

ABSTRAK

Krisis lingkungan saat ini menjadi permasalahan global yang membutuhkan solusi komprehensif. Program Sekolah Adiwiyata hadir sebagai upaya untuk menumbuhkan kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan hidup di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis transformasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam mengembangkan *Green Constitution* sebagai perwujudan Program Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 3 Lembang. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PPKn di SMP Negeri 3 Lembang telah mengalami transformasi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan praktik pelestarian lingkungan hidup. *Green Constitution* sebagai hasil transformasi pembelajaran PPKn memuat norma dan aturan yang disepakati bersama oleh seluruh warga sekolah untuk mewujudkan sekolah yang ramah lingkungan. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami transformasi pembelajaran PPKn dalam konteks Program Sekolah Adiwiyata. Temuan penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi sekolah lain dalam mengembangkan model pembelajaran PPKn yang inovatif dan relevan dengan isu-isu lingkungan hidup.

Kata Kunci: Transformasi Pembelajaran, PPKn, *Green Constitution*, Sekolah Adiwiyata, SMP Negeri 3 Lembang

ABSTRACT

The current environmental crisis is a global problem that requires comprehensive solutions. The School Adiwiyata Program is an effort to raise awareness and concern for the environment in schools. This study aims to analyze the transformation of Civic Education (PPKn) learning in developing the Green Constitution as the embodiment of the School Adiwiyata Program in SMP Negeri 3 Lembang. The research method used is a case study with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that PPKn learning in SMP Negeri 3 Lembang has undergone a transformation by integrating environmental values and practices. The Green Constitution as a result of the transformation of PPKn learning contains norms and rules that are agreed upon by all school residents to create an environmentally friendly school. This research contributes to understanding the transformation of PPKn learning in the context of the School Adiwiyata Program. The findings of this study can also be a reference for other schools in developing innovative PPKn learning models that are relevant to environmental issues.

Keywords: Transformation of Learning, PPKn, Green Constitution, School Adiwiyata, SMP Negeri 3 Lembang