

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktik*. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktik*. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2013a). *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktik*. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2013b). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktik*. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Bayumi, dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- dessy, dkk. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,*

Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.

Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*.

Skripsi:

Annisa, syifa nur. (2023a). No Title penerapan pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. *Tidak Diterbitkan*.

Annisa, syifa nur. (2023b). penerapan pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. *Repository Upi*.

Jurnal:

Ahmadi, F. (2016). The relationship between inflation and stock index in ten the last ten years , in Tehran stock exchange 1. *Google Scholar*, 40, 34–57.

Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Amalina, N. (2019). Analisis Hubungan Kompetensi Bahasa Indonesia Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.2832>

Binhas, E., & Hary, M. (1989). Appareil de saisie magnétique pour instruments canaux. *Le Chirurgien-Dentiste de France*, 59(475), 41–42.

Cohlisin. (2016). Konsep Ilmu Kewarganegaraan Dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Google Scholar*, 1–50.

DARMAWAN, Ricky and , Drs. Muhroji, S. E., M.Si., M. P. (2015). Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015. *Google Scholar*.

Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>

- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817–5826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Hockett, J. (2018). *Differentiation Handbook: Strategies and Examples: Grades 6–12. The Tennessee Department of Education.*
- Idamayanti, R., Nurhidayah, & Ashar. (2022). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Pangkajene di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan Kepulauan. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2, 75–83.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. *Google Scholar*, 1–58.
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. In *Padang: Afifa Utama.*
- Maryam, A. S. (2021). Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. *Google Scholar.*
- Mukarramah*, M., Gani, A., & Winarni, S. (2021). Analisis Kesesuaian Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Tuntutan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(3), 233–241. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i3.21934>
- Nazir, M. (2014). Metode Penelitian. In *Bogor: Ghalia Indonesia.*

- Nurhasanah, N., Endang, B., & Lestari, S. (2016). Analysis of Guidance and Counseling Services Regarding Personal Potential for Class XI Students at SMA Negeri 6 Pontianak. *Equatorial Journal of Education and Learning*, 6 (12).
- Nurzaki Alhafiz. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 23 Pekanbaru. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i8.946>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., & S. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). *Google Scholar*.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>
- Telaumbanua, S., & Dkk. (2019). Analisis Kohesi dan Koherensi Dalam Teks Eksplanasi Siswa Di Kelas XI SMA YPN Marisi Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Kode: Jurnal Bahasa*, 8, 86–96.
- Tomlinson, C. (2014). The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners. *Association for Supervision & Curriculum Development*.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535.

<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>

Wardani, N. W. (2023). Analisis Pendekatan Berdiferensiasi Pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vi Di Sd Negeri Bandungrojo. *Google Scholar*.
<http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/28722>

Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Teori belajar dan pembelajaran. *Google Scholar*.

Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>

Instansi Pemerintahan:

Bambang Kesowo. (2003). UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.

Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>

Republik Indonesia, P. (2005). *UU 14-2005 Guru dan Dosen.pdf* (p. 17).
<https://jdih.usu.ac.id>

Republik Indonesia, P. (2006). *Pemendiknas No 22 Tahun 2006*.