

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Magfirah, Malmia, D. 2020. Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences* (UJSS), 1(2), 22–34.
- Anggela, R., Eviliyanto, & Rina. 2021. Pengaruh Penggunaan Video Terintegrasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Geografi. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(1), 102–114.  
<http://www.journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/2260/1613>
- Annisa, N. 2022. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas IV SD Swasta Al-Ulum Medan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Aprilianingrum, dkk. 2021. “Meta Analisis: Komparasi Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD.” *Jurnal Basicedu* 5(2):1006–17. doi: 10.31004/basicedu.v5i2.871.
- Arif, Z. (2022). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEORESM (The Original Research of Mathematics)*. 2(1) : Halaman 28-36.  
<http://dx.doi.org/10.31949/th.v2i1.571>.
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artuti, E. (2018). Penerapan *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*. 19(1): halaman 67-71. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPN/article/view/929>
- Azizah, dkk. 2018. “*Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013*.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35(1):61–70.
- Banawi, Asmin. 2019. “Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks *Discovery/Inquiry Learning*, *Based Learning*, *Project Based Learning*.” *Biosel: Biology Science and Education* 8(1):90. doi: 10.33477/bs.v8i1.850.
- Cahyani, dkk. 2021. “Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3):919–27.
- Cahyani, dkk. 2021. “Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3):919–27. (Kemampuan et al., n.d.)
- Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075-1090.

- Djameluddin, dkk . 2019. Belajar Dan Pembelajaran.
- Dyah Budiastuti, dan Agustinus Bandur, Validitas dan Reliabilitas Penelitian, (Jakarta : Mitra Wacana Media, 2018), h.39
- Febrita, L. (2020). Model based learning dalam pembelajaran tematik terpadu terhadap berpikir kritis siswa di kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tembusal*. 4(2): halaman 1619-1630. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.627>
- Haetami. (2023). Manajemen pendidikan pada era perkembangan teknologi. CV. Jejak, anggota IKAPI.
- Hamid, V. A. R. (2020). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA terhadap Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri Wangkanapi Kota Bau-bau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 1–11.
- Hardani et al., “Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif,” in CV. Pustaka Ilmu Group (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), 361.
- Helmon, Arnoldus. 2018. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Melalui Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 2.
- Hutapea, R. H. (2019)/ Instrumen Evaluasi Non Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotor. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*. 2(2), 151-165/
- I Komang Sukendra dan I Wayan Sumanjaya (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Asesmen Kinerja dan Bakat Numerik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. 19(1), 30–38.
- I Komang Sukendra (2020), P. D. F. (n.d.). Peningkatan Kualitas SDM Guru Melalui Pengembangan Pendidikan Menuju Era Society 5.0.
- Khoerunnisa, dkk. 2020. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4(1):1– 27. doi: 10.36088/fondatia.v4i1.441.
- Kusumayandi & Kalsum. (2022). Pengaruh Model Talking Stick Dipadu dengan Metode Pembelajaran Snowball Drilling Terhadap Keterampilan Social dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Biologi*, 2(2).
- Lipiah, dkk. 2022. “Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 2(1):31–40.
- Lisbiyaningrum, Ika. (2019). Penerapan problem based learning dalam pembelajaran tematik integratif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*. 6(2): halaman 161. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v6i2.276>.
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis dan PBL. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Lismaya, Lilis. (2019). Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning). Media Sahabat Cendekia:Surabaya. Hal 8-9.

- Masrinah, dkk. 2019. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." Seminar Nasional Pendidikan 924–32.
- Masrinah, dkk. 2019. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." Seminar Nasional Pendidikan 924–32.
- Mirdad, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5).
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Nurhamidah, Siti. (2022). Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa. *Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia : Nusa Tenggara Barat*. Hal. 3
- Permata, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Momentum Dan Impuls." VIII:SNF2019-PE-9–16. doi: 10.21009/03.snf2019.01.pe.02.
- Prameswari, dkk. 2018. "Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1(1):742–50. doi: 10.20961/shes.v1i1.23648.
- Puspitasari, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 7(1):93–108. doi: 10.47668/pkwu.v7i1.20.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193-200.
- Rahmadani, Anugraheni. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4. 7(3) : Halaman 250. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>.
- Rahmawati, Indah. 2022. "Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Materi Bentuk Pecahan." *Journal of Education Research* 3(2):62–70. doi: 10.37985/jer.v3i2.77.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief, *Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta : Erhaka Utama, 2020), h. 56-57.
- Sanjaya, Wina. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Kencana. Hal.221
- Santoso, Imam dan Harries Madiistriyantno. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media

- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains. hlm.*
- Setyorini, P. R. D. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Miniatur Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education.* 8(1).
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1, 183–190.
- Shilphy, A. Octavia. 2020. Model-Model Pembelajaran. 1st ed. edited by A. Zein, A. Nabila, and A. Wati. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Suatini, Ayu. (2019). Langkah-langkah mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada siswa. *Jurnal Ilmu Agama.* 2(1): Halaman 46-48. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/108/106>
- Suciono, Wira. (2021). Berpikir Kritis. Indramayu : Penerbit Adab
- Sugiyono, (2019). Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, P. (2022) Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung : Halaman 2.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi. Depok: Rajawali Pers.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi.* Yogyakarta, Pustakabarupress.
- Syam, R. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Data Mahasiswa dan Dosen Terintegrasi. *Journal Research and Development*, 2(2).
- Syamsidah dan Suryani, Hamidah. (2018). Model Problem Based Learning (PBL). Yogyakarta: Deepublish
- Ulandari, dkk. 2019. “Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2):227–37. doi: 10.31004/cendekia.v3i2.99.
- Utama, K. (2020). Meta analisis pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu.* 4(1): halaman 85. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/482>
- Utami, Rini. (2019).”Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).