

## RINGKESAN

Aprilliya, Sartika Ayyu (2024). **Ningkatkeun Kamampuhan Ngaréngsékeun Masalah Jeung *Habits of Mind* Siswa SMA Dina Modél ajar *Creative Problem Solving* dibantuan *Wolfram Alpha*.**

Kamampuh ngaréngsékeun masalah mangrupa salasihiji tujuan pangajaran matematika di sakola. Dina kanyataanana, kamampuh ngaréngsékeun masalah siswa Indonésia masih kawilang handap. Salian ti éta, kabiasaan pikir siswa Indonésia masih kénéh aya dina katégori handap. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun 1) Pikeun mikanyaho naha aya ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah siswa anu ngagunakeun modél Creative Problem Solving (CPS) anu leuwih luhur batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional, 2) Pikeun mikanyaho naha aya siswa anu ngagunakeun modél pangajaran Creative Problem Solving (CPS). préstasi kabiasaan mikir siswa anu ngagunakeun modél Creative Problem Solving (CPS) leuwih alus tibatan siswa anu narima modél pangajaran konvensional, 3) Nangtukeun korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung kabiasaan mikir siswa anu ngagunakeun modél pangajaran Creative. Model Problem Solving (CPS) dibantuan ku Wolfram Alpha. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan téhnik desain kuasi ékspérimén. Sampel ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelompok ékspérimén anu diolah ku modél Creative Problem Solving (CPS) kalayan bantuan Wolfram Alpha. Kelas ékspérimén ieu diwangun ku anggota kelas X IPS I. Kelas X IPS III mangrupa kelompok kontrol anu narima pangajaran konvensional. Dina ieu panalungtikan, téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun sababaraha instrumén, nya éta tés kamampuh ngungkulan masalah dina wangun pertanyaan déskripsi jeung angkét wangun pernyataan watek pikiran siswa. Téhnik analisis data ngagunakeun SPSS 25 for Windows. Hasil tina ieu panalungtikan némbongkeun yén 1) ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah siswa anu ngagunakeun Creative Problem Solving (CPS) leuwih luhur batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional, 2) kabiasaan mikir siswa anu ngagunakeun Creative Problem Solving (CPS). Model CPS leuwih hade tinimbang siswa anu narima modél pangajaran konvensional, 3) Kamampuh ngungkulan masalah jeung kabiasaan mikir ngagunakeun modél mibanda korélasi jeung Creative Problem Solving (CPS) dibantuan ku Wolfram Alpha.

**Kata Kunci:** Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah, Kabiasaan Pikiran, Ngaréngsékeun Masalah Kréatif kalayan bantuan Wolfram Alpha