

DAFTAR PUSAKA

- Sudiansyah, Kurnianto, Dian., T Yani, Ahmad. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model STEM Berbasis *Microsoft Teams* sebagai Kelas Digital dan Aplikasi *Wolfram Alpha*. *Jurnal Basicedu*: hal. 3626-2638.
- Novitasari, Dian. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Volume (1) hal. 44-56.
- Diva, Sadana Aura., Purwaningrum, Jayanti Putri. (2023). Strategi *Mathematical Habits of Mind* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Plus Minus : Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume (3) hal. 15-28.
- Lolanessa, Lulu., Karniawati, Ida., Nugraha, Muhamad Gina. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Pendekatan STEM Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *WaPFi : Wahana Pendidikan Fisika*. Volume (5) hal. 114-117.
- Sari, Ayu Devita., Noer, Sri Hastuti. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model *Creative Problem Solving* (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Pratayasa, Waya., Suharta, Gusti Putu., Suparta, Nengah. (2020) Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. *JNPM : Volume (4)* hal. 168-179.

- Nurdiansyah, Samsul., Sundayana, Rostina., Sritresna, Teni. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis serta *Habits Of Mind* Menggunakan Model *Inquiry Learning* dan Model *Creative Problem Solving*. Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. Volume (10) hal. 95- 106.
- Laia, Hestu Tansil., Harefa, Darmawan. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Volume (7) hal. 463-474.
- L, Athur., Kallick, Bena. (2005). *Habits Of Mind Acurriculum for Community High School of Vermont Students*. Vermont Consultans for Langguange and Learning Montpelier, Vemont.
- Nurlinasari, Lilis. (2021). The Effect of the Creative Problem Solving Model (CPS) on the Improvement of Elementary School Students' Mathematical Problem Solving Ability. *SHEs : Conference Series*. Volume (4) hal. 843-850.
- Hizqiah, Ida Yuyu Nurul., Widodo, Ari., Sriyati, Siti. (2022). The Bibliometric For Identifying Future Research On Habits Of Mind. *Journal of Engineering Science and Technology*. Hal. 92-100.
- Silalahi , Titi Kamal Marito., Simanjuntak, Ruth Mayasari., Sitepu ,Christina., Hutauruk, Agusmanto. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS Pada Matri Pokok Perbandingan. *Jurnal Lentera Pusat Penelitian : LPPM UM METRO*. Volume (8) hal. 89-96.
- Samo, Damianus Dao, Darhim, Kartasmita, Bana G. (2018). Culture-Based Contextual Learning To Increase Prolem-Solving Ability Of First Year University Student. *Jurnal on Mathematics Education*. Volume (9) hal. 81-94.
- Norma, Rida, Kartasmita, Bana G., Rahman, Taufik (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP melalui Model PBL (*Problem-based*

- Learning*) Berbantuan Quizizz. *Symmetry : Pasundan Journal of Research in Mathematics*. Volume (6) hal. 99-123.
- Sulaeman, Moch Gustiana., Jusniani,Nia., Monariska, Erma. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *MATHEMA JOURNAL*. Volume (3) hal. 2686-5823.
- Rosehana, Sherly., Haerudin. (2023). Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*. Volume (5) hal. 461-470.
- Nurlatifah (2015). Mengemabngkan Kemampuan Berpikir Kritis, Penalaran, dan Habits of Mind Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP. Skripsi S-1. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurchaeho, Novian. (2014). Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pengajuan Masalah Matematis Serta Habits of Mind Siswa SMA. Skripsi S-1. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasikah, Faridhatun., Sunismi., Setiawan, Yayan Eryk. Hubungan *Habits Of Mind* Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Euclid*. Volume (11) hal. 81-88
- Santika, IWD., Parwati, NN., Divayana, DGH,. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*.