / e-Mail : [humas@unpas.ac.id](mailto:humas@unpas.ac.id) / Telepon : 022 4205312 & 022 4208363

**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : ILMU HUKUM

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : Hukum Internasional

Nama Kelas : F

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : HSW212113

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	TUGAS TERSTRUKTUR (25%)	UTS (15%)	UAS (15%)	KEHADIRAN (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	221000267	RAMADHAN SOPIAN	50.00	75.00	60.00	50.00	75	64.00	C	✓		
32	221000268	WIDYA NUR AGUSTYNA	70.00	75.00	60.00	60.00	87.5	72.63	B	✓		
33	221000269	FITRI NOVA ARVIANTI	50.00	30.00	60.00	40.00	62.5	48.13	D	✓		
34	221000270	WILDAN ANSORI ASHAR	70.00	75.00	60.00	60.00	100	75.75	A	✓		
35	221000271	NAUFAL ADELIO	65.00	75.00	65.00	60.00	81.25	70.81	B	✓		
36	221000273	Katreeya Giahna Br Sinuhaji	0.10	0.10	0.10	0.10	6.25	1.64	E	✓		
37	221000274	Kianara faisal kartabrata	0.10	0.10	0.10	0.10	12.5	3.20	E	✓		
38	221000275	Dinda Putri Khayla Aryani	70.00	75.00	60.00	60.00	81.25	71.06	B	✓		
39	221000276	DAFFA HANIFAN GHASSANI	65.00	75.00	60.00	60.00	81.25	70.06	B	✓		
40	221000277	Dinda putri khairani	70.00	75.00	65.00	60.00	100	76.50	A	✓		
41	221000278	DAVA RAKA ADITYA PURNAMA	60.00	75.00	70.00	60.00	100	75.25	B	✓		
42	221000279	Bintang Firdaus	65.00	75.00	65.00	60.00	87.5	72.38	B	✓		
43	221000280	SURYA ADITIA AKBAR	65.00	75.00	60.00	60.00	87.5	71.63	B	✓		
44	221000282	DESMARTE ALEANDRA	70.00	50.00	60.00	55.00	81.25	64.06	C	✓		
45	221000442	ALDI WAHYUDI	50.00	30.00	50.00	45.00	43.75	42.69	E	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>52.57</b>	<b>51.68</b>	<b>53.57</b>	<b>44.24</b>	<b>74.17</b>	<b>56.65</b>	<b>2.20</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Jumat, 21 Juli 2023** oleh **FH-Arief**

Tanggal Cetak : Kamis, 11 Juli 2024, 19:10:36

Paraf Dosen :

HESTI SEPTIANITA