

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.mukhid. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif (sri rizqi Wahyuningrum (ed.); 1st ed.). CV. Jakada Media Publishing
- Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Azhar. 2021. Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. Jurnal Basicedu. Vol 5 No. 2 Tahun 2021
- Abdullah. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. Profesi Pendidikan Dasar, 7:37-52 <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10736>
- Achmad Noor Fatirul, and Djoko Adi Walujo. 2022. Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran. Pascal Books
- Adirahayu, M. F., & Wulandari, F. E. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa (*Guided Inquiry Learning Model and Its Effect on Student Science Process Skills*). SEJ: Science Education Journal.
- Aditya,Dodiet Setyawan (2021) Hipotesis dan Variabel Penelitian. Klaten. Tahta Media Group
- Agustin, Anis. 2017. Persepsi Masyarakat Terhadap Penggunaan Transportasi Online (GO-JEK) di Surabaya. Jurnal Ilmu dan Rist Manajemen. Volume. 6. Nomor. 9
- Andi Offset. Mulyadi. 2013. Sistem Akuntansi. Cetakan Kelima. Jakarta: Salemba Empat.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. Infinity Journal, 3(1), 125. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>
- Anjani, N. D., Sulianto, J., & Untari, M. F. A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan dengan Menerapkan Model Problem Based Learning dengan Media Manipulatif. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 246-253.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd. Jurnal Mimbar Ilmu, 23(1), 53–64. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>
- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan *Software Geogebra. MES (Journal of Mathematics Education and Science)*

- Annisa, V., Fajrie, N., & Ahsin, N. (2021). Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media kartu gambar ilustrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2, 1–8.
- Annisa, V., Fajrie, N., & Ahsin, N. (2021). Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media kartu gambar ilustrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2, 1–8
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. New Britain, USA: Library of Congress Cataloging
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, P. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMPN 4 Batang Gansal dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Unsur:Prisma*, 10(1), 121. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.962>
- Banawi, A. (2019). Implementasi pendekatan saintifik pada sintaks discovery/inquiry learning, based learning, project based learning. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(1), 90-100.
- Berpikir, K., Siswa, K., & Dasar, S. (2017). MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MEMBANGUN. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Budi Haryanti, N., Aji Prabowo, P., Ariyanti, S., SDN Babakan, G., SDN Mawar Saron, G., Sdn, G., & SDN Jurumudi, G. (2021). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-Sifat Benda Pada Pelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 4(2), 2021. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Budiastuti, P. d. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana . Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah, 5(1).
- Bungin, Burhan. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Choden, T., & Kijkuakul, S. (2020). Blending problem based learning with scientific argumentation to enhance students' understanding of basic genetics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 445–462. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13129a>
- Creswell, John W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, edisi ketiga. Alih bahasa: Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Darmadi. (2017:125). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta Didik. Yogyakarta: Deepublish
- Damayanti, A. S. (2019). Pengaruh model problem based learning dengan flipped classroom terhadap kemampuan berpikir kreatif fisika siswa kelas X di SMA Negeri 1 Penebel. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmuki, A., Ahmad Hariyadi, Nur Alfin Hidayati. (2020). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Pidato Menggunakan Metode Mind Map pada Mahasiswa Kelas IA PBSI IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2019/2020. Kredo.3 (2), 263-276..
- Daryanto. 2014. Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media
- Dewana, A. (2017:8-11). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. <https://media.peneliti.com>, 8-11.
- Dewi, C. K. (2018). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Dewi, I. G. A. A. O. (2021). Mendiskusikan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Dalam Penyusunan Disertasi : Sebuah Kajian Teoritis. Jurnal KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi, 13(1), 31–39. <https://doi.org/10.22225/kr.13.1.2021.31-39>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah Learning Center.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes, M. Ali Sodik, M. (2015). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Issue March).
- Dyah Budiastuti, dan Agustinus Bandur, Validitas dan Reliabilitas Penelitian, (Jakarta : Mitra Wacana Media, 2018), h.39
- Eka Putra, A. S. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Integritas Terhadap Kinerja Perangkat Desa. JESS (Journal of Education on Social Science), 5(1), 24. <https://doi.org/10.24036/jess.v5i1.314>
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. Jurnal MUDARRISUNA, 10(2), 58–74
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Fahmeyzan Dodi., Soraya Siti., & Etmy Desventri. (2018). Uji Normalitas Data Omzet1Bulanan Pelaku Ekonomi1Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. Jurnal Varian. DOI: <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>.

- Fathurrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Fatimah, L. U., & AlFath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol 8, No.2, 41.
- Febriyanto, Budi, Yuyun Dwi Haryanti, and Oom Komalasari. 2018. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4(2): 32.
- Fistaningsih, D. (2011). *Peningkatan dan Pemahaman Matematika*, Purwokerto: UMP.
- Hamzah, Ali, dan Muhlissarini. (2014) "Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Handayani, M. d. (2019). Faktor-Faktor Penunjang Kemampuan Belajar Di Sekolah Dasar Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).
- Handajani, Budi. (2020). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP*. Indramayu: Penerbit Adab
- Hardani et al., "Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif," in CV. Pustaka Ilmu Group (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), 361.
- Herdian. (2011). *Kemampuan Penalaran Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://herdy07.wordpress.com/tag/kemampuan-penalaran-matematika/>
- Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning in Indonesian Learning*. *Jurnal Uns*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hidayah, N. d. (2022). Penerapan Prinsip-Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pasca Daring di SMPN 3 Jombang. *JurnalGammath*, (07) (01).
- Hosnan M. 2014. *Pendekatan saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Cet. 2. Bogor: Ghalia Indonesia
- Irwanuddin, D. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Meteri Momentum Dan Impuls Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMAN Kamal. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 06, 214-218.
- Junitasari, dan Fanny Hayati. 2019. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Kubus dan Balok".
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: Refika Aditama, 2015), hal 81.

- Kartika Yuni. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 2, No. 2, (<https://jptam.org/index.php/jptam/articel/view/25>)
- Kamilah, S.R, Puji, B., & Iwan G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4 (2)
- Kasmadi & Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138-151.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S.M.(2020). Analisis Modelmodel Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 2-27
- Kusumayandi & Kalsum. (2022). Pengaruh Model Talking Stick Dipadu dengan Metode Pembelajaran Snowball Drilling Terhadap Keterampilan Social dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Biologi*, 2(2)
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama
- Lismaya, L. (2019). Berpikir kritis dan PBL. In N. Azizah (Ed.), *Berpikir kritis dan PBL (I)*. Media Sahabat Cendekia.
- Magdalena, I., dkk. 2021. "Analisis Daya Pembeda, Dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 Sdn Tobat 1 Balaraja." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 151–58).
- Martanti, I. W. dan D. P. (2014). Penerapan model pembelajaran problem-based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XII, No. 1, Tahun 2014, XII(1).
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Martunis, "Pembelajaran Open – Ended Pada Luas Segitiga SMA 2 Indrajaya", *Jurnal Sains*, 10 Desember 2019, Volume 1, Nomor 1, 2014.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.

- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA, 924–932.
- Mayasari, E. (2022). Konsep Contextual Teaching And Learning Dalam Upaya Menciptakan Iklim Belajar Mengajar Menyenangkan Dan Bermakna. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 58-66
- Mita Rosaliza. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi. *Jurnal Ilmu Budaya*. Vol 11, Nomor 2, 2015
- Muhammad Hayun dan Azizah Mutiara Syawaly. (n.d.). Pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Instruksional*, 2(1), 10–16.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media
- Murizal,A.(2020). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 90 – 93 . Doi: <http://dx.doi.org/10.17509/ijal.vli2.83>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi* , 1. Jihad, A., & A. H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Ningrum, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(2).
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model *project based learning terhadap high order thinking skill*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Nosela, S., Siahaan, P., & Suryana, I. (2021). Pengaruh model pembelajaran level of inquiry dengan virtual lab terhadap keterampilan proses sains peserta didik sma pada materi fluida statis. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(2), 100-109.
- Nurdyansyah, Fahyuni Eni Fariyarul, 2016. “Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013”, Sidoarjo: Nizamial Learning Center
- Nur Hamiyah & M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Cv Budi Utama
- Parhusip, Y. P., & Hardini, A. T. A. (2020). Meta Analisis Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 319-326.

