

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Agustin, M., & Pratama, Y., A. (2021). *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Fathurrohman, M. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: KALIMEDIA
- Hamdayana, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hardjana, A., M. (2016). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran Interaksi komunikatif dan Edukatif Di Dalam Kelas*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Pratama, Y. A., & Agustin, M. (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama
- Purnomo, A., dkk (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Rakhmat, J., & Ibrahim, I., S. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sikula, A., E. (2017). *Komunikasi Bisnis*. Surakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno. (2016). *Komunikasi Bisnis Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Aktivitas Bisnis*. Yogyakarta: PT Buku Seru.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Warsono, & Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesmen)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Ebooks:

Amin & Sumendap, L., Y. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi:

https://www.google.co.id/books/edition/164_Model_Pembelajaran_Kontemporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=MODEL+PEMBELAJARAN+KONTEMPORER&printsec=frontcover

Aralaha, R. & Paulus, D. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write*. Indramayu:

https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Model_Pembelajaran_Kooperatif/8qrMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=implementasi+model+pembelajaran+kooperatif+tipe+think+talk+write&printsec=frontcover

Bastian, A., & Reswita. (2022) *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu:

https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_DAN_PENDEKATAN_PEMBELAJARAN/6TOKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+pembelajaran&printsec=frontcover

Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul:

<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/Strategi%20Pembelajaran.pdf>

Hayani, I. (2019). *Metode Pembelajaran Abad 21*. Tangerang:

https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PEMBELAJARAN_ABAD_21/vfIFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+pembelajaran+abad+21&printsec=frontcover

Husamah, dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang:

https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar+dan+pembelajaran+husamah&printsec=frontcover

Iskandar, A., dkk. (2023). *Dasar Metode Penelitian*. Makassar:

https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Metode_Penelitian/dMnfEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=desain+penelitian+adalah&printsec=frontcover

- Isti'adah, F., N. (2020). *Teori-teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya:
https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_TEORI_BELAJAR_DALAM_PENDIDIKAN/pInUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=isti%27adah&printsec=frontcover
- Juliandi, dkk. (2016). *Mengolah Data Penelitian Bisnis dengan SPSS*. Medan:
<https://books.google.co.id/books?id=X8xwDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model, dan Pendekatan*. Semarang:
<https://drive.google.com/drive/folders/1OZFbMHbaQXhy4uKl4kFGgwnhtohmvHmp>
- Kurniawan, A., W. & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta:
<https://drive.google.com/file/d/1wR-xpf1hzdwRmc6y88uoWBqlCwVAbTC-/view?usp=sharing>
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo:
<http://eprints.umsida.ac.id/306/1/BUku%20Sainifik.pdf>
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta:
https://www.google.co.id/books/edition/Komunikasi_Pendidikan/PnpXDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=komunikasi+pendidikan&printsec=frontcover
- Nurdyansyah., & Fahyumi, E., F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo:
<https://www.pdfdrive.com/buku-model-pembelajaran-inovatif-e56966869.html>
- Octavia, S., A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta:
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/ptjuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+model+pembelajaran&printsec=frontcover

- Oktarina, Y., & Abdullah, Y. (2017). *Komunikasi dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta:
https://www.google.co.id/books/edition/Komunikasi_dalam_Perspektif_Teori_dan_Pr/U8hcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=komunikasi+dalam+perspektif+teori+dan+praktik&printsec=frontcover
- Parwanti. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu:
<https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/198513>
- Panggabean, S., Lisnasari, S. F., & Puspitasari, I. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung:
http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/10956/1/BUKU%20DIGITAL%20SISTEM%20STUDENT%20CENTER%20LEARNING%20DAN%20TEACHER%20CENTER%20LEARNING_ATIK%20BADIAH_TAHUN%202021.pdf
- Purwanto, E., S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Purbalingga:
<https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/349478-strategi-pembelajaran-b53c6791.pdf>
- Restiana, D., dkk. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta:
https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran/THPoEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=strategi+pembelajaran+restiana&printsec=frontcover
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung:
<https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/65278/>
- Selegi, S., dkk. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Pasaman Barat:
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fvPAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=strategi+pembelajaran+adalah&ots=SL8QdWhyF8&sig=TivXrvJAvHPrNsA-fy5KwB0pKQI&redir_esc=y#v=onepage&q=strategi%20pembelajaran%20adalah&f=false

