

DAFTAR PUSTAKA

- Amirul, dan Haryanto. (1998). *Metodologi penelitian pendidikan untuk IAIN dan ptain semua jurusan komponen mkk*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aminuddin. (2004). *Pengantar apresiasi sastra*. Malang: Sinar Baru Bandung.
- Ali, et al. (1995). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai PustakaArikunto,
- Badudu J.S., dan Zain, Sutan Mohammad. (1996). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Dalman, (2013). *Keterampilan membaca*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Dr. H.A. Zaki Mubarak, *desain kurikulum merdeka era revolusi 4.0*, (Jakarta: Penyelaras Aksara, 2022).
- Hidayati, R. P. (2010) *Teori apresiasi prosa fiksi*. Bandung: Prisms Press.
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. (2011) *Strategi Pembelajaran BahasaBandung*: Remaja Rosda.
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari. (2012) *Strategi pembelajaran*, Yogyakarta:Familia.
- Kominfo. (2017). *Survey teknologi masyarakat indonesia malas baca tapi cerewet di medsos*. Medan: Kementerian Komunikasi dan Informatika RI.
- Nurgiyantoro, B. (2007). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: GadjahMadaUniversity Press.
- Rampan, Korrie Layun. 2009. *Apresiasi cerpen Indonesia mutakhir*. Jakarta: Buku Pop
- Rampan, Korre L. (1995). *Dasar-dasar penulisan cerita pendek*. Ende: Penerbit Nusa Indah.
- Rahmanto, B. dan Hariyanto, P. (1998). *Materi pokok cerita rekaan dan drama*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusdi, Rino. 2017. *Kurikulum: Perencanaan, implementasi, evaluasi, inovasi dan riset*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Siyoto, Sandu. & Sodik, Ali. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suharso Puguh. (2009). *Metode penelitian kuantitatif unuk bisnis*. Jakarta: PT.Remaja Rosida Karya.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soedarso. (2006). *Speed reading: sistem membaca cepat dan efektif*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Fokus, T., & Snyder, S. (2014). *Peningkatan kecepatan efektif membaca (kem) dengan teknik tri fokus steve*. January.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Ismail Nurdin, dan Hartati, Sri. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia.
- Febriani, A., Azizah, Y., & Setiawati, M. (2022). *Analisis perubahan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar peserta didik Kelas X Di MAN 1 Solok*. JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 1(4), 122-130
- Rusdi, Rino. (2017). *Kurikulum, perencanaan, implementasi, evaluasi, inovasi, dan riset*. Bandung: Alfabet.
- Mubarak, A. Zaki. 2022. *Desain kurikulum merdeka untuk era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. Tasikmalaya: Pustaka Turats Press.
- Dalman. (2013). *Keterampilan membaca*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Zulela. (2012). *Pembelajaran bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.