- Purnama, J., Nehru, N., Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 272–277. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1687>
- Puspitasari, Yesi, and Siti Nurhayati. "Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 7.1 (2019): 93-108.
- Putri Nur Indah Cahya, Penggunaan Alat Peraga Papan Pecahan Untuk Tahun Pelajaran 2018/2019, Lampung: IAIN Metro, 2019), hal.18)
- Priansa, D. J. (2017). Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: Pustaka Setia.
- Priyambodo, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan metode pembelajaran Personalized System of Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 10-17. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n1_2
- Radiusman, R. (2020). STUDI LITERASI: PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- RAHMAWATI, E. (2018). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN BERORIENTASI AKTIVITAS SISWA (PBAS) PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII DI SMP NU 2 GRESIK. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Rahmawati, Yusrizal. (2020) Tes Hasil Belajar. Banda Aceh: Bandar Publishing. Hal 2-5.
- Rahyubi, Heri. 2012. Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Majalengka: Nusa Media
- Risianti. (2021). Cara menggunakan medai papan pecahan.
- Rosidah, C.T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. Volume 2 (1): 63, 65.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1261>
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief, Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas, (Yogyakarta : Erhaka Utama, 2020), h.38.

- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief, *Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta : Erhaka Utama, 2020), h. 56-57.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT RajaGrafindo Perkasa.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi setandar peroses pendidikan*. Kencana.
- Saputri, Adisya Gressyela, (2022). *Journal of Community Engagement in Education Vol 1 No. 01 - Articles Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kabupaten Banyuwangi*. Banyuwangi
- Sari, K. A., Lusa, H., & Yusuf, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.99-106>
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains. hlm.*
- Sari, N. mala, & Wibowo, T. S. (2021). Pengaruh Teamwork , Reward Punishment Dan Pengembangan Karir Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Pt . Swadaya Graha Gresik. 2(2), 408–413
- Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Book*, 09(02), 193–210. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Shilpy A, Octavia, (2020). *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Deepublish
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1)
- Siti Mawaddah, R. M. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (Discovery learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(April), 76–85.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260– 271.
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270.
<https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17974>
- Sudiatmika, I. M. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2019), h. 7.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2019), h. 120-126.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta. h. 139.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sukendra, I Komang, and I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press, 2020
- Sulaeman, A., & Ariyana, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non-Examples terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMPN 14 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(2), 17–27. doi:10.31540/silamparibisa.v1i2.201
- Supriyadi. (2018). Pembelajaran membaca menulis permulaan ditinjau dari teori belajar. *Graha Ilmu*. Sleman
- Supriyati. 2015. *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana
- Susanto. (2014). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2).
- Sutarto dan Indrawati, (2013). *Strategi Belajar Mengajar Sains*, Jember. Jember University Press.
- Syam, R. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Data Mahasiswa dan Dosen Terintegrasi. *Journal Research and Development*, 2(2).
- Syofian, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta. Kencana

- Trianto.(2015). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ula, N., Ulia, N., & Fironika, R. 2021. Pengembangan Media Kelubatar Berbasis Android pada Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3 (1): 20-29
- Uno, Hamzah. B. (2016). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 156–174.
- Wahyudi, Kriswandani. 2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika. Salatiga: Widya Sari Press
- Wardani, F. (2020). An analysis of student's concepts understanding about simple harmonic motion: Study in vocational high school. *Journal ofPhysics: Conference Series*, 1511(1)
- Warsono & Haryanto. 2013. Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.25273/jipm.v5i1.852>
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. Kota Semarang.
- Widiasworo, E. (2018). Strategi pembelajaran edu tainment berbasis karakter (1st ed.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Widoyoko, E. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winata, Edi.2020. Pengaruh Kualitas Produk, Harga Dan Citra Merek terhadap Keputusan Pembelian Ulang Pulsa pada Kartu Simpati Telkomsel (Studi kasus pada mahasiswa STIM Sukma Medan). *Jurnal Ilman: Jurnal Ilmu Manajemen*. Volume 8, Issue 2, September 2020, pages25-32 pISSN 2355-1488, e-ISSN 2615- 2932
- Wulandari, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Nanggulan. Yogyakarta:
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). VALIDITAS BAHAN AJAR KURIKULUM PEMBELAJARAN UNTUK PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. 7(1), 90–98.
- Yuliawati, D. D., Bintang, K. A., & A, M. S. F. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Penilaian Tes Dan Non Tes. Diana Dwi Yuliawati, Kamila Aliya Bintang, Muhammad Syarhan Fath A., 11(2)

- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Yusuf, Muhammad, and Amalia Syurgawi. "Konsep dasar pembelajaran." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 1.1 (2020): 21-29.
- Zulfahrani, D. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemahaman KOnsep Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* dan *Tipe Numbered Heads Together* (THT) Pada MAteri Aljabar di Kelas II di MTs AlWashliyah Kolam T.P 2017/2018.