

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Fathurrohman M, 2018. *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan Dan Model Pembelajaran Membuat Proses Pembelajaran Lebih Menyenangkan dengan Pengelolaan yang Bervariasi*. Yogyakarta: Kalimedia
- Indrawan, Yaniawati. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Jhonson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Suciono, Wira. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu: Adab
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Zakiah, Lestari. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi
- Tilaar, H.A.R. 2011. *Pedagogik Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta

Jurnal :

- Daniati, N., Handayani, D., Yogica, R., Alberida, H., Biologi, J., Negeri, U., Jl, P., & Hamkaairtawarpadang, I. (n.d.). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Padang tentang Materi Pencemaran Lingkungan Analysis Of Critical Thinking Skill Level Of Students Smp Negeri 2 Padang about Environmental Pollution*.
- Dores, S. P., Jiran, O., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat*, 2(2), 242-254.
- Hamida, H., Wiradendi Wolor, C., & Firdausi Rachmadania, R. (2023). PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMKN3 JAKARTA. *Berajah Journal*, 3(1), 97–106. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.200>
- Hasibuan, D. H. M. I., & Pd, M. (2014). *MODEL PEMBELAJARAN CTL*

- (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) Oleh: Vol. II (Issue 01).
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hendra. (2021). *Seminar Nasional Pendidikan IPA Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA” Penerbit: S2 IPA UNLAM PRESS.*
- Ismayanti, I., & Tarsono, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTS Fatih Bandung. *Khazanah Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.15575/kp.v4i1.13415>
- Isra, O. :, & Yenti, N. (n.d.). *PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CTL) DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.*
- Kadir, A. (2013). KONSEP PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SEKOLAH. In *Dinamika Ilmu* (Vol. 13, Issue 3).
- Kemampuan, P., Kritis, B., Berdasarkan, M., Bloom, T., Dari, D., Multiple, K., & Mujib, I. (2019). *Desimal: Jurnal*. 2(1), 87–103. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Khalisah Latuconsina, N., & Ika Prasati Abrar Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, A. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2). <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Kokom, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *MIMBAR*, XXVII, 47–55.
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Marsinah, R. (2016). *KESADARAN HUKUM SEBAGAI ALAT PENGENDALI PELAKSANAAN HUKUM DI INDONESIA* (Vol. 6, Issue 2).
- Nurnadia¹, S., Tadris, F., Uin, S., Thaha, S., & Jambi, I. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA. *Education Journal (PSEJ) Physics and Science Education*

Journal (PSEJ, 2(3).

- Pendidikan, J., Fkip, M., Metro, U. M., Penerapan, P., Kontekstual, P., Suwanjal, U., Negeri, S., & Bawang, M. T. (2016). *Aksioma / 61* (Vol. 5, Issue 1).
- Pratama, R., Alamsyah, M., & Noer, S. (2022). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Modul dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.9769>
- Pratiwi, J. A., Mirza, A., Program, A. N., Pendidikan, S., Fkip, M., & Ponti U. (n.d.). *KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ASPEK ANALYSIS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS.*
- Sakban, A. (2016). *PENDIDIKAN PANCASILA.* <https://www.researchgate.net/publication/345327312>
- Simamora, M. I., Mira, R., Saragih, B., & Khairunnisa, N. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN GRAPHING CALCULATOR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MTs NURUS SALAM KELAS VIII TAHUN PEMBELAJARAN 2022-2023 THE EFFECT OF CONTEXTUAL LEARNING MODEL ASSISTED GRAPHING CALCULATOR ON MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY STUDENTS OF MTs NURUS SALAM CLASS VIII STUDY YEAR 2022-2023.*
- Suprpto, E. (2015). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL, PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF.* In *INVOTEC: Vol. XI* (Issue 1).
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). *AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS.* In *Journal of Science and Social Research* (Issue 3). <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Dores, S. P., Jiran, O., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat*, 2(2), 242-254.

Internet :

Media Indonesia online tanggal 18-12-2023 diakses dari [Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023 \(mediaindonesia.com\)](#)

Tempo.co media Indonesia online diakses tanggal 24 April 2024, dari https://metro.tempo.co/read/1859808/setara-institute-minta-polda-metro-jaya-terapkan-restorative-justiceatas-laporan-penistaan-agama-oleh-gilbert-lumoundong?tracking_page_direct