

ABSTRAK

Aprilliya, Sartika Ayyu. (2024). **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Habits of Mind* Siswa SMA Pada Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Wolfram Alpha*.**

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika disekolah. Pada kenyataannya kemampuan pemecahan masalah siswa Indonesia masih tergolong rendah. Selain itu juga *habits of mind* siswa Indonesia masih termasuk dalam kategori rendah. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, 2) Untuk mengetahui adanya pencapaian *habits of mind* siswa yang menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, 3) Untuk mengetahui korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *habits of mind* siswa yang menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Wolfram Alpha*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *quasi eksperimen design*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yakni kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *Creative Problem Solving* (CPS) dengan berbantuan *Wolfram Alpha*. Kelas eksperimen ini terdiri dari anggota kelas X IPS I. kelas X IPS III ini merupakan kelompok kontrol yang memperoleh pembelajaran konvensional. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan beberapa instrumen yaitu tes kemampuan pemecahan masalah berupa soal uraian dan angket yang berupa pernyataan-pernyataan *habits of mind* siswa. Tekni analisis data menggunakan bantuan SPSS 25 for windows. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang menggunakan *Creative Problem Solving* (CPS) lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, 2) *habits of mind* siswa yang menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, 3) Kemampuan pemecahan masalah dan *habits of mind* yang menggunakan model memiliki korelasi dengan *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Wolfram Alpha*.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, *Habits of mind*, *Creative Problem Solving* berbantuan *Wolfram Alpha*