

**PENERAPAN METODE AKROSTIK BERBANTUAN MEDIA *WIZER.ME*  
DALAM KEMAMPUAN MENULIS PUISI BERORIENTASI  
PADA PEMAHAMAN MAKNA PUISI  
SISWA KELAS X SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis puisi, hal ini disebabkan oleh sulitnya mengembangkan ide, menentukan kata pertama, menyusun diksi, dan penggunaan metode pembelajaran yang kurang kreatif oleh pendidik. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas peserta didik adalah metode akrostik. Tujuan penelitian ini, yaitu; 1) menilai kemampuan penulis dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran. 2) untuk mengetahui kondisi awal peserta didik dalam kemampuan menulis puisi. 3) perbedaan kemampuan peserta didik menggunakan metode akrostik berbantuan media *wizer.me* dengan metode konvensional pada pembelajaran menulis puisi. 4) keefektifan metode akrostik berbantuan media *wizer.me* dalam kemampuan menulis puisi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Adapun hasil penelitian, pada kondisi awal, peserta didik belum mampu menulis puisi berorientasi pada pemahaman makna puisi hal itu dibuktikan dengan perolehan nilai pretest peserta didik masih di bawah KKTP, terdapat perbedaan dan peningkatan kemampuan peserta didik menggunakan metode akrostik berbantuan media *wizer.me* dibandingkan metode konvensional hal itu dibuktikan dengan perolehan nilai pretes dan postes peserta didik, nilai pretes dan postes kelas eksperimen adalah 69,32 menjadi 84,00 sedangkan perolehan nilai pretes dan postes kelas kontrol adalah 66,48 menjadi 67,04. Dengan demikian, penerapan metode akrostik berbantuan media *wizer.me* dalam kemampuan menulis puisi berorientasi pada pemahaman makna puisi efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi.

**Kata kunci:** Menulis, Teks Puisi, Metode Akrostik, Media *Wizer.me*.