

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., & dkk. (2018). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustin Mubiar dan Yoga Adi Pratama. (2021). Keterampilan Berfikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21 (N. F. Atif (ed.)). PT Refika Aditama
- Ainsworth, S. (2006). DeFT: A. Conceptual Framework for Considering Learning, and 183-198. with Multiple Representatios. Learning and Instruction 3 (16).
- Ambarini. (2010). Semiotika Teori dan Aplikasi, and Karya Sastra. In IKIP PGRI Semarang Press. Semarang.
- Anggraini, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Stem (Sains, Technology, Engineering, And Mathematics) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)
- Ariawan, S., & Wahyuni, S. (2021). Poor Internet Network Is Not An Impediment To Christian Education: Improved Learning Achievement Through Smart Apps Creator. Jurnal Teologi, Misi Dan Pendidikan Agama Kristen, 1(2)
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chittleborough, G. & Treagust, D.F. (2007). The modelling ability of non-major chemistry students and their understanding of the sub-microscopic level. Chemistry Educational Research 8 (3)
- Dudelianny, J. A., Mahardika, I. K., dan Maryani, M. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) disertai LKS Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran IPA-Fisika Di SMP. Jurnal Pembelajaran Fisika. 3(3)
- Faqih, Muhammad Fauzan (2020) Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ferlianti, S. M. S. M. D. T. C. (2022). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dengan Metode Blended Learning's Station Rotation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tekanan Hidrostatik. Jurnal Pendidikan, 3(3)
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan

Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal* 21-28

Firdausi Y.N, M Asikin, Wuryanto, (2018). “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Pembelajaran Model Eliciting Activies (Mea)” *Jurnal Prisma*, Vol.1 No.1

Florentina,N., Leonard. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).

Hanipah, N., Yuliani, A., & Maya, R. 2018. “Analisis Kemampuan BK Matematika Siswa Mts Pada Materi Lingkaran”

Hasbullah & Nazriana, L. (2017). Peningkatan Kemampuan Interpretasi Grafik Melalui Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Gerak Lurus. *Prosiding Seminar Nasional Kemaritiman Aceh Universitas Serambi Mekkah*, Banda Aceh, 24 Agustus 2017, 1(1)

Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas Xi Mia Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1).

Maghfiroh, A. F., Lesmono, A. D., & Supriadi, B. (2017). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) Disertai Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1)

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta

Nawawi Hadari. (2017). *Perencanaan SDM Untuk Organisasi Profit Yang Kompetitif*. Yogyakarta: UGM Press.

Patriot, E. A. (2019). Capaian Kemampuan Multirepresentasi Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Melalui Penerapan Pembelajaran Konseptual Interaktif Dengan Pendekatan Multirepresentasi. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*

Purnomo, Dwi, & Alamsyah, Muslim. (2018). Perancangan Sistem Presensi Kuliah Berbasis Android. *Seminar Nasional Sistem Informasi*.

Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1)

- Prain, V., and Waldrip, B. G. (2007) "An exploratory, study of teacher' perspectives about using Multi, modal representations of concepts to Enhance, sience learning" Canadian Jounal of Science, and Mathematics and Technology Education.
- Prasetyo, Y. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Larning.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., Febrianty, F., Yanti, Y., Simarmata, J., & Chamidah, D. (2021). Pengantar Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis
- Ria, D. R., & Wahidy, A. (2020). "Guru Kreatif di Era Society 5. 0. ProsidinG Seminar Naasional Pendidikan" Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Ritonga, A. W., Ritonga, M., Nurdianto, T., Kustati, M., Rehani, R., Lahmi, A., Yasmadi, Y., & Pahri, P. (2020). E-Learning Process of Maharah Qira'ah in Higher Education during the Covid-19 Pandemic. International Journal of Higher Education, 9(6)
- Saifullah.(2020).Modul Pembelajaran SMA Biologi.Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sarwono, Sarlito W & Meinarno, Eko A. 2015. Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba Humanika
- Sinambela. (2014). Reformasi Pelayanan Publik. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjoko. (2012). Jakarta: Rineka. "Proses Cipta, Mengajar.
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suhartati, Oktri. (2021). "Flipped Classroom Learning Based on Android Smart Apps Creator (SAC) in Elementary Schools." In Journal of Physics: Conference Series
- Sukatin, Siti Ariska Nur Hasanah, Oktavia Ningsi, Retno Intan Pratiwi, and Warjad Subagia. 2023. "Perkembangan Pendidikan Di Era 5.0." PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran 1(1):78–86
- Suwanto. 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi dan Isu Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Suyatna, A. (2017). Membangun Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Kolaboratis, Komunikatif Siswa Melalui Proses Pembelajaran (pp. 1–19).

Thinking., Cambridge. org. (2020). The Cambridge Life Competencies Framework: Creative, and Cambridge: Cambridge University Press

Wulan Rahayu Syachtiyani, Novi Trisnawati (2021).” ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19.