

FKIP/PGSD/2024/2314

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen Di kelas IV SDN 042 Gambir Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Miranty Fretysia

(205060008)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2024