

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Pada, Faizal Amir. (2022). “Elevating Social Sciences Learning Outcomes: TGT Type Cooperative Learning Model”
- Fitri Amalia. (2013) “Penerapan model pembelajaran kooperatif team accelerated instruction dalam meningkatkan aktivitas belajar”
- Fitri Septiani. (2023). “PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE GALLERY WALK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI SISTEM PEMBAYARAN DAN ALAT PEMBAYARAN”
- Irmawartini. 2017. 2 Rake Sarasin Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Skripsi.
- Kawuryan, Sekar Purbarini, Pratiwi Pujiastuti, and Unik Ambarwati. 2017. “Evaluation on Thematic Learning in the Primary School.” *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 1(2): 88–100. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.
- Kurniawan, Iwan Setia, and Rifki Survani. 2018. —Integrasi Etnopedagogi Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Biologi. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 6(1):15. doi: 10.29210/119200.
- Meri & Mustika. 2022. “Peran Guru Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 105(4): 200–208. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Meita Sari Septiani. (2020). “PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION MENGGUNAKAN MEDIA PLICKERS UNTUK MENINGKATKAN CRITICAL THINKING SKILL DAN HASIL BELAJAR SISWA”
- Novia Lestari (2017). “Implementation of cooperative learning model type stad with mindmap to improve accounting learning activities”
- Sugiyono. 2013. 3 Bandung: Alfabeta Metode Penelitian Kualitatif Dan R and D.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. In Bandung: Alfabeta (Vol. 3).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, 308.
- Sukarismanti, S., & Samsudin, S. (2021). Integrasi Kearifan Lokal dalam Bahan Ajar Antropolinguistik sebagai Upaya Penguatan Pemahaman dan Karakter Mahasiswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3339–3349. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1253>
- Sunarno, M. D. (2020). Peningkatan Perolehan Hasil Belajar Mendengarkan Penjelasan Dari Nara Sumber Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Cycle Learning Siswa Kelas 5 C Slb Negeri Sampang. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, VII(1), 59–67. Retrieved from <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JIPP/article/view/455/413>
- Suranto, & Seftiana. (2017). Penerapan Kebijakan Full Day School terhadap Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, 2017(Snp)*, 181–189.
- Suyanto, & Gio, U. P. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*.
- Syamsuriyanti, S., & Sukirno, S. (2018). Determinant factors of teacher's professionalism. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(1), 56–67. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.10588>
- Toharudin, U. et al. (2021). Sundanese traditional game “Bebentengan” (Castle): Development of learning method based on sundanese local wisdom. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 199–209. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.199>
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2017). Sundanese Cultural Values of Local Wisdom: Integrated to Develop a Model of Learning Biology. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 32(1), 29–49.
- Toharudin, Uus, and Iwan Setia Kurniawan. 2017. “Sundanese Cultural Values of Local Wisdom: Integrated to Develop a Model of Learning Biology.”

International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)
32(1): 29–49.

Toharudin, Uus, Iwan Setia Kurniawan, and Dahlia Fisher. 2021. “Sundanese Traditional Game ‘Bebentengan’ (Castle): Development of Learning MethodBased on Sundanese Local Wisdom.” *European Journal of Educational Research* 10(1): 199–209.