

## ABSTRAK

Peningkatan penggunaan media sosial dikalangan peserta didik mengalami kenaikan sebesar 30%. Pemanfaatan media pembelajaran harus diubah sesuai kebutuhan peserta didik pada zamannya. Sehingga pembelajaran konvensional sudah tidak cocok digunakan guru mengajar menggunakan buku pelajaran saja. Penggunaan media sosial menjadi alternatif yang dapat digunakan guru dalam pemberian materi belajar kepada peserta didik zaman sekarang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) apakah perbedaan hasil belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan setelah menggunakan media sosial *YouTube* dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional. 2) apakah pengaruh penggunaan media sosial *YouTube* terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. 3) apakah respon peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan *Youtube*.

Menggunakan metode (*quasi experiment*) desain *non-equivalent control grup design*. Subjek kelas IIV SMP Sumatera 40 Bandung.

Hasil penelitian terdapat pengaruh penggunaan media sosial pada peserta didik penggunaan media sosial dengan hasil belajar. Hasil uji t variabel penggunaan media sosial dan hasil belajar diterima pada signifikan  $<0,05$ . Variabel pengguna media sosial. Nilai  $t_{hit} > t_{tab}$  yaitu  $4,424 > 1,711$  hasil hipotesis  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Dan nilai signifikansi  $<0,05$  yaitu  $0,000$  maka dari hipotesis keduanya terdapat pengaruh positif dan signifikansi antara penggunaan media sosial youtube (X) terhadap hasil belajar (Y).

**Kata kunci:** media sosial, youtube, pembelajaran.

## **ABSTRACK**

*The increase in the use of social media among students has increased by 30%. The use of learning media must also be changed according to the needs of students at that time. So conventional learning is no longer suitable for teachers to teach using textbooks alone. The use of social media is an alternative that teachers can use in providing learning materials to today's students.*

*The aim of this research is to find out 1) what are the differences in student learning outcomes in Pancasila and Citizenship Education lessons after using YouTube social media compared to conventional learning media. 2) what is the effect of using YouTube social media on student learning outcomes in Pancasila and Citizenship Education lessons. 3) What is the response of students who learn by using YouTube?*

*Using a non-equivalent control group design (quasi experimental) method. Subject class IIV SMP Sumatra 40 Bandung.*

*The research results show the influence of the use of social media on students' use of social media on learning outcomes. The results of the t test for the variables of social media use and learning outcomes were accepted as significant  $<0.05$ . Social media user variables. The value of  $t_{hit} > t_{tab}$  is  $4.424 > 1.711$ , the result of the hypothesis  $H_0$  is rejected  $H_a$  is accepted. And the significance value is  $<0.05$ , namely 0.000, from the second hypothesis*

*There is a positive and significant influence between the use of YouTube social media (X) on learning outcomes (Y).*

**Keywords:** *social media, YouTube, learning.*