

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, L. U. F. K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor).
- Ariyani, R., Anisyah, N., & Darni, D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog Bagi Mahasiswa. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 32–39. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.366>
- Asidiqi, D. F., & Adiputra, D. K. (2023). Pengaruh Media Animasi Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1485–1492. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5518>
- Budiyanto, W. G. (2016). Penilaian Dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Kompetensi Pedagogik Kelompok Kompetensi H. *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Seni Dan Budaya, Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 1–77.
- Dewi, A. L. S., & Mubarokah, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 53–66. <https://doi.org/10.30651/else.v3i2.3223>
- Dewi Gusma. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA MATERI KECEPATAN JARAK DAN WAKTU KELAS V DI SEKOLAH DASAR*. UNIVERSITAS ISLAM RIAU.
- Dewi Muliani, N. K., & Citra Wibawa, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17664>
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. (2023). *Media Dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Digital: Hakikat, Model Pengembangan & Inovasi Media Pembelajaran Digital* (Vol. 01, Issue September).
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2018). Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus - Google Books. In *CV Jejak* (p. 51).
- FransiskaPandingan, E., Pasaribu, E., & Silalahi, M. V. (2022). Pengaruh Media

Interaktif Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Tema 1 Subtema 2 UPTD SD Negeri 122353 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.

Hikmah, J. (2020). Paradigm. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>

Izza, N. N., Munoto, M., Santosa, A. B., & Anifah, L. (2021). Studi Literatur Pengembangan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mapel Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 188–193. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p188-193>

Jamian. (2021). Pelaksanaan Tindakan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Sd Negeri 29 Sanggau Dalam Menyusun Administrasi Pembelajaran Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 6(2), 1–12.

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Jatmiko, P. D., Wijyantini, A., & Susilaningsih. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Edcomtech*, 153–156.

Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).

Kurniasari, D., Hakim, L., & Yulaini, E. (2023). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 9 Rambutan Tahun Ajaran 2022-2023 Desty. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3, 67–78. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>

Kurniawan Agung, D., & Zarah, P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Lani, N. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR INPRES BERTINGKAT OEBOBO 2 KOTA KUPANG*. UNIVERSITAS CITRA BANGSA.

M. Syukri Azwar Lubi, Ir Elfidayanti, Muhammedi, L. H. (2017). *PSIKOLOGI BELAJAR* (M. K. M.Ilyas, S.Pd. (ed.)).

Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MethodikDidaktik/article/view/53304>

Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video

Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903. file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf

Meilinda, N. V., Nuraisyah, L. F., & Senjayawati, E. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash 8 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal On Education*, 1(3), 515–524.

Membaca, P. K., & Seyadhani, R. L. (2015). *Peningkatan Kemampuan Membaca .... (Rillia Lestari Seyadhani) 1*.

Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>

Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). PT Remaja Rosdakarya.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* 2019, 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Nikmah, S., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbantu Media Pop- Up Book Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 264. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17920>

Noviansyah, A. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 136–149.

Nurrita, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>

Purnomo, D. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Step Test Sebagai Alat Ukur Keseimbangan Pada Lansia. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 2(2), 53–70. <https://doi.org/10.33660/jfrwhs.v2i2.23>

Putri, S. R., & Ahmadi, F. (2023). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Literasi Digital, Minat Baca dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 446–455. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66997>

Rostina Sundayana. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran*. Alfabeta.

- Setyarini, E. H., Mudiono, A., & Utama, C. (2022). Analisis pentingnya media dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 205–210.
- Simamora, R. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *FITK UIN-SU Medan*, 1(3), 84.
- Simanjuntak, R. (2019). MENGENAL TEORI-TEORI BELAJAR Oleh: Ramses Simanjuntak, M.Pd.K 1. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 47–60. [iu.ac.id/index.php/tabyin/article/view/4%0A](http://iu.ac.id/index.php/tabyin/article/view/4%0A)
- Siregar, A. R., & Is, B. (n.d.). *Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih materi azan dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas ii mis darul muhsinin kecamatan sungai kanan. 1.*
- Sudirman, Herman, N. A., & Shabir, A. (2024). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 47–57.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. 14.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *STATISTIKA Untuk Penelitian*. ALFABETA, cv.
- Sugiyono, P. D. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Alfabeta.
- Suriansyah, A. (2011). Landasan Pendidkan. *Comdes*, 1–212. [http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku Landasan Pendidikan.pdf](http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku%20Landasan%20Pendidikan.pdf)
- Suryani, E., Ws, R., & Nugraha, A. (2018). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Model Example Non Example terhadap Hasil Belajar pada Materi Sumber Daya Alam di SD. *All Rights Reserved*, 5(1), 100–108. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Syarifuddin, & Eka Dewi, U. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital) (Syarifuddin Eka Dewi Utari) (Z-Library).pdf*.
- Tika, Y., & Armaini. (2019). Media Video Animasi dalam Pendidikan Seks Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 41–46.

- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 6. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Umar, B. (2012). *Hadist Tarbawi Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*. Amzah.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Yusuf, S. F., & Zuliani, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD Negeri Larangan 09. *Fondatia*, 6(1), 148–161. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i1.1714>
- Zunaida, D. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Pada Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, April*, 833–842.  
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/396%0A>  
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/download/396/340>