

**PENERAPAN MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)*
BERBANTUAN MEDIA CANVA PADA MENULIS SURAT LAMARAN
PEKERJAAN KELAS XI SMK PASUNDAN 2 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis surat lamaran pekerjaan. Penyebabnya adalah kurangnya pemahaman dan pembaharuan kosa kata sehingga sulit menuangkan sebuah ide menjadi tulisan yang utuh dan penggunaan model pembelajaran yang digunakan pendidik masih kurang efektif. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif yaitu model *Team Assisted Individualization (TAI)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis surat lamaran pekerjaan sebelum dan setelah menerapkan model *Team Assisted Individualization (TAI)*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Quasi experimental Nonequivalent Control Group Design*. Penulis menyusun hasil penelitian setelah melaksanakan pembelajaran terhadap peserta didik kelas XI TKJ A sebagai kelas eksperimen dan XI TKJ E sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penulis mampu melaksanakan pembelajaran dengan model *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan nilai 3,8. Hasil dari nilai *pretest* eksperimen dengan nilai rata-rata sebesar 56 dan mengalami peningkatan pada hasil *posttest* setelah menerapkan model tersebut dengan rata-rata sebesar 83. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kontrol sebesar 48,5 dan mengalami peningkatan dengan nilai sebesar 67. Sehingga terdapat hasil perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Didukung dengan hasil *output* dalam uji *Mann Whitney* sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menyimpulkan bahwa penerapan model *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan media canva pada menulis surat lamaran pekerjaan kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung berhasil.

Kata Kunci: Menulis, Surat Lamaran Pekerjaan, *Team Assisted Individualization*