

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal :

- Aghniya, M. Z., & Bakhtiar, A. M. (2023). Analisis Perkembangan Sikap Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di UPT SDN 263 Gresik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1970–1982.
- Ainnayyah, R., Maulida, R. I., Ningtyas, A. A., & Istiana, I. (2019). Identifikasi Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Interaksi Sosial. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3(1), 48–52.
- Anti, S. L., Irawan, M. H., Husnianjari, U., & Putri, N. K. (2022). Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya di SD Negeri 1 Gumukrejo. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 1–10.
- Astuty, A. (2019). Produktivitas Tuturan Anak-Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Dasar Inklusi. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(1). <https://doi.org/10.31002/ijel.v3i1.1863>
- Azizah, N. (2018). *Interaksi Sosial Anak Tunagrahita di SD Negeri 1 Ngulakan Kulon Progo*. 7(23).
- Hernawati, Y., Fauziah, S. P., & Rasmitadila. (2023). Interaksi Sosial Siswa Slow Learner dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Inklusif SD Islam Plus Daarul Jannah. *Jurnal Sosial Humaniora*, 1(3).
- Karyati, A., & Efendi, J. (2019). *Kecakapan Interaksi Sosial Siswa Autis Disekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SMP Negeri 23 Padang*. 7, 105–110.
- Mahandi, F. A., Rahmi, A., Iswantir, I., & Syam, H. (2022). Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SMA N 2 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11126–11132.
- Prasasti, S. (2019). *Mengembangkan interaksi social anak kebutuhan khusus dengan konseling kelompok di YPAB SLB*. 19(1).
- Putri, N. K., Yusuf, Y., Resdati, & Marnelly, T. R. (2023). INTERAKSI SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 136 KOTA PEKANBARU1. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(4), 1622–1629.
- Rahmawati, M., & Harmanto. (2020). *PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA*. 5(1), 59–72.
- Viero, D. A., & Sari, N. I. P. (2023). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 5(2).
- Widjaningrum, W. A., & Hamdan, S. R. (2022). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Slow Learner di Sekolah Dasar Inklusi dari Kacamata Orang Tua.

Schema: Journal of Psychological Research, 7(1), 22–28.
<https://doi.org/10.29313/schema.v0i0.4999>

Yanuar, T., Anggraeny, D., & Mahmudah, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusi. *Jurnalilmiahcitrabakti.Ac.Id*, 3(3), 1080–1086.
<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/1787>

Yuliasti, A. (2018). Interaksi Sosial Anak Slow Learner Di Sd Negeri Semarangan 5 Kecamatan Godean Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisis 21 Tahun Ke-7*, 7(2), 8–15.

Buku :

Adi, I.R. (2005). Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerja Sosial. Jakarta: FISIP UI Press.

Creswell, J. W. (2015). Penelitian kualitatif dan desain riset: memilih di antara lima pendekatan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Desiningrum, D. (2016). Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta:Psikosain

Effendi, M. (2013). Perspektif Pendidikan Inklusi. Malang:Pendidikan Luar Biasa Negeri Malang

Fahrudin, A. (2018). Pengantar kesejahteraan sosial. Bandung: PT Refika Aditama.

Garnida, D. (2015). Pengantar Pendidikan Inklusif . Bandung: PT Refika Aditama.

Geniofam. (2010). Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta:Gerai Ilmu.

Haryono, C.G. (2020). Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi.Sukabumi: Cv Jejak,anggota IKAPI

Kemis & Ati, R. (2013) Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus Tunagrahita. Bandung: PT Luxima Metro Media.

Mangunsong, F. (2009). Psikologis dan Anak Berkebutuhan Khusus. Depok: Lemabaga Sarana Pengukuran dan Pengembangan Psikologis

Miles, M.B & Huberman, M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

Moleong, L.J. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Notowidagdo, R. (2016). Pengantar Kesejahteraan Sosial Berwawasan Iman dan Taqwa. Jakarta:Amzah.

Rustanto, B. (2015). Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial. Bandung: Remaha Rosdakarya.

- Saldaña, J. (2013). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. London: SAGE Publications
- Soeharto, E. (2014). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Rakyat Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2020). *Analisis kebijakan publik: panduan praktis mengkaji masalah dan kebijakan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoco, Dwi Heru. (2011). *Profesi Pekerjaan Sosial dan Proses Pertolongannya: Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial Press Bandung*.
- Sunardi. (2006). *Inklusi: Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Nuansa.
- Thomposon, J. (2010). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Erlangga.