

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Miranty Fretysia

205060008

ABSTRAK

Ada beberapa persoalan dalam mata pelajaran pendidikan, diantaranya persoalan proses pembelajaran yang kurang baik yang menyebabkan rendahnya kemampuan berpikir kritis. Berpikir kritis merupakan keterampilan esensial yang wajib dikuasai siswa guna membangun pengetahuan mereka yang dimulai sejak mengenyam pendidikan dasar. Kemudian, peneliti menjadikan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa untuk diteliti. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan, peningkatan, dan pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas IV SDN 042 Gambir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan kelas yang menggunakan model konvensional dan memiliki efek yang besar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal tersebut dibuktikan oleh uji-t pada nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,019 < 0,05$, sehingga dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan dan memiliki efek yang besar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibuktikan oleh uji *effect size* sebesar 1,35 dengan interpretasi dalam kategori tinggi. Sehingga peneliti mendapat kesimpulan bahwa terdapatnya pengaruh penggunaan model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas iv sekolah dasar.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Berpikir kritis.

***THE EFFECT OF USING THE PROBLEM BASED LEARNING
(PBL) MODEL ON THE CRITICAL THINKING ABILITY OF GRADE
IV PRIMARY SCHOOL STUDENTS***

By

Miranty Fretysia

205060008

ABSTRACT

There are several problems in educational subjects, including the problem of poor learning processes which cause low critical thinking abilities. Critical thinking is an essential skill that students must master in order to build their knowledge starting from elementary school. Then, researchers subjected students' low critical thinking abilities to research. The aim of this research is to determine the differences, improvements and influence of the problem based learning model on students' critical thinking abilities in class IV SDN 042 Gambir. The method used in this research is a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. This research uses purposive sampling. Data collection techniques use observation, tests and documentation. The results of the research show that there is a significant difference between classes that are treated using the Problem Based Learning (PBL) model and classes that use the conventional model and it has a big effect in improving students' critical thinking abilities. This is proven by the t-test on the Sig value. (2-tailed) is $0.019 < 0.05$, so it is said that there is a significant difference and has a big effect in improving students' critical thinking skills as proven by the effect size test of 1.35 with an interpretation in the high category. So the researchers concluded that there was an influence of the use of the problem based learning model on the critical thinking abilities of fourth grade elementary school students.

Keywords: *Problem Based Learning, Critical thinking.*

PANGARUH MANGKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KAMAMPUH BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SAKOLA DASAR

Ku

Miranty Fretysia

205060008

RINGKERSAN

Aya sababaraha masalah dina mata pelajaran atikan, diantarana masalah prosés diajar anu goréng anu nyababkeun kamampuan mikir kritis rendah. Pikiran kritis mangrupa kaparigelan penting anu kudu dikuasai ku siswa pikeun ngawangun pangaweruhna ti mimiti sakola dasar. Saterusna, panalungtik subjected low kamampuh mikir kritis siswa pikeun panalungtikan. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho bédana, ngaronjatkeun jeung pangaruh modél pangajaran *problem based learning* kana kamampuh mikir kritis siswa kelas IV SDN 042 Gambir. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Ieu panalungtikan ngagunakeun *purposive sampling*. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun observasi, tés jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya béda anu signifikan antara kelas anu dirawat ngagunakeun modél *Problem Based Learning* (PBL) jeung kelas anu ngagunakeun modél konvensional sarta miboga pangaruh anu gedé dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa. Ieu dibuktikeun ku t-test dina nilai Sig. (2-buntut) nya éta $0,019 < 0,05$, ku kituna disebutkeun aya béda anu signifikan jeung gedé pangaruhna dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa anu dibuktikeun ku uji éfék ukuran 1,35 kalawan interprétasi dina katégori luhur. Ku kituna panalungtik nyindekkeun yén aya pangaruh modél pangajaran *problem based learning* kana kamampuh mikir kritis siswa kelas IV SD.

Kecap Konci: Pangajaran Berbasis Masalah, Pamikiran kritis.