

**PENERAPAN METODE AKROSTIK BERBANTUAN MEDIA WIZER.ME
DALAM KEMAMPUAN MENULIS PUISI BERORIENTASI
PADA PEMAHAMAN MAKNA PUISI
SISWA KELAS X SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didorong ku kamampuh siswa anu rendah dina nulis puisi, disababkeun ku sulitna ngembangkeun ide, nangtukeun kecap kahiji, nyusun diksi, jeung ngagunakeun métode pangajaran anu kurang kréatif ku pendidik. Salah sahiji métode diajar anu bisa ningkatkeun kréativitas siswa nyaéta métode akrostik. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta; 1) nganilai kamampuh pangarang pikeun ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran. 2) nangtukeun kaayaan awal siswa dina kamampuhna nulis puisi. 3) bédana kamampuh siswa ngagunakeun métode akrostik dibantuan média wizer.me kalawan métode konvensional dina diajar nulis puisi. 4) éféktivitas métode akrostik dibantuan média wizer.me dina kamampuhan nulis puisi. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta ékspérimén kuasi kalayan desain panalungtikan Desain Grup Kontrol Nonequivalent. Sedengkeun hasil panalungtikan, dina kaayaan awal, siswa henteu acan tiasa nyerat puisi anu berorientasi kana pamahaman makna puisi, ieu dibuktikeun ku pangasilan skor pretest siswa anu masih di handap KKTP, aya béda jeung paningkatan dina kamampuh siswa ngagunakeun métode akrostik dibantuan ku média wizer.me dibandingkeun métode konvensional, ieu dibuktikeun ku nilai pretest jeung posttest, kelas ékspérimén nyaéta 69,32 jadi 84,00 sedengkeun nilai pretes kelas kontrol jeung nilai postes na nyaéta 66,48 jadi 67,04. Ku panerapan metode akrostik dibantu ku media wizer.me dina kamampuhan nulis sajak berorientasi pamahaman makna puisi éféktif dipaké dina diajar nulis puisi.

Kecap konci: *Nulis, Téks Puisi, Métode Akrostik, Media Wizer.me.*