

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
BERBANTUAN METODE *THINK TALK WRITE* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA
(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 SMA
Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)**

Oleh,

Dzulkhaidah Fuji Asmanah

205020029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan komunikasi siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar peningkatan keterampilan komunikasi siswa dengan model pembelajaran kooperatif berbantuan metode *Think Talk Write* pada mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pasundan 2 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024, terdiri dari 2 kelas yaitu X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan keterampilan komunikasi siswa dimana pada kelas eksperimen dengan skor Pre-Test yaitu 58,9 dan skor Post-Test yaitu 82,1. Adapun hasil penelitian kelas kontrol terdapat peningkatan keterampilan komunikasi siswa dimana skor Pre-Test yaitu 54,1 dan skor Post-Test yaitu 68,1. Berdasarkan uji *Paired Sample Test* keterampilan komunikasi siswa pada kelas eksperimen meningkat sebesar 23,25 lebih besar dari peningkatan keterampilan komunikasi kelas kontrol sebesar 14,03. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran kepada guru hendaknya lebih aktif dalam memberikan pembelajaran dikelas dengan memanfaatkan model pembelajaran yang bervariasi. Bagi siswa diharapkan menumbuhkan keinginan yang tinggi pada saat proses pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya penulis berharap dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dan juga diharapkan dapat mencoba model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan kualitas belajar siswa terutama dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Metode *Think Talk Write*, Keterampilan Komunikasi.

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
ASSISTED BY THINK TALK WRITE METHOD IN IMPROVING
STUDENTS' COMMUNICATION SKILLS**

*(Quasi Experimental Study in Economics Class X IPS 1 at SMA Pasundan 2
Bandung Academic Year 2023/2024)*

By,

Dzulkhaidah Fuji Asmanah

205020029

ABSTRACK

This research aims to determine the communication skills of students in the experimental class and control class before and after the implementation of the learning model. It also seeks to assess the extent of improvement in students' communication skills using the cooperative learning model assisted by Think Talk Write method in economics subjects at SMA Pasundan 2 Bandung. The subject in this study were students of class X SMA Pasundan 2 Bandung, academic year 2023/2024, consisting of 2 classes, namely class X IPS 1 as the experimental class and X IPS 1 as the control class. This research used a quantitative approach. The research method employed was quasi-experimental with a nonequivalent control group design. Data collection techniques included observation, tests, and documentation. Based on the research findings, there was an improvement in students' communication skills. In the experimental group, the Pre-Test score was 58,9 and the Post-Test score was 82,1. In the control group, the Pre-Test score was 54,1 and the Post-Test score was 68,1. According to the Paired Sample Test, the communication skills of students in the experimental group increased by 23,25, which was higher than the increase in the control group's communication skills by 14,03. As a conclusion of the study, the author suggests that teachers should be more active in providing classroom instruction using varied learning models. Students are encouraged to cultivate a strong desire during the learning process. For future researchers, the author hopes this study serves as a reference and encourages exploration of other learning models to enhance students' learning quality, particularly in improving communication skills.

Keywords: *Cooperative Learning model, Think Talk Write Method, Communication Skills.*

**APLIKASI MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF DIBANTUAN
KU MÉTODE THINK TALK WRITE DINA NINGKATKEUN
KAMAMPUH KOMUNIKASI SISWA.**

*(Studi Kuasi Eksperimen Palajaran Ekonomi Murid Kelas X IPS 1 SMA
Pasundan 2 Bandung dina Taun Akademik 2023/2024)*

Ku,

Dzulkhaidah Fuji Asmanah

205020029

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh komunikasi siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol saméméh jeung sabada dilarapkeunana modél pangajaran, sarta pikeun mikanyaho sabaraha ngaronjatna kamampuh komunikasi siswa dina ngagunakeun modél pangajaran kooperatif dibantuan ku métode Think Talk Write dina mata pelajaran ékonomi di SMA Negeri 19 Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Taun Ajaran 2023/2024 anu diwangun ku 2 kelas, nyaéta kelas X IPS 1 minangka kelas ékspérimén jeung kelas X IPS 1 minangka kelas kontrol. Éta panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif. Métodé panalungtikan nu digunakeun nyaéta kuasi-ékspérimén ngalayan desain nonequivalent control group. Téknik ngumpulkeun data dina éta panalungtikan nyaéta observasi, tés, jeung dokumentasi. Pikeun hasil panalungtikan aya peningkatan katerampilan komunikasi siswa, ngan sajarah kelas ékspérimén ku skor Pre-Test 58,9 jeung skor Post-Test 82,1. Ngaran panalungtikan kelas kontrol ogé aya peningkatan katerampilan komunikasi siswa, dumasar kana skor Pre-Test 54,1 jeung skor Post-Test 68,1. Dumasar ka uji Paired Sample Test, katerampilan komunikasi siswa dina kelas ékspérimén ngalunjak ku 23,25 anu langkung gedé ti peningkatan katerampilan komunikasi kelas kontrol anu ngalunjak ku 14,03. Salaku pangahir panalungtikan, panulis nyarita sareng guru pikeun aktip leuwih ngajalnakeun pagawe anu bervariasi nalika ngajalnakeun prosés ngajaran dikelas. Pikeun siswa, diharapkeun ngembangkeun hasrat anu kuat nalika prosés ngajaran. Pikeun panaliti nu tilu, panulis ngaharapkeun panalungtikan ieu janten rujukan sareng ogé ngaharapkeun bisa ngajalnakeun model ngajaran séjén pikeun méngeutkeun kualitas pagawe siswa, hususna dina nambah katerampilan komunikasi siswa.

Kata Konci: *modél pangajaran kooperatif, Métode Think Talk Write, Kamampuh Komunikasi.*