

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Undang-undang:

Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.

### Sumber Buku:

Badan Pusat Statistik. (2023). Indeks Pembangunan Manusia tahun 2020-2023. Jakarta Pusat: BPS RI.

Dakhi. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Damanik, B. E., Eka, I., Saifullah, Suhendro, D., & Kirana, I. O. (2022). *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. CV. Adanu Abimata.

FKIP, U. P. (2024). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI)*. Perpustakaan Nasional.

Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Harjali. (2016). *Belajar yang Kondusif Studi Fenomenologi pada Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo*.

Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Ghozali, Imam. 2021. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang

Lanvin, B., & Monteiro, F. (2023). *The Global Talent Competitiveness Index 2023*. INSEAD.

Mariyana, R. (2018). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Prenadamedia Group. Bandung

Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. CV. Rasi Terbit.

Priadana, S. & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Book

Rahman, A. & Nasryah, E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia

Riduwan. (2019). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Ropii, M. & Farurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Universitas Hamzanwadi Press
- Sahir, Syafrida. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Filsafat Ilmu Pendidikan* (1st ed.). Pelangi Press.
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Ksatria Siliwangi. Bandung
- Slameto. (2020). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (18th ed.)*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabet.
- Sujarwo, Santi, F. U., & Trisanti. (2018). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. 1=99.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA* (1st ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### **Sumber Jurnal:**

- Abdullah, R. (2017). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, 3(2), 168. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1657>
- Amirudin, M. F. (2019). Hubungan Pendidikan dan Daya Saing Bangsa. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i1.723>
- Arianto, R. (2022). Permasalahan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 2(3), 550–554.
- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *Hubungan Disiplin Belajar ... Zainal Abidin An-Nahdlah*, 6(2), 46.

- Al Ulwani Yusup, Fayyid. (2020). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar (Survey Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips Di Sma Khz. Musthafa Sukamanah)*. Sarjana Thesis, Universitas Siliwangi.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655.
- Arista, I. D. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 302–309.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952–2960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>
- Hasibuan, A. A. (2018). *Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah*. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2), 1–20.
- Inayati, I. N., Albar, M., Suwargianto, W., & Astuti, L. Y. (2020). *Pengaruh Lingkungan Pesantren Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Madrasah Aliyah Mifatahul Huda*. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 4(1), 048-060.
- Lase, A. (2016). *HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR*. 48(1829–7463).
- Latief, A. (2023). *PERANAN PENTINGNYA LINGKUNGAN BELAJAR BAGI ANAK*. *Kependidikan*, 7(2).
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap keaktifan belajar siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJARSISWA*. *Journal Homepage: Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika*, 659.
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). *Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo pada Masa Pembelajaran Daring*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1179-1186.

- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2020). *Peran Guru Ppkn Sebagai Evaluator Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. *Civics: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 127–131.
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/621>
- Purwanti, R. S., & Setiani, A. (2019). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dalam Memahami Terbentuknya Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA Pasundan 1 Bandung*. *Garda Guru*, 1(2), 37-47.
- Rahmi, Z. (2019). *Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur*. *E-Tech*, 7(2), 390982.
- Riana, Restu Nova. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar ekonomi pada siswa kelas X SMAMuhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2009/2010*. (Skripsi S1).Surakarta: UMS.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). *Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1458>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (Jpmanper)*, 2(2), 233–241.
- Septirahmah, A., & Rizkha Hilmawan, M. (2021). *Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>
- Setiani, A., Maryani, L., Sopiansah, V. A., & Regito, D. (2022). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PERAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR ONLINE SISWA: Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil*

*Tahun Ajaran 2021/2022 Kelas X BDP SMK Pasundan 4 Bandung. OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 6(1), 94-107.*

Sopiansah, V. A., & Almujab, S. (2019). *KEAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR (Studi Komparasi pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di Kelas XI Akuntansi SMK Medikacom Bandung). OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 3(1), 9-18.*