

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR
PADA MATA PELAJARAN IPAS
(Penelitian di SD Negeri Rahayu 01)**

MELINDA HERLISTIANDAR

NPM 205060188

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar peserta didik disebabkan karena terbatasnya media pembelajaran yang digunakan pendidik dalam melakukan proses pembelajaran, serta kurangnya kompetensi yang dimiliki pendidik sehingga tidak dapat memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran proses pembelajaran, mengetahui perbedaan hasil belajar IPAS, dan menganalisis pengaruh media pembelajaran video animasi interaktif terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rahayu 01. Instrumen tes yang digunakan adalah soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal. Instrumen tes ini diujicobakan kepada kelas V yang memperoleh hasil 20 butir soal yang valid dan akan digunakan untuk soal pretest dan posttest. Objek yang digunakan adalah kelas IV, dimana kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran video animasi interaktif dan kelas IV A sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar, wawancara, dan dokumentasi. Tes terdiri dari *pretest* dan *posttest* yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah mendapatkan data, maka peneliti melakukan analisis data dengan menghitung hipotesis dengan bantuan aplikasi IBM SPSS versi 27 dan menghitung *effect size*. Berdasarkan di kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran video animasi interaktif lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dan pengaruh media pembelajaran video animasi interaktif terhadap hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar pada mata Pelajaran IPAS berkategori besar yaitu dengan nilai 80,96.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi Interaktif, Hasil Belajar IPAS.

***THE IMPACT OF INTERACTIVE ANIMATION VIDEO LEARNING
MEDIUM ON THE RESULTS OF TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOL
ON IPAS LESSONS***

(Research at State Elementary School Rahayu 01)

MELINDA HERLISTIANDAR

NPM 205060188

ABSTRACT

The low learning outcomes of students are caused by the limited learning media used by educators in carrying out the learning process, as well as the lack of competence possessed by educators so that they cannot use technology as a learning medium. This study aims to describe the learning process, find out the differences in social science learning outcomes, and analyze the influence of interactive animation video learning media on student learning outcomes. This research was carried out at SDN Rahayu 01. The test instrument used is multiple-choice questions with 20 questions. This test instrument was tested on class V which obtained a result of 20 valid questions and will be used for pretest and posttest questions. The object used is class IV, where class IV B is an experimental class that uses interactive animation video learning media and class IV A is a control class using a conventional learning model. The research method used was Quasi-Experiment with Pretest-Posttest Control Group Design. Data collection techniques through learning outcome tests, interviews, and documentation. The test consists of a pretest and a posttest conducted in the experimental class and the control class. After obtaining the data, the researcher analyzed the data by calculating the hypothesis with the help of the IBM SPSS version 27 application and calculating the effect size. Based on the experimental class that used interactive animation video learning media, it was higher than the control class with conventional learning and the influence of interactive animation video learning media on the learning outcomes of students in elementary schools in the large category of science science subjects, namely with a score of 80.96.

Keywords: *Learning Media, Interactive Animation Video, IPAS Learning Results.*

**PANGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI INTERAKTIF
TERHADAP HASIL DIAJAR SISWA DI SD MATA PELAJARAN IPA
(Panalungtikan di SD Negeri Rahayu 01)**

MELINDA HERLISTIANDAR

NPM 205060188

RINGKESAN

Kurangna hasil diajar siswa disababkeun ku kawatesananna média pangajaran anu digunakeun ku pendidik dina ngalaksanakeun prosés pangajaran, ogé kurangna kompeténsi anu dipiboga ku pendidik ku kituna teu bisa ngamangpaatkeun téknologi salaku média pangajaran. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun gambaran prosés pangajaran, nangtukeun bédana hasil diajar IPA, jeung nganalisis pangaruh média pangajaran vidéo animasi interaktif kana hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SDN Rahayu 01. Instrumén tés anu digunakeun nya éta 20 soal pilihan ganda. Instrumén tés ieu diujikeun ka kelas V anu meunangkeun 20 soal anu valid sarta baris digunakeun pikeun soal pratés jeung postés. Obyék anu digunakeun nyaéta kelas IV, dimana kelas IV B nyaéta kelas ékspérimén ngagunakeun média pangajaran vidéo animasi interaktif jeung kelas IV A nyaéta kelas kontrol ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta Quasi Experimental kalawan desain panalungtikan Pretest-Posttest Control Group Design. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés hasil diajar, wawancara, jeung dokuméntasi. Tés diwangun ku pratés jeung pascaténs anu dilaksanakeun di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Sanggeus meunangkeun data, panalungtik ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung hipotésis kalayan bantuan aplikasi IBM SPSS versi 27 sarta ngitung ukuran éfék. Dumasar kana kelas ékspérimén anu ngagunakeun média pangajaran vidéo animasi interaktif, éta leuwih luhur batan kelas kontrol kalayan diajar konvensional sarta pangaruh média pangajaran vidéo animasi interaktif kana hasil diajar siswa di SD dina mata pelajaran IPA aya dina badag. kategori, nya éta kalayan skor 80,96.

Kecap Pamageuh: *Média Pangajaran, Vidéo Animasi Interaktif, Hasil Pangajaran Élmu.*