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:
[https://webadmin-
ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/35254/](https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/35254/)
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R., E. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta:
[https://www.google.co.id/books/edition/PROBLEM BASED LEARNIN
G/dejeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+jenis+keterampilan+komu
nikasi&pg=PA58&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PROBLEM_BASED_LEARNIN
G/dejeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+jenis+keterampilan+komu
nikasi&pg=PA58&printsec=frontcover)
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:
[https://drive.google.com/file/d/1w-
yl8ory9xRZtVrYupAtFIE4kv9exCVi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1w-
yl8ory9xRZtVrYupAtFIE4kv9exCVi/view?usp=sharing)
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:
[https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&printsec=copyrig
ht&hl=id#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&printsec=copyrig
ht&hl=id#v=onepage&q&f=false)
- Sutikno, M., S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu:
[https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI PEMBELAJARAN/
ydMeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=strategi+pembelajaran+sutikno&p
rintsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_PEMBELAJARAN/
ydMeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=strategi+pembelajaran+sutikno&p
rintsec=frontcover)
- Triningtyas, D. A. (2016). *Komunikasi antar pribadi*. Magetan:
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OI5yDwAAQBAJ&oi=fn
d&pg=PR4&dq=pengertian+komunikasi&ots=psjOSWkwZx&sig=xxxyh
n8v43nF6GyYs-
JyVuqbw3k&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20komunikasi&f=f
alse](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OI5yDwAAQBAJ&oi=fn
d&pg=PR4&dq=pengertian+komunikasi&ots=psjOSWkwZx&sig=xxxyh
n8v43nF6GyYs-
JyVuqbw3k&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20komunikasi&f=f
alse)
- Yasir. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi Sebuah Pendekatan Kritis dan
Komprehensif*. Yogyakarta:
[https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar Ilmu Komunikasi Seb
uah Pedekat/_XUCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pengantar+Ilmu+K
omunikasi+Sebuah+Pendekatan+Kritis+dan+Komprehensif&printsec=fro
ntcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Ilmu_Komunikasi_Seb
uah_Pedekat/_XUCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pengantar+Ilmu+K
omunikasi+Sebuah+Pendekatan+Kritis+dan+Komprehensif&printsec=fro
ntcover)

Zubainur, C., M. & Bambang, R., M. (2020). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Banda Aceh:

[https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan Pembelajaran Matematika/u9sBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Perencanaan+Pembelajaran+Matematika.&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/u9sBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Perencanaan+Pembelajaran+Matematika.&printsec=frontcover)

Sumber Jurnal:

- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45-62.
- Albina, M., Safia, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939-955.
- Angriani, A. D., Bernard, B., Nur, R., & Nurjawahirah, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write Pada Siswa Kelas Viii1 Mtsn Model Makassar. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 4(1), 11-28.
- Aziz, H. H. (2018). Thaharah Dalam Metode Pembelajaran Think Talk Write. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 16(2), 1-10.
- Bagiyono, B. (2017). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal ujian pelatihan radiografi tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1).
- Bahri, S. (2018). Implementation of Think Talk Write (Ttw) Learning Model To Increase Learning Results Write Poetry on Grade 5 Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(1), 87-100.
- Basit, L. (2018). Fungsi komunikasi. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 9(2), 26-42.
- Basyir, M. S., Aqimi Dinana, & Diana Devi, A. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100.
- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, Vol.8 No.1

- Damsuki, A. (2016). *Keterampilan Komunikasi Tertulis Mahasiswa KPI Konsentrasi Penerbitan UIN Walisongo Semarang di Media Cetak*. Semarang: UIN Walisongo.
- Desimyari, M., & Manuaba, I. S. (2019). Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 141-150.
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156.
- Ernawati, E., Fauziah, R., & Mustika, I. (2019). Keefektifan penggunaan metode think talk write dalam pembelajaran menulis teks biografi pada siswa kelas x smk negeri 1 cimahi. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(3), 467-474.
- Erniati, E., Lindayani, L., & Rachim, N. (2021). Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 103-114.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*
- Fitriyah, L. (2020). Student Centered Learning dalam Surah Al-Kahfi. *Ta`Limuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 31–51.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 1(2), 35-40.
- Hariko, R. (2017). Landasan filosofis keterampilan komunikasi konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 41-49.

- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Huda, N. (2019). Pendekatan–pendekatan pengembangan kurikulum. *Qudwatuna*, 2(2), 175-197.
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–16.
- Kamaruzzaman, K. (2016). Analisis keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Khotimah, I. H. (2017). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Dalam Diklat.
- Kusdarini, K., Sardjijo, S., & Rismita, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW) dan Alat Peraga terhadap Kreativitas Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 71-78.
- Malik, A. (2014). Fungsi Komunikasi Antara Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Proses Belajar Mengajar pada SMP Negeri 3 Sindue). *INTERAKSI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 168–173.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26(2).
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mugara, R., Rahayu, G. D. S., & Arga, H. S. P. (2019). Penyusunan bahan ajar berbasis vlog dalam meningkatkan keterampilan komunikasi mahasiswa PGSD IKIP Siliwangi. *P2M STKIP Siliwangi*, 6(1), 63-72.
- Mulyani, R., & Syahrul, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3), 374-382.

- Mustafa, M. B., Wuryan, S., & Meilani, F. (2021). KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL PUSTAKAWAN DAN PEMUSTAKA DALAM PERSPEKTIF KOMUNIKASI ISLAM. *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, 22-36.
- Nasrulloh, F., & Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Pembelajaran Matematika*. Jomblang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah
- Nur, R., & Sholah, A. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2, pp. 583-592).
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2018). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 101–112.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2018). Kajian tentang efektivitas pesan dalam komunikasi. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 3(1), 90-95.
- Parid, M. (2020). Relevansi Komunikasi Pembelajaran dengan Materi Bahan Ajar SD/MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 442-452.
- Puteri, B. N. R., Jamaluddin, Setiadi, D., & Artayasa, I. P. (2023). the Relationship Between Communication Skills and Student Learning Outcomes in Biology of Senior High School Students in Mataram City. *Jurnal Pijar MIPA*, XX(X), 1–8.
- Putri, A. J., & Arsil, A. (2020). Analisis pencapaian keterampilan komunikasi pada proses pembelajaran. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 154-161.
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 29-37.
- Rusuli, I. (2014). Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif Islam. *Jurnal Pencerahan*, 8(1).
- Safar, M. (2022). Efektivitas model think talk write dalam pembelajaran menulis 77 teks eksplanasi siswa kelas XI UPT SMA Negri 16 Bone. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(3), 556–568.

- Safaruddin, S. (2020). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 119–135.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Subhan, A. B., Harahap, V. S., & AK, A. (2022). METODE KOMUNIKASI INTER PERSONAL PADA PELAYANAN PELANGGAN TERHADAP CITRA PERUSAHAAN LISTRIK NEGARA (PERSERO) RAYON TAKENGON KABUPATEN ACEH TENGAH (Studi deskriptif keluhan tarif listrik di kampung Bebesen). *Telangke: Jurnal Telangke Ilmu Komunikasi*, 4(1), 1-15.
- Sulistiyorini, N. E. (2022). Penerapan Cooperative Learning Dalam Pengajaran Speaking Pada Materi Asking for and Giving Opinion. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 3(2), 51–60.
- Sumbawati, M. S., & Artika, H. N. (2019). Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe think talk write berbantuan edublogs. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 1(2), 27-36.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa, 1(2), 24
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Gracias Logis Kreatif.
- Uliana, I., Dananjaya, H. F., & Primandhika, R. B. (2019). Penerapan Metode Think Talk Write Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Menengah Atas. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(4), 495-500.
- Wahyuni, E. (2015). *Hubungan Self-Efficacy dan Keterampilan Komunikasi dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum*. 05
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe stad berbasis media sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175-196.

- Wilhalminah, A., Rahman, U., & Muchlisah, M. (2017). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Biotek*, 5(2), 37-52.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 3).
- Yusnita, N., C. & Muqowim. (2020). Pendekatan Student Centered Learning dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Mandiri Anak di TK Annur II. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 116–126.

Website Resmi:

Kemendikbud.(2017).

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>

Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.*

https://repositori.kemdikbud.go.id/4791/1/Permendikbud_Tahun2016_No_mor021.pdf

Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.*

https://repositori.kemdikbud.go.id/4790/1/Permendikbud_Tahun2016_No_mor022.pdf