

ABSTRAK

Putri Rizki Anugrah Illahi (2024), Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kolaborasi Bersama Tentara Nasional Indonesia (TNI)

Pendidikan karakter saat ini menjadi *urgent* bagi bangsa untuk mempersiapkan diri terhadap tuntutan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang membutuhkan *good character*. Pendidikan karakter dengan kolaborasi bersama Tentara Nasional Indonesia (TNI) adalah sebagai wadah mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban yang bermartabat dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan, hambatan dan cara mengatasi hambatan kegiatan penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Pacet Kabupaten Cianjur melalui kolaborasi bersama Tentara Nasional Indonesia (TNI). Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah sekolah, peserta didik dan Tentara Nasional Indonesia (TNI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Lamanya pelaksanaan kegiatan sepuluh hari dengan Tentara Nasional Indonesia (TNI) sebagai pelatih berfokus pada penyampaian nilai karakter religius, jujur, toleransi, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, demokratis, cinta tanah air, kritis dan mandiri. (2) Hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan diantaranya cuaca yang tidak menentu dan kesehatan peserta didik yang menurun. (3) Cara mengatasi hambatan selama pelaksanaan sekolah menyesuaikan kegiatan dengan kondisi cuaca, menghadirkan tenaga kesehatan dari PUSKESMAS Pacet juga peserta didik diharapkan membawa obat pribadi selama kegiatan.

Kata Kunci: Penguatan Pendidikan Karakter, Tentara Nasional Indonesia (TNI), Hubungan Penguatan Pendidikan Karakter dengan Tentara Nasional Indonesia

ABSTRACT

Putri Rizki Anugrah Illahi (2024), Strengthening Character Education Through Collaboration with the Indonesian National Army (TNI)

Character education is currently an urgency for the nation to prepare itself for the demands of the quality of human resources (HR) that require good character. Character education with collaboration with the Indonesian National Army (TNI) is a forum for developing abilities and shaping dignified character and civilization in educating the nation's life. The purpose of this study was to determine the implementation, obstacles and ways to overcome obstacles to strengthening character education activities at SMK Negeri 1 Pacet, Cianjur Regency through collaboration with the Indonesian National Army (TNI). This research approach uses a qualitative research approach with a case study research method. Data collection was obtained through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawing. In this study, the research subjects were schools, students and the Indonesian National Army (TNI). The results showed: (1) The duration of the implementation of ten-day activities with the Indonesian National Army (TNI) as a trainer focuses on conveying religious character values, honesty, tolerance, confidence, discipline, responsibility, courtesy, democracy, love for the country, critical and independent. (2) Obstacles faced during the implementation include unpredictable weather and the declining health of students. (3) How to overcome obstacles during implementation, schools adjust activities to weather conditions, present health workers from PUSKESMAS (public health centers) Pacet as well as students are expected to bring personal medication during activities.

Keywords: Strengthening Character Education, Indonesian National Army (TNI), Relationship between Strengthening Character Education and the Indonesian National Army