

DAFTAR PUSTAKA

- Awalludin, 2020. *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Perguruan Tinggi*. s.l.:Media Madanu.
- Baharuddin, 2021. Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, Volume IV, p. 195–205.
- Damayanti, 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *repository.upi.edu*, pp. 26-46.
- Devy, F. d. U., 2021. Analisis Tindak Tutur Representatif dalam Video “Cara Belajar dengan Teknik Pomodoro” Padakanal Youtube Hujan Tanda Tanya. *Journal of Education and Technology*, Volume I, p. 1.
- Dwi, M., 2020. Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan. *semanticscholar.org*, p. 244.
- Ernawati, 2016. *Jurnal pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, p. 16.
- Esten, 2007. *Memahami Puisi*. s.l.:s.n.
- Fachrul, 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Debat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *repository.upi.edu*, pp. 28-44.
- Harsiati, E. T. P. d. T., 2022. *Pembelajaran Unggul Bahasa Indonesia SMK/MAK*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Lianawati, 2019. *Menyelami Keindahan Sastra Indonesia*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Melasarianti, 2019. Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui teknik akrostik berbasis media gambar pahlawan nusantara. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, I(5), pp. 55-64.
- Muawiyah, 2019. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Puisi Yang Dibaca Pada Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Negeri 1 Way Tuba Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume I, pp. 101-114.
- Mursalim, 2021. Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi. *Journal of Language, Literature, and Linguistics*, II(1), pp. 64-70.
- Noyes, H. d., 2010. *African Acrostics: A Word In Edgeways*. Somerville, MA: Cand- lewick. Frye, Elizabeth M., Woodrow Trathen, & Bob Schlagal. 2010.

- Extending Acrostic Poetry Into Content Learning: A Scaffolding Framework. *The Reading Teacher*, p. 591–595.
- Nurlita, S. d., 2021. Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, p. 1257.
- Oktaviana, 2019. *Pengajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Picture and Picture*. Jakarta: Kusuma Negara.
- Purwahida, 2021. *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut: Cakap Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Rikmasari, 2013. Efektifitas Media Buku Catatan Harian dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik*, Volume I, p. 2.
- Riswanti, 2023. Pengaruh Diferensiasi Dalam Pembelajaran Puisi Dengan Teknik Akrostik. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, Volume V, pp. 326-337.
- Rohmah Wasidatun, d., 2023. Pendekatan Mimetik dalam Antologi Puisi Surat dari Ibu Karya Asrul Sani. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume VII, pp. 3917-3925.
- Saraswati, 2018. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Concept Sentence Berbantuan Kartu Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *repository.upi.edu*, p. 2.
- Semi, A., 2021. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2021. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, 2022. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode Akrostik (Penelitian Tindakan Kelas). *Silampari Bisa*, V(1), pp. 33-48.
- Yono, 2022. Pelatihan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, II(7), p. 195–217.
- Zein, 2023. Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Menggunakan Wizer.me. *Journal of Engineering Research*, pp. 37-40.