

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Amanda Ghyna. (2023). *Stop Bullying*. (Dyas, Ed.). Yogyakarta: Cemerlang Publishing.

Dr. Amrullah M. Kholis, Dr. Fridiyanto, D. T. M. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.

Dr. Winarno, S.Pd., M. S. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. (Tarmizi, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal dan Artikel:

Ahmadi, Rulam. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: ArRuzz Media.

Amanda, Ghyna. (2021) *Stop Bullying (A-Z Problem Bullying dan Solusinya)*. Jakarta: Cemerlang Publishing

Antari, L. P. S., & De Liska, L. (N.D.). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 676–687.

Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440. <https://doi.org/10.25273/Citizenship.V4i2.1077>

Atmodiwirio, Soebagio, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Arda Dizya Jaya, (2000).

Azwar, Syaifudin. (2001). *Metode Penelitian*, Edisi I, cet. 3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Bekti, Wulandari., & Herman Dwi Surjono. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi

Coloroso, B. 2003. *The Bully. The Bullied, and The Bystander: Fom Preschool To High School- How Parents and Teachers Can Help Break The Cycle of Violence*. New York: Harper Resource

Danim, Sudarwan. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *PEDAGOGIA*, 17(1), 55–66.
- Fitriani, R., & Dewi, D. A. (2021). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Tengah Arus Globalisasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 514–522.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.367>
- Gesmi, I., & Hendri, Y. (N.D.). *Buku Ajar Pendidikan Pancasila*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Gultom, A. (2019). Implementasi Pancasila Dalam Menjaga Eksistensi Bangsa, 30(1), 55–66.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274–285.
- Hamzah B.Uno, dan Nina Lamatenggo, (2016). *LANDASAN PENDIDIKAN*. PT Bumi aksara: Jakarta
- Herawati, N., & Deharnita, D. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak. *NERS Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60–66.
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana? *Pedagogia Social*, 17(1), 55–66.
- Kholis Nur (2022). *Pengantar Keuangan Islam*. UII PRES: Yogyakarta.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mawarsih, S. E. (2013). “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Presatsi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo.” *JUPE UNS*, 1(3), 1- 13.
- Munthe, N. (2021). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mengantisipasi Perilaku Bullying Dikalangan Siswa (Studi Kasus di MTsN 2 Labuhanbatu Utara). *UNIMED*.
- Noor Syam, Moh. (1986). *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Kependidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Octavian, W. A. (2018). Urgensi Memahami Dan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Sebagai Sebuah Bangsa. *Bhinneka Tunggal Ika*, 5(2), 123–128.
- Oktavia, R., & Dewi, S. F. (2021). Upaya Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di SMAN 7 Padang. *Journal of Civic Education*, 4(1), 81–86.
- Oliveira, F. R., de Menezes, T. A., Irfi, G., & Oliveira, G. R. (2018). Bullying effect on student's performance. *EconomiA*, 19(1), 57–73.
- Pratiwi, Eka Fauziah & Anggraeni, D. (2021). Urgensi Memahami Dan Mengimplementasikan Nilai Pancasila Di Era Globalisasi Dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa. *Kontruksi Sosial*, 1(7), 1–7.
- Putri, V. K. M. (2021). Hakikat Dan Latar Belakang Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019, November). Bullying Di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying Dan Pencegahannya. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7, 237-246.
- Ramayulis, (2012). Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kalam Mulia.
- Reimer, Everett, 2015, Sekitar eksistensi Sekolah, Sebuah Esaay tentang Alternatif Pendidikan, Yogyakarta : PT. Hanindita,
- Rettew, D. C., & Pawlowski, S. (2016). Bullying. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics*, 25(2), 235–242.
- Sapulette, M. S., & Wardana, A. (2016). Peningkatan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Ambon melalui Pembelajaran PPKN dengan Media Cerita Rakyat. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 150– 165.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan Di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak* . Jakarta: PT Grasindo.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 1 No. 1 2016
- Sugiati, A., Nur, J., & Arizanti, S. (2019). Peranan Guru dalam Menangani Perilaku Bullying Siswa di SMPN 2 Tinambung Kecamatan Balanipa

- Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Etika Demokrasi*, 4(1), 8–15.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, I. 2006. *Bullying Bikin Anak Depresi dan Bunuh Diri*. (online). Diperoleh dari <http://www.psychologymania.com/2012/06/definisibullying.html>
- Ulfah, W. V., Mahmudah, S., & Ambarwati, R. M. (2017). Fenomena school bullying yang tak berujung. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(2), 93–100.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun (2005) tentang guru dan dosen dalam BAB 1 (10)
- Untari, A. D., & Setiawati, E. (2020). STRATEGI GURU PPKN DALAM MENGANTISIPASI KEKERASAN PADA SISWA. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 3(2), 185–200.
- Wahidmurni. (2008). *Penilaian Tindakan Kelas dari teori menuju Praktik*. Malang: UM PRESS.
- Winarno. (2020). *Paradigma baru pendidikan kewarganegaraan*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Wynne, E.A. (1991). *Character and academics in the elementary school* dalam Beningga, Jacques S. (Editor). *Moral, character, and civic education; in the elementary school*. New York and London: Teachers College Press.
- Zakiah, Ela Z., & dkk. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam. *Jurnal Penelitian dan PPM UNPAD* (2), ISSN : 2442-448X.
- Yuyarti (2018). *Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter Karakter*. 9 (1)
- Nahdaul Hazmi (2019). *Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran*. 2 (1)
- Darmandi Hamid (2015). *Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional*. 13 (2)