

RINGKESAN

PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DIBANTU MÉDIA CANVA PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGÉRÉN MASALAH MATEMATIKA PANGAJAR SISWA DI SD

Rifiani Shoffaariyah

NPM 205060212

Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika mangrupa kamampuh anu penting anu kudu dipiboga jeung dimekarkeun ku siswa. Salah sahiji modél pangajaran anu bisa ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa nyaéta modél pangajaran Problem Based Learning. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: 1) nangtukeun pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa ngagunakeun média Canva dibandingkeun jeung modél pangajaran konvensional. 2) nangtukeun ukuran pangaruh modél pangajaran problem based learning kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa. 3) nangtukeun kanaékan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa ku cara ngagunakeun modél pangajaran problem based learning dibantu ku média Canva dibandingkeun jeung pangajaran konvensional. Métode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode kuasi ékspérimén. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SD. Sampel anu digunakeun nyaéta dua kelas anu dipilih ngagunakeun téhnik kelas acak, nya éta kelas VA salaku kelas ékspérimén kalawan nerapkeun model pangajaran problem based jeung kelas VB minangka kelas kontrol kalawan pangajaran langsung. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta tés dina wangun déskripsi pikeun ngukur kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa jeung non-tés dina wangun lembar observasi. Analisis data dilaksanakeun nganggo SPSS 27.00 for Windows. Dumasar kana hasil analisis data panalungtikan, dicindekkeun yén: 1) aya pangaruh modél pangajaran problem based learning dibantu ku média Canva kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa dibandingkeun jeung modél pangajaran konvensional, 2) pangaruh ukuran masalah. modél pangajaran dumasar kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika siswa cukup gedé, 3) aya paningkatan kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika siswa ku ngagunakeun modél problem based learning dibantuan ku média Canva dibandingkeun jeung pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh: modél pangajaran berbasis masalah, kamampuh ngungkulan masalah matematika, média